

KARTA OPISU DOBREJ PRAKTYKI

1. Tytuł:	Projekt „Napiszmy razem książkę”
-----------	----------------------------------

Typ JST	Nazwa JST	Liczba mieszkańców	Obszar tematyczny
_____	Powiat Lubaczowski	_____	_____

2. Opis dobrej praktyki:	
2.1 Charakterystyka lokalnego systemu (Gdzie? - Tylko to co ważne dla zrozumienia rozwiązania)	Opisane działanie dotyczy lokalnego systemu edukacji powiatu lubaczowskiego. W zakresie realizacji zadań oświatowych powiat prowadzi szkoły ponadgimnazjalne, specjalne oraz poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Lubaczowie obejmuje wsparciem dzieci i młodzież mieszkające na terenie powiatu lubaczowskiego. Wg danych GUS za 2015 r. potencjalna liczba to 11 449. Pod opieką placówki znajdują się: 9 przedszkoli, 31 szkół podstawowych, 19 gimnazjów, 5 szkół ponadgimnazjalnych, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, Dom Dziecka. Do grup odbiorców usług poradni należą: dzieci i młodzież, rodzice, nauczyciele. Zadania realizowane w poradni to m.in. diagnozowanie, orzecznictwo, bezpośrednie wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci i młodzieży, działania profilaktyczne, wspomaganie szkół i placówek, doradztwo zawodowe, grupy wsparcia, mediacje, interwencja kryzysowa, warsztaty, wykłady, prelekcje oraz działalność szkoleniowo – informacyjna. Działania pracowników odbywają się na terenie poradni oraz w terenie, w zależności od realizowanej formy oraz zapotrzebowania klientów. Poza działaniami standardowymi, wynikającymi z nałożonych przepisami prawa zadań, lubaczowska poradnia podejmuje szereg działań z własnej inicjatywy. Są one nakierowane na rozwój uzdolnień dzieci i młodzieży powiatu lubaczowskiego oraz działania w zakresie szeroko pojętej profilaktyki oraz ochrony zdrowia psychicznego. Inicjatywy te stały się działaniami cyklicznymi. Są nimi: a) powiatowe konkursy i turnieje dla dzieci i młodzieży: - Konkurs Logopedyczny „Mistrz pięknej mowy”, - Turniej Wiedzy Psychologicznej, - Konkurs Fotograficzny dla Rodziców i Dzieci "Nasze piękne wspólne chwile", - Konkurs "NIE wulgaryzmom. O piękno mowy ojczystej", - Konkurs na plakat akcji społecznej "Więcej czytania mniej oglądania". b) projekty: - „Napiszmy razem książkę” polegający na przygotowywaniu przez dzieci i młodzież materiałów (literackich, plastycznych, fotograficznych) do książki. - "Życie jest piękne" o formule konkursowej na przegląd małych form teatralnych c) program „Talent powiatu lubaczowskiego” nakierowany na promowanie i rozwój uzdolnień dzieci i młodzieży powiatu lubaczowskiego. Wszystkie wymienione wyżej działania są ze sobą spójne, ich głównym celem jest aktywizacja dzieci i młodzieży, rozwój ich zdolności oraz podnoszenie ich umiejętności w różnych dziedzinach. Realizacja wymienionych działań wpływa na społeczne postrzeganie poradni jako placówki realizującej ciekawe i wartościowe inicjatywy oraz mocno akcentującej rozwój uzdolnień. <u>Dalsze części Karty Opisu Dobrej Praktyki dotyczą działania „Napiszmy razem książkę”</u>
2.2 Problem, który był powodem wdrożenia innowacji.	Powodami podjęcia opisanych niżej działań była potrzeba zaktywizowania lokalnego środowiska głównie dzieci i młodzieży, a także dorosłych w zakresie tematyki związanej z

(Dlaczego?)	szeroko rozumianą profilaktyką i ochroną zdrowia, głównie psychicznego. Chodziło o poruszenie problematyki nawiązującej do troski o zdrowie, pytanie o wartości i promowanie pozytywnego sposobu interpretowania życiowych zdarzeń. Podjęcie działania zachęcającego do rozmawiania o emocjach (w kolejnych edycjach o dobru i o zdrowym sposobie życia) miało na celu aspekt psychoedukacyjny oraz terapeutyczny. Działania te miały prowokować do przemyśleń na wymienione tematy oraz podzielenia się własnymi przeżyciami, co w niektórych przypadkach stanowiło formę odreagowania. Organizatorzy chcieli także zwrócić uwagę na fakt, że rozmawianie o tematach wywoływanych w kolejnych książkach może przynieść wiele korzyści zarówno w wymiarze indywidualnym ale także w społecznym, np. może zainspirować innych do troski o swoje zdrowie, stan emocjonalny czy przyjęty system wartości.
2.3 Na czym polega zastosowane rozwiązanie? (Co?)	Inicjatywa „Napiszmy razem książkę” jest jednym z opisanego wyżej zespołu autorskich działań lubaczowskiej poradni, skierowanych do dzieci i młodzieży szkolnej z terenu całego powiatu, których celem jest rozwój uzdolnień i promocja właściwych postaw. Istotą działania jest pobudzenie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców rozwoju ich inteligencji emocjonalnej oraz rozwijania kompetencji związanych z emocjami: nazywania ich, znajdowania form ich wyrażania, konstruktywnego radzenia sobie z emocjami o destrukcyjnym charakterze. Dalszym argumentem przemawiającym za realizacją projektu był aspekt edukacyjny. Uczestnicy projektu oraz opiekunowie zachęceni byli do poszerzania swojej wiedzy dotyczącej emocji i ich roli w funkcjonowaniu człowieka. Ponadto podjęcie tego działania miało wpływ na wizerunkowe postrzeganie poradni jako placówki oferującej ciekawe formy pracy. Uczniowie mieli możliwość rozwijania swoich zdolności literackich, plastycznych i graficznych. Wymiarem rzeczowym działania było wydanie książek, do których autorskie prace złożyli uczniowie. W trzeciej edycji zaproszeni do udziału zostali także dorośli. Książki są zbiorami autorskich prac uczniów (literackich, plastycznych, fotograficznych) nawiązujących do tematów projektu. Treścią książek są przemyślenia dotyczące poszczególnych zagadnień wynikających z tematu poszczególnych wydań.
2.4 Kto, kiedy i co zrobił? (Jak?)	Realizacja projektu została zapoczątkowana w 2013 roku. Pomysłodawcą i głównym organizatorem byli pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Lubaczowie. Partnerem był Zespół Pedagogów Szkolnych. Patronat sprawował Starosta Powiatu Lubaczowskiego. Od 2013 roku odbyły się trzy edycje projektu: • „Napiszmy razem książkę o emocjach” • „Napiszmy razem książkę o tym jak znaleźć w świecie dobro” • „Napiszmy razem książkę o tym jak żyć mądrze i zdrowo” Realizacja każdej edycji trwała około dwóch lat. Do udziału zapraszani są uczniowie (w trzeciej edycji także rodzice, nauczyciele i inne osoby zainteresowane). Zasięg projektu to powiat lubaczowski. Realizacja projektu odbywa się na następującym schemacie: 1) Ogłoszenie tematu projektu, który jest przyjęty jako tytuł książki. Ogłoszenie to realizowane jest na plakacie, zawierającym szczegółowe informacje o celu, adresatach, zasadach udziału, sposobie składania materiałów, opis efektu, terminie składania prac. 2) Działania w szkołach polegające na wykorzystaniu tytułu do działań w szkołach. Każda szkoła wybiera sobie sposób realizacji w sposób dowolny. Z uzyskanych informacji wynika, że niektórzy nauczyciele realizują zajęcia tematyczne niektórzy zaś zachęcają uczniów do udziału w projekcie wg własnego pomysłu. Rolą nauczyciela jest pomoc w sytuacjach wymagających wsparcia, sprawdzenie pracy. Ten etap trwa najczęściej kilka miesięcy. 3) Powołanie komisji. Do sprawdzania zgłoszonych prac powołana jest komisja, która pracuje najczęściej w kilkuosobowym. Dobór osób odbywa się na zasadzie dobrowolnej deklaracji udziału w pracach. Do wszystkich szkół kierowane jest zaproszenie dla chętnych osób do zaangażowania w prace związane z przygotowaniem materiałów do książki. Istotnym warunkiem jest to, by w komisji znaleźli się m.in. nauczyciele języka polskiego. 4) Prace komisji. Najczęściej odbywa się kilka spotkań podczas których są czytane materiały literackie i oceniane przez cały skład komisji. Ten etap pracy to także wstępne ustalenia układu książki i zawartości. Jednocześnie analizowane są

	materiały plastyczne oraz zdjęcia nadesłane przez uczestników. Czas realizacji wymaga około 2-3 miesięcy. 5) Wybór wydawnictwa, które zajmie się składem oraz drukiem. Realizacją tego kroku zajmuje się dyrektor poradni. 6) Spotkanie autorskie. Po wydaniu książki organizowane jest podsumowanie projektu. Miejscem spotkania jest Miejski Dom Kultury. Na spotkanie zapraszani są autorzy zakwalifikowanych prac, dyrektorzy szkół, opiekunowie, rodzice, przedstawiciele instytucji oraz podmiotów związanych o działalnością oświatową, członkowie komisji pracującej nad projektem i sympatycy działania, m.in. media patronackie. Podczas spotkania wszystkim autorom zamieszczonych prac wręczane są w nagrodę egzemplarze książek. Podczas spotkania książki otrzymują także goście. Spotkaniu towarzyszy część artystyczna, która polega na prezentacji wybranych utworów przez recytatorów z Teatru Małych Form w Lubaczowie. 7) Promocja książki w środowisku lokalnym w mediach. Spotkania autorskie w szkołach lub innych miejscach, np. domach kultury.
2.5 Z jakim skutkiem? <i>(Jakie efekty osiągnięto?)</i>	Realizacja projektu przyniosła następujące efekty: ✓ wydane zostały dwie ciekawe książki, trzecia jest w trakcie przygotowania ✓ została poszerzona oferta edukacyjna dla dzieci i młodzieży o nowe formy aktywności ✓ podane tematy pobudzały do przemyśleń, dyskusji i zajęć szeroką grupę osób, nie tylko dzieci ✓ korzyść wizerunkowa dla Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jako instytucji stwarzającej nowe formy aktywności dla uczniów ✓ analiza materiałów składanych do publikacji stała się jednym ze źródeł informacji dotyczących potrzeb w zakresie usług świadczonych przez poradnię
2.6 Ile to kosztowało? <i>(Informacja o kosztach systemu)</i>	<u>Koszty związane z opracowaniem i uruchomieniem systemu:</u> brak kosztów <u>Koszty bieżące związane z funkcjonowaniem systemu (roczne):</u> wydanie książki – koszt. ok.3150 zł.(za 180 sztuk) , ewentualnie drobne dodatkowe koszty za materiały biurowe (wydrukowanie zaproszeń, koszty pocztowe, papier ok. 150 zł. Razem: 3300 zł.
2.7 Dlaczego warto promować to rozwiązanie? <i>(Ocena w skali 1-5 plus krótkie uzasadnienie)</i>	<u>Waga problemu:</u> Ocena ... Jest to działanie o charakterze profilaktycznym, nakierowanym na bardzo ważny obszar jakim jest zdrowie psychiczne oraz zachęcające do rozwijania swoich umiejętności i kreatywności. Jego zaletą jest bardzo duży obszar oddziaływania i aktywizacja uczniów, rodziców i nauczycieli. Ponadto oprócz osób, które aktywnie włączają się w realizację, czyli przygotowują i składają prace, propozycja tematyczna prowokuje wiele innych osób do przemyśleń na wskazane tematy. <u>Innowacyjność podejścia:</u> Ocena ... Projekt jest innowacyjną, ciekawą formą aktywizacji uczniów w konkretnym obszarze tematycznym o jednocześnie dużym zasięgu oddziaływania. Efekt w postaci książki jest powodem do satysfakcji dla autorów zamieszczonych materiałów. <u>Skuteczność rozwiązania:</u> Ocena ... Tematy książek stawały się prowokacją do przemyśleń i dyskusji na ważne tematy związane z emocjami, sposobem myślenia, systemem wartości. Projekt stał się także bodźcem do rozwijania zdolności u uczniów (literackich, plastycznych, fotograficznych) <u>Replikowalność - liczba JST, które mogą z niego skorzystać:</u> Ocena ... Projekt może być wykorzystany bardzo szeroko, niekoniecznie przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Ważnym warunkiem jest zabezpieczenie środków finansowych na wydanie książki. Istotne jest także właściwe zachęcenie do udziału, np. poprzez zaszczepienie pomysłem kogoś ze szkoły, pokazywanie korzyści wynikających z takiego działania.
2.8 Zalecenia dot. replikacji narzędzia <i>(Ryzyka i ograniczenia, na które należy zwrócić uwagę)</i>	Ryzykiem jest brak funduszy na wydanie książki. Zagrożeniem może być także brak zainteresowania, ale w takiej sytuacji można zaproponować cykl zajęć w danym zakresie lub należy dotrzeć do nauczycieli, którzy

	zostaną zachęcani do wykorzystania tematu do zajęć. Zainteresowanie projektem można zwiększyć organizując jego promocję w mediach. W realizowanych edycjach projektu nie wystąpiły jednak tego typu problemy.
--	---

3. Namiary na osobę, która może przekazać szczegółowe informacje na temat rozwiązania

Imię i Nazwisko	Małgorzata Jachyra Mazepa	Funkcja	dyrektor
Adres	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna ul. Mickiewicza 45 37-600 Lubaczów	Telefon	662630265
E-mail	dach329@wp.pl		

4. Wzorcowe dokumenty i materiały dostępne dla podmiotów zainteresowanych replikacją

<u>Opis dokumentu / materiału</u>	<u>Miejsce udostępnienia (link)</u>
1. ogłoszenie o projekcie	www.poradnia.powiatlubaczowski.pl
2. książki – wersje elektroniczne	www.poradnia.powiatlubaczowski.pl