



Forum
Rozwoju
Lokalnego

ENDOGENNE POTENCJAŁY ROZWOJU LOKALNEGO



Forum
Rozwoju
Lokalnego

BADANIA PLANÓW EDUKACYJNYCH I ZAWODOWYCH MŁODZIEŻY

Zbigniew Pluta

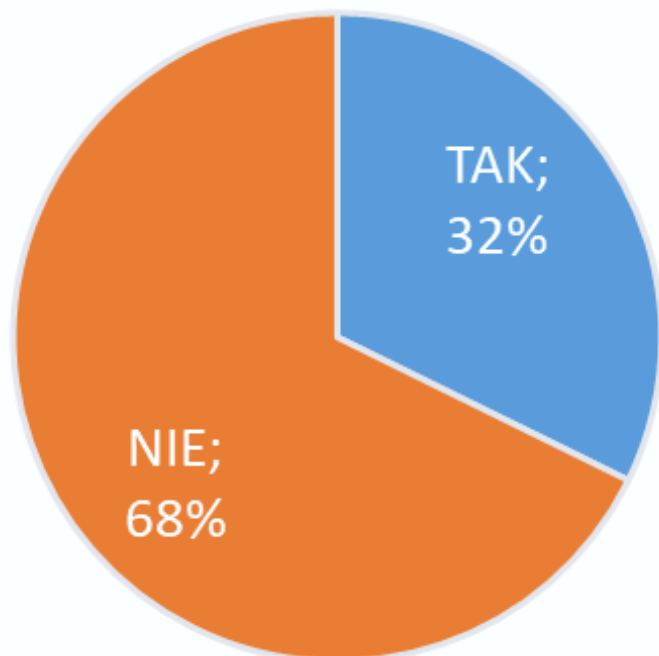
Celem badania przeprowadzonego przez Związek Miast Polskich w ramach projektu „Budowanie potencjału instytucjonalnego małych i średnich miast w Polsce na rzecz wdrażania skutecznych polityk rozwoju” jest **uzupełnienie wiedzy dotyczącej planów zawodowych i edukacyjnych młodzieży oraz ich opinii na temat atrakcyjności danego miasta jako miejsca do życia.**

Przeprowadzona ankieta zawierała łącznie 23 pytania.
W badaniu wzięło udział ponad 23 tys. respondentów.

Kluczowe zagadnienia badawcze to:

- Plany zawodowe i edukacyjne młodzieży,
- Ocena atrakcyjności miasta w których uczniowie kształcą się i funkcjonują,
- Podejmowanie decyzji co do wyboru miejsca do rozpoczęcia i spędzenia swojego dorosłego życia.

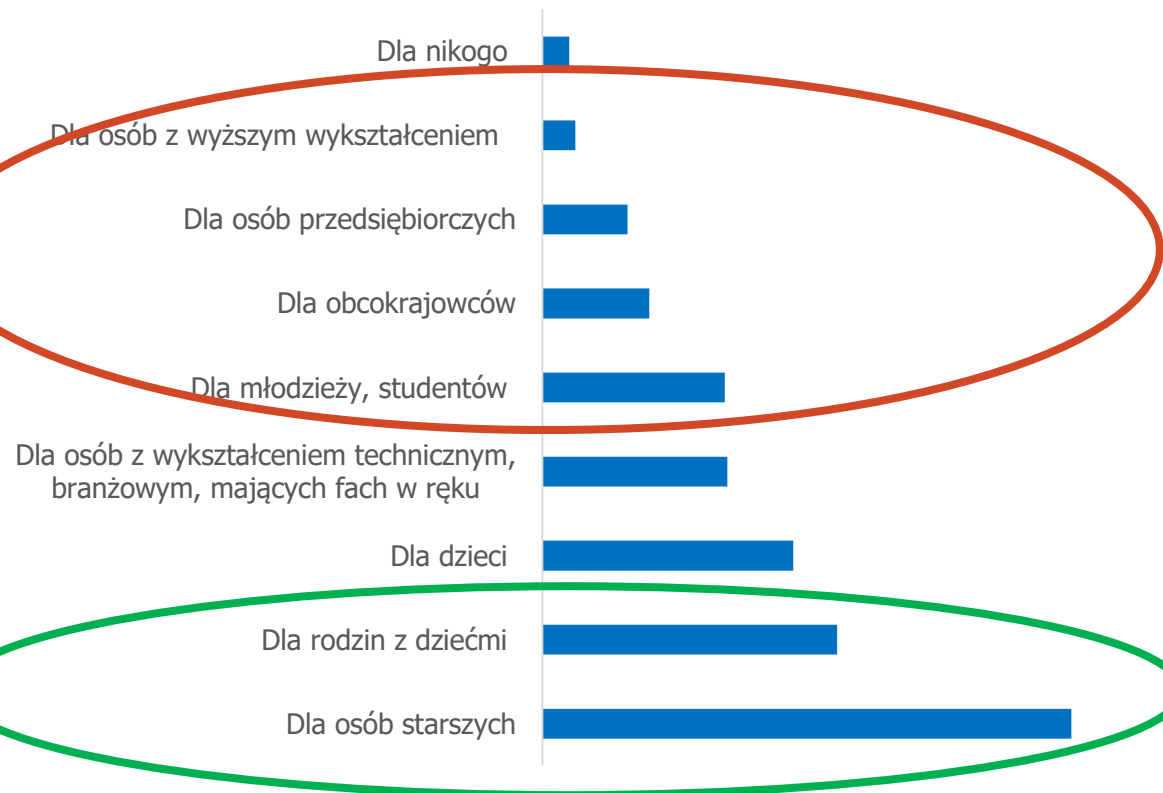
Czy Twoje miasto jest dla Ciebie dobrym miejscem dla życia i rozwoju?



Zdecydowana większość młodych ludzi z miast i obszaru funkcjonalnego **uważa**, że miasto w którym obecnie żyją i kształcą się, do którego przyjeżdżają po naukę, **nie jest dobrym miejscem do życia i rozwoju.**



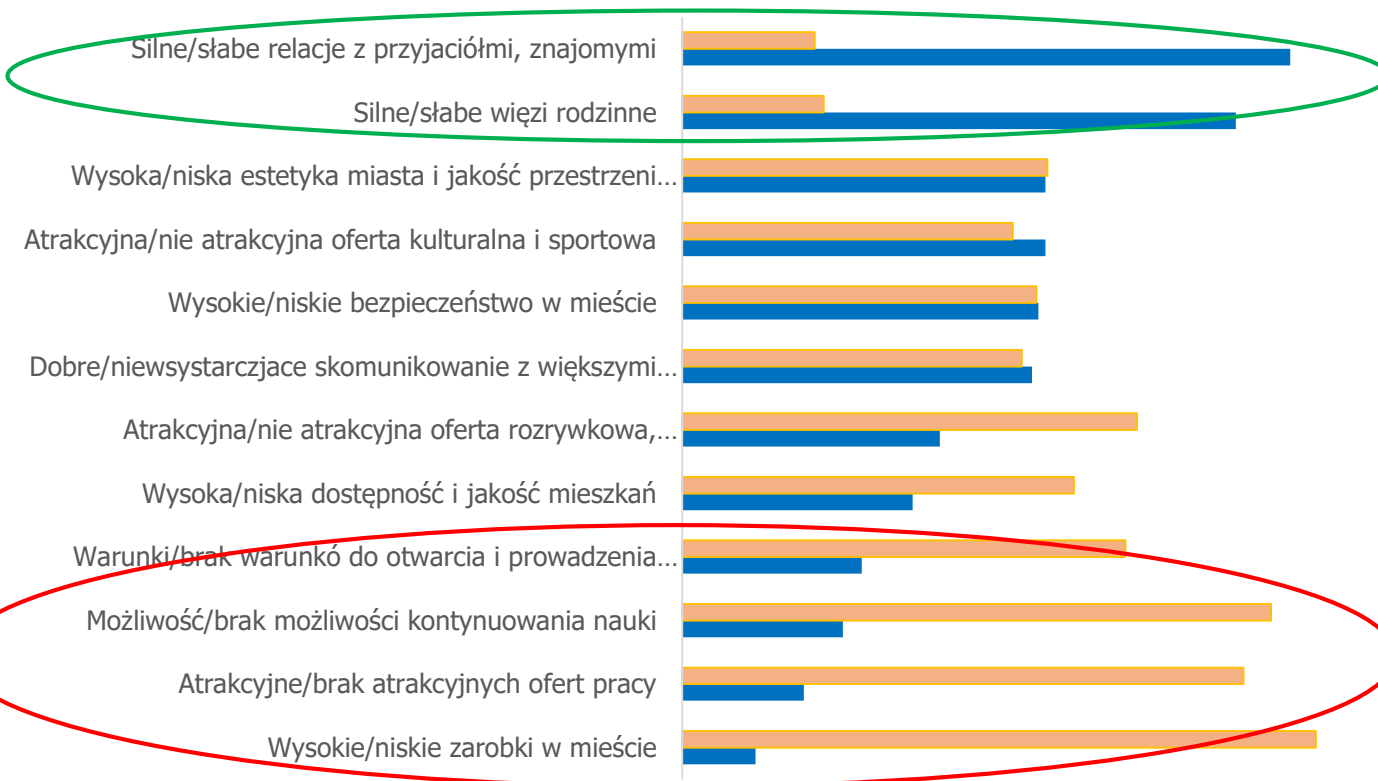
Dla kogo moje miasto jest dobrym miejscem do życia?



W ocenie ankietowanych uczniów miasto w którym mieszkają **nie jest dobrym miejscem** dla młodzieży i studentów lub osób z wyższym wykształceniem i osób przedsiębiorczych a dobrym **jest dobrym miejscem** przede wszystkim dla osób starszych oraz dla mieszkających już tu rodzin z dziećmi.

Co zachęca Cię do mieszkania w Twoim mieście?

A co do jego opuszczenia?



Głównymi czynnikami **skłaniającymi młodzież do pozostania** w mieście są **osobiste czynniki socjalne**: relacje z przyjaciółmi i znajomymi oraz więzi rodzinne.

Jako czynniki **zniechęcające i skłaniające do opuszczenia miasta** wymieniane są przede wszystkim **czynniki związane z przyszłą pracą i rozwojem osobistym**: niskie zarobki na lokalnym rynku, brak możliwości kontynuowania nauki, brak atrakcyjnych ofert pracy, niesprzyjające warunki do otworzenia i prowadzenia działalności gospodarczej.

Gdzie chciałbyś mieszkać?



Tylko mała grupa młodzieży (9%) chciałaby zostać i mieszkać w swoim mieście. Prawie połowa uczniów chciałaby pozostać w kraju, w swoim lub innym regionie. Wyjazd za granicę preferuje 1/5 badanych.

Edukacja, przyszłość zawodowa młodzieży

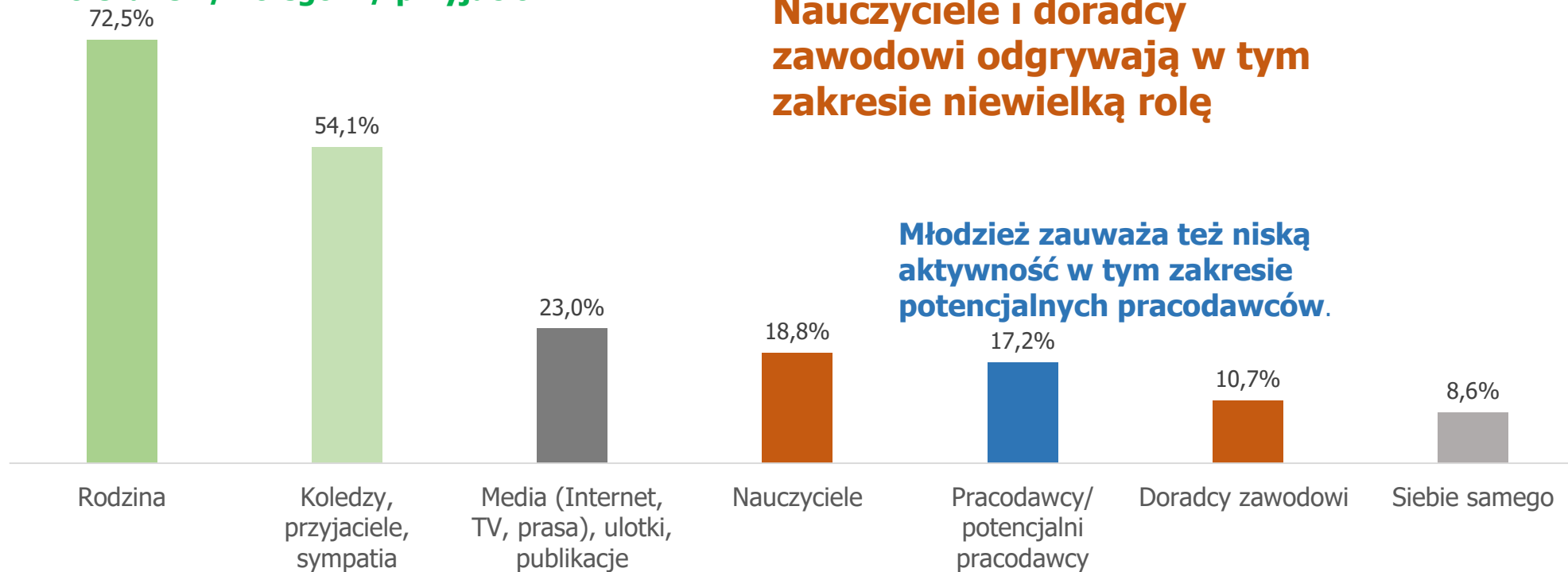
Z czyjej/czyich rad(y) najczęściej korzystasz planując dalszą edukację i rozwój zawodowy?



Młodzi planując edukację i rozwój zawodowy korzystają przede wszystkim z porad rodziny oraz koleżanek / kolegów / przyjaciół

Nauczyciele i doradcy zawodowi odgrywają w tym zakresie niewielką rolę

Młodzież zauważa też niską aktywność w tym zakresie potencjalnych pracodawców.



Ankietowana **młodzież w większości nie zamierza porzucić na dotychczasowym etapie edukacji**. Dalszą nauką zainteresowanych jest w sumie ponad 2/3 uczniów – 1/4 zamierza kontynuować naukę bez podejmowania pracy, a pozostali – kontynuować naukę i pracować. Większość uczniów techników i liceów, wiąże kontynuację nauki ze studiami licencjackimi lub licencjackimi i magisterskimi.

W czym potrzebujesz uzupełnić lub pogłębić wiedzę/kompetencje, aby znaleźć wymarzoną pracę?

Dalsza nauka / zdobywanie wiedzy w kontekście znalezienia dobrej pracy wiąże się głównie z nauką języków obcych i zdobywaniem większych umiejętności zawodowych.

Uważają, że potrzebna jest również wiedza w zakresie prowadzenia własnej firmy.



Potwierdza to ocena własnej szkoły zarówno pod względem przygotowania do podjęcia pracy w przyszłości jak i pod względem ogólnym: młodzież uważa, że **mocnymi stronami ich szkół są praktyki, staże, warsztaty aktywności pokazujące jak wykorzystać wiedzę w praktykę i współpracę z przedsiębiorstwami. Dość nisko ocenione zostało doradztwo zawodowe.**

Co decyduje, że w Twoim mieście można znaleźć dobrą pracę?



Młodzież nie ma zaufania do standardowych procedur poszukiwania i uzyskiwania zatrudnienia i nie wierzy w obiegowe slogany z tym związane.

Uczniowie uważają, że dobrą pracę można znaleźć **głównie dzięki powiązaniom rodzinnym i znajomościom.**

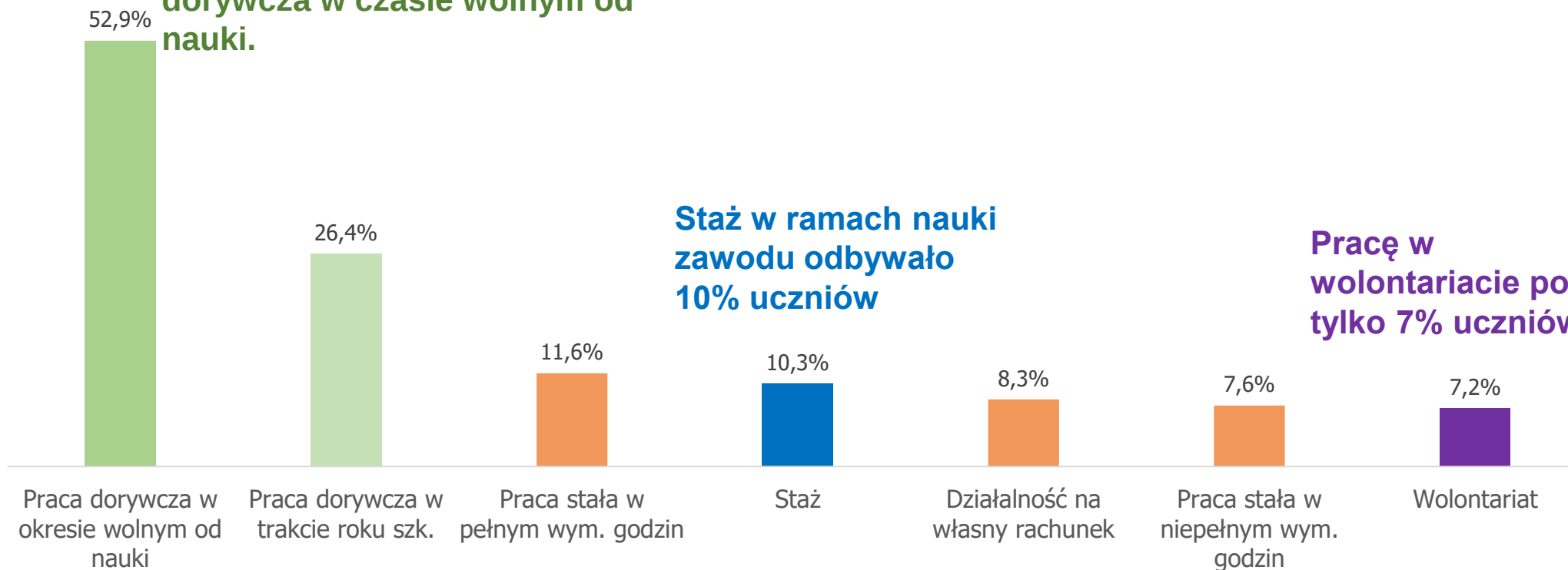
Duże znaczenie ma przypadek.

Znikoma część z nich uważa, że decydującą rolę ma wykształcenie, lub że prowadzi do tego determinacja i czas poświęcony na szukanie pracy.

Jakiego typu pracę już podjąłeś?



Młodzież generalnie posiada już jakieś doświadczenia związane z pracą. Najczęściej była to praca dorywcza w czasie wolnym od nauki.

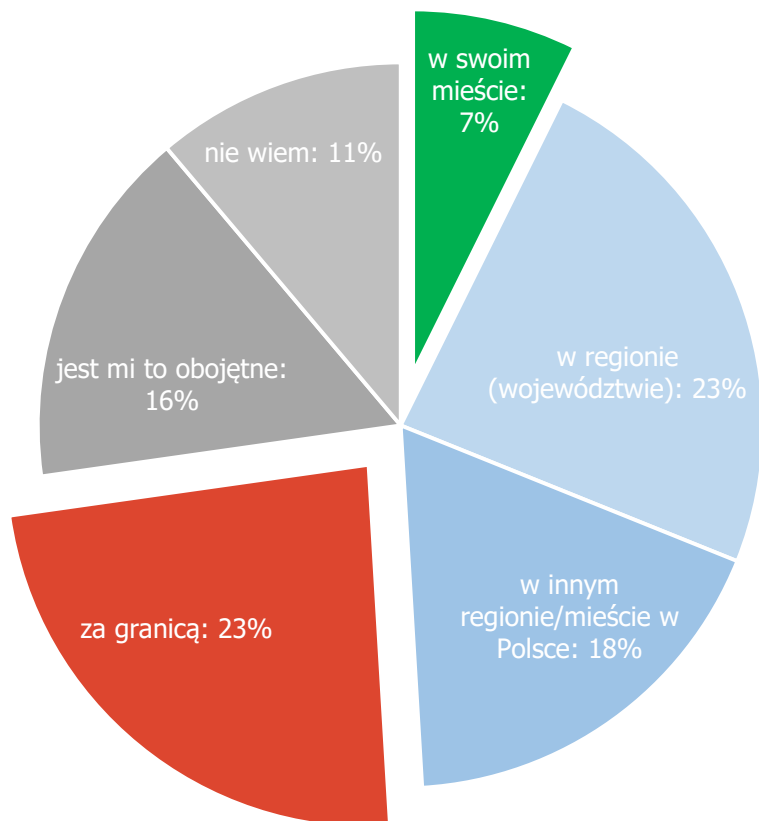


Staż w ramach nauki zawodu odbywało 10% uczniów

Pracę w wolontariacie podjęło tylko 7% uczniów

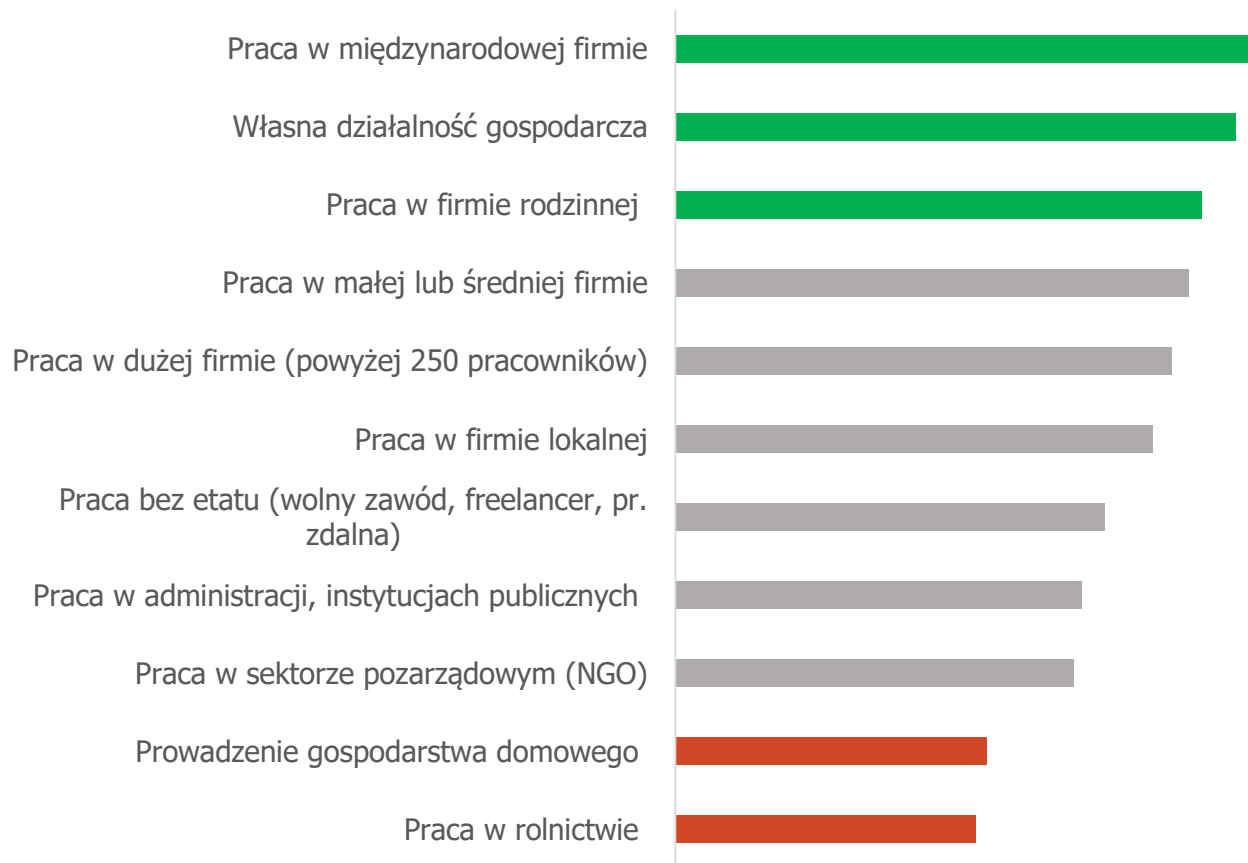


Gdzie chciałbyś pracować?



Podobne wskazania jak wybór miejsca do zamieszkania w „dorosłym życiu”, mają decyzje co do wyboru miejsca pracy. Niestety **najmniejsza grupa ankietowanych uczniów (7%) chciałoby pracować w swoim mieście**, a sporo poza granicami kraju.

Jak oceniasz atrakcyjność poniższych miejsc pracy?

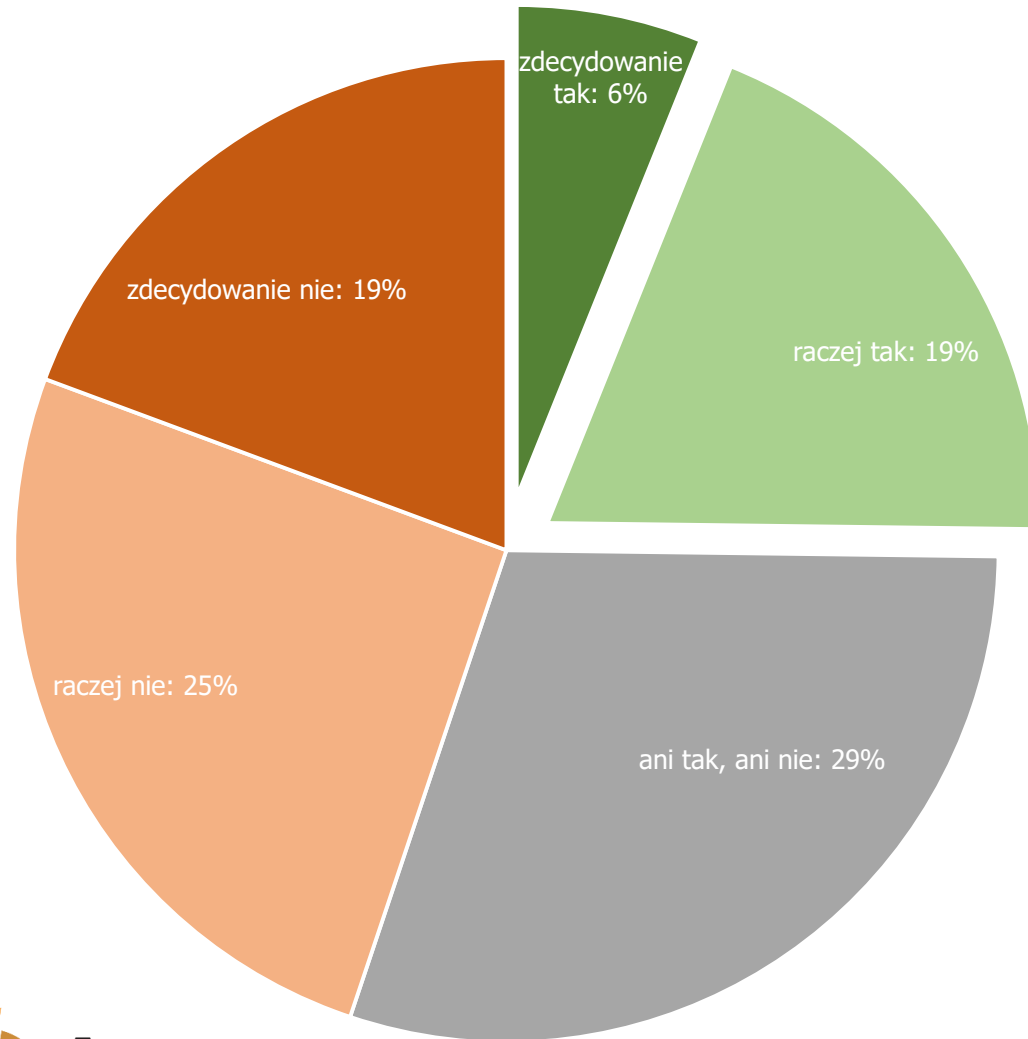


Jeśli chodzi o atrakcyjność miejsc pracy to największe uznanie wśród uczniów znajduje (w skali 1 – 5):

- praca w międzynarodowej firmie (3,9),
- własna działalność gospodarcza (3,7),
- praca w firmie rodzinnej (3,5).

Najmniejsze uznanie ma praca w rolnictwie (2,0) i prowadzenie gospodarstwa domowego (2,1).

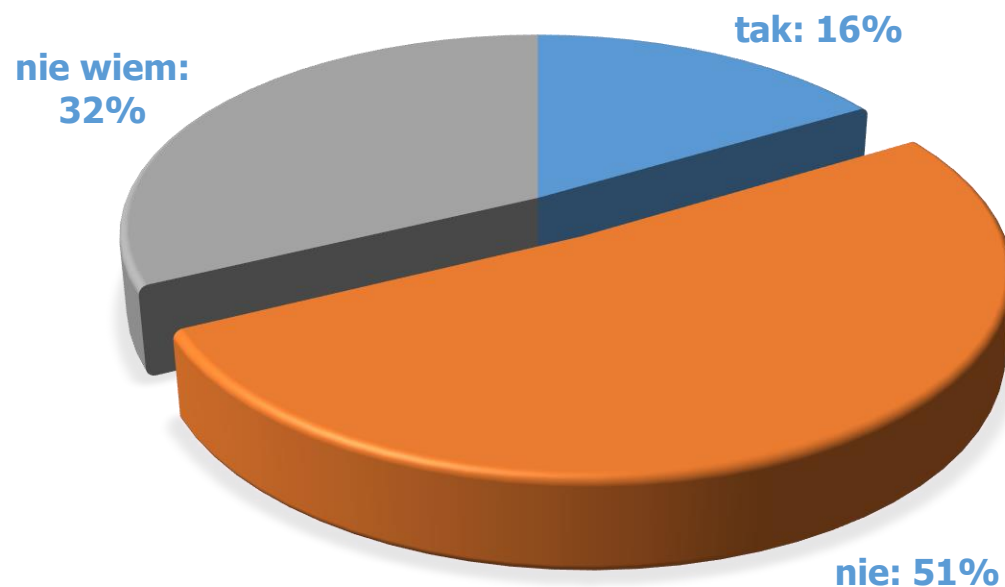
Czy rozważasz prowadzenie własnej działalności gospodarczej?



Prowadzenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej **nie cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży** – tylko 1/4 ankietowanych to rozważa. **Natomiast prawie połowa jest raczej lub zdecydowanie przeciwna takiej formie działalności zawodowej.**

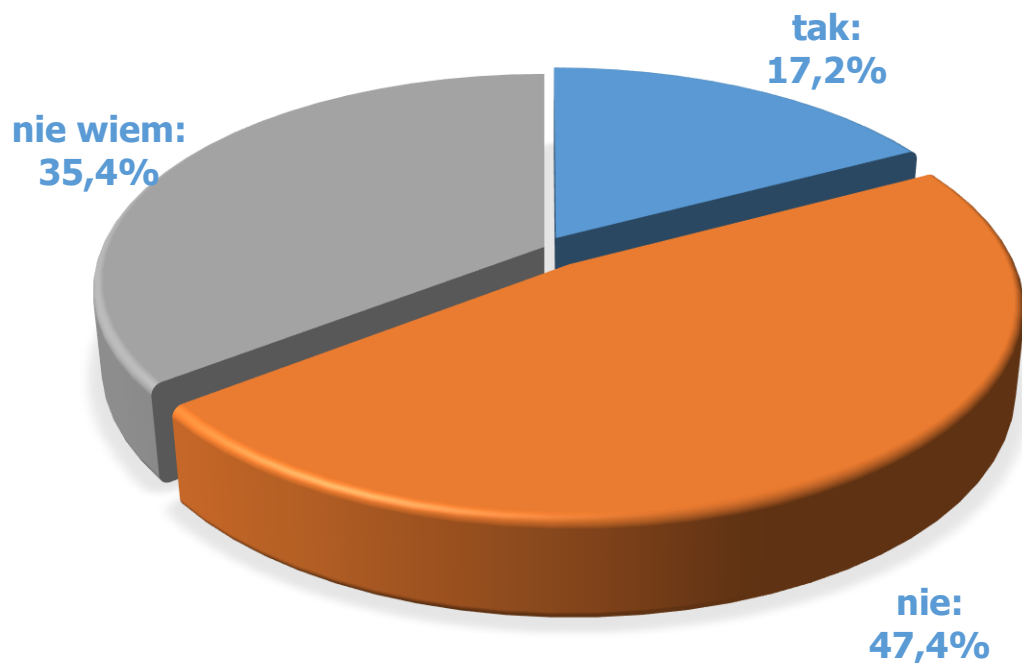


Czy Twoja rodzina oczekuje, że podejmiesz pracę w firmie rodzinnej?



Rodzina nie oczekuje, aby młodzież zastąpiła ją w prowadzeniu firmy.

Czy zamierzasz przejąć lub pracować w Waszej firmie rodzinnej?



Młodzież woli wybrać własną drogę zawodową – **tylko 17% wskazało na chęć pracy w obecnej firmie rodzinnej** i aż 47%, że nie!

Które z poniższych aspektów życia są dla Ciebie najważniejsze?



Dla uczniów najważniejsze aspekty życia to:

- rodzina, małżeństwo, dzieci (73%),
- dobrobyt, stabilność finansowa i niezależność ekonomiczna (58%),
- znajomi i przyjaciele (47%),
- spokojne życie, bez kłopotów i konfliktów (44%).

Młodzież zdecydowanie preferuje stabilizację w gronie najbliższych i przyjaciół.

W jakim stopniu masz zaufanie do: ... ?



Jeśli młodzież miałaby skorzystać z „dobrych rad” to przede wszystkim z porad rodziny (3,5 w skali 1-5).

Przedstawiciele samorządu cieszą się niskim poziomem zaufania.

Wyraźnie widać, iż młodzież ufa osobom, które zna i których działalność na co dzień obserwuje.

PODSUMOWANIE

- 1) mieszkanie w rodzinnym mieście - niekoniecznie, generalnie w kraju, ale też za granicą; o pozostaniu w mieście decydują głównie względy rodzinne, a nie możliwości dobrej pracy czy założenia własnej firmy;
- 2) opinie rodziny są istotne przy kierowaniu się wyborem dalszej edukacji i pracy;
- 3) dalsza edukacja to minimum licencjat;
- 4) ważna jest nauka języków obcych – praca za granicą?
- 5) plany zawodowe – praca na stanowisku, a własna firma niekoniecznie;
- 6) generalnie praca poza własnym miastem – inne miejsca w Polsce lub zagranicą;
- 7) priorytety w „dorosłym życiu” – rodzina, dobrobyt, spokój;
- 8) postawa konsumpcyjna, raczej egoistyczna?

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Zbigniew Pluta

zbigniew.pluta@zmp.poznan.pl