**Stanowisko Związku Miast Polskich**

**w sprawie projektu ustawy o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw**

**Związek Miast Polskich negatywnie opiniuje projekt zmian w ustawie Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustawach.**

**Propozycje zawarte w tym projekcie, kolejny raz przenoszą na samorządy terytorialne odpowiedzial­ność za funkcjonowanie systemu edukacji bez zagwarantowania odpowiednich, a bardzo często jakich­kolwiek, środków finansowych na realizację nowych zadań.**

**Stało się to niestety niechlubną tradycją, łamiącą konstytucyjnie zdefiniowane normy prawne.**

Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia jest jednym z najważniejszych priorytetów polityki oświatowej jednostek samorządu terytorialnego. Największy wpływ na tę jakość mają nauczyciele, więc gminy, powiaty i województwa podejmują różnorakie działania zmierzające do podniesienia prestiżu tego zawodu. W tym także, poprzez znaczące dopłaty do wynagrodzeń pracowników oświaty, ponad minima, które powinny być sfinansowane z subwencji oświatowej.

Powinny być sfinansowane, ale niestety nie są, a propozycje zawarte w projekcie ustawy o zmia­nie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, kolejny raz przerzucają na samorządy terytorialne odpowiedzialność za niedofinansowanie systemu oświaty z budżetu państwa.

Nie negując potrzeby wprowadzania rozwiązań, które zapewnią nauczycielom płace adekwatne do ich wysiłku oraz zaangażowania w edukację i wychowanie, wskazujemy, że w ślad za tymi przepisami **nie następuje przekazanie samorządom adekwatnych środków finansowych** na:

- rozszerzenie prawa do dodatku za wyróżniającą pracę na nauczycieli kontraktowych i mianowanych,

- wprowadzenie przepisów przejściowych, które umożliwią nauczycielom otrzymanie dodatku za wyróż­niającą pracę, jeżeli uzyskają wyróżniającą ocenę pracy na ich wniosek albo z inicjatywy dyrektora szkoły,

- wprowadzenie nowego świadczenia dla nauczyciela stażysty, które - podobnie jak dodatek za wyróż­niającą pracę - nie będzie uwzględniane przy obliczaniu kwot na średnie wynagrodzenia nauczycieli,

- podwyżkę płac nauczycielskich od 1 września 2019r.,

- wprowadzenie regulacji dotyczących dodatków do wynagrodzenia wynikających z podwyższenia do 1 września 2019 płacy zasadniczej.

**Zwracamy uwagę, że wbrew zapewnieniom przedstawicieli resortu edukacji, w obo­wiązującej ustawie budżetowej państwa na rok 2019 nie zagwarantowano środków na w/w zadania.**

Za nieuzasadnione i nieprzynoszące realnych korzyści dla działania systemu oświaty, uwa­żamy przywró­cenie obowiązku corocznego uchwalania przez organy prowadzące szkoły będące JST regulaminów wyna­gradzania nauczycieli oraz ich uzgadniania ze związkami zawodowymi. Współ­praca samorządów ze związ­kami zawodowymi odbywa się na zasadach partnerskich. W uzasadnieniu do projektu ustawy nie znajduje­my jakiegokolwiek racjonalnego argumentu za wprowadzeniem rozwiązania utrudniającego ten dialog, a ocenę wykonywania przez samorządy obowiązków wynikających z art. 30 ust. 3 ustawy – Karta Nauczyciela (jednorazowy dodatek uzupełniający do średniego wynagrodzenia) jako "błędne" uważamy za prowokację.

Przypominamy, że począwszy od prac legislacyjnych nad wprowadzenie tej regulacji po dzień dzisiejszy, niezmiennie i wielokrotnie wskazywaliśmy na szkodliwość tego przepisu dla kształtowania wynagrodzeń nauczycielskich. Mimo wszystko musimy ten wymóg prawny realizować, a czynienie z tego zarzutu jest naszym zdaniem niedopuszczalne. Podobnie jak mylenie funkcji, jakie w zakresie nadzoru merytorycznego nad działalnością JST pełni wojewoda czy regionalna izba obrachunkowa.

Za niedopuszczalną uznajemy propozycję korekty przepisów ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego, która zmienia zasady podziału części oświatowej subwencji ogólnej, w taki sposób, że wypłata dodatku za wyróżniającą pracę oraz świadczenia na start dla nauczyciela stażysty ma być od teraz zadaniem własnym jednostek samorządu terytorialnego, finansowanym z dochodów własnych !

Poznań / Gliwice , 25 marca 2019 r. (-) Zygmunt Frankiewicz

 PREZES ZWIĄZKU