

KARTA OPISU DOBREJ PRAKTYKI

1. Tytuł:	Spotkania z Najlepszymi – Zespół Szkół Nr 1 w Bochni
------------------	---

Typ JST	Nazwa JST	Liczba mieszkańców	Obszar tematyczny
Powiat	bocheński	105 tys.	2.d Systemy wsparcia ucznia - doradztwo, osoby o szczególnych potrzebach, wychowawcza funkcja szkoły

2. Opis dobrej praktyki:	
2.1 Charakterystyka lokalnego systemu <i>(Gdzie? - Tylko to co ważne dla zrozumienia rozwiązania)</i>	Powiat bocheński jest organem prowadzącym dla ośmiu publicznych szkół ponadgimnazjalnych (w pięciu w Bochni). Szkoły te kształcą gimnazjalistów z całego powiatu, ale również często kształcą się w nich uczniowie z powiatów ościennych (brzeskiego i wielickiego). Na terenie powiatu bocheńskiego znajduje się ok. 30 gimnazjów, w tym 2 publiczne i 2 prywatne na terenie Bochni. Zespół Szkół Nr 1 w Bochni jest kuźnią kadr dla bocheńskich zakładów przemysłowych i usług, skutecznie przygotowuje też młodzież do studiów i do dorosłości. Obejmuje LO, technikum, ZSZ i kształci 1327 uczniów, w 20 atrakcyjnych zawodach branży informatycznej, mechanicznej, samochodowej, chłodniczej, elektrycznej, instalacyjnej usługowej.
2.2 Problem, który był powodem wdrożenia innowacji. <i>(Dlaczego?)</i>	Zróżnicowany potencjał intelektualny i aspiracje uczniów wymagają różnych form motywacji do nauki i prostego, uniwersalnego sposobu nagradzania i promowania pozytywnych postaw i osiągnięć na miarę możliwości każdego ucznia. Powinien on też dawać satysfakcję, pobudzać do dalszej pracy, promować uczniów i szkołę.
2.3 Na czym polega zastosowane rozwiązanie? <i>(Co?)</i>	Uczniowie mający osiągnięcia naukowe lub inne zapraszani są wraz z rodzicami na spotkanie ze Starostą Powiatu, dyrektorem szkoły i wychowawcami wyróżnionych uczniów oraz przedstawicielami Rady Rodziców. Zaproszenie jest pisemne, na blankiecie specjalnie przygotowanym na to spotkanie. W uroczystości uczniowie uczestniczą w strojach galowych, zajmują miejsca wraz z rodzicami przy stolikach i przy poczęstunku kawą, herbatą ciastem i owocami oczekują na rozpoczęcie. Po krótkim powitaniu i wystąpieniu dyr. szkoły na temat osiągnięć uczniów odczytane są nazwiska wyróżnionych i wręczane są im listy gratulacyjne. Wydrukowane są na specjalnym ozdobnym szkolnym druku, niekiedy kilku uczniom o największych osiągnięciach wręczane są także nagrody (fundowane zwykle przez Starostwo). Drugim głównym elementem spotkania jest wykład zaproszonego gościa, zazwyczaj znanego naukowca lub innej znanej osoby, często absolwenta szkoły sprzed lat. Po wykładzie prezentowany jest krótki program artystyczny w wykonaniu młodzieży ZS Nr1, a oficjalna część spotkania kończy się wspólną fotografią, po której w swobodnej atmosferze prowadzone są różne rozmowy przy stolikach. Spotkanie trwa zwykle ok. 1,5 – 2 godz. Uczestniczą w nim także dziennikarze, a relacje ze spotkania pojawiają się w lokalnych mediach. Nazwiska wyróżnionych uczniów i przebieg uroczystości odnotowywane są w Kronice Szkolnej. Dopelnieniem uroczystości jest wręczenie trzem absolwentom o najwyższych ocenach dyplomów „Primus Inter Pares”, które są rejestrowane.
2.4 Kto, kiedy i co zrobił? <i>(Jak?)</i>	Spotkania mają 38. letnią tradycję, zostały zainicjowane i są nieprzerwanie organizowane przez tego samego pedagoga szkolnego – mgr Alicję Rumer. Początkowo ich formuła ograniczała się do spotkania z wręczeniem dyplomów, po kilku latach pojawił się poczęstunek, a od ok. 20 lat wykład. W ostatnim okresie poza wyczytaniem nazwisk prezentowane jest równolegle na ekranie ich nazwisko, zdjęcie i osiągnięcia. Informacje i zdjęcia ze spotkania podawane są na stronie www szkoły i w lokalnych mediach.
2.5 Z jakim skutkiem? <i>(Jakie efekty osiągnięto?)</i>	Spotkania bardzo cenią uczniowie, a szczególnie rodzice, którzy podkreślają ich bardzo godne i honorowe potraktowanie. Wyróżnienia pozytywnie działają na nagrodzonych oraz na innych uczniów. Bardzo pozytywnie i ciepło wypowiadają się o nich także goście i organ prowadzący, który wspiera te działania w ZS Nr 1. Wykłady, prowadzone często przez naukowe autorytety, są dodatkowym przeżyciem i inspiracją dla słuchaczy. Istotnym detałem jest fakt, że obecność wyróżnionych i ich rodziców ma w 100% charakter gościnny (nie muszą robić na rzecz spotkania). Szczegół ten zauważali i doceniali rodzice uczniów uczestniczących w podobnej uroczystości w innej szkole, w której uroczystość taka była przygotowana z zaangażowaniem rodziców w niektóre prace.

2.6 Ile to kosztowało? <i>(Informacja o kosztach systemu)</i>	<u>Koszty związane z opracowaniem i uruchomieniem systemu:</u> . Metoda nie jest droga, łączny koszt przygotowania dyplomów (materiały), poczęstunku, niekiedy pokrycia kosztów dojazdu wykładowcy lub drobnego upominku mieści się w granicach 1000 - 1500 zł. Koszty te refundowane są przez Radę Rodziców. <u>Koszty bieżące związane z funkcjonowaniem systemu (roczne):</u> brak
2.7 Dlaczego warto promować to rozwiązanie? <i>(Ocena w skali 1-5 plus krótkie uzasadnienie)</i>	<u>Waga problemu:</u> Ocena ... 4 Spotkania „prymusów” w dobry sposób służą wyróżnianiu i motywowaniu uczniów. Tworzą partnerskie relacje z uczniami, rodzicami i tradycję szkolną. Wyróżnieni stanowią elitarną grupę o wzmocnionej więzi ze szkołą. Chętnie, już jako dorośli angażują się w działalność na rzecz szkoły. Tworzą wokół niej dobry klimat, generują sympatyków i pomagają szkole w różnych działaniach i potrzebach. Wykłady profesorskie dla gości są innowacją, często wywierają duże i trwałe wrażenia nie tylko na uczniach, ale także na nauczycielach i innych dorosłych uczestnikach spotkania. <u>Innowacyjność podejścia:</u> Ocena .. 4 Wyróżnianie i motywowanie uczniów do nauki uczniów oraz rozwijanie ich zainteresowań jest często praktykowane w szkołach. Proponowana forma wręczania dyplomów wyróżnianym uczniom i ich rodzicom stosowana jest od lat. Połączenie jej jednak z interesującym wykładem, w sympatycznym klimacie wśród najbliższych stanowi pewien element innowacyjności, wzmacniający efekty. Poruszane podczas wykładu problemy są niekiedy dla wyróżnionych zupełną nowością, zwracając ich uwagę na tematy, których wcześniej nie dostrzegali. <u>Skuteczność rozwiązania:</u> Ocena ... 4 Forma wyróżnienia utrwala pozytywne postawy i motywację uczniów. Często ich nazwiska powtarzają się przez cały cykl kształcenia wśród wyróżnionych. Wyróżnienie wzbudza też zainteresowanie innych uczniów oraz rodziców, inspirowanie ich do podobnych zachowań, jak wyróżnionych uczniów. Metoda jest sprawiedliwa dla wszystkich uczniów – uwzględnia ich zaangażowanie i wyniki we wszystkich typach szkół funkcjonujących w ZS Nr 1. <u>Replikowalność - liczba JST, które mogą z niego skorzystać:</u> Ocena ... 5 Forma wyróżnienia jest łatwa do powtórzenia i wykorzystania w promocji szkoły, nie wymaga specjalnych, dodatkowych działań. Jej efekty zależą od staranności oprawy i szczegółów wykonania (termin i czas trwania, jakość programu artystycznego, poziom wykładu, estetyka dyplomów itp.). Każda szkoła może zaprosić w charakterze gościa – wykładowcy osobę, która może przekazać zebranym interesujące ją informacje na wybrany temat.
2.8 Zalecenia dot. replikacji narzędzia <i>(Ryzyka i ograniczenia, na które należy zwrócić uwagę)</i>	Dotychczasowe doświadczenia sugerują ostrożne dysponowanie terminem i czasem trwania spotkania, by nie było ono zbyt nudzące oraz dostosowanie czasu spotkania do godzin pracy i do możliwości dojazdu rodziców do miejsca zamieszkania. Z rozumą należy podchodzić także do tematu wykładu i formy jego przekazu, by treść była interesująca dla uczestników spotkania, a sposób przekazu dostatecznie przystępny.

3. Namiary na osobę, która może przekazać szczegółowe informacje na temat rozwiązania			
Imię i Nazwisko	Jan Balicki	Funkcja	Dyrektor szkoły
Adres	Zespół Szkół Nr 1 ul. Windakiewicza 23 32-700 Bochnia	Telefon	1461172014 oraz 600 704 959
E-mail	sekretariat@zs1.bochnia.pl		

4. Wzorcowe dokumenty i materiały dostępne dla podmiotów zainteresowanych replikacją
--

<u>Opis dokumentu / materiału</u>	<u>Miejsce udostępnienia (link)</u>
1.	
2.	
3.	