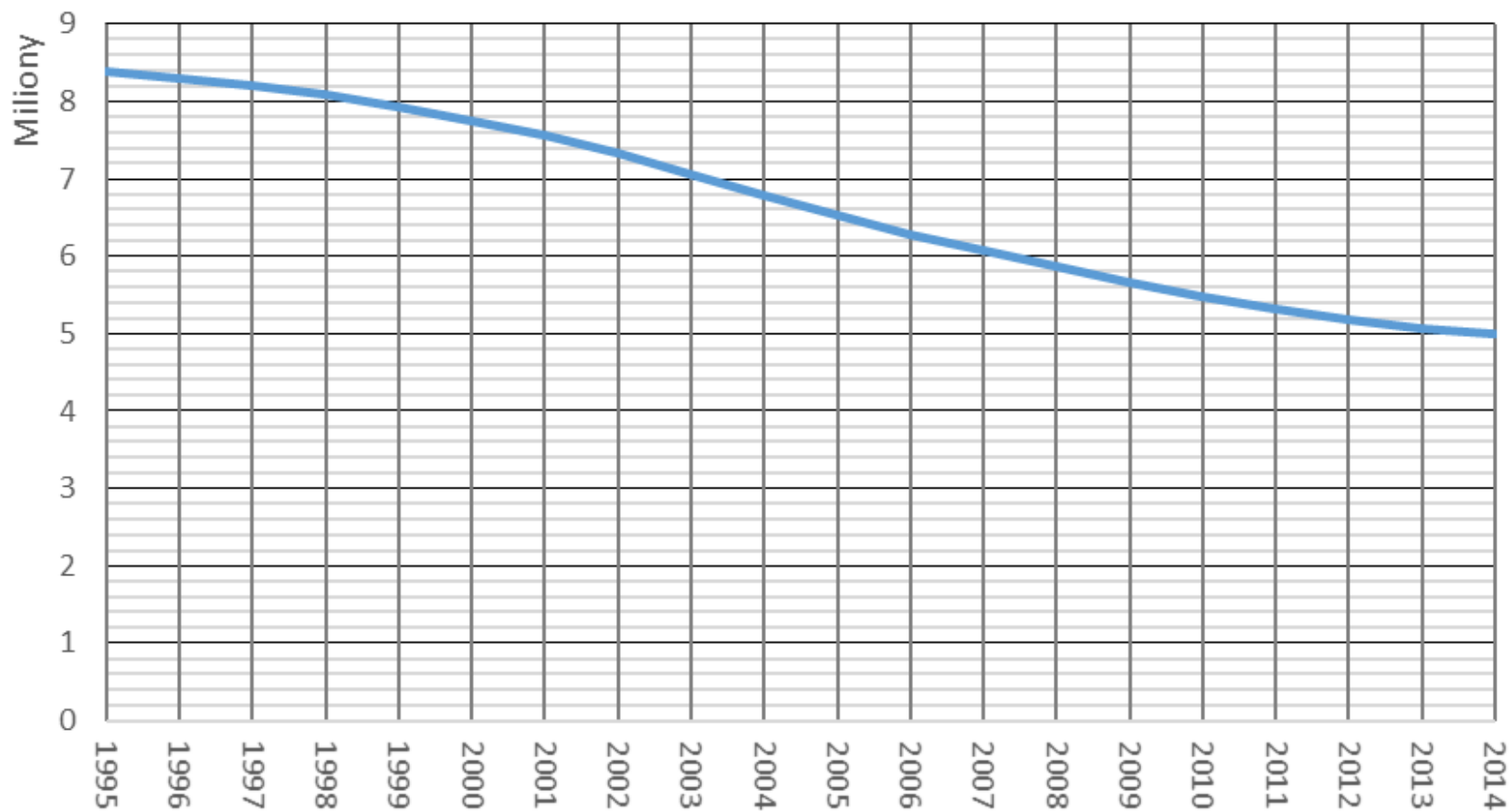


# Finansowe i organizacyjne uwarunkowania funkcjonowania przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów samorządowych

Mariusz Tobor

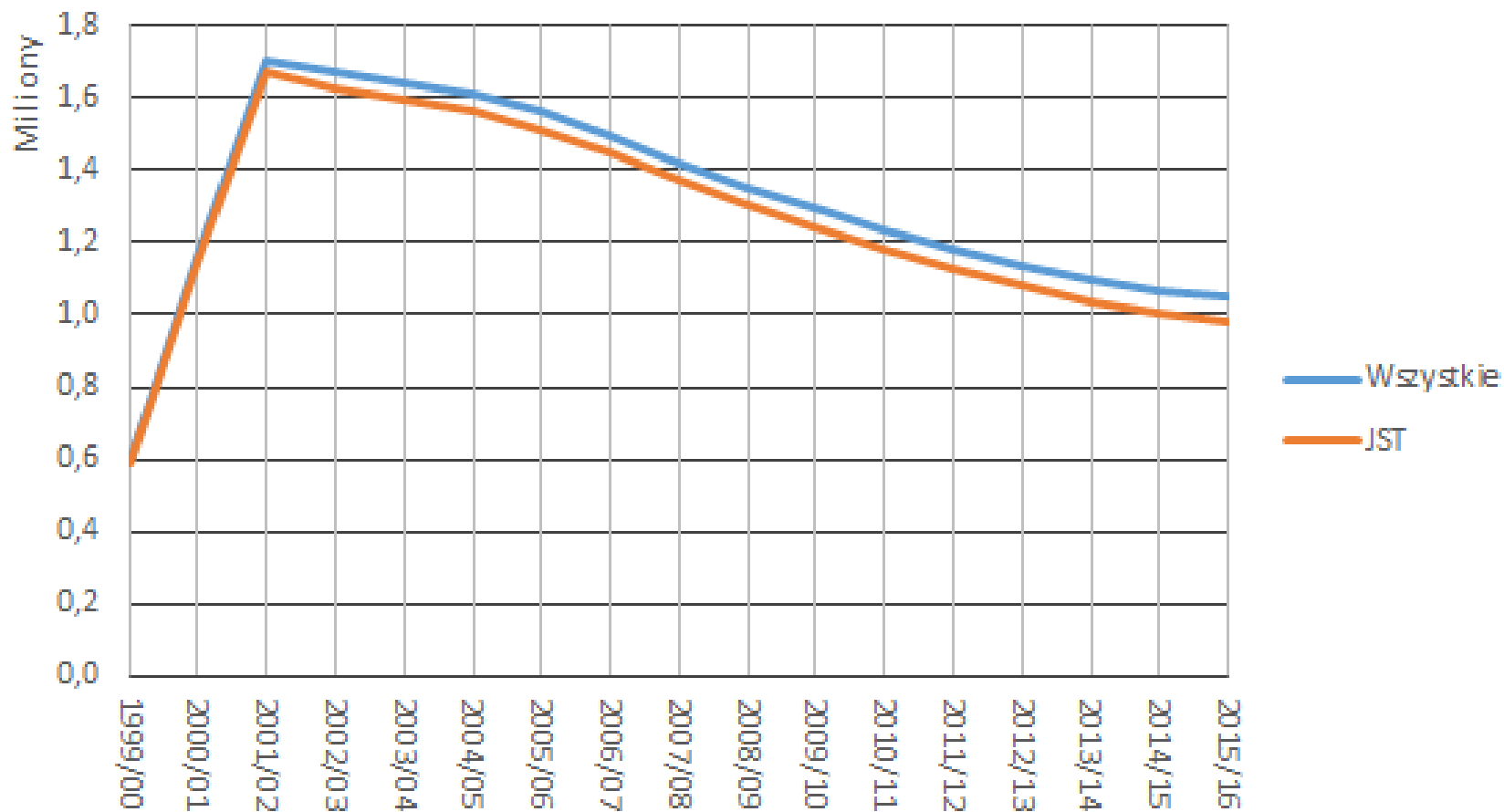
# Potencjalni uczniowie – ludność w wieku 7-19 lat



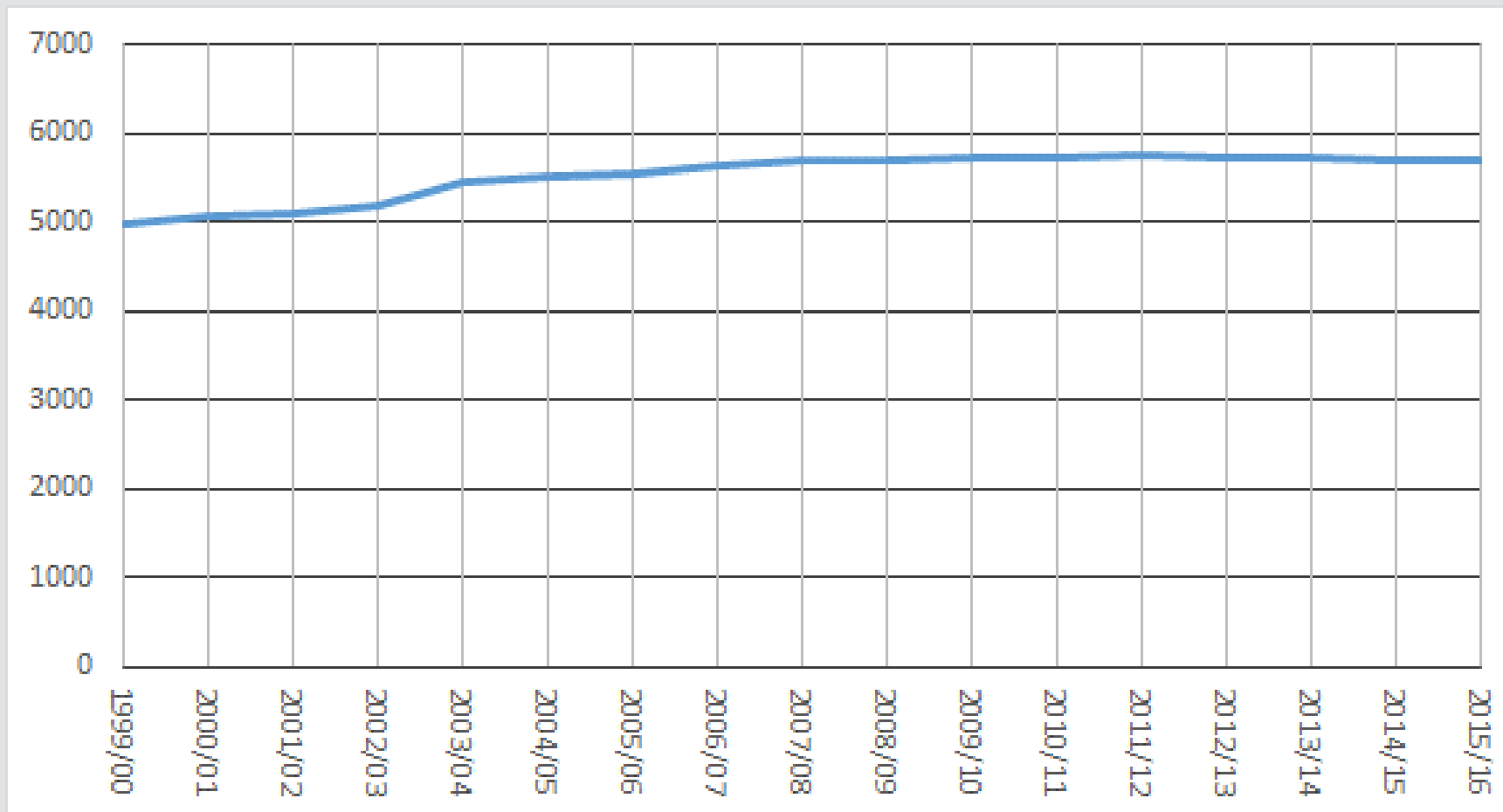
# Ogólnodostępne szkoły dla dzieci i młodzieży prowadzone przez JST

Gimnazja – szkoły, których sieć została zbudowana  
od zera

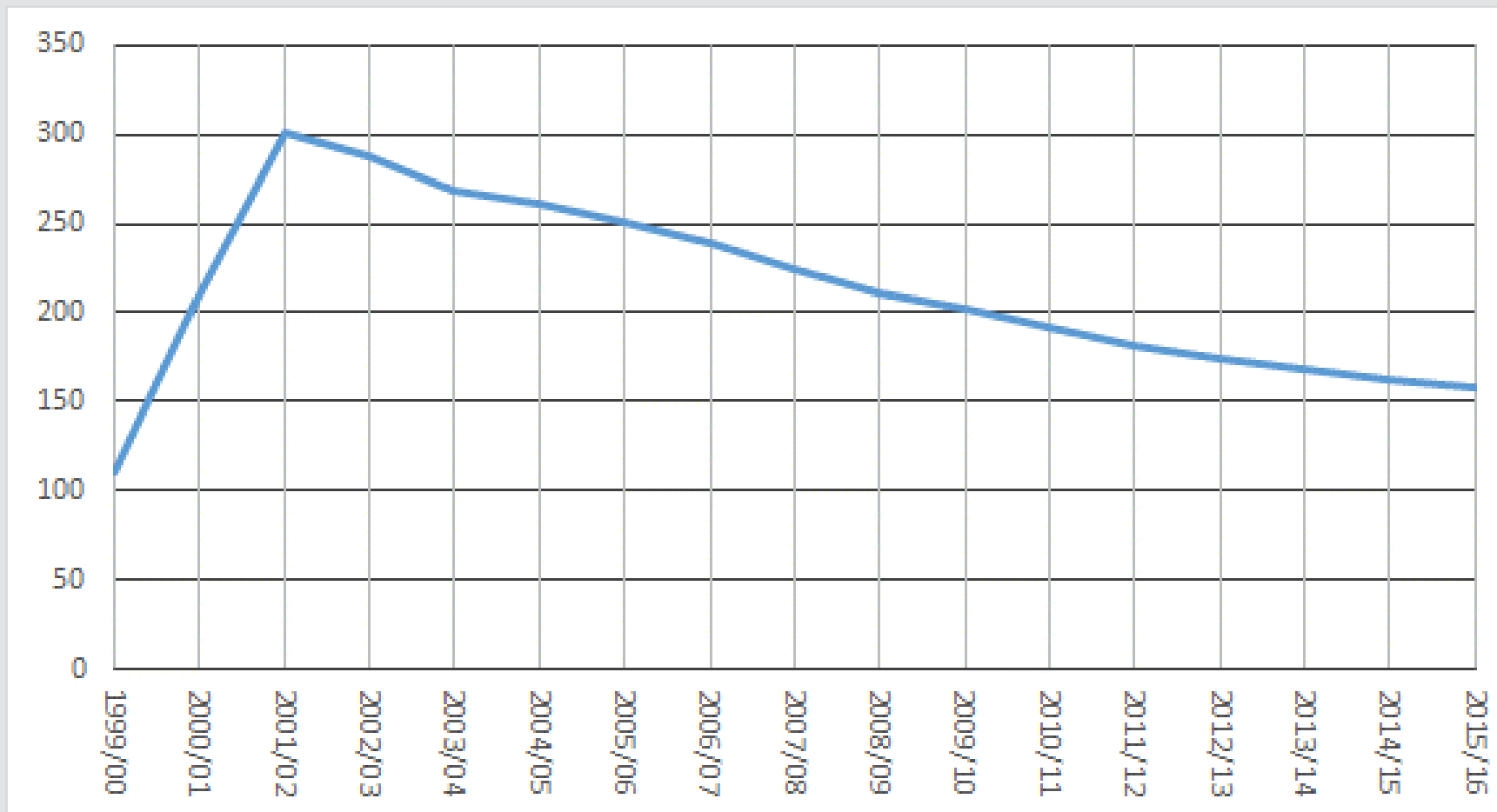
# Uczniowie ogólnodostępnych gimnazjów dla dzieci i młodzieży



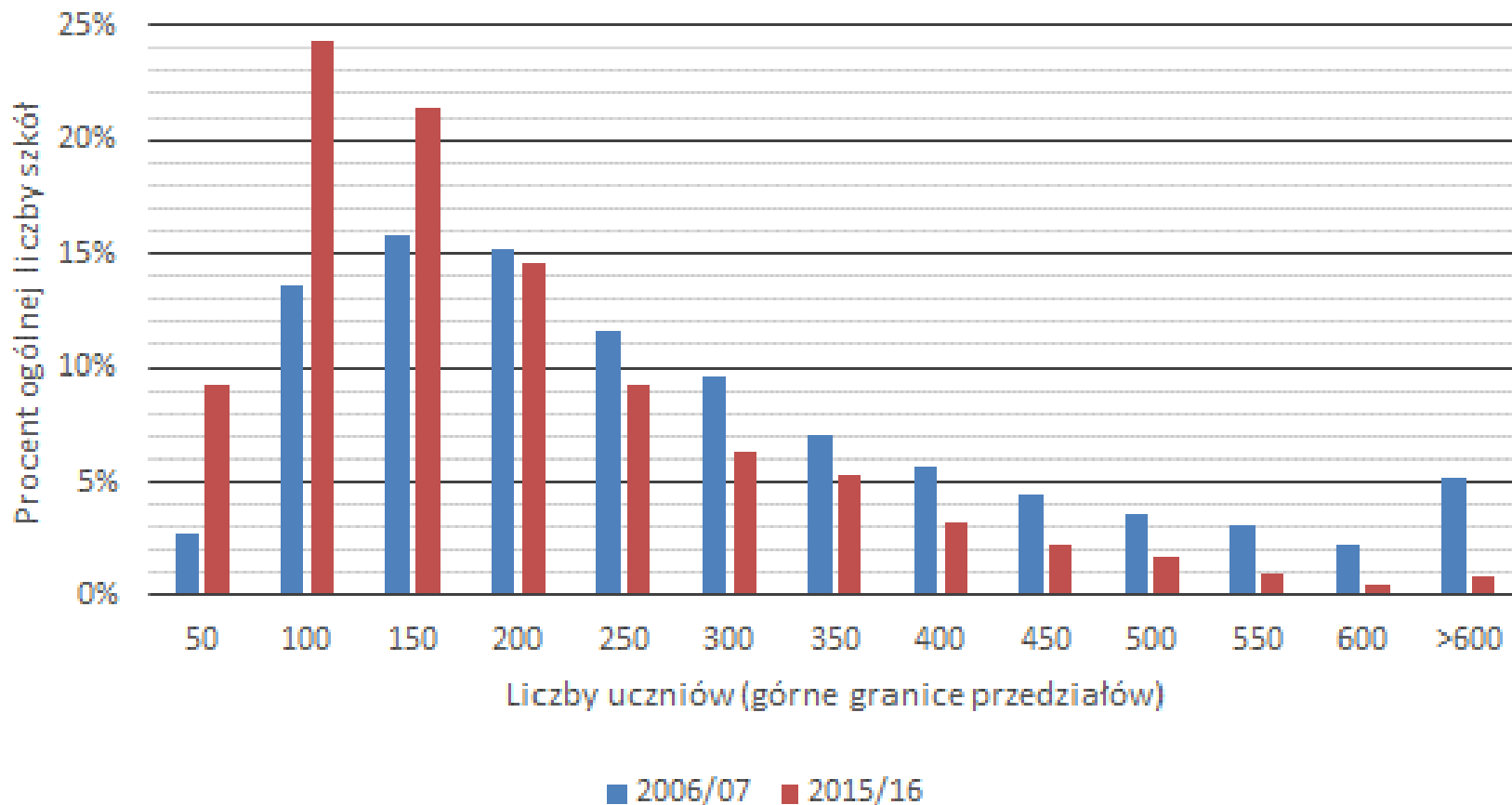
# Liczba gimnazjów prowadzonych przez JST



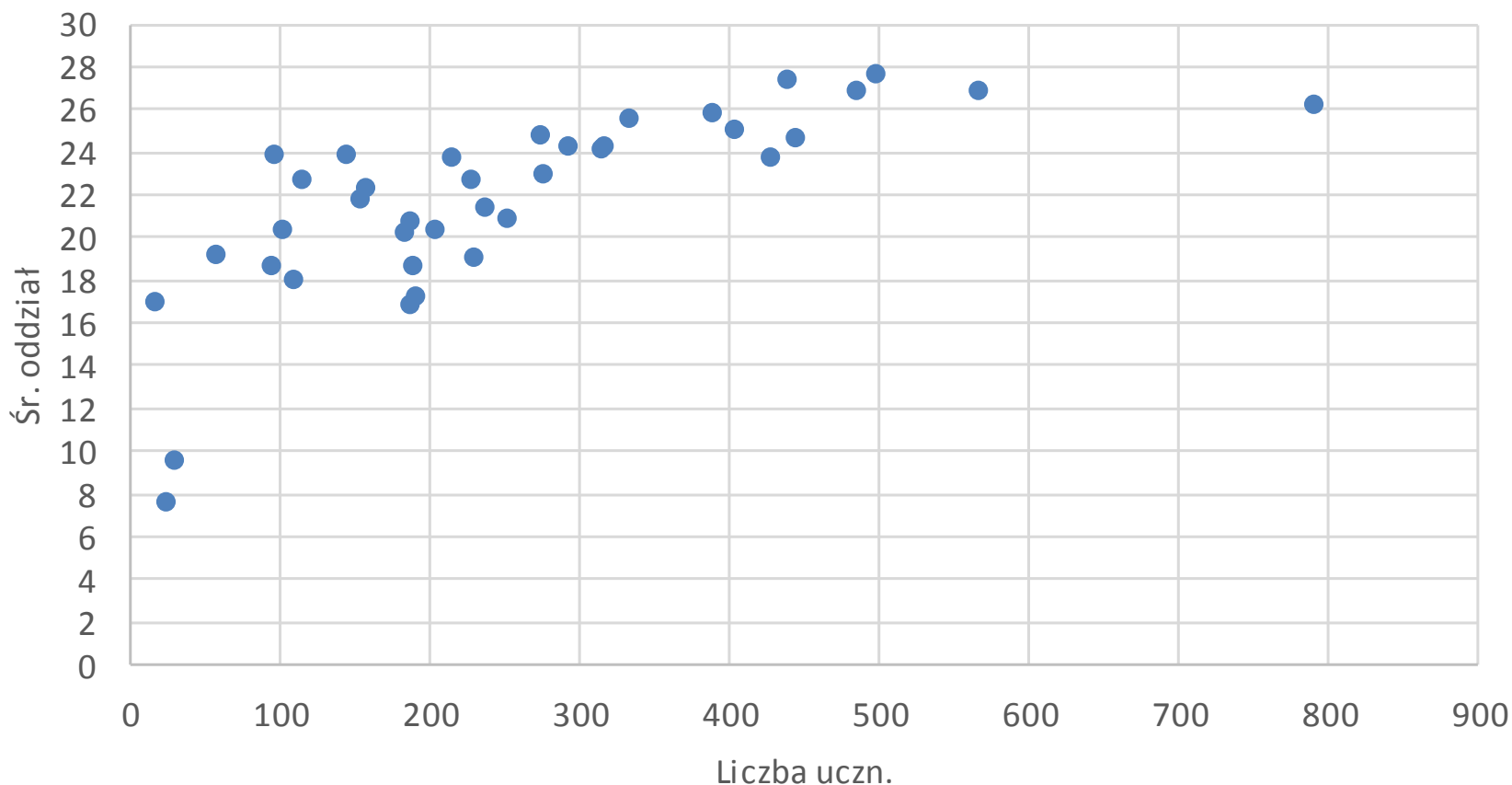
# Średnia liczba uczniów w gimnazjum prowadzonym przez JST



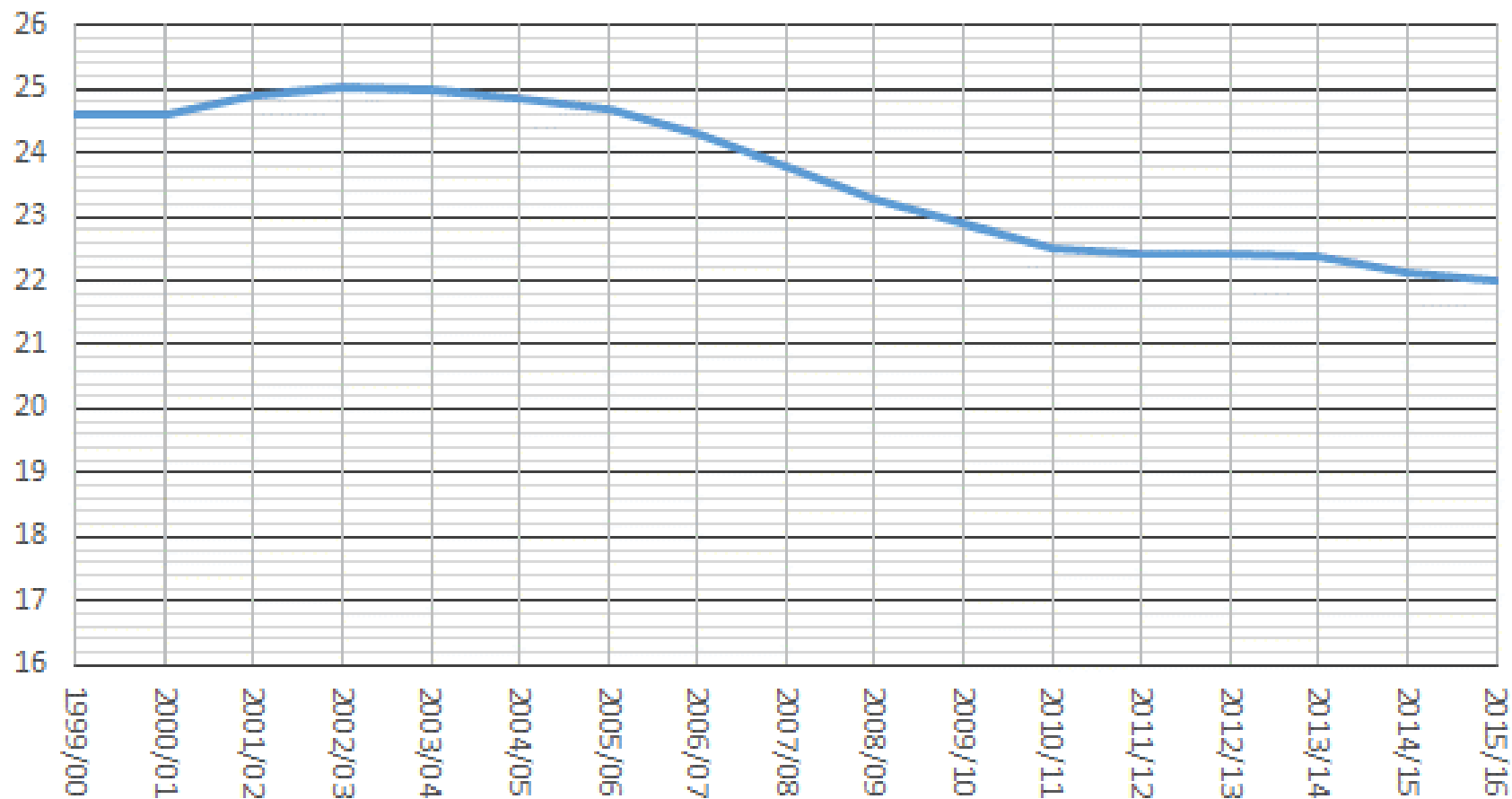
# Porównanie rozkładów wielkości gimnazjów w latach 2006/07 i 2015/16



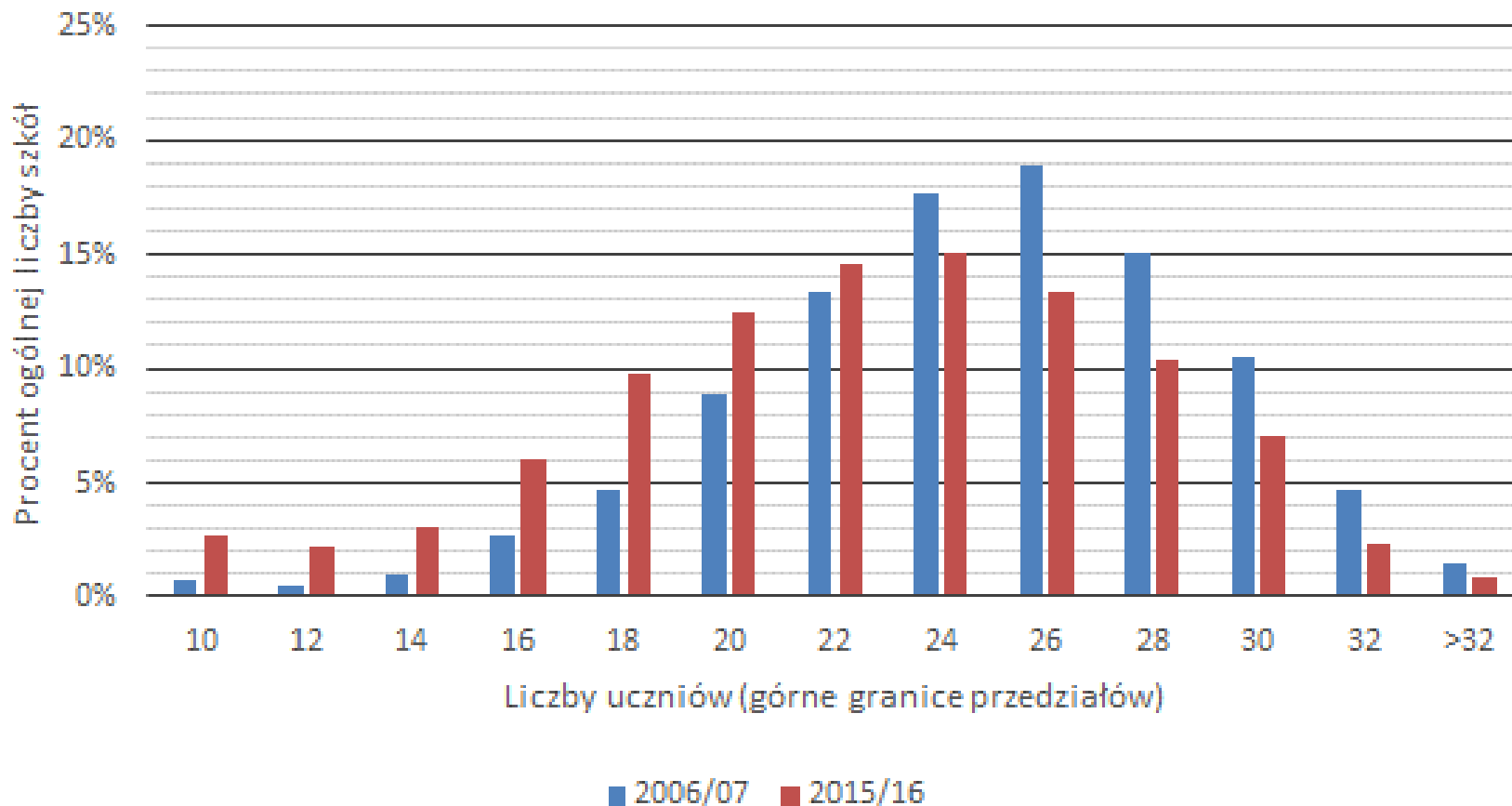
# Średnie wielkości oddziałów a liczby uczniów w gimnazjach – wybrane miasto

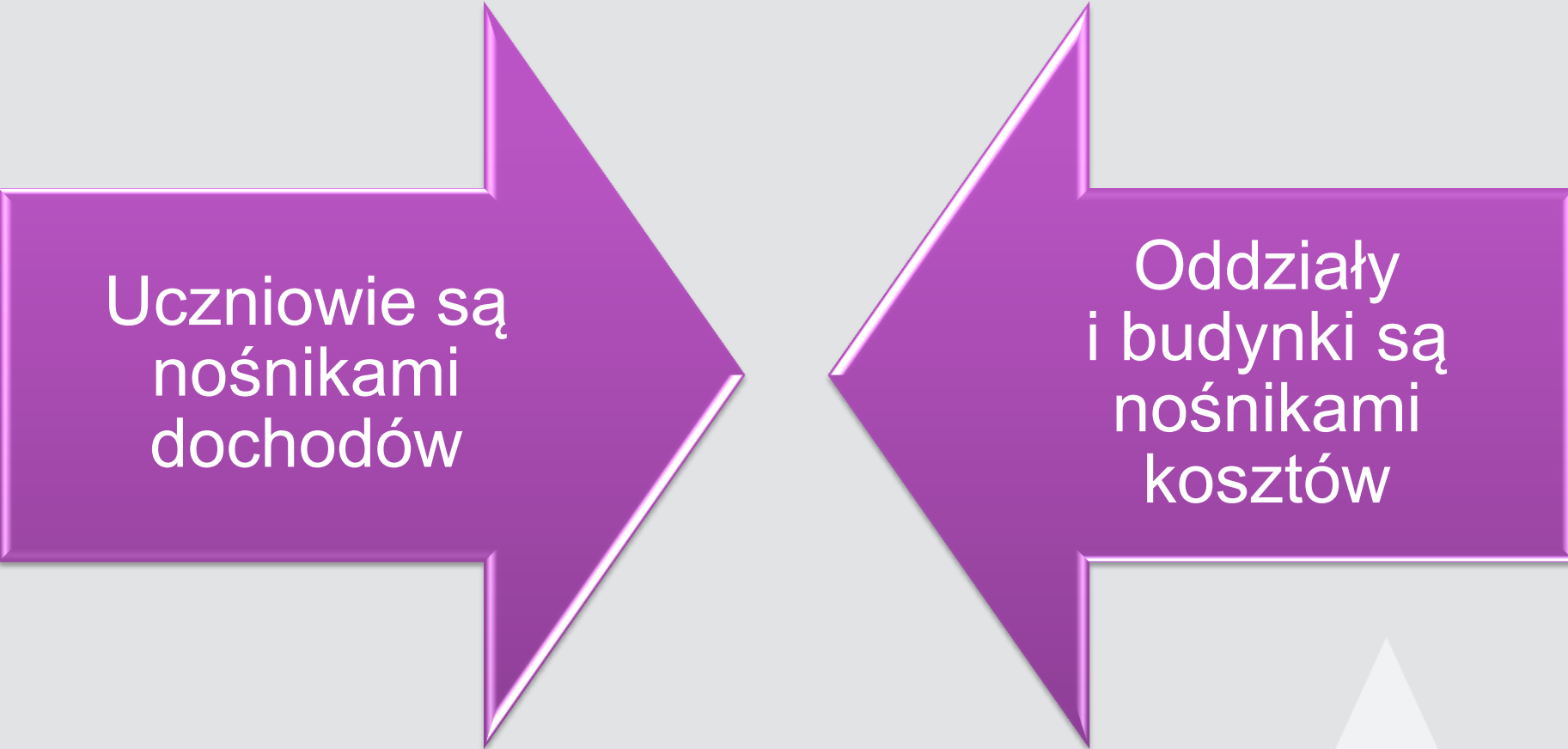


# Średnia liczba uczniów w oddziale gimnazjum



# Porównanie rozkładów wielkości oddziałów klas pierwszych gimnazjów w latach 2006/07 i 2015/16



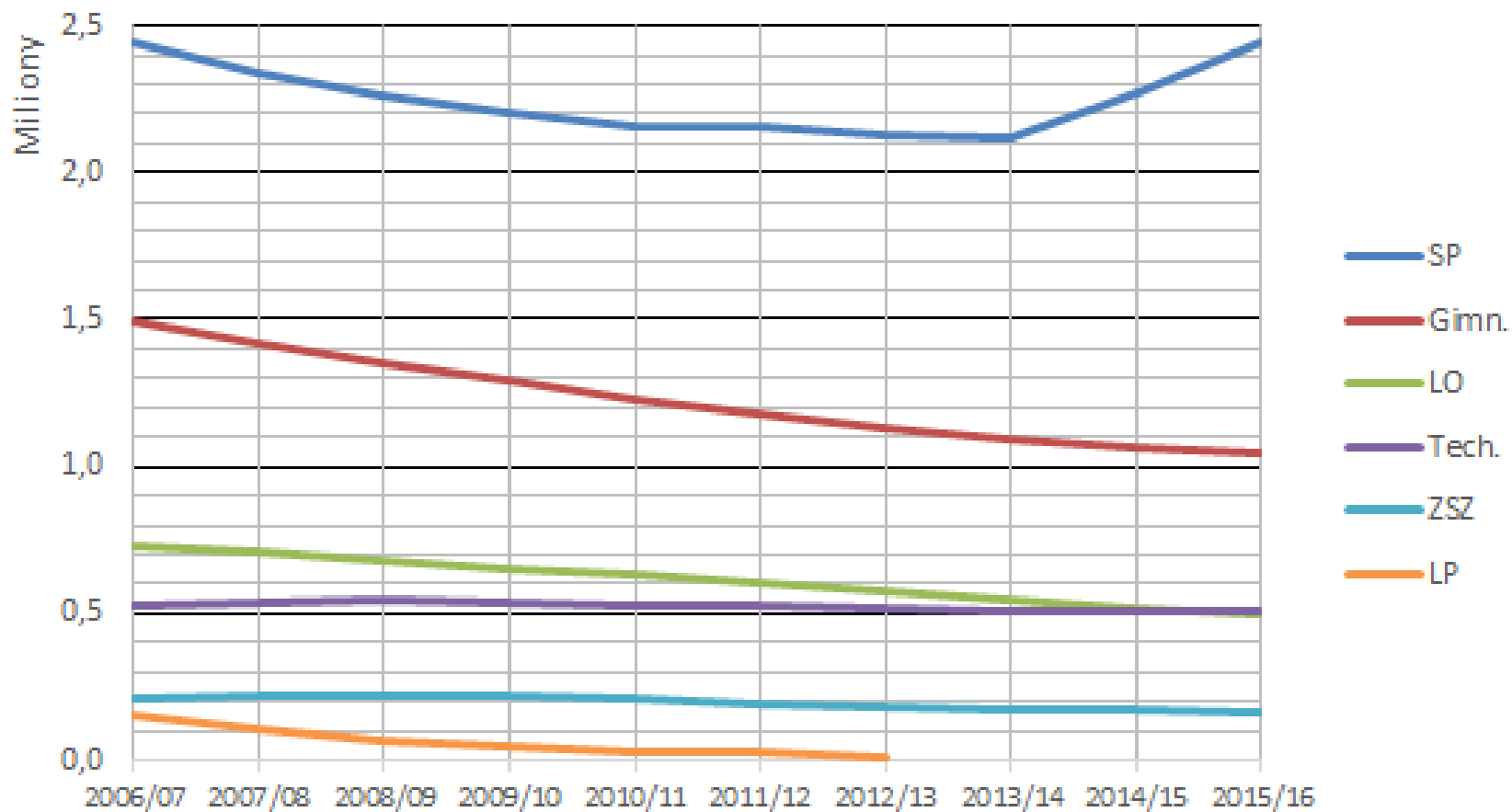


Uczniowie są  
nośnikami  
dochodów

Oddziały  
i budynki są  
nośnikami  
kosztów

W malejących szkołach, które tracą elastyczność organizacyjną, koszty jednostkowe rosną

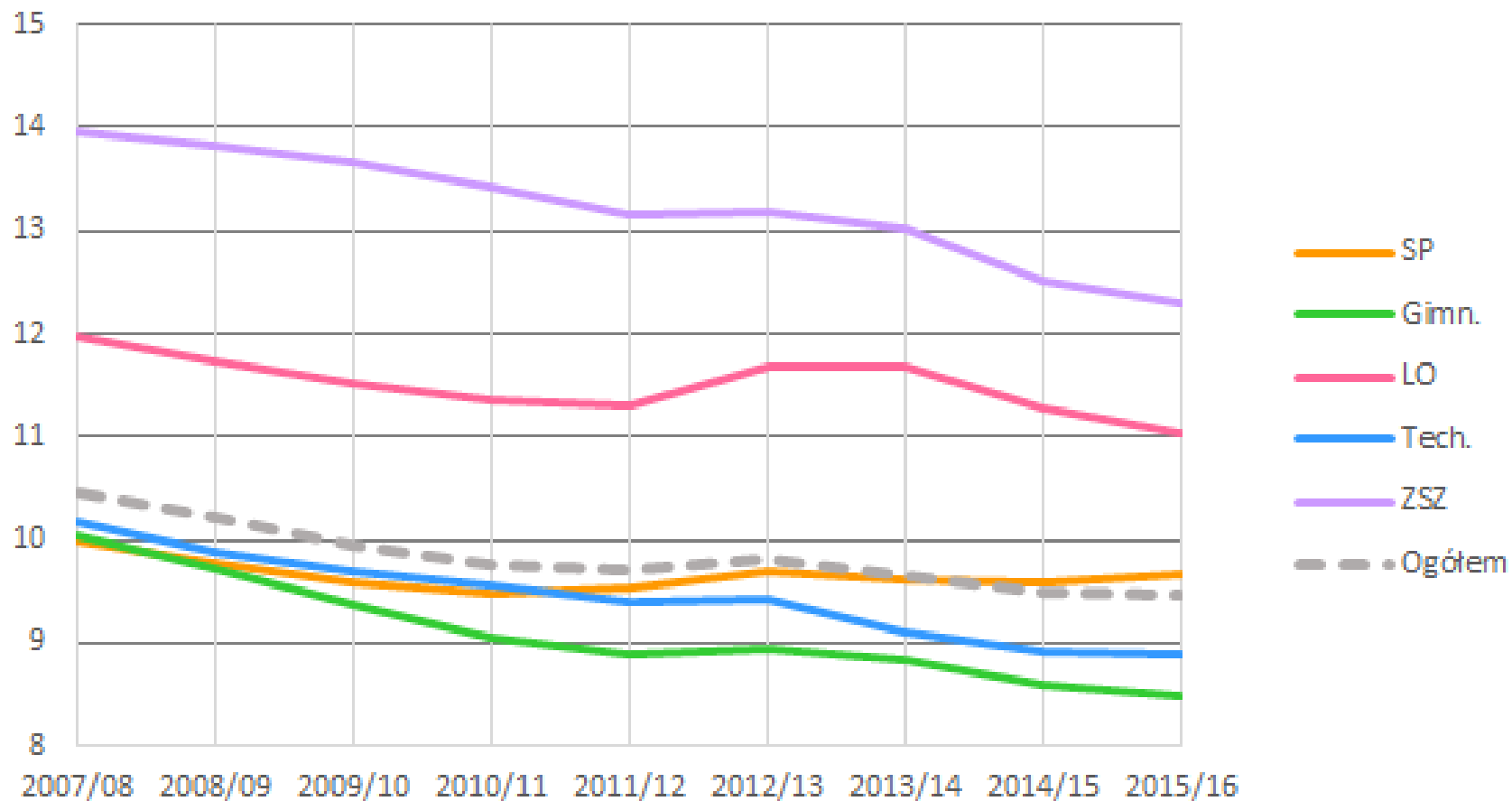
# Liczby uczniów w szkołach różnych typów



# Koszty jednostkowe

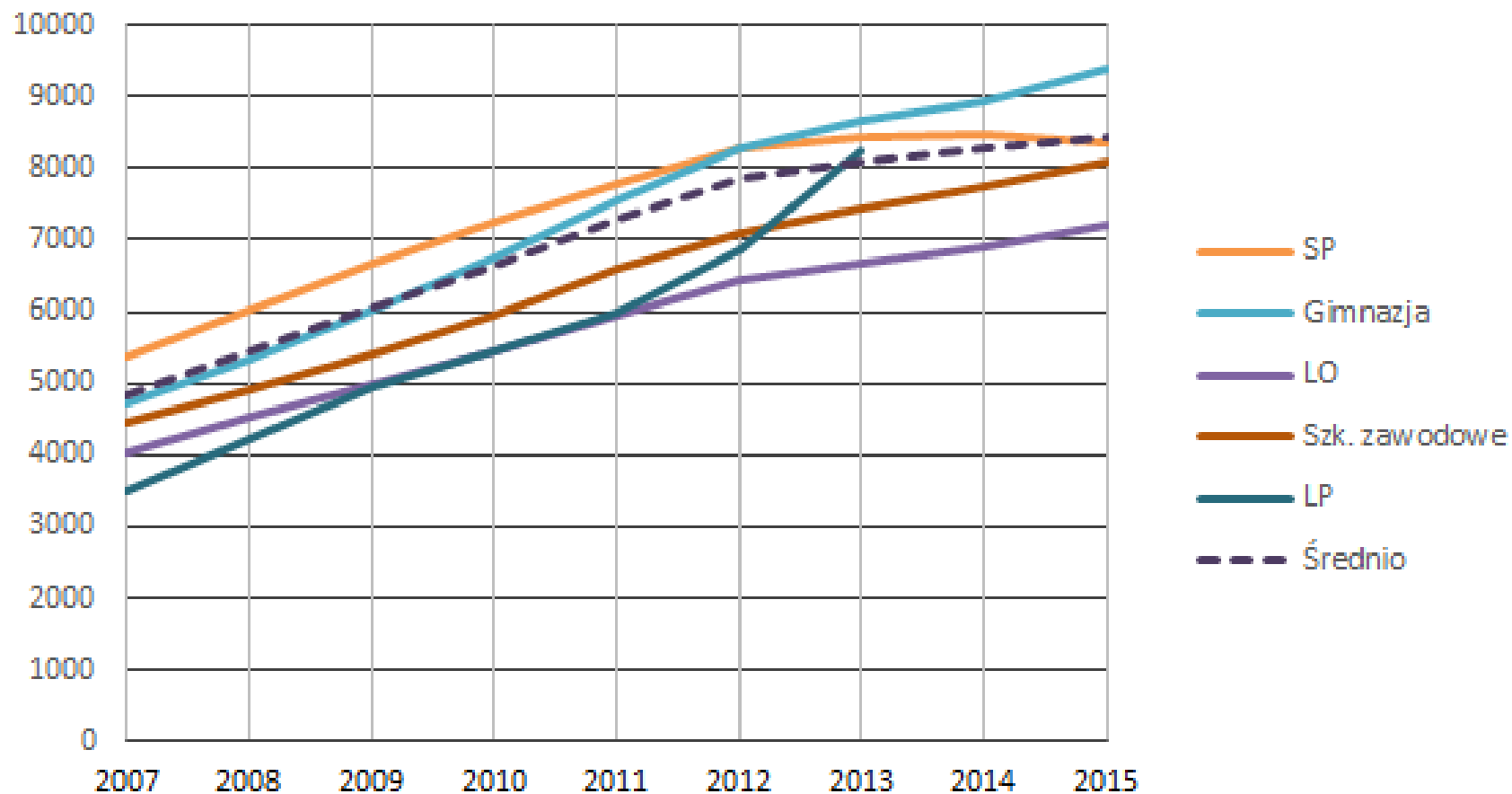
# Liczby uczniów na nauczycielski etat przeliczeniowy

# Średnie liczby uczniów przypadających na etat przeliczeniowy nauczyciela

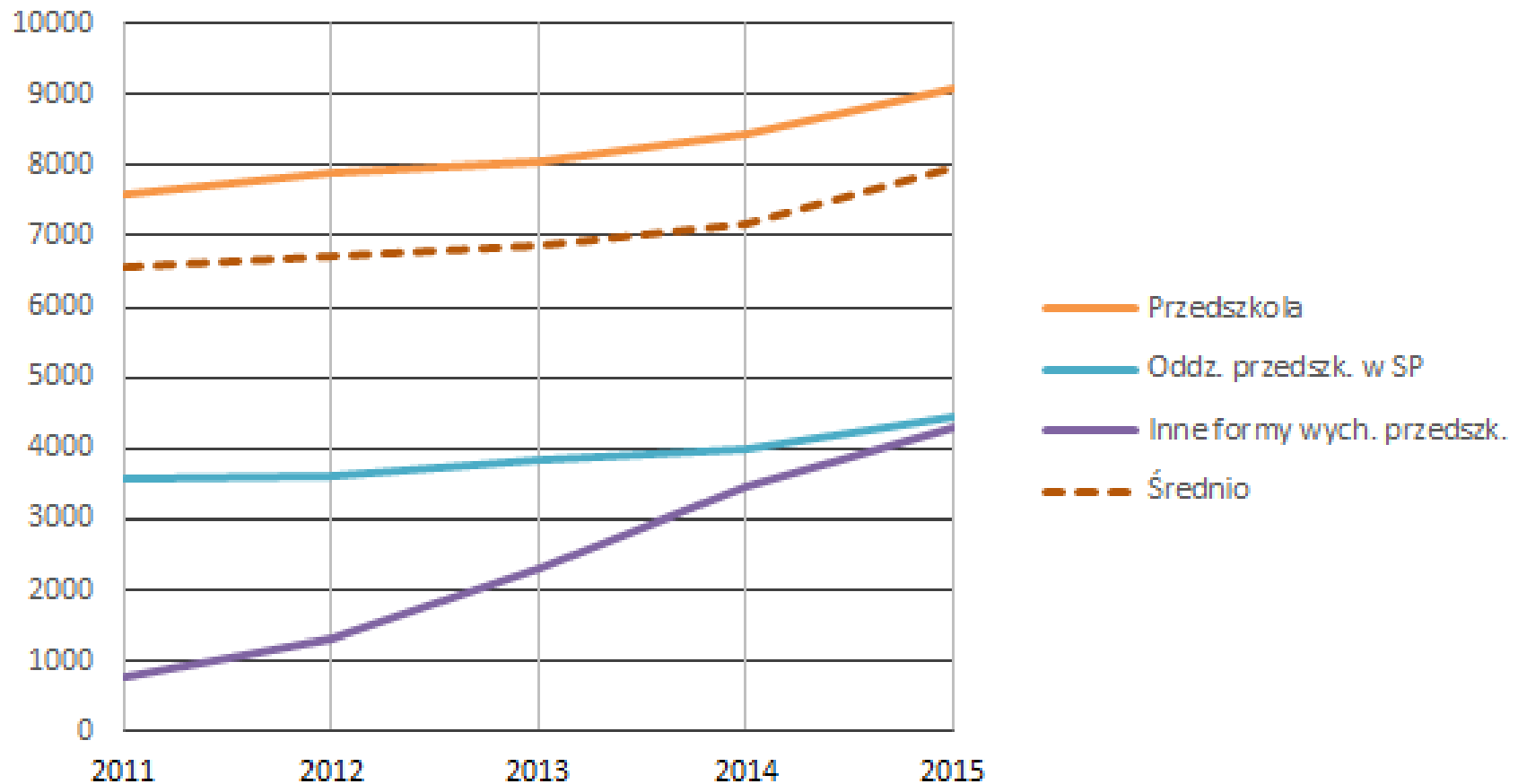


## Złotówki na ucznia i wychowanka

# Średnie wydatki bieżące na ucznia

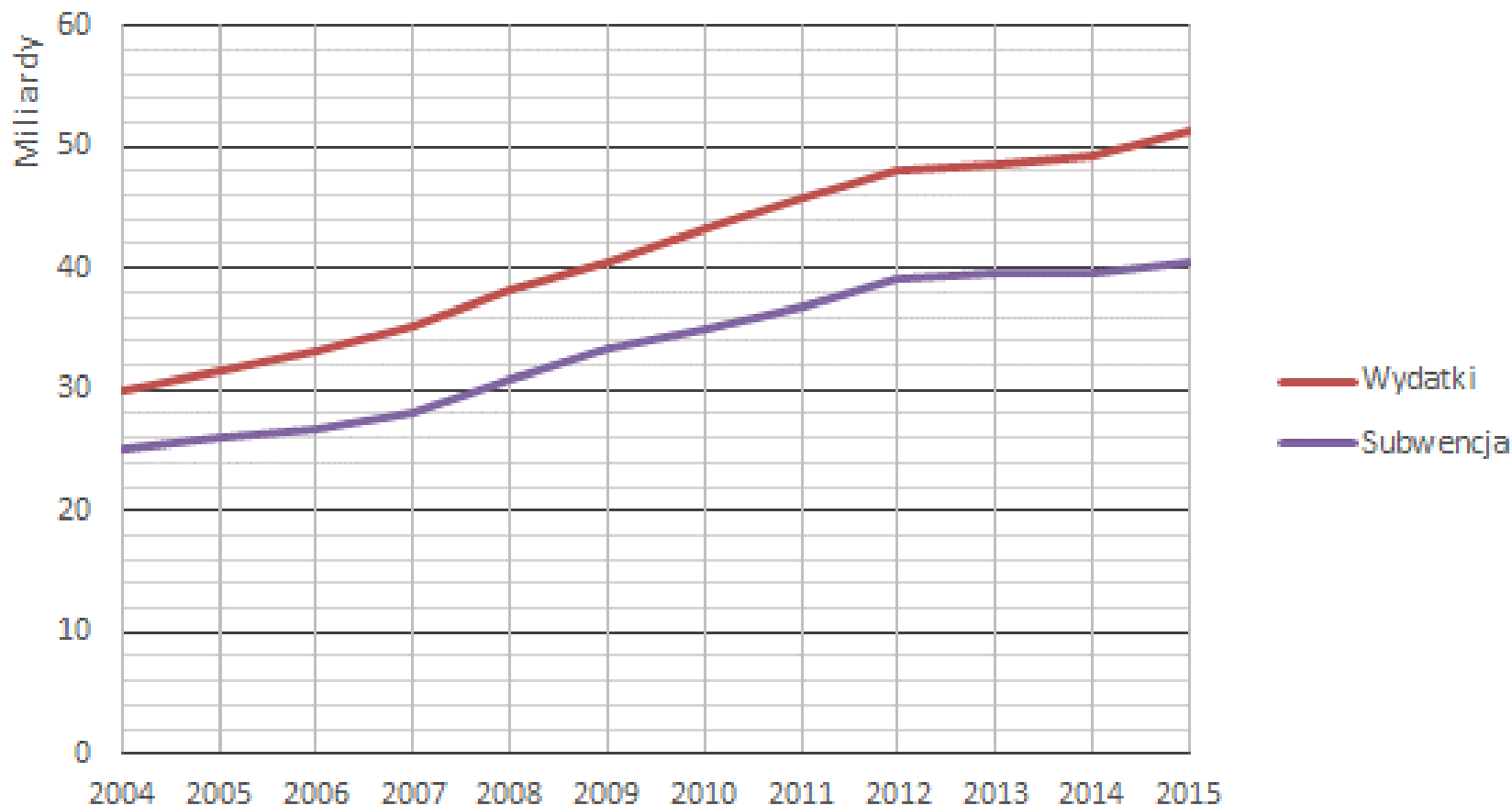


# Średnie wydatki bieżące na wychowanka przedszkola

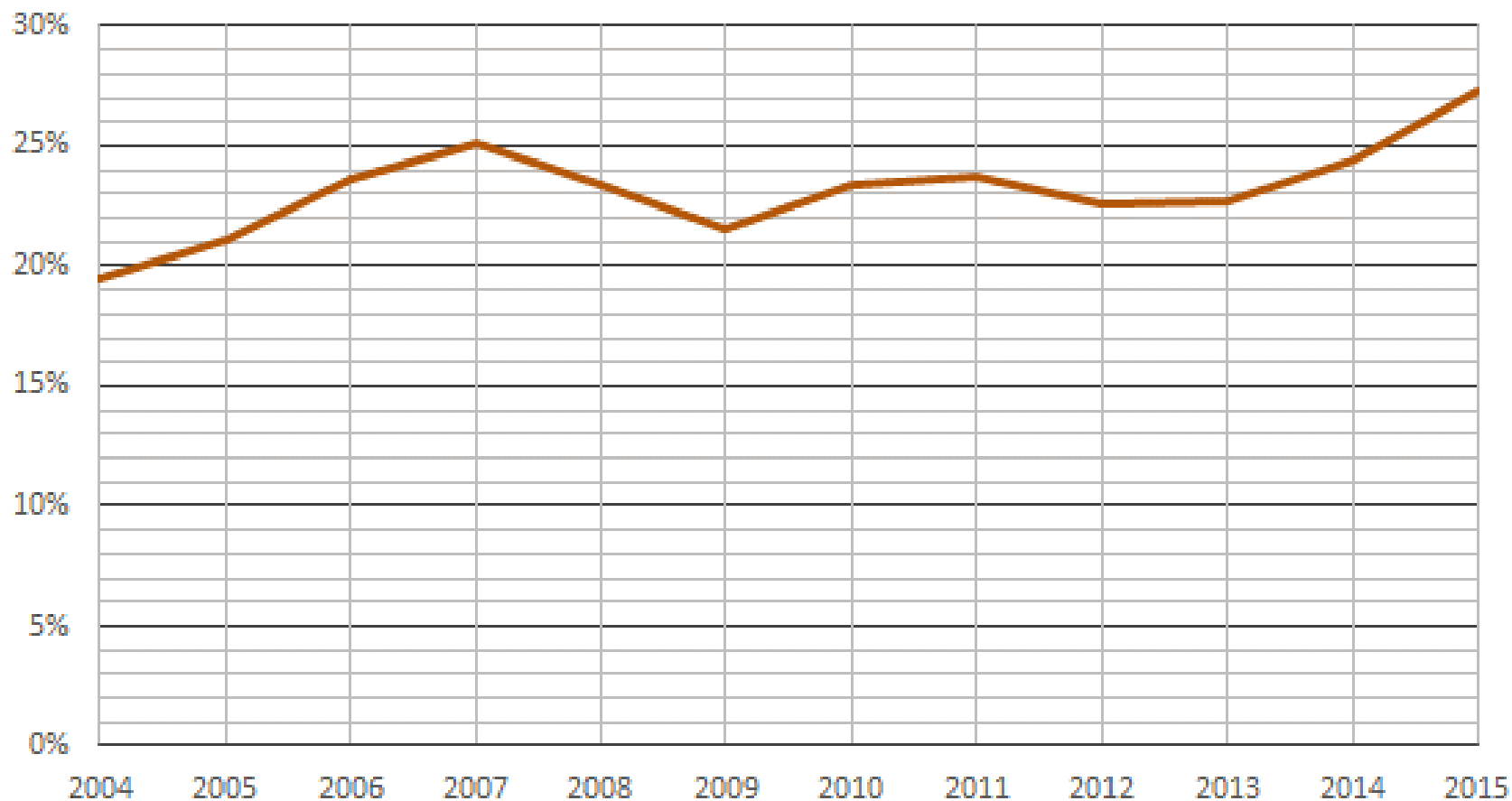


# Dochody i wydatki

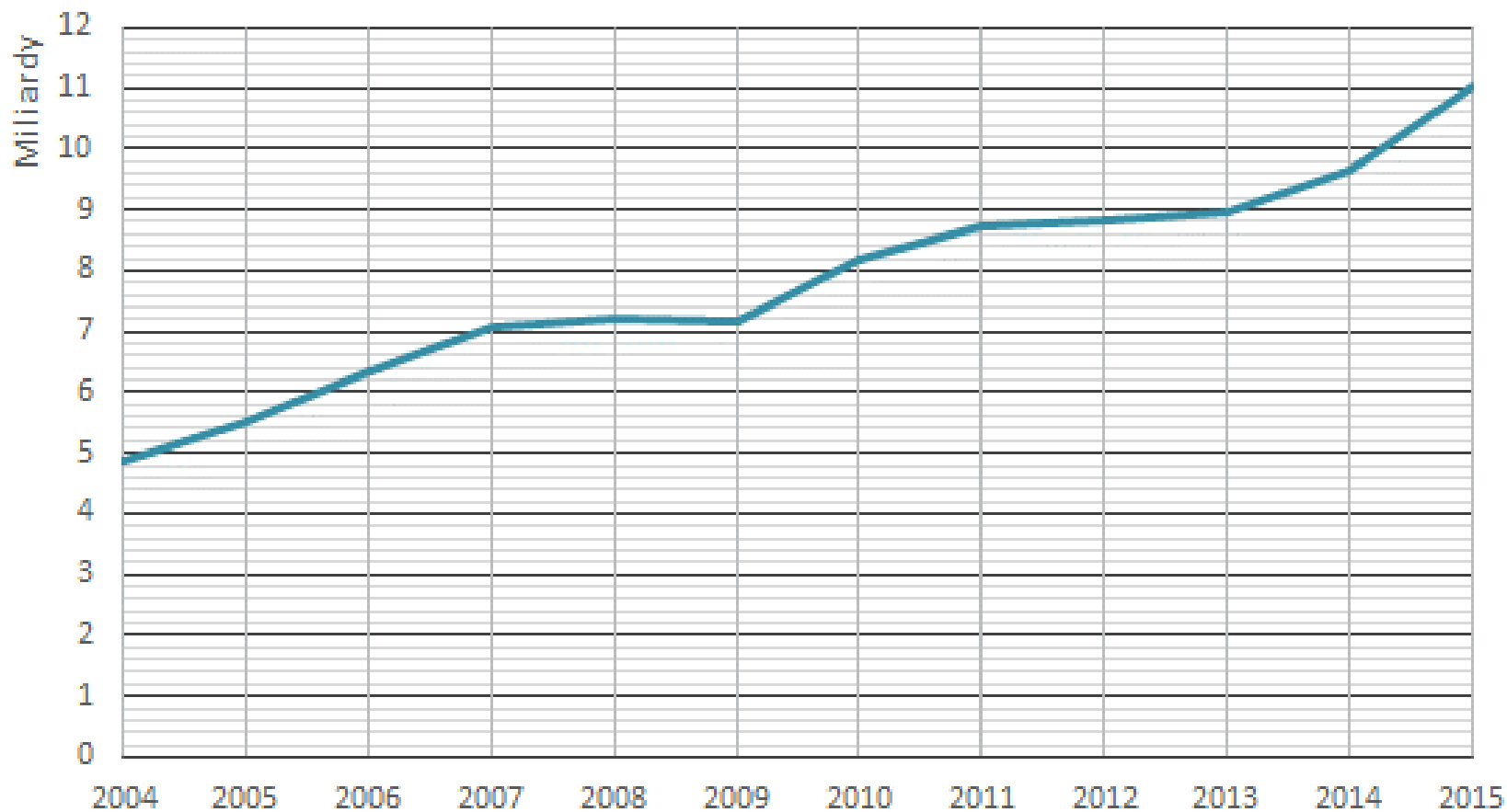
# Subwencja oświatowa a wydatki na zadania objęte subwencjonowaniem



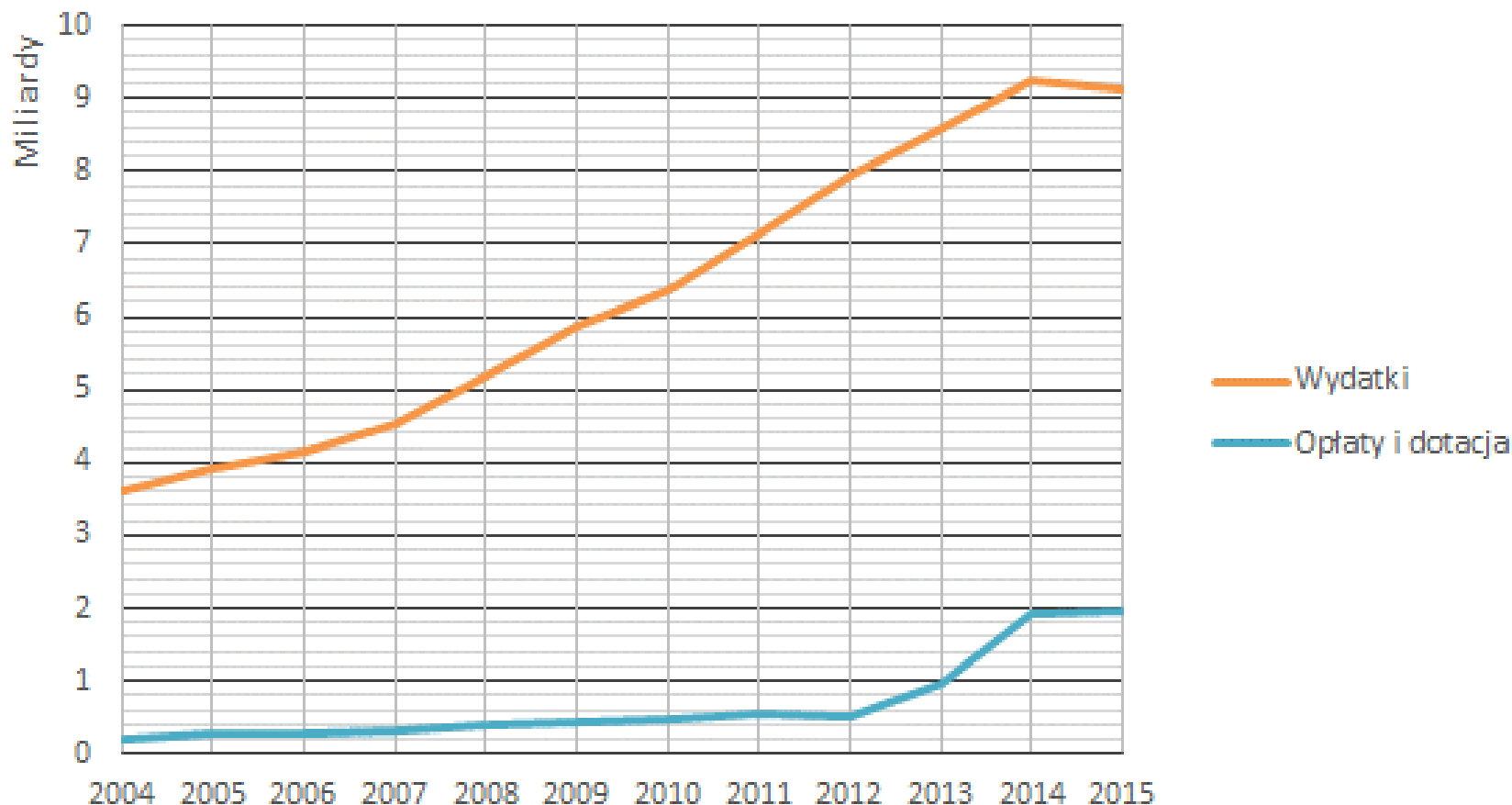
# Wskaźnik nadwyżki wydatków nad subwencją



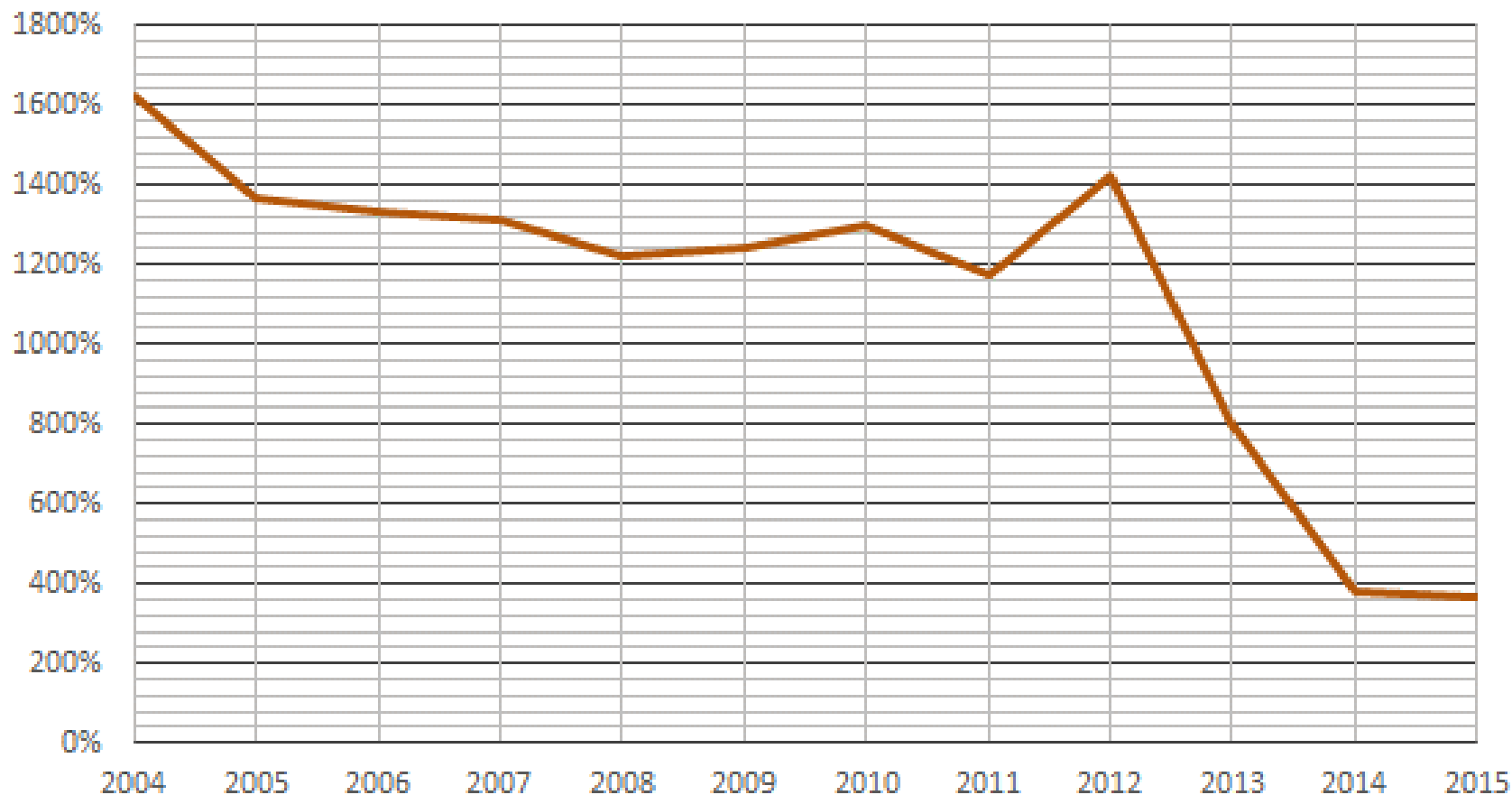
# Kwota nadwyżki wydatków nad subwencją



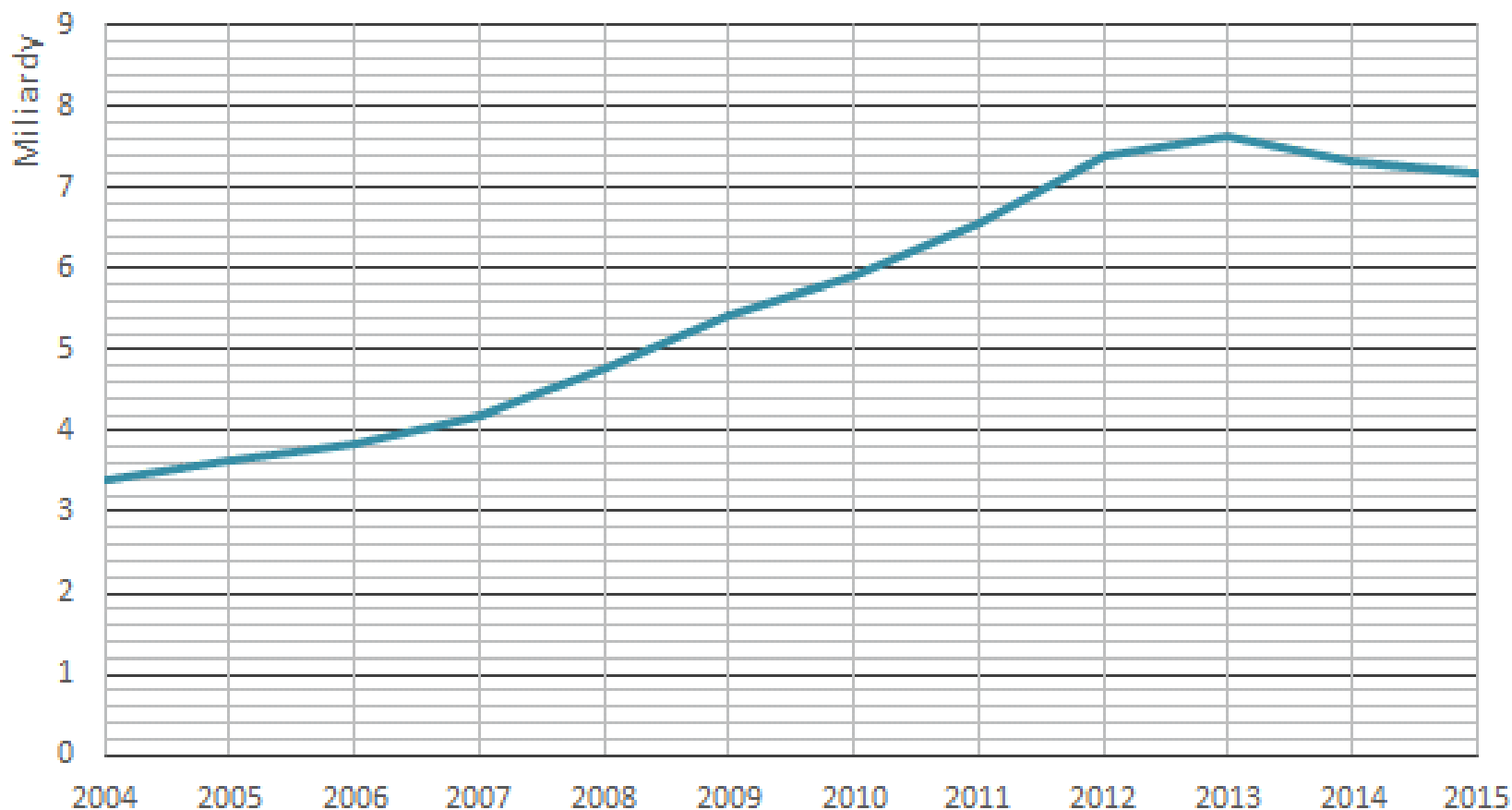
# Opłaty rodziców i dotacja przedszkolna a bieżące wydatki na wychowanie przedszkolne



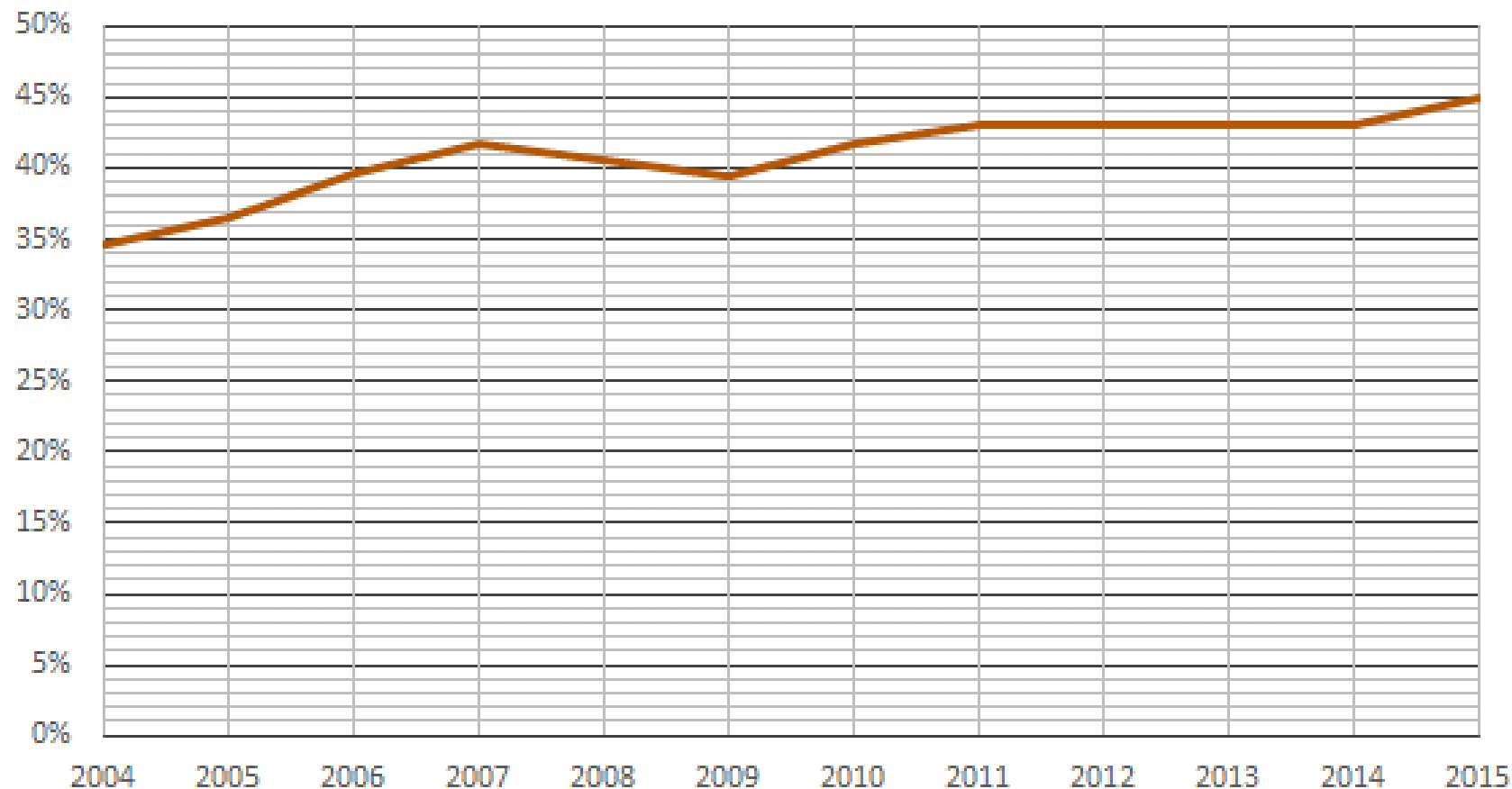
# Wskaźnik nadwyżki wydatków nad dochodami przedszkoli



# Kwota nadwyżki wydatków nad dochodami przedszkoli



# Wskaźnik nadwyżki wydatków bieżących nad dochodami oświaty samorządowej

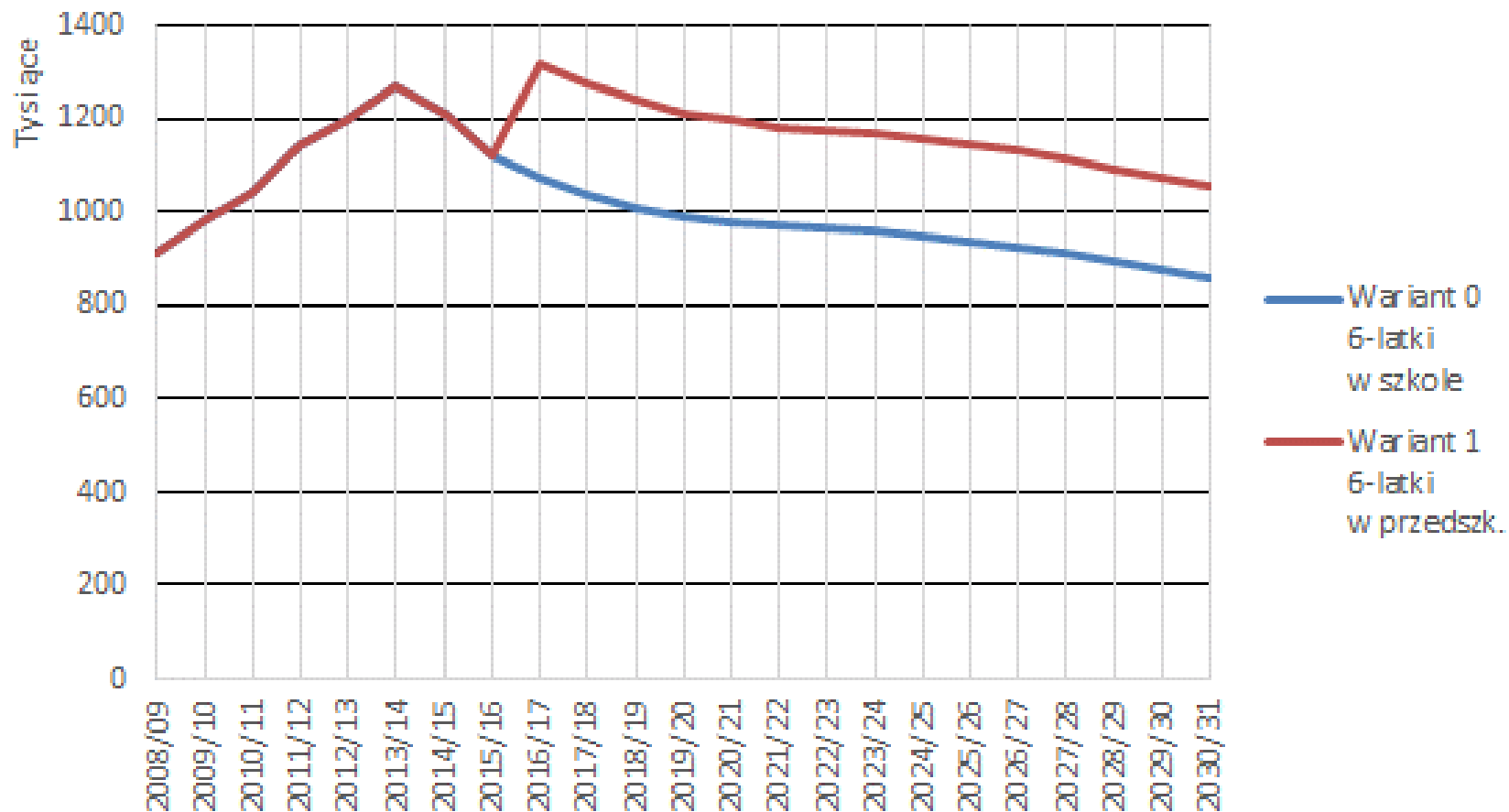


# Prognoza liczb uczniów i wychowanków przedszkoli

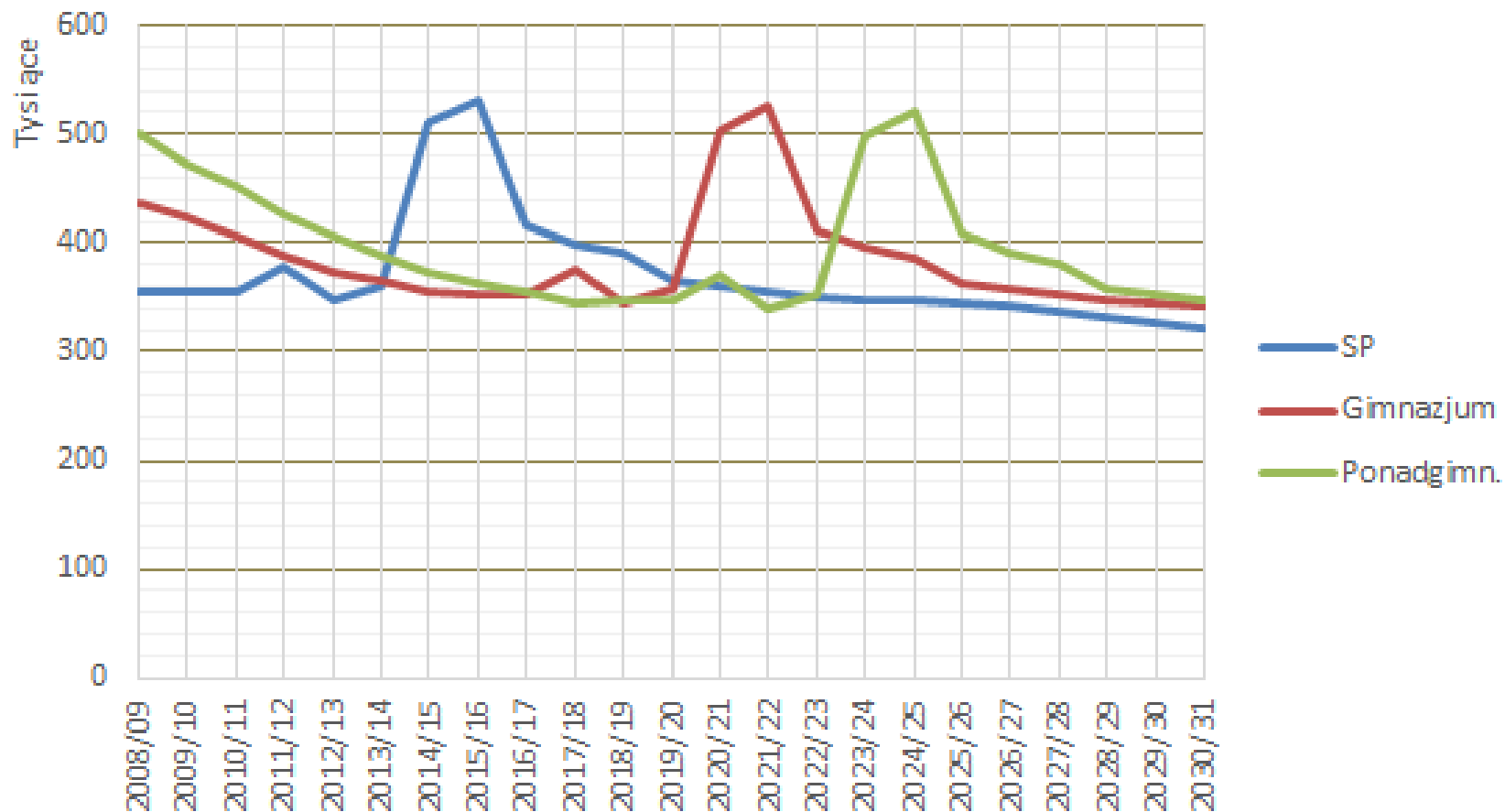
# Warianty prognozy liczb uczniów i wychowanków przedszkoli

- Wariant 0 (do porównań) – utrzymanie gimnazjów do szkoły w każdym roku idzie 79% sześciolatków (tyle, ile w roku 2015/16)
- Wariant 1 – od roku szkolnego 2016/17 naukę w szkole podstawowej rozpoczynać będzie tylko 20% sześciolatków
- Wariant 2 – w roku szkolnym 2017/18 rozpocznie się proces wygaszania gimnazjów i wydłużania czasu nauki w szkole podstawowej do ośmiu lat. Sześciolatki jak w wariantcie 1

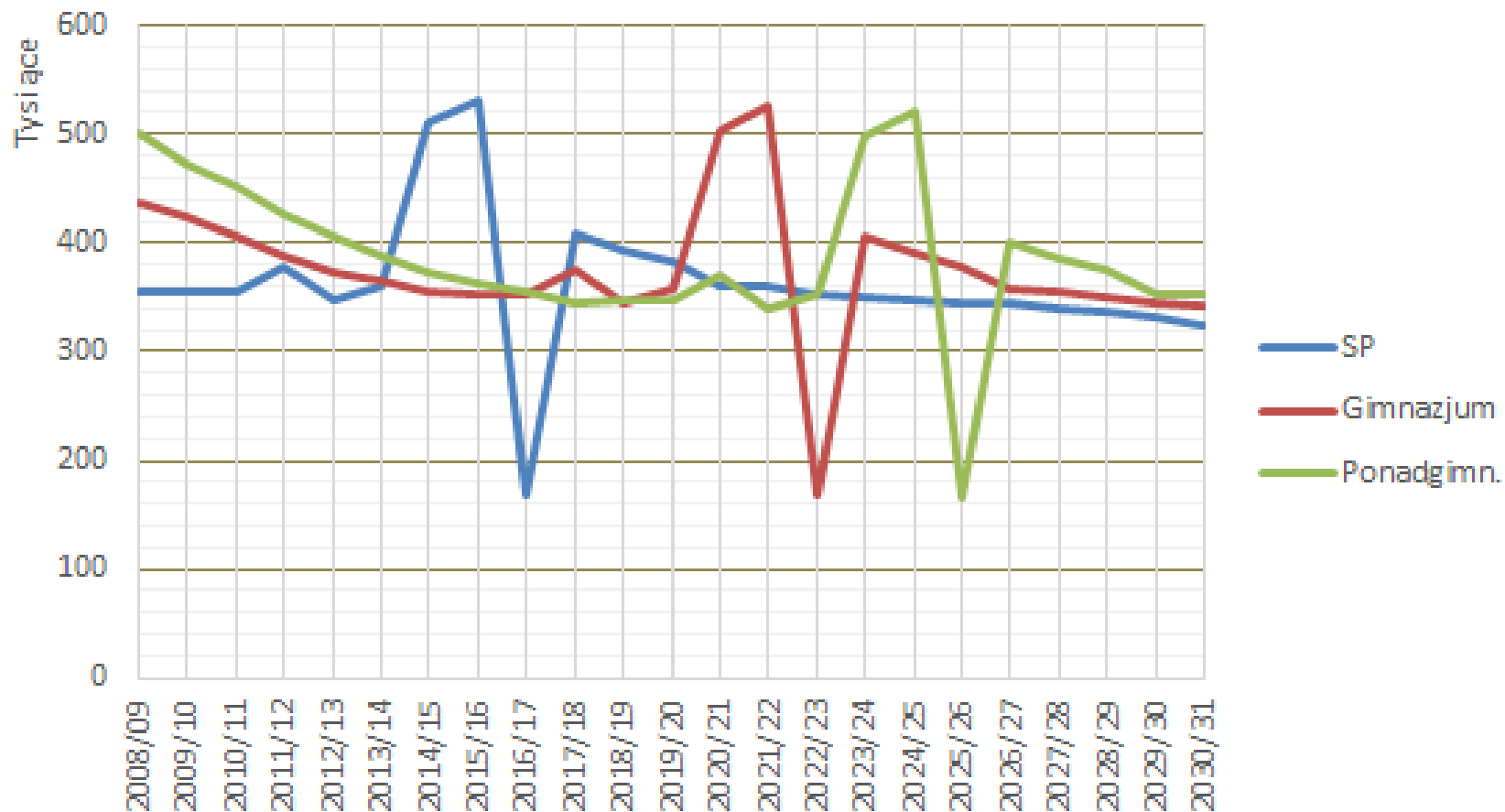
# Porównanie wariantów prognozy liczby wychowanków przedszkoli



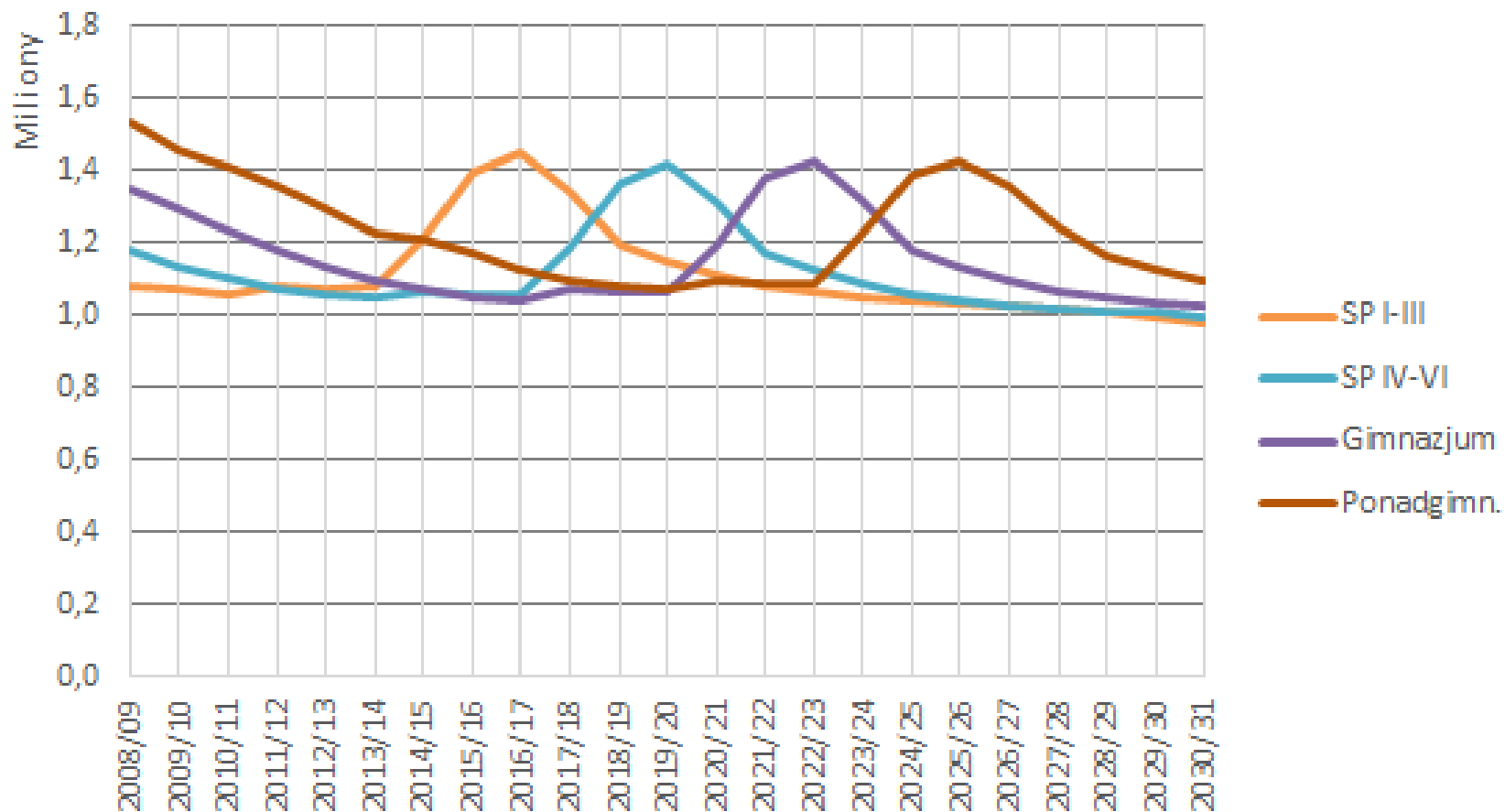
## Prognoza liczb uczniów w klasach pierwszych szkół kolejnych szczebli (do roku 2015/16 dane rzeczywiste) – wariant 0 (6-latki w szkołach)



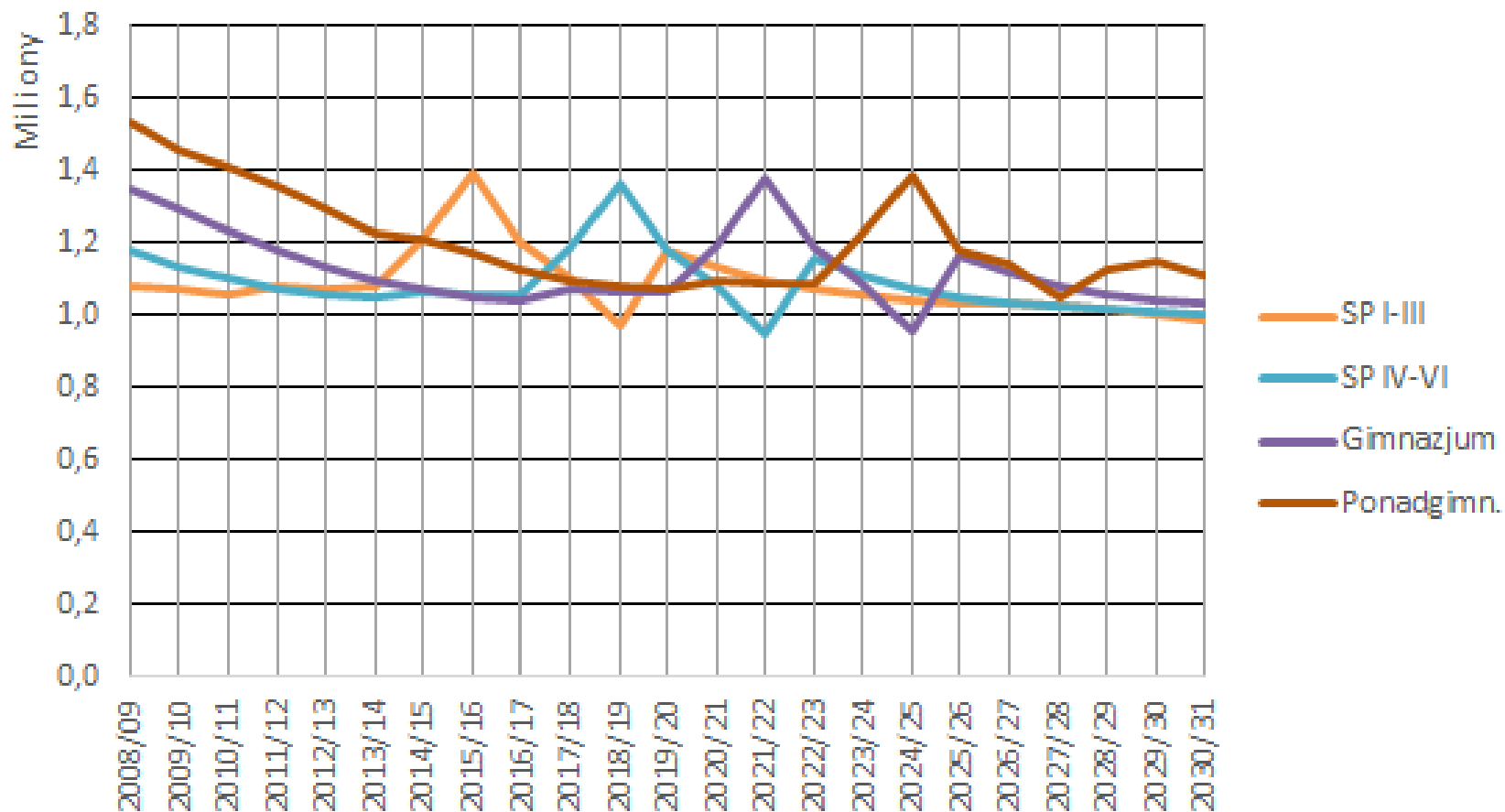
## Prognoza liczb uczniów w klasach pierwszych szkół kolejnych szczebli (do roku 2015/16 dane rzeczywiste) – wariant 1 (6-latki w przedszk.)



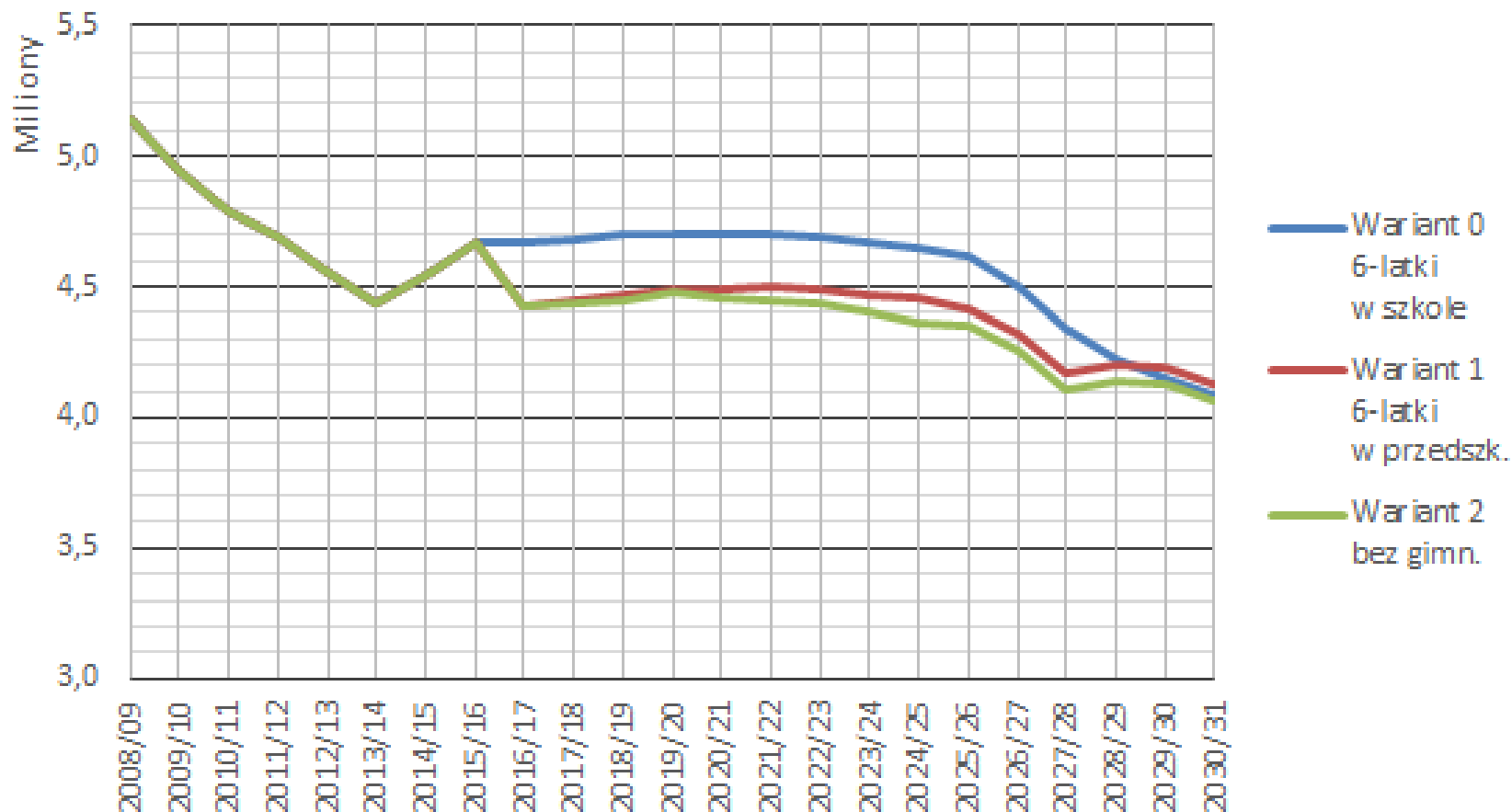
## Prognoza liczb uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych (do roku 2015/16 dane rzeczywiste) – wariant 0 (6-latki w szkołach)



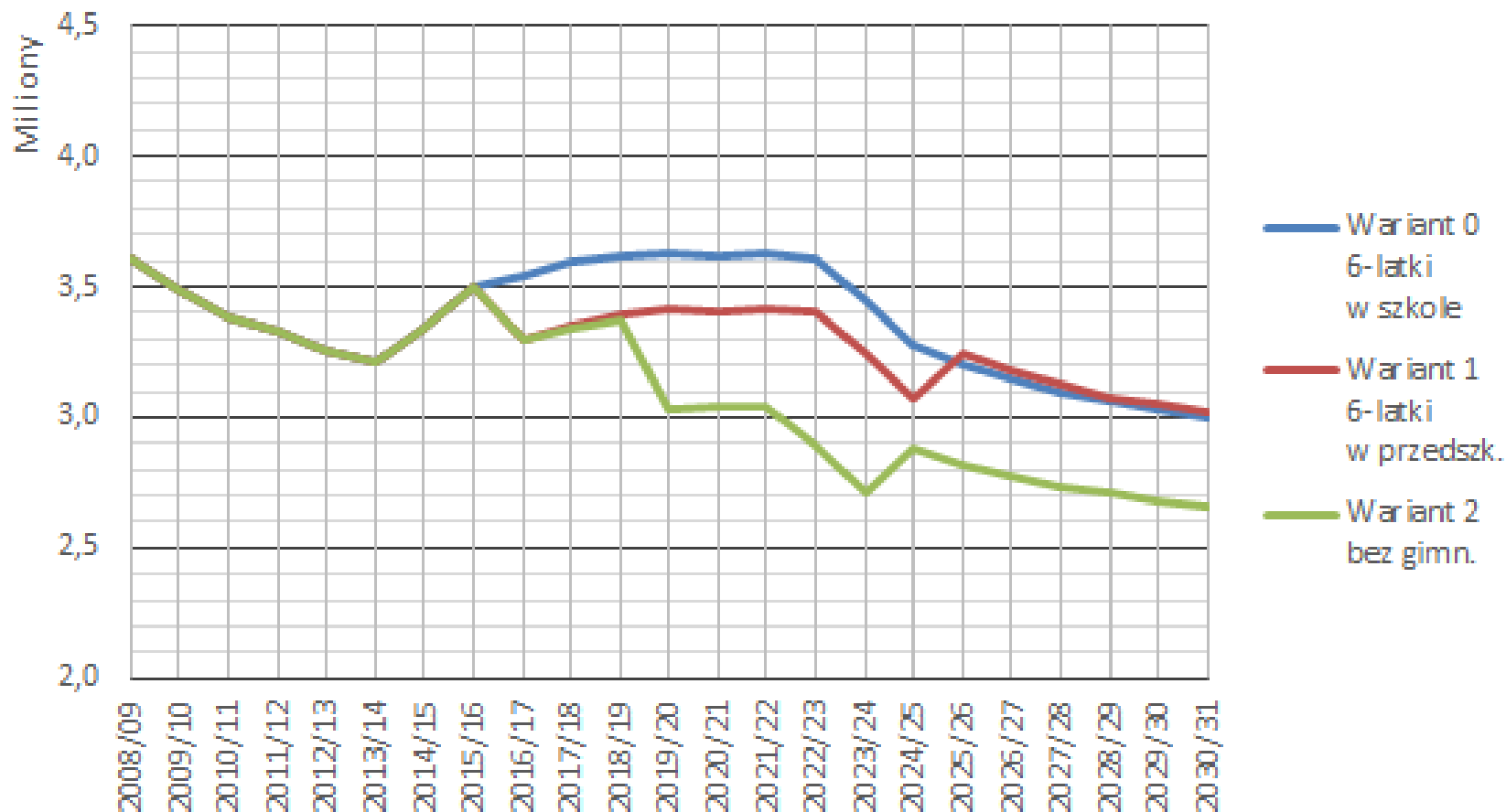
## Prognoza liczb uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych (do roku 2015/16 dane rzeczywiste) – wariant 1 (6-latki w przedszkolach)



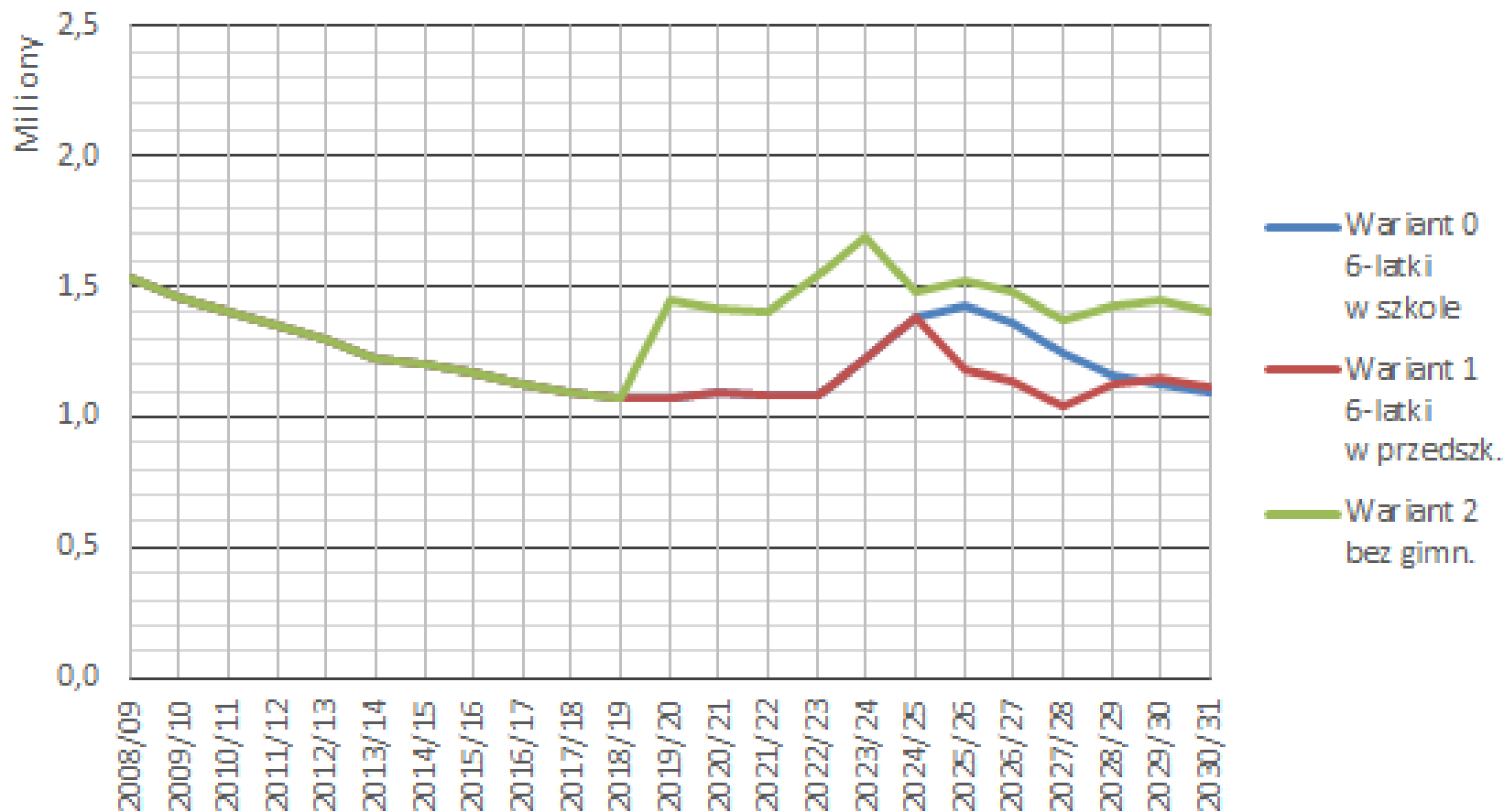
# Porównanie wariantów prognozy łącznej liczby uczniów szkół wszystkich szczebli



# Porównanie wariantów prognozy łącznej liczby uczniów szkół szczebla gminnego



# Porównanie wariantów prognozy łącznej liczby uczniów szkół szczebla powiatowego



# Prawdopodobne skutki zmian

# Podniesienie wieku obowiązku szkolnego

- Gwałtowny wzrost liczby przedszkolaków. Brak miejsc dla części chętnych
- Skokowy spadek liczby uczniów szkół podstawowych
- Wzrost jednostkowych kosztów kształcenia w szkołach podstawowych
- Przejście przez kolejne szczeble szkolne zmniejszonego rocznika uczniów. Organizacja nauki tego rocznika będzie utrudniona, a koszty jednostkowe szczególnie wysokie
- Zwiększone wahania zatrudnienia w szkołach podstawowych
- Zwiększenie obciążenia dochodów własnych samorządów kosztami współfinansowania oświaty

# Likwidacja gimnazjów (1)

- Liczba uczniów w szkołach gminnych gwałtownie spadnie
  - W roku 2019/20 w ośmioklasowych szkołach podstawowych będzie prawie o 390 tys. uczniów (11%) mniej, niżby ich było łącznie w sześcioletnich szkołach podstawowych i gimnazjach.
- Nauczyciele gimnazjów stracą pracę
  - Nie wszyscy znajdą pracę w powiększonych szkołach podstawowych i średnich
- W okresie wygaszania gimnazjów należy się spodziewać znacznego wzrostu kosztów jednostkowych

# Likwidacja gimnazjów (2)

- Zwiększenie nadwyżek wolnych miejsc w szkołach gminnych.
  - W bardzo wielu JST budynki dotychczasowych szkół podstawowych bez trudu pomieszczą wszystkich osiem roczników uczniów.
  - Samorządy będą miały problem z racjonalnym zagospodarowaniem tysięcy budynków po zlikwidowanych gimnazjach
- Szkoły szczebla powiatowego, które od wielu lat odczuwają skutki niżu demograficznego, nie będą miały zwykle kłopotów z wchłonięciem dodatkowego rocznika.
- Nie wiadomo, jak dużą swobodę ukształtowania sieci szkół samorządy będą miały w warunkach zwiększonych uprawnień kuratorów

# Dziękuję za uwagę