

Nasz
samorząd
wspiera
szkoły z pasją!

Dobre
praktyki





Publikacja powstała w ramach programu „Samorząd wspierający szkoły z pasją” realizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej.

Program współfinansowany jest przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i realizowany w ramach jednej z dwóch inicjatyw flagowych MEN, które ogłosiło rok szkolny 2011/2012 rokiem szkoły z pasją.

Publikacja „Nasz samorząd wspiera szkoły z pasją – dobre praktyki” powstała na podstawie materiałów udostępnionych przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego biorące udział w programie. Zdjęcia wykorzystane w publikacji zostały udostępnione przez wybrane jednostki samorządu terytorialnego biorące udział w programie.

Warszawa, 2012 rok

Publikacja udostępniana jest bezpłatnie na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 3.0 Polska License. Dozwolone jest jej kopiowanie i wykorzystywanie w celach niekomercyjnych, z podaniem autorstwa. W publikacji nie wolno wprowadzać zmian, przekształcać utworu ani tworzyć nowych dzieł na jego podstawie.



Centrum Edukacji Obywatelskiej to niezależna instytucja edukacyjna, która powstała w 1994 roku. Od tego czasu upowszechniamy wiedzę, umiejętności i postawy potrzebne w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego. Wprowadzamy do szkół programy, które podnoszą efektywność kształcenia, pomagają młodym ludziom rozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, zachęcają do angażowania się w życie publiczne oraz działania na rzecz innych. Obecnie realizujemy blisko 30 programów adresowanych do dyrektorów, nauczycieli i uczniów. Od wielu lat CEO współpracuje także z jednostkami samorządu terytorialnego, realizowaliśmy m.in. program „20 lat Wspólnie” oraz program POST (Polityka Oświatowa Samorządu Terytorialnego).

Zapraszamy na naszą stronę internetową www.ceo.org.pl



Spis treści:

I Wstęp

II Ciekawsza edukacja w klasie

Współpraca z Białowieskim Parkiem Narodowym	5
Wędrówki geograficzno-kulturowe z Aliną i Czesławem Centkiewiczami	6
Praktyka czyni mistrza	8

III Ciekawsza edukacja w szkole po lekcjach

Lepszy start – lepsze jutro	10
Z matematyką w przyszłość	13
Nie tylko YAHOO!	15
Legionowskie koło filmowe	17

IV Uzupełnienie edukacji szkolnej ciekawą ofertą pozaszkolną

Zajęcia dla młodzieży organizowane przez Międzyrzecki Chór Kameralny	20
Awangardowa Akademia Sztuki	21
Festiwal Kultury Białoruskiej	23
Warsztaty teatralne - współpraca ze Stowarzyszeniem Kulturalnym „Pocztówka”	25
Gminne Zawody Sportowo – Pożarnicze	26

V Działania na rzecz uczniów z pasją

Współpraca ze Stowarzyszeniem „Wspieramy Młode Talenty”	28
Działania samorządu	29
Uczniowie z Gminy Morawica rozwijają swoje pasje w Orkiestrze Dętej	30

VI Działania na rzecz nauczycieli z pasją

Konkurs Super Belfer	33
Klub Nauczyciela	35

Wstęp

To brzmi jak sen: uczniowie chętnie chodzą do szkoły, uczą się z zapałem, często pozostają po lekcjach, aby zrealizować zadania, które ich szczególnie interesują. To, czego się uczą pomaga im rozumieć świat w którym żyją, aktywnie w nim funkcjonować i planować pasjonujące scenariusze na dorosłe życie.

Czy to zupełnie niemożliwe? Przecież wystarczy, aby szkoła uczyła ciekawie, rozbudzała i pielęgnowała pasje swoich uczniów, rozumiała i pomagała rozumieć świat widziany oczami kilku, czy kilkunastoletka.

Szkoły i ich kadra w Polsce od lat nie mają łatwego życia.

- Lata 90 – następuje zapaść szkolnictwa. Codziennie stają się gigantyczne długie, brak środków na zakup węgla. Następuje też stopniowe przejmowanie prowadzenia części szkół przez nowoutworzone miasta i gminy samorządowe. Widoczne są też wielkie dysproporcje w sytuacji materialnej szkół samorządowych i państwowych.
- 1998 – reforma organizacyjna, która oznacza kilka lat ogromnej pracy i stresu przy przekształcaniu starych podstawówek w nowe. W tym czasie tworzone są gimnazja, nowe typy szkół ponadgimnazjalnych – 3 letnie licea ogólnokształcące i licea profilowane a także 3 letnie technika. Ponadto następuje budowa, rozbudowa lub przebudowa budynków szkolnych wymagana przepisami o obowiązku kompletnego rozdziału szkół podstawowych i gimnazjów.

- Prowadzone latami chaotyczne i niespójne zmiany w systemie nadzoru pedagogicznego, poszukiwania i doświadczenia „na żywym organizmie” w zakresie rozliczania szkół z wyników ich pracy, a w końcu wprowadzenie testów i egzaminów zewnętrznych, jako „jedyne go obiektywnego” sposobu oceny pracy.
- 2007 reforma programowa – w kolejnych latach nowe podstawy programowe, nowe programy, nowe podręczniki.
- 2011 nowa reforma organizacyjna i programowa w szkolnictwie zawodowym.

A wszystko to w trakcie trwającej rewolucji informatycznej i informacyjnej wywracającej do „góry nogami” świat, do którego szkoły powinny przygotowywać młodych obywateli. Jeśli dodamy do tego jeszcze kwestie demograficzne, nieelastyczność systemu wynikającą z archaicznych i anachronicznych przepisów i coraz większe kłopoty miast, gmin i powiatów w finansowaniu pracy swoich systemów oświatowych to mamy obraz szkoły, w której czasem większym problemem jest sprostać oczekiwaniom kolejnych reformatorów niż wyzwaniom dobrego uczenia.

Wszystkie powyższe problemy powodują także, że słabną więzi pomiędzy szkołami, a ich społecznym otoczeniem. Dyrektorzy i nauczyciele skupieni na tworzeniu nowych regulaminów, statutów, planów reformy mają niewiele czasu na budowanie relacji z mieszkańcami, stowarzyszeniami czy lokalnymi instytucjami.

Jak sprawić, żeby szkoły, które muszą sprostać wszystkim nakładanym na nie obowiązkom, szczególnie tym o biurokratycznym charakterze, były w dalszym ciągu miejscem ciekawej, twórczej pracy nauczycieli i uczniów? Jak wspomóc zasypyanych dokumentacją nauczycieli, rozliczanych przede wszystkim z wyników egzaminów testowych, aby proponowali swoim uczniom ciekawe zajęcia?

Jesteśmy przekonani, że w tym celu można i powinno się korzystać z potencjałów swojego otoczenia, ludzi i instytucji w nim funkcjonujących. W zależności od możliwości, aspiracji, ale przede wszystkim chęci i zaangażowania nauczycieli i dyrektorów uczniowie mogą wiele zyskać na współpracy szkół z organizacjami i instytucjami ponadlokalnymi, uczelniami czy szkołami partnerskimi w kraju i za granicą. Wierzymy, że właśnie w otwarciu się szkół, i łączeniu edukacji z prawdziwym życiem, leży klucz do wychowania młodego pokolenia obywateli mądrych, aktywnych, i niepozobawionych ciekawości świata i chęci pogłębiania swojego wykształcenia. Właśnie tak planowana i realizowana lokalna polityka oświatowa może przyczynić się do wychowania młodego pokolenia umiającego, ale przede wszystkim chcącego wziąć odpowiedzialność za rozwój i budowanie dobrobytu swoich małych ojczyzn.

Jest wiele przykładów udanej współpracy szkół z różnymi podmiotami w całym kraju. Wiele szkół, czy całych gmin jest zaangażowanych w proces budowania oferty ciekawszej edukacji, takiej, która odchodzi od tablicy na rzecz włączania uczniów w różnej formie w życie społeczności lokalnej.

Zależy nam na pokazaniu pomysłów na wykorzystanie w procesie edukacji szkolnej i ofercie pozaszkolnej potencjału, do którego dostęp jest praktycznie w każdym mieście i w każdej gminie w Polsce. W każdym mieście żyją ciekawi ludzie, w każdym działają grupy zapaleńców (działający, jako zorganizowane stowarzyszenia lub grupy nieformalne). Służby publiczne dbające o porządek i bezpieczeństwo, czy realizujące inne ważne zadania, mogą być źródłem wielu fascynujących informacji przydatnych w procesie kształcenia i wychowania. Wiele samorządów ma kontakty z partnerami z zagranicy, w ramach których młodzi obywatele mogą zdobywać swoje pierwsze doświadczenia w kontaktach z rówieśnikami z innych krajów czy szlifować języki obce. Ilość form wzbogacania procesu edukacji jest imponująca.

Chcemy zebrać i pokazać, co w Polsce dzieje się w tej dziedzinie i jakie mamy „dobre praktyki”. Jak różne samorządy w Polsce, pomimo tych wszystkich problemów, o których wspominamy, pomagają i wspierają swoje szkoły i ciekawą edukację. Mamy nadzieję, że taka baza pomoże wzmocnić lokalną kreatywność i poszerzy obszary, w których młodzi członkowie społeczności lokalnych zdobywają wiedzę i umiejętności nie tylko w klasowej ławce, lecz także angażując się w rozmaite formy działania. Większość zbieranych przykładów to pomysły, które albo nie wymagają dodatkowych środków finansowych albo wymagają ich naprawdę niewiele w porównaniu do efektu.

Podane w publikacji przykłady to tylko początek. Mamy nadzieję, że wielu nauczycieli, dyrektorów czy naczelników wydziałów oświaty zechce podzielić się z nami – i kolegami i koleżankami w całej Polsce swoimi pomysłami na to, w jaki sposób budować w szkole ciekawszą ofertę edukacyjną – takiej, przy której szansa na rozmaite pasje wśród dzieci i młodzieży rosną.

Ciekawsza edukacja w klasie





Współpraca z Białowieskim Parkiem Narodowym

Opis dobrej praktyki

Dobra praktyka dotyczy współpracy samorządu z Hajnówką z Białowieskim Parkiem Narodowym. Już od kilku lat, obie instytucje zapraszają do udziału w zajęciach dzieci z hajnowskich szkół. W tym roku, edukatorzy Ośrodka Edukacji Przyrodniczej Białowieskiego Parku Narodowego, prowadzą nieodpłatnie lekcje dla uczniów na terenie szkół i w swoim ośrodku. Młodzież bierze udział w zajęciach terenowych w Rezerwacie Ścisłego Białowieskiego Parku Narodowego oraz Parku Pałacowego, gdzie poznaje ciekawe metody pracy w terenie, florę i faunę rezerwatu, uczy się odróżniać las naturalny od lasu gospodarczego. W ramach projektu odbywają się też lekcje w Muzeum Przyrodniczym w Białowieży. Szkoły i samorząd biorą także udział w organizacji festynów proekologicznych i imprez plenerowych organizowanych przez Białowieski Park Narodowy. Ponadto prowadzone są szkolenia i warsztaty dla nauczycieli. Biorą oni udział w seminariach, np. „Z energią na rzecz ochrony klimatu” obejmujących szkolną kampanię działań na rzecz zmniejszenia wpływu człowieka na zmiany klimatu na Ziemi. BPN przekazuje również szkołom (nieodpłatnie) pozycje wydawnicze oraz czasopismo przyrodnicze „Puszczyk”. Uczniowie mają ponadto możliwość udziału w redagowaniu pisemka – zamieszczają wiersze, opowiadania, prace plastyczne, rebusy, krzyżówki itp.



Urząd Miasta Hajnówka
woj. podlaskie, powiat hajnowski
ul. Aleksego Żina 1, 17-200 Hajnówka
Kontakt: Oświata, tel. 85 682 24 88
oswiata@hajnowka.pl

Finansowanie

Działanie realizowane w oparciu o dodatkowe środki samorządu.

Skala działania

Działanie realizowane przez zainteresowane klasy i szkoły z powiatu hajnowskiego.



Wędrówki geograficzno-kulturowe z Aliną i Czesławem Centkiewiczami

Opis dobrej praktyki

Projekt prowadzony jest w Szkole Podstawowej nr 8 im.1 WDP w Zespole Szkół w Legionowie. Inicjatywa realizowana jest w związku z obchodami 80. rocznicy pierwszej polskiej wyprawy polarnej. Celem projektu jest m.in. poznanie wartościowego dorobku literackiego, naukowego i podróżniczego Aliny i Czesława Centkiewiczów, a także poznanie innych ciekawych postaci podróżników, badaczy Arktyki, osób niepełnosprawnych i sportowców.

Ponadto projekt ma za zadanie rozwijać umiejętności polonistyczne w zakresie komponowania tekstów, nabywania umiejętności językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych, kontekstowego czytania tekstów literackich i rozwijania wyobraźni twórczej. Realizatorami projektu są poloniści, uczący w klasach IV – VI. Uczniowie, oprócz poznania działalności p. Centkiewiczów, ćwiczą czytanie ze zrozumieniem, doskonalą formy stylistyczne, zbierają informacje z różnych źródeł, poznają miejsca związane z pamięcią o pisarzach w najbliższej okolicy. Zadania projektowe są ułożone tak, aby łączyć treści literackie z kształceniem poprawności językowej czy ortograficznej wykorzystując w tym celu atrakcyjny materiał. Uczniowie biorący udział w projekcie wzbogacają słownictwo, posługują się różnymi słownikami, słuchają muzyki A.Vivaldiego, układają krzyżówki, prognozy pogody, poznają mity eskimoskie, zdobywają wiedzę o życiu dawnym i współczesnym.

Urząd Miasta Legionowo

woj. mazowieckie, powiat legionwski

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 41, 05-120 Legionowo

Kontakt: Wydział Edukacji i Sportu, tel. 22 766 40 96

e-mail: oswiata@um.legionowo.pl

Realizatorki projektu, położyły nacisk na aspekty wychowawcze i postawy, jakie prezentują bohaterowie ukazani w tekstach Autorów, co miało w założeniu stworzyć wzór pozytywnej postaci, obdarzonej wartościowymi cechami charakteru, radzącej sobie w trudnych warunkach życiowych. Projekt podnosi wagę pracy i nauki w życiu jednostki i pokoleń, promuje zachowania nacechowane szacunkiem i tolerancją oraz chęcią poznania odmiennej kultury ludzi, żyjących w trudnym klimacie. Do chwili obecnej uczniowie oprócz prac stylistycznych, paraliterackich stworzyli plansze i prace plastyczne, będące formą przekładu intersemiotycznego z zastosowaniem różnych technik.

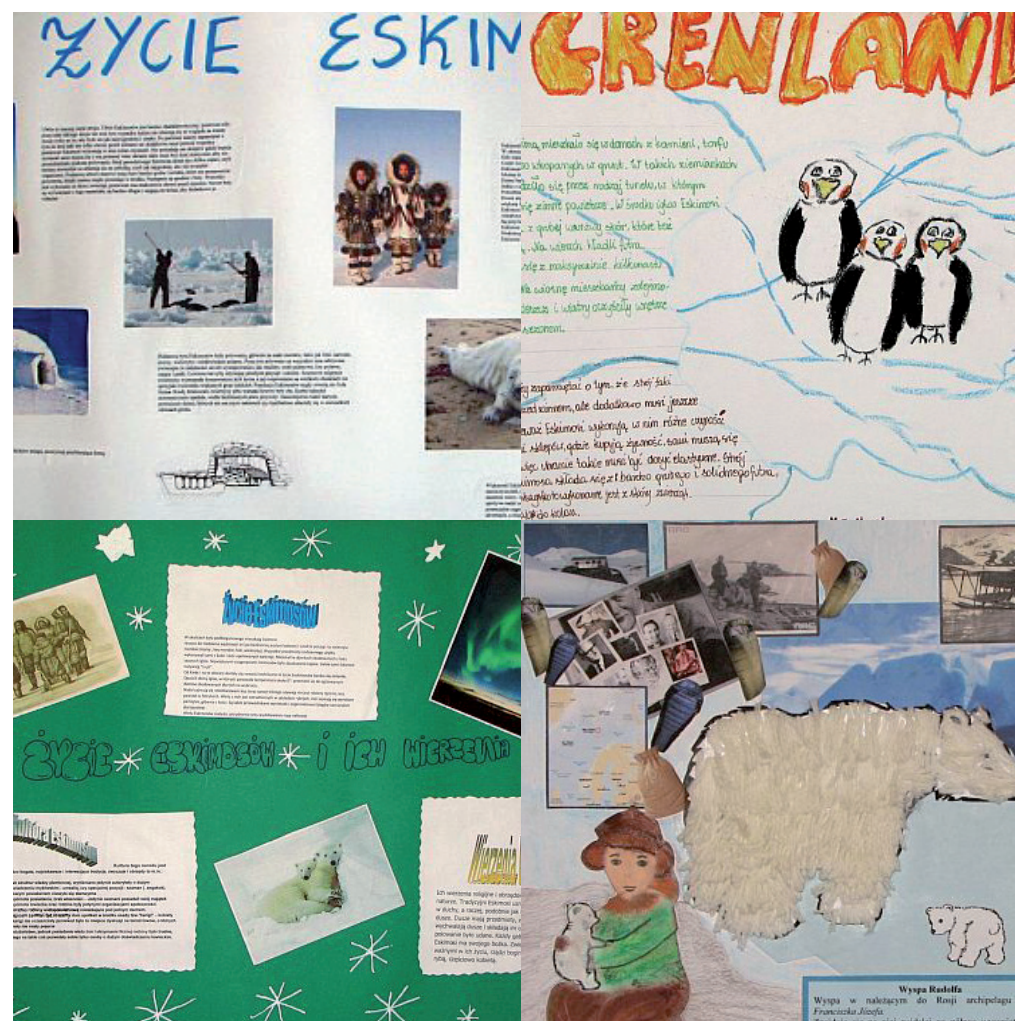
W dalszym działaniu przewidziana jest współpraca z Muzeum Historycznym w Legionowie, Państwowym Instytutem Meteorologicznym oraz finał w postaci szkolnej wystawy – uczniowie będą przeprowadzać wywiady z pracownikami Muzeum Historycznego w Legionowie oraz Instytutu Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Legionowie.

Finansowanie

Projekt realizowany w ramach budżetu szkoły.

Skala działania

Projekt adresowany do uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej nr 8 w Zespole Szkół w Legionowie.



Praktyka czyni mistrza

Opis dobrej praktyki

Od kilku lat w ramach łączenia teorii z praktyką uczniowie klas Techniku Budowlanego w Zespole Szkół Nr 1 w Rzeszowie mają możliwość uczestniczenia w interesujących formach doskonalenia wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych wykraczających poza ramowy program nauczania. Jest to możliwe dzięki współpracy z firmami, organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami. Uczniowie korzystają ze szkoleń zawodowych i wycieczek dydaktycznych organizowanych zarówno przez nauczycieli przedmiotów zawodowych ich samych oraz ich rodziców. Dzięki temu poszerzają swoje zawodowe horyzonty i przygotowują się do pracy w trudnym zawodzie, ale realizowanym z pasją i przekonaniem. Szkoła współpracuje z PZI i TB oraz PZI i TS Oddział w Rzeszowie, Politechniką Rzeszowską, Okręgowym Inspektorem Pracy w Rzeszowie, Firmami wykonawczymi branży budowlanej i instalacyjnej, krajowymi Zakładami Produkcji Budowlanej.

W ramach projektu, na przykład uczniowie z klasy 4A Technikum Budowlanego uczestniczyli w wycieczce dydaktycznej na plac budowy parkingu podziemnego i zielonych tarasów przy ul. Piłsudskiego w Rzeszowie. Wycieczka została zorganizowana dzięki współpracy szkoły z rodzicami uczniów i lokalnymi firmami budowlanymi. W czerwcu 2011 roku, klasa 3 A z Technikum Budowlanego wzięła natomiast udział w wycieczce dydaktycznej na plac budowy przy ul. Rejtana w Rzeszowie. Dzięki współpracy szkoły z rodzicami i firmą Best Constraction, uczniowie poznali młodych pracowników nadzoru budowlanego będących absolwentami ciekawych specjalizacji kierunkowych studiów budowlanych. Pozyskali wiedzę na temat zdobycia uprawnień budowlanych.



Finansowanie

Działanie realizowane w oparciu o dodatkowe środki z innych źródeł.

Skala działania

Działanie realizowane przez zainteresowane klasy i szkoły.

Urząd Miasta Rzeszów
woj. podkarpackie, Rzeszów pow. grodzki
ul. Rynek 1 35-064 Rzeszów
Kontakt: Wydział Edukacji, tel. 17 87 54 274

Ciekawsza
edukacja w szkole
po lekcjach





Lepszy start – lepsze jutro

Opis dobrej praktyki

W gminie Kamienna Góra, działania na rzecz edukacji z pasją realizowane są w ramach wspólnego projektu "Lepszy start – lepsze jutro". Jego adresatami są uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych w Krzeszowie. Zajęcia pozalekcyjne, w których mogą brać udział wszyscy uczniowie obejmują m.in. koła zainteresowań i koła przedmiotowe. Zajęcia odbywają się zarówno w szkole, jak i poza nią. Szkoła organizuje też wiele wycieczek, dzięki którym uczniowie na własne oczy mogą doświadczyć, tego o czym aktualnie się uczą. Projekt jest przykładem inicjatywy lokalnej - współpracy grupy nauczycieli z Zespołem Szkół w Krzeszowie, Dyrekcji Szkoły, Gminy Kamienna Góra, instytucji typu Dom Kultury, Ośrodek Sportu i Rekreacji, organizacją pozarządową oraz specjalistów z różnych dziedzin. Co ciekawe przewiduje on zajęcia zarówno dla dzieci, które mają problemy w nauce, jak i dla tych, które są uzdolnione i posiadają różne pasje. W ramach projektu realizowane są następujące typy i rodzaje zajęć:

KOŁA ZAINTERESOWAŃ (przykłady):

FOTOGRAFIA

"Zabiorę Cię tam...." - zajęcia podczas których uczniowie poznają tajniki fotografii, dowiadują się jak posługiwać się sprzętem fotograficznym, a także uczą się obróbki zdjęć za pomocą oprogramowania ADOBE PHOTOSHOP.

Urząd Gminy Kamienna Góra (gmina wiejska)
województwo dolnośląskie, powiat kamiennogórski
Aleja Wojska Polskiego 10 58-400 Kamienna Góra
Kontakt: Zespół Obsługi Placówek Oświatowych
Gminy Kamienna Góra,
tel. 75 610 62 55

DZIENNIKARSTWO

Warsztaty dziennikarskie – uczniowie podczas zajęć zdobywają umiejętności dziennikarskie i dowiadują się m.in. jak przeprowadzać wywiady. Zajęcia odbywają się we współpracy z telewizją (Kamienna Góra, Wrocław), radiem (Jelenia Góra, Wałbrzych) i gazetami "Tygodnik", "Wojewódzka".

TEATR

Szkolne koło teatralne "Jonasz" – zajęcia dzięki, którym uczniowie rozwijają umiejętności aktorskie, literackie, plastyczne i wokalne. Zajęcia prowadzone są we współpracy z Domem Kultury w Krzeszowie.



Koło teatralne w j. niemieckim – zabawa w teatr sprawia, że nauka j. niemieckiego okazała się nie tylko efektywna, ale także ciekawsza i przyjemna.

EKOLOGIA

“Szkoła dla Ekorozwoju” - koło miłośników przyrody umożliwia poznanie najbliższego środowiska naturalnego, dokonanie oceny jego walorów i stanu oraz poznanie zasad racjonalnego gospodarowania wodą, energią i odpadami. W ramach zajęć praktycznych – uczniowie ukwiecili na przykład teren wokół szkoły odwiedzili Muzeum Przyrodnicze w Jeleniej Górze, Bank Genów w Kostrzycy oraz Kolorowe Jeziora. W prowadzeniu zajęć pomaga Szkółka Leśna i Koło Łowieckie „Knieja”.

MUZYKA

“Zespół flecistów” – zajęcia podczas których uczniowie rozwijają umiejętność gry na flecie i uczą się zapisu nutowego. Wyrabiają także poczucie rytmu. Zajęcia prowadzone są we współpracy z Domem Kultury.

SPORT

W ramach zajęć sportowych uczniowie biorą udział w nauce pływania “Pływam jak Otylia”, uczą się gry w „siatkówkę” oraz trenują zapasy – zajęcia sportowe realizowane we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Wałbrzychu i Międzyszkolnym Ośrodkiem Sportowym w Kamiennej Górze.

GRY PLANSZOWE

“Koło miłośników gier planszowych” – podczas zajęć uczniowie doskonalą logiczne myślenie, rozwijają

umiejętności spójnego działania oraz rozwijają zdolności potrzebne przy nauce matematyki.

PLASTYKA

Zajęcia odbywają się w pracowni i w plenerze. Umożliwiają uczniom poznanie różnych technik malarskich oraz wybranych technik rzeźbiarskich, rozwijają wyobraźnię i poczucie estetyki. Zajęcia prowadzone są we współpracy z Towarzystwem Przyjaciół Dzieci. Efekty działań wszystkich kół artystycznych można zobaczyć w czasie spektakli teatralnych, wystaw plastycznych, fotograficznych i imprez szkolnych.

KOŁA PRZEDMIOTOWE (przykłady):

“Przyjazna matematyka” - zajęcia ugruntowują i poszerzające zdobytą wiedzę, przygotowujące uczniów do różnego typu konkursów. Partnerem zajęć jest Park Nauki i Techniki EksploraPark w Wałbrzychu.

“Matma jest super” - zajęcia pomagają rozwijać samodzielne myślenie, doskonalić przydatne w życiu umiejętności praktyczne.

“Szkolny grosik” – koło matematyczne z elementami edukacji ekonomicznej, zajęcia ukazujące użyteczność matematyki w życiu codziennym, rozwijające zdolność przekładania wiedzy na praktyczne umiejętności.

WYCIĘZKI

Park Nauki i Techniki “Eksplora Park” w Wałbrzychu – w czasie zajęć uczniowie poprzez interaktywną zabawę poznają elementy nauk przyrodniczych i technicznych.



Finansowanie

Projekt dofinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach środków pochodzących z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Skala działania

Projekt realizowany jest w Zespole Szkół Publicznych w Krzeszowie. Projekt skierowany jest do uczniów szkoły podstawowej i gimnazjalistów – są to dzieci zamieszkujące tereny wiejskie Gminy Kamienna Góra.





Z matematyką w przyszłość

Opis dobrej praktyki

Projekt edukacyjny „Z matematyką w przyszłość” realizowany jest od czterech lat w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Legionowie. Prowadzony jest we współpracy z Miejską i Powiatową Biblioteką Publiczną w Legionowie. Celem projektu jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy uczniów, wykraczającej poza program nauczania oraz aktywizacja uczniów szczególnie uzdolnionych matematycznie. W projekcie uczestniczą gimnazjaliści. Na zajęciach, oprócz rozwiązywania ciekawych zadań matematycznych, uczniowie dowiadują się jak rozwijała się matematyka na przestrzeni dziejów. Mogą zapoznać się z osiągnięciami polskich matematyków oraz z wkładem matematyki w rozwój takich dziedzin jak, fizyka, chemia, astronomia, medycyna. Uczniowie wykonują również ciekawe modele matematyczne za pomocą haftu parabolicznego. Już po raz drugi ich prace prezentowane są na wystawie w Miejskiej i Powiatowej Bibliotece Publicznej w Legionowie. Podczas ferii zimowych uczestnicy projektu przeprowadzili lekcję haftu dla młodzieży korzystającej z zajęć w bibliotece. Uczniowie korzystają także z darmowych programów interaktywnych takich jak np. program Poly, który daje możliwość ćwiczenia wyobraźni przestrzennej poprzez projektowanie różnych brył. Jednymi z ulubionych zajęć są te, na których młodzież samodzielnie wykonuje wielościany foremne o skomplikowanej siatce. Wykonane bryły oraz hafty już drugi rok prezentowane są na organizowanym corocznie we wrześniu Festiwalu Nauki w Domu Zjazdów i Konferencji Polskiej Akademii Nauk w Jabłonie.

Urząd Miasta Legionowo

woj. mazowieckie, powiat legionowski

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 41, 05-120 Legionowo

Kontakt: Wydział Edukacji i Sportu, tel. 22 766 40 96

e-mail: oswiata@um.legionowo.pl



Finansowanie

Środki finansowe na realizację projektu przyznawane są w wyniku rozstrzygnięcia konkursu na projekty edukacyjne ogłaszanego corocznie przez Prezydenta Miasta Legionowo i przekazywane do budżetu szkoły zgodnie z zatwierdzonym kosztorysem. Celem konkursu jest wybór projektów edukacyjnych uwzględniających rzeczywiste zainteresowania i potrzeby uczniów, poszerzających ich zainteresowania, rozwijających talenty oraz wiedzę i umiejętności. Warunkiem zgłoszenia projektu jest pozyskanie do współpracy partnera zewnętrznego i określenie jego roli. Zgłoszone projekty ocenia Komisja składająca się z przedstawicieli Urzędu Miasta, przedstawicieli każdego typu szkoły oraz przedstawiciela Komisji Rady Miasta Legionowo właściwej ds. oświaty. Kryteria oceny projektów to: czytelnie określone cele, nowatorstwo i atrakcyjność, gwarancje sukcesu przedsięwzięcia, liczba uczniów – adresatów, zasadność projektu z punktu widzenia rozwoju ucznia oraz sposób prezentacji osiągniętych celów.

Skala działania

Projekt adresowany do uczniów Gimnazjum nr 2 w Zespole Szkół Ogólnokształcącym nr 2 Legionowie.





Nie tylko YAHOO!

Opis dobrej praktyki

Projekt edukacyjny Nie tylko YAHOO! prowadzony jest w Szkole Podstawowej nr 2 w Legionowie od dwóch lat (2010/11 i 2011/12). Projekt realizowany jest we współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 9 w Legionowie. Jego celem jest wspomaganie oraz stymulowanie rozwoju uczniów w dziedzinie technologii informacyjnej oraz wiedzy ekologicznej, a także przygotowanie uczniów do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. W jego realizację zaangażowani są uczniowie oraz dzieci 6 – letnie z przedszkola. W roku szkolnym 2010/11 odbyło się 9 spotkań obejmujących następujące tematy: bezpieczna praca z komputerem, internetem i możliwości programów graficznych; „Ptaki w zimie” (przygotowanie prezentacji multimedialnej o ptakach i rozwiązywanie zagadek z wykorzystaniem tablicy multimedialnej); „1,2,3, liczę ja, liczysz ty!” (układanie geometrycznych budowli i figur); „Poznaj bezpieczny Internet”; „Ptaki i ich gniazda” (prezentacja multimedialna i rozwiązywanie zagadek); Obchody Międzynarodowego Dnia Ptaków w przedszkolu; „VII Międzyprzedszkolne Spotkania „Spacerkiem po Legionowie” (przygotowanie wirtualnego spaceru po Ratuszu); „W świecie Disneya” (wykonywanie fotografii i nagranie filmu); przygotowanie i prezentacja multimedialnej kroniki. Zorganizowano również 2 wycieczki do Cinema Parku i Muzeum Techniki. W roku szkolnym 2011/2012 tematy realizowane w ramach projektu dotyczą pracy w różnych edytorach tekstów, arkuszach kalkulacyjnych, programach graficznych, obróbki cyfrowej zdjęć, przygotowywania filmów i animacji. Projekt jest nowym doświadczeniem dla uczniów i przedszkolaków. Zajęcia cieszą się ogromnym zainteresowaniem, a wszelkie działania są na bieżąco dokumentowane na stronie internetowej szkoły i przedszkola.

Urząd Miasta Legionowo

woj. mazowieckie, powiat legionowski

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 41, 05-120 Legionowo

Kontakt: Wydział Edukacji i Sportu, tel. 22 766 40 96

e-mail: oswiata@um.legionowo.pl



Finansowanie

Środki finansowe na realizację projektu przyznawane są w wyniku rozstrzygnięcia konkursu na projekty edukacyjne ogłaszanego corocznie przez Prezydenta Miasta Legionowo i przekazywane do budżetu szkoły zgodnie z zatwierdzonym kosztorysem. Celem konkursu jest wybór projektów edukacyjnych uwzględniających rzeczywiste zainteresowania i potrzeby uczniów, poszerzających ich zainteresowania, rozwijających talenty oraz wiedzę i umiejętności. Warunkiem zgłoszenia projektu jest pozyskanie do współpracy partnera zewnętrznego i określenie jego roli. Zgłoszone projekty ocenia Komisja składająca się z przedstawicieli Urzędu Miasta, przedstawicieli każdego typu szkoły oraz przedstawiciela Komisji Rady Miasta Legionowo właściwej ds. oświaty. Kryteria oceny projektów to: czytelnie określone cele, nowatorstwo i atrakcyjność, gwarancje sukcesu przedsięwzięcia, liczba uczniów – adresatów, zasadność projektu z punktu widzenia rozwoju ucznia oraz sposób prezentacji osiągniętych celów.

Skala działania

W projekcie uczestniczą dzieci z klas V – VI uczęszczające na zajęcia kółka informatycznego w Szkole Podstawowej nr 2 w Legionowie oraz dzieci 6 – letnie z Przedszkola Miejskiego nr 9 w Legionowie.





Legionowskie koło filmowe

Opis dobrej praktyki

Projekt realizowany w latach 2009/10 i 2010/11 w Szkole Podstawowej nr 7 w Legionowie i realizowany we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Kultury w Legionowie. W trakcie zajęć uczniowie wykonywali ćwiczenia dramatyczne, ćwiczenia trudnych grup spółgłoskowych i samogłoskowych, zapoznawali się z terminami filmowymi oraz poznawali sylwetki słynnych aktorów. Brali również udział w warsztatach teatralnych organizowanych przez Fundację Dzieci i Młodzieży im. Wandy Tomczyńskiej i Miejski Ośrodek Kultury w Legionowie prowadzonych przez instruktorów teatralnych. Celem były gry i zabawy sceniczne, poznawanie różnic między filmem a teatrem oraz oglądanie filmów i ich omawianie. Uczestnicy Koła filmowego uczestniczyli w konferencji naukowej „Literacki Atlas Polski. Reportaże”, Ogólnopolskim programie edukacji filmowej „Lekcja w kinie” pt. „Sekrety X muzy” (jednorazowe multimedialne 45-minutowe zajęcia dla uczniów połączone z projekcjami filmowymi) oraz wycieczkę szlakiem filmowym do Łodzi (Muzeum Bajki, Muzeum Kinematografii, Państwowa Wyższa Szkoła Filmowa, Telewizyjna i Teatralna, plenery filmu: „Ziemia Obiecana”, „Kariera Nikosia Dyzmy”, „Stawka większa niż życie”, „Daleko od szosy”, „Przypadek”). W ramach projektu uczniowie podjęli próbę nakręcenia krótkich filmów pt. „Wigilia”, „Zdrowe II śniadanie”, „Historia naszej szkoły” oraz przygotowali prezentacje multimedialne nt. „Spacer po Siódemce”, „Aktywne formy spędzania wolnego czasu w Legionowie” oraz „Nasza szkoła”. Przygotowane filmy i prezentacje zostały zaprezentowane podczas Święta Szkoły, Dnia Sportu oraz na lekcjach pokazowych dla innych klas.

Urząd Miasta Legionowo

woj. mazowieckie, powiat legionowski

ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 41, 05-120 Legionowo

Kontakt: Wydział Edukacji i Sportu, tel. 22 766 40 96,

e-mail: oswiata@um.legionowo.pl





Finansowanie

Środki finansowe na realizację projektu przyznawane są w wyniku rozstrzygnięcia konkursu na projekty edukacyjne ogłaszanego corocznie przez Prezydenta Miasta Legionowo i przekazywane do budżetu szkoły zgodnie z zatwierdzonym kosztorysem. Celem konkursu jest wybór projektów edukacyjnych uwzględniających rzeczywiste zainteresowania i potrzeby uczniów, poszerzających ich zainteresowania, rozwijających talenty oraz wiedzę i umiejętności. Warunkiem zgłoszenia projektu jest pozyskanie do współpracy partnera zewnętrznego i określenie jego roli. Zgłoszone projekty ocenia Komisja składająca się z przedstawicieli Urzędu Miasta, przedstawicieli każdego typu szkoły oraz przedstawiciela Komisji Rady Miasta Legionowo właściwej ds. oświaty. Kryteria oceny projektów to: czytelnie określone cele, nowatorstwo i atrakcyjność, gwarancje sukcesu przedsięwzięcia, liczba uczniów – adresatów, zasadność projektu z punktu widzenia rozwoju ucznia oraz sposób prezentacji osiągniętych celów.

Skala działania

Projekt adresowany dla uczniów klas IV – VI Szkoły Podstawowej nr 7 w Legionowie.



Uzupełnienie
edukacji
szkolnej
ciekawą ofertą
pozaszkolną



Zajęcia dla młodzieży organizowane przez Międzyrzecki Chór Kameralny

Opis dobrej praktyki

Międzyrzecki Chór Kameralny (www.chormiedzyrzecz.pl) istnieje od lutego 2008 roku. W środowisku lokalnym jest prężnie działającym stowarzyszeniem na rzecz uczniów, którzy posiadają uzdolnienia muzyczne. Umożliwia młodzieży rozwijanie swoich umiejętności muzycznych. Członkowie stowarzyszenia docierają do szkół, zapoznają ze swoją działalnością i zapraszają do współpracy. Kilko uczniów ze szkół, dla których powiat międzyrzecki jest organem prowadzącym, zasiliło szeregi chóru i rozwija swoje pasje.

W ubiegłym roku członkowie stowarzyszenia zorganizowali akcję charytatywną na rzecz uczniów ze Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego (szkoła prowadzona przez powiat) i pozyskali wiele pomocy dydaktycznych i ubrań. Stowarzyszenie oprócz działalności statutowej prowadzi różnego rodzaju akcje w środowisku np. zbiera środki na renowację ruin miejscowego zamku. Do swoich działań włącza wolontariuszy - uczniów naszych szkół. Celem stowarzyszenia jest integracja środowiska lokalnego.

Finanse

Działania realizowane na rzecz uczniów przez stowarzyszenia są organizowane w oparciu o środki pozyskiwane przez te organizacje z różnych źródeł – składki własne, dotacje, sponsorzy, akcje charytatywne, 1% podatku.

Skala działania

Odbiorcami są wszystkie szkoły na terenie samorządu.

Starostwo Powiatowe w Międzyrzeczu
woj. lubuskie, powiat międzyrzecki
ul. Przemysłowa 2, 66-300 Międzyrzecz
Kontakt: Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji
tel. 95 742 84 16



Awangardowa Akademia Sztuki

Opis dobrej praktyki

Awangardowa Akademia Sztuki to projekt zrealizowany przez Chorągiew Stołeczną Związku Harcerstwa Polskiego Hufiec Legionowo w 2011 roku. Jego celem było rozwijanie umiejętności związanych ze sztuką aktorską, filmową i fotograficzną dla grupy młodzieży z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. W ramach projektu odbyły się następujące zajęcia i warsztaty:

- zajęcia scenograficzne (poznanie warsztatu pracy scenografa, przygotowanie scenografii do amatorskiego przedstawienia teatralnego, zaprojektowanie i zbudowanie scenografii do plenerowego warsztatu scenicznego);
- zajęcia z charakteryzacji;
- warsztaty technik teatralnych we współpracy z grupą teatralną „Warszawiaki”, których wynikiem była prezentacja zdobytych umiejętności podczas samodzielnie zrealizowanych małych form scenicznych (tematyką warsztatów była codzienność okupowanej Warszawy);
- warsztaty fotograficzne (zajęcia z fotografami ze Sławomirem Haratymem i Mariuszem Kaszubą);
- samodzielnie wykonywanie zdjęć aparatami analogowymi typu Zenit i Practica oraz wywoływanie negatywów;
- udział w tworzeniu amatorskiego filmu, który polegał na opracowaniu fabuły, zdecydowaniu o sposobie kręcenia ujęć i grze aktorskiej. Film przyjął formę paradokumentu, za pomocą którego uczestnicy przedsięwzięcia chcieli pokazać różnice i podobieństwa między przeszłością i teraźniejszością. Aktorzy wcielili się w członków dwóch rodzin – jedna żyła na początku XX wieku, a druga była rodziną współczesną. Film pokazuje standardowy dzień z życia każdej rodziny. Sceny z życia obu rodzin wzajemnie się przeplatają i uzupełniają. Zakończeniem filmu było „zauważenie” się rodzin i wspólne zjedzenie kolacji.



Urząd Miasta Legionowo
woj. mazowieckie, powiat legionowski
ul. marsz. Józefa Piłsudskiego 41, 05-120 Legionowo
Kontakt: Wydział Edukacji i Sportu, tel. 22 766 40 96,
e-mail: oswiata@um.legionowo.pl



Finansowanie

Środki finansowe na realizację projektu przekazane zostały organizacji pozarządowej w wyniku rozstrzygnięcia otwartego konkursu ofert na realizację zadań publicznych Gminy Legionowo w 2011 roku z zakresu nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania ogłaszanego na podstawie przepisów ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Z 2010 r. Nr 234, poz. 1536 z późn. zm.).

Skala działania

Projekt adresowany do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych na terenie Legionowa.



Festiwal Kultury Białoruskiej

Opis dobrej praktyki

Festiwal, od kilku lat organizowany jest w Zespole Szkół Nr 3 w Hajnówce. Przyświeca mu idea, że dzieci od najmłodszych lat powinny znać swoje dziedzictwo. Dlatego też, kluczowym założeniem święta – jakim jest Festiwal Kultury - jest zapoznanie uczniów z przebogłą kulturą materialną i duchową naszych przodków oraz praktyczne zetknięcie się z twórczością ludową. W uroczystościach biorą także udział zaproszeni goście oraz liczne media: „Niwa”, „Zorka”, Radio „Racja”, Radio Białystok, TVP. W ramach przedsięwzięcia uczniowie poznają dawne tradycje, gry i zabawy białoruskie. Biorą aktywny udział w warsztatach prowadzonych przez twórców ludowych, którzy uczą młodzież pleść ze słomy, wikliny, rzeźbić w drzewie, haftować, wyszywać, śpiewu i tańca regionalnego (np. Korowód). Wszystkie zabawy i konkurencje są dopasowane do charakteru i specyfiki święta. Uczniowie wykonują kwiaty z bibuły, robią wycinanki, plotą warkocze z lnu, zwijają nici z motka na kłębek, toczą obręcze, grają w „Kamieńczyki”. Uroczystości cieszą się dużą popularnością wśród uczniów i rodziców. Festyn odbywa się zawsze w pięknie udekorowanej na tę okoliczność sali gimnastycznej przybranej w elementy kultury białoruskiej, np. okna z okiennicami, drewniany płot, kącik regionalny. Uroczystości, do tej pory były emitowane w programie telewizyjnym „Tydzień białoruski”, Radiu „Racja”, Polskim Radiu Białystok oraz opisane w tygodniku białoruskim „Niwa”, a przebieg ostatniego Święta Kultury Białoruskiej był bezpośrednio transmitowany dla mieszkańców Hajnówki za pośrednictwem Telewizji Kablowej. Organizacja Święta Kultury Białoruskiej miała pozytywny oddźwięk w środowisku lokalnym, a za pośrednictwem mediów również szeroko poza granicami miasta. Wzrosła współpraca szkoły z rodzicami. Placówka organizująca Święto Kultury Białoruskiej jest postrzegana, w środowisku lokalnym, jako placówka dbająca o edukację regionalną.



Urząd Miasta Hajnówka
woj. podlaskie, powiat hajnowski
ul. Aleksego Zina 1, 17-200 Hajnówka
Kontakt: Oświata, tel. 85 682 24 88
oswiata@hajnowka.pl



Finansowanie

Działanie realizowane jest w ramach budżetu szkoły a także w oparciu o dodatkowe środki z innych źródeł.

Skala działania

Działanie realizowane przez zainteresowane klasy, szkoły i grupy.



Warsztaty teatralne - współpraca ze Stowarzyszeniem Kulturalnym „Pocztówka”

Opis dobrej praktyki

Od marca 2011 roku, Urząd Miasta Hajnówka podpisał porozumienie ze Stowarzyszeniem Kulturalnym „Pocztówka” z siedzibą we wsi Policzna woj. podlaskie, dotyczące realizacji działań teatralnych pod nazwą Artystyczne Warsztaty Teatralne – skierowane do młodzieży hajnowskich szkół. W ramach projektu prowadzone są warsztaty teatralne dla młodzieży hajnowskich szkół według autorskiego programu merytorycznego Dariusza Skibińskiego, reprezentującego Stowarzyszenie Kulturalne „Pocztówka”. W programie warsztatów znalazła się również prezentacja, wykłady o historii i współczesnym teatrze i dyskusyjne kino teatralne. Warsztaty odbywają się w formie zajęć pozaszkolnych najczęściej w Hajnowskim Domu Kultury, jak również w siedzibie stowarzyszenia w Policznej, Białowieży, Dubiczach Cerkiewnych. Warsztaty cieszą się dużym zainteresowaniem młodzieży.

Finanse

Działanie realizowane w oparciu o dodatkowe środki samorządu.

Skala działania

W projekcie mogą brać udział uczniowie hajnowskich szkół.

Urząd Miasta Hajnówka
woj. podlaskie, powiat hajnowski
ul. Aleksego Zina 1, 17-200 Hajnówka
Kontakt: Oświata, tel. 85 682 24 88
oswiata@hajnowka.pl



Gminne Zawody Sportowo – Pożarnicze

Opis dobrej praktyki

Organizatorami zawodów jest Zarząd Gminny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Oddział w Morawicy, ściśle współpracujący z Urzędem Gminy i szkołami, których uczniowie zasilają szeregi walczących drużyn. Zawody od 2009 roku stanowią swego rodzaju sprawdzian wyszkolenia i możliwości młodych strażaków.

Konkurs angażuje zespoły do zbiorowej rywalizacji. W zmaganiach bierze udział kilkanaście jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu całej gminy, składających się z młodzieży w wieku 13-16 lat. Zawody rozgrywają się w dwóch konkurencjach, tzw. "dwuboju pożarniczym". Pierwsza to sztafeta z przeszkodami, druga – ćwiczenia bojowe.

Każdego roku, zawody cieszą się coraz większą popularnością. Dają możliwość doskonalenia sprawności fizycznej, umożliwiają poznanie zasad zdrowej rywalizacji, współpracy i integracji, kształtują postawy obywatelskie wśród młodych ludzi, pokazują jak radzić sobie w stresowych sytuacjach, jak współdziałać, żeby osiągnąć zamierzony cel. Wielu młodych uczestników zasila później szeregi drużyn seniorów i wstępuje w szeregi strażaków.

Urząd Gminy Morawica
woj. świętokrzyskie, powiat kielecki
Urząd Gminy Morawica, ul. Kielecka 38
26-026 Morawica
Kontakt tel. 41 31 14 691



Działania na rzecz
uczniów z pasją



Współpraca ze Stowarzyszeniem „Wspieramy Młode Talenty”

Opis dobrej praktyki

Dobra praktyka polega na współpracy ze Stowarzyszeniem „Wspieramy Młode Talenty”, które działa od 1997 r. w ramach Lubuskiego Stowarzyszenia Pomocy Szkole z Gorzowa Wlkp. (www.lubuskiespsz.top100.net.pl). Stowarzyszenie pomaga uczniom zdolnym, między innymi zbierając środki finansowe z różnych źródeł (wpłaty radnych, sponsorów, odpis 1% z podatku) i przeznacza je na stypendia dla uzdolnionej młodzieży z powiatu międzyrzeckiego. Ponadto wspiera szkoły w zakupie pomocy naukowych niezbędnych do podnoszenia wyników dydaktycznych uczniów i szkół. Starostwo współpracuje ze stowarzyszeniem od wielu lat, odbyło się w sumie XXVI Edycji Stypendialnych. Średnio dwa razy w roku odbywa się wręczenie stypendiów dla uczniów.

Finanse

Działania realizowane przez stowarzyszenia są organizowane w oparciu o środki pozyskiwane przez te organizacje z różnych źródeł – składki własne, dotacje, sponsorzy, akcje charytatywne, 1% podatku.

Skala działania

Odbiorcami są wszystkie szkoły na terenie samorządu.

Starostwo Powiatowe w Międzyrzeczu
woj. lubuskie, powiat międzyrzecki
ul. Przemysłowa 2, 66-300 Międzyrzecz
Kontakt: Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji,
tel. 95 742 84 16



Działania samorządu

Opis dobrej praktyki

Również samorząd wspiera uczniów z pasją. Od 9 lat cyklicznie powiat organizuje konkurs informatyczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem Konkursu jest rozwinięcie zainteresowań technologią informacyjną, zwrócenie uwagi na rangę przedmiotu, poszukiwanie utalentowanej młodzieży i zapewnienie możliwości rywalizacji w wybranej dziedzinie wiedzy. Pracami organizacyjnymi kieruje Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji. Konkurs jest dwuetapowy. Pierwszy etap odbywa się w szkołach. Drugi etap - finałowy w Zespole Szkół Ekonomicznych im. St. Staszica w Międzyrzeczu. Corocznie zawody finałowe odbywają się w II półroczu danego roku szkolnego, a nagrody są wręczane na sesji rady Powiatu (w 2012 roku będą przyznane następujące nagrody: I miejsce - 700 zł, II miejsce - 600 zł, III miejsce - 500 zł, oraz nagrody dla szkół za zwycięstwo zespołowe - I miejsce - 2 000 zł, II miejsce - 1 500 zł, III miejsce - 1 000 zł.).

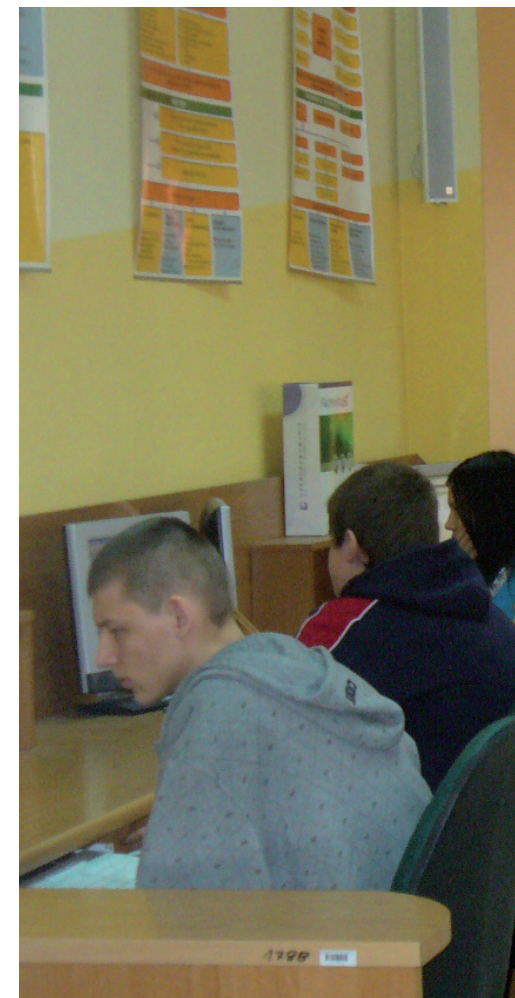
Finanse

Konkursy informatyczny realizowane jest w oparciu o dodatkowe środki samorządu.

Skala działania

Adresatami konkursu są wszystkie szkoły na terenie samorządu.

Starostwo Powiatowe w Międzyrzeczu
woj. lubuskie, powiat międzyrzecki
ul. Przemysłowa 2, 66-300 Międzyrzecz
Kontakt: Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji
tel. 95 742 84 16



Uczniowie z Gminy Morawica rozwijają swoje pasje w Orkiestrze Dętej

Opis dobrej praktyki

Od 2001 roku, na terenie Gminy Morawica działa Stowarzyszenie Przyjaciół Młodzieżowej Orkiestry Dętej w Morawicy. Organizacja powstała w celu merytorycznego sprawowania opieki nad orkiestrą dętą, której członkami są uczniowie szkół z terenu Gminy Morawica. Współpracuje ona z instytucjami, podmiotami gospodarczymi oraz osobami fizycznymi na terenie gminy, powiatu, a nawet województwa. Umożliwia uczniom zdobywanie i rozwój zdolności muzycznych, pomaga w krzewieniu kultury regionu morawickiego, propaguje kulturalny sposób spędzania wolnego czasu, uczy funkcjonowania w grupie, dążenia do osiągania celów.

Stowarzyszenie realizuje swoje zadania poprzez:

- organizację imprez z udziałem orkiestry dętej,
- czuwanie nad działalnością orkiestry,
- przygotowywanie warsztatów muzycznych dla dzieci i młodzieży,
- organizowanie wycieczek krajoznawczych,
- promowanie młodych talentów,
- zachęcanie młodych ludzi do rozszerzania własnych zainteresowań muzycznych,
- współpracę z Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Morawickiej i innymi ośrodkami kultury w regionie świętokrzyskim.

Urząd Gminy Morawica
woj. świętokrzyskie, powiat kielecki
Urząd Gminy Morawica, ul. Kielecka 38
26-026 Morawica
Kontakt tel. 41 31 14 691





W ubiegłym roku Stowarzyszenie, przy współpracy z samorządem, zorganizowało wypoczynek dla dzieci i młodzieży „Muzyczne wędrówki po górach” – 08.07.2011 do 31.10.2011r.

Dzieci wzięły udział w wycieczkach do muzeum w Wadowicach, Doliny Kościeliskiej wraz z wejściem do Jaskini Mroźnej, na Kasprowy Wierch, Morskiego Oka, Doliny Pięciu Stawów. Ponadto stale organizowane są warsztaty i koncerty, dzięki którym dzieci i młodzież doskonali swój talent, np.: 06.01.2011 orkiestra wyjechała do Piotrkowic, aby kolędować w zabytkowej świątyni, 23.01.2011 koncertowała w Lisowie, kilka dni później w Dębskiej Woli, 03.05.2011 występowała w Radomicach, 28.05.2011 – w Woli Morawickiej, 20.07.2011 - w Lisowie, a 31.07.2011 uświetniła swoim występem festyn „Chałupkowe Garcynki”. Swoją energią, zaangażowaniem uczniowie pokazują, że warto dążyć do celu i być “młodymi z pasją”



Działania na rzecz
nauczycieli z pasją





Konkurs Super Belfer

Opis dobrej praktyki

Co roku, w ramach wspierania nauczycieli z pasją, samorząd ogłasza konkurs „Super Belfer”. Jego organizatorem jest Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji ze Starostwa Powiatowego. Zgodnie z wydanym zarządzeniem Starosty Międzyrzeckiego, samorząd szkolny przygotowuje karty do głosowania i rozprowadza je wśród uczniów.

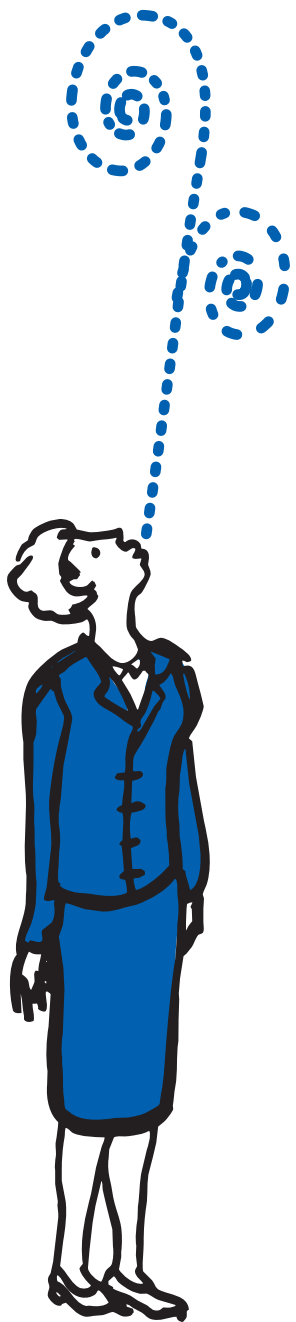
Uczniowie typują swoich kandydatów na „Super Belfra” wg poniższych kryteriów.

Nauczyciel:

- jest sprawiedliwy,
- mobilizuje do działania,
- wykorzystuje na lekcjach różne metody pracy,
- potrafi zrozumieć ucznia,
- rozwija zainteresowania,
- otacza opieką,
- stara się pomóc uczniowi w różnych sytuacjach,
- można mu ufać,
- jest wzorem do naśladowania,
- umiejętnie przekazuje wiedzę.

Starostwo Powiatowe w Międzyrzeczu
woj. lubuskie, powiat międzyrzecki
ul. Przemysłowa 2, 66-300 Międzyrzecz

Kontakt: Wydział Edukacji, Spraw Społecznych i Promocji
tel. 95 742 84 16



W każdej szkole wybieranych jest dwóch finalistów a ogłoszenie wyników odbywa się na sesji Rady Powiatu w Międzyrzeczu. Zwycięzcy otrzymują nagrody rzeczowe ufundowane przez starostę.

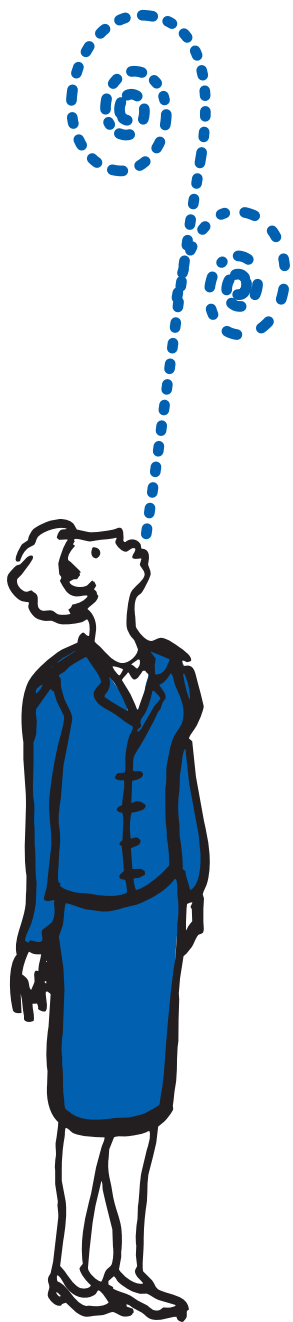
Finanse

Konkursy „Super Belfer” realizowany jest w oparciu o dodatkowe środki samorządu.

Skala działania

W konkursie biorą udział wszystkie szkoły z terenu samorządu.





Klub Nauczyciela

Opis dobrej praktyki

Klub Nauczyciela w Łodzi istnieje od 1954 r., finansowany z dobrowolnych składek nauczycieli, prowadzi działalność na rzecz środowiska oświatowego, w tym działania wspierające, inspirujące i promujące twórczość nauczycieli.

W ramach klubu odbywają się zajęcia stałe (co najmniej raz w tygodniu).

GRUPY PLASTYCZNE:

- „Sepia” i „Kolor” – zajęcia dla amatorów - emerytów.
- „Bez sztalogi”- zajęcia dla nauczycieli czynnych zawodowo, podczas których poznają współczesne techniki plastyczne.

CHÓR NAUCZYCIELSKI

Liczy ponad 30 osób - w ramach jego działalności odbywają się próby i koncerty. Chór bierze udział w festiwalach i przeglądach ogólnopolskich.

„MINA MANA CZYLI TEATRZYK U KINDERMANA”

Teatr amatorski tworzony przez nauczycieli czynnych zawodowo o profilu kabaretowo – literackim. Przedstawienia przygotowywane są w oparciu o własne teksty literackie oraz własne kompozycje muzyczne.

KLUB LITERACKI NAUCZYCIELI

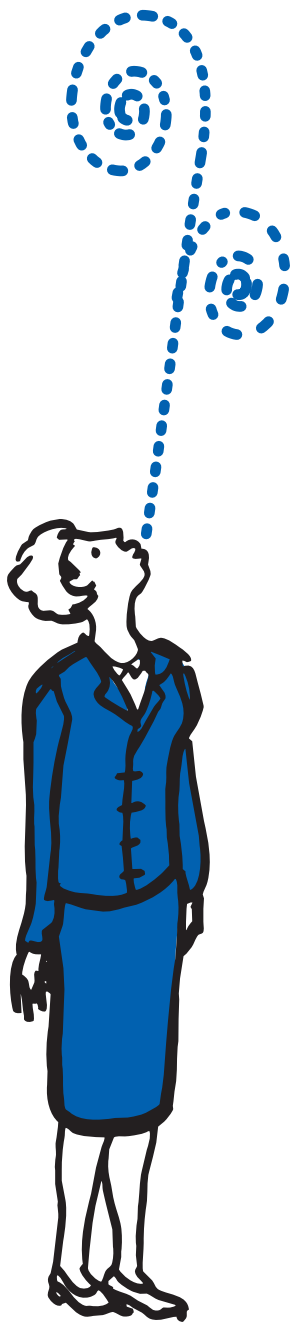
Skupia nauczycieli, których pasją jest pisanie. Stanowi forum wymiany doświadczeń i daje możliwość prezentacji twórczości jego członków podczas spotkań literackich i w wydawanych almanachach poetyckich.

W ramach klubu odbywają się też imprezy cykliczne:

„ŚWIADECTWA ORYGINALNOŚCI”

To wyróżnienia przyznawane na zakończenie roku szkolnego przez Kapitułę Klubu. Są one wyrazem uznania dla działań niekonwencjonalnych, oryginalnych prowadzonych na terenie szkoły i miasta przez wyjątkowych nauczycieli, wyłamujących się ze stereotypowych form pracy z uczniem.

Urząd Miasta w Łodzi
woj. łódzkie, miasto Łódź
ul. Piotrkowska 104, 90-004 Łódź
Kontakt: tel. 42 638-40-00



„DNI TEATRALNEJ AKTYWIZACJI SZKÓŁ”

To cykl działań wpisanych w wielkie łódzkie obchody Dnia Teatru (27.03), jego najważniejsze części to konkurs na scenariusz lekcji przeprowadzonej metodami teatralnymi oraz warsztaty z teorii i praktyki współczesnego teatru.

WYPRAWY METODYCZNE:

- „Do źródeł polskiej duchowości” czyli śladami K. Wojtyły, J. Tischnera. E. Zegadłowicza i Wł. Orkana „Metafizyka Witkacego w obliczu gór”
- Plenerowe działania teatralne i parateatralne, w pasażu i na ulicy wokół siedziby Klubu: Majowy Maraton Poezji , Teatr Ognia, Teatr Kilku Osób, Kabaretowe Zaduszki.

Finansowanie

Klub finansowany jest z dobrowolnych składek nauczycieli.

Skala działania

W zajęciach Klubu mogą uczestniczyć, wszyscy chętni nauczyciele.

