



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 9 grudnia 2016 r.

DSWM-WA.350.30.2016.PF

Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego
Zespół ds. Edukacji, Kultury i Sportu

Szanowni Państwo,

w związku z uzyskaniem danych z SIO wg. stanu na dzień 30 września 2016 r. oraz analizą ich wpływu na rozkład liczby uczniów w wagach i tym samym rozkład kwot subwencji oświatowej i standard finansowy A, Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonało ponownej symulacji podziału kwoty subwencji oświatowej oraz przygotowało nową propozycję algorytmu podziału subwencji na 2017 r. Do podziału subwencji wstępnej, w związku z brakiem danych aktualnych, są przyjmowane częściowo dane z roku poprzedniego, jak również dane szacunkowe. Algorytm opracowany na potrzeby subwencji wstępnej na 2017 r. został ustalony adekwatnie po poziomie realizowanych zadań tak, aby w miarę jak najdokładniej określić kwoty subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego. W związku z otrzymaniem nowych danych z 30 września br. i zmianą rozkładu liczby uczniów między poszczególnymi wagami zachodzi potrzeba lepszego dostosowania algorytmu podziału subwencji (w tym wysokości wag) w celu lepszego dopasowania subwencji dla poszczególnych samorządów do realizowanych zadań oświatowych. Poniżej przedstawiamy zmiany dokonane w projekcie rozporządzenia o podziale części oświatowej subwencji ogólnej na jednostki samorządu terytorialnego w roku 2017 w stosunku do wersji opiniowanej na posiedzenia Zespołu ds. Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego z dnia 22 listopada br. i posiedzeniu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 30 listopada br.

1. Zmiana zasad subwencjonowania uczniów szkół dla dorosłych kształcących się w trybie zaocznym. Zmiana ta jest kontynuacją rozwiązania zaproponowanego na rok 2015 kiedy to dla słuchaczy szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym obniżono wartości wag z 0,7 na 0,5 (szkoły publiczne) i z 0,35 na 0,25 (szkoły niepubliczne). Planowano wtedy, że w kolejnym roku wartość wag powinna ulec dalszemu obniżeniu. Na rok 2017 zaproponowano obniżenie wag, w przypadku publicznych szkół dla dorosłych kształcących w trybie zaocznym z 0,5 do wysokości 0,42, a dla niepublicznych z 0,25 na 0,18. Skutek finansowy obniżenia wagi dla publicznych szkół szacuje się na ok 24 mln zł, dla niepublicznych ok. 103 mln zł. Warto zauważyć dysproporcję pomiędzy środkami naliczonymi w subwencji oświatowej na uczniów szkół prowadzonych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego (liceów ogólnokształcących oraz szkół zawodowych), a wysokością dotacji udzielonych tym szkołom. W 2015 r. dotacje udzielone przez powiaty (w tym powiaty grodzkie) liceom ogólnokształcącym stanowiły 85,5% naliczonej na uczniów tych szkół kwoty subwencji, a w przypadku szkół zawodowych było to tylko 60,1%.
2. Obniżenie wagi dla szkół medycznych z wartości 1 do poziomu 0,85. Wysokość środków naliczonych na jednego ucznia wagą o wartości ,85 wyniesie ok 4,5 tys. zł. Z danych SIO wynika, że średnie koszty szkoły medycznej kształcącej w trybie dziennym prowadzonej przez JST można oszacować na ok. 14 tys. zł, koszty szkoły kształcącej w trybie stacjonarnym są o ok. 11% niższe, natomiast koszty szkoły zaocznej są jeszcze niższe (dla słuchaczy szkół dla dorosłych kształcących w formie zaocznej liczbą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest niższa o ponad 40% w porównaniu do szkół dla dorosłych kształcących w formie stacjonarnej). Szkoły kształące w zawodach medycznych są w większości prowadzone przez inne podmioty niż JST (ok. 76%) gdzie wysokość dotacji jest ustalana w wysokości 50% wydatków ponoszonych na szkoły tego samego typu i rodzaju. Oznacza to, że poziom subwencji po obniżeniu wagi wystarczy na sfinansowanie dotacji dla niepublicznych szkół medycznych.
3. Zróżnicowanie wag dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach oraz podwyższenie wagi dla dzieci głęboko upośledzonych w przedszkolach z 4 do 9,5. Obecnie dzieci niepełnosprawne w przedszkolach objęte były tylko 2 wagami, co w małym stopniu różnicowało środki w odniesieniu do kosztów kształcenia uczniów poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Powodowało to, że subwencja naliczana na ucznia niepełnosprawnego była kwotą uśrednioną i w zależności od rodzaju

niepełnosprawności, na część uczniów subwencja była naliczana w zbyt niskiej wysokości, a na niektórych w zbyt wysokiej. Dzięki zaproponowanemu rozwiązaniu zostanie wyeliminowana wskazywana do tej pory nierówność w finansowaniu dzieci głęboko upośledzonych w przedszkolach i szkołach. Do tej pory na takie dziecko w szkole naliczało się środki wagą 9,5, natomiast w przedszkolu wagą 4. Zaproponowana zmiana zakłada naliczanie dla tej kategorii dzieci w przedszkolach środki wagą 9,5. Całość rozwiązania odnośnie zróżnicowania wag dla dzieci niepełnosprawnych w przedszkolach polega na odzwierciedleniu systemu naliczania subwencji dla dzieci niepełnosprawnych w szkołach. Opisane rozwiązanie zostanie zastosowane analogicznie w przypadku uczniów niepełnosprawnych w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego. Dodatkowo została uporządkowana kwestia finansowania dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego zorganizowanych w podmiotach leczniczych. System ich finansowania w ramach subwencji będzie analogiczny do zastosowanego w szkołach. Na dzieci te zostaną naliczone środki wagą o wartości 2,84 (suma wag dla szkół 1 i 1,84) a jeśli będą posiadać orzeczenie to dodatkowo odpowiednią wagą dla ucznia niepełnosprawnego.

4. Zmniejszenie wagi dla uczniów klas I – III w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży. Pierwotnie zakładano, że na 2017 r. waga ta powinna wynieść 0,08. Po analizie danych z SIO wg. stanu na 30 września 2016 r. obniżono wartość wagi do poziomu 0,065. W stosunku do poziomu wagi w roku 2016 (0,045) jej wartość wzrosła o 44%. Spowodowało to naliczenie środków, dodatkowo tą wagą, w wysokości 133 mln zł w stosunku do roku 2016.

Wzrost kwoty na kształcenie specjalne

Kwoty dodatkowo wspierające kształcenie dzieci niepełnosprawnych rosną od wielu lat. Dzieje się tak pomimo spadku liczby uczniów. Od roku 2009 do roku 2016 kwota naliczana odrębnymi wagami z tytułu kształcenia specjalnego wzrosła o 2,3 mld zł (58%). W tym samym okresie subwencja oświatowa nie związana z kształceniem specjalnym wzrosła o ok. 20%, a liczba uczniów, na których naliczana jest subwencja spadła o 12%. Sytuację przedstawia poniższa tabela (w mln zł):

Rok	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Kwota w mln zł	3 831	4 110	4 355	4 681	5 068	5 366	5 680	6 088	6 561
Zmiana r/r		279	244	326	387	298	314	409	472

Na etapie projektowania algorytmu podziału subwencji oświatowej spodziewano się, że wzrost kwoty na kształcenie specjalne nie będzie znacząco odbiegać od tej z lat 2012-2015 uznając zwiększenie się w 2016 r, jako jednorazowe. Dodatkowo, w związku ze znacznym zmniejszeniem się liczby uczniów w szkołach zakładano możliwy jej mniejszy przyrost. Ponadto zakładano spadek w pozostałych środkach naliczanych dodatkowymi wagami (np. mniejszości narodowe, oddziały sportowe, dwujęzyczne) w związku z mniejszą o 5% liczbą dzieci w szkołach. Założenie to skłoniło nas do zwiększenia środków przeliczanych niektórymi wagami, w tym przede wszystkim wagą naliczaną na uczniów klas I-III szkół podstawowych (prawie dwukrotne zwiększenie wagi). Ostatecznie jednak liczba uczniów przeliczanych dodatkowymi wagami wzrosła ponad oczekiwania. W tym znacznie wzrosła kwota przeznaczona na kształcenie specjalne.

Z poważaniem



Anna Zalewska