

Organizacja zarządzania usługami edukacyjnymi i zapewnienie kompetentnej kadry na poziomie organu prowadzącego.

DANUTA WORONOWICZ

Kluczowe akty prawne

- ❖ **Ustawa o samorządzie gminnym / o samorządzie powiatowym:**
 - **art. 7 ust. 8 / art. 4 ust.1 pkt. 1** – zaspokajanie zbiorowych w zakresie edukacji publicznej,
 - art. 10 a – 10d / 6a – 6d – wspólna obsługa,
- ❖ **Ustawa – Prawo oświatowe:**
 - **art.10** – zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę,
 - **art. 11** – informacja o realizacji zadań oświatowych;
 - **art. 39** – kształtowanie sieci szkół i placówek.
- ❖ **Ustawa o finansach publicznych.**
- ❖ **Ustawa o rachunkowości.**

Zadania samorządu

- ❖ **Tworzenie i zarządzanie siecią szkół, przedszkoli i placówek edukacyjnych.**
- ❖ **Wybór i nadzorowanie dyrektorów szkół / placówek.**
- ❖ **Monitorowanie procesu świadczenia usług edukacyjnych – gromadzenie informacji.**
- ❖ **Zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, organizacyjnej szkoły lub placówki.**

Narzędzia i ilustrujące je dobre praktyki

- ❖ **Stosowanie zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie oświatą.**
DP – „OPIUM - Oświatowa Platforma Informatyczna UM Bydgoszczy.”
- ❖ **Ustalenie modelu zarządzania oświatą w JST i zapoznanie z nim dyrektorów.**
DP – „Klub młodego dyrektora w Bytomiu.”
- ❖ **Wprowadzenie rocznych raportów z efektów pracy szkoły (stanu realizacji zadań oświatowych) składanych przez dyrektorów, raportów PUP, analizy informacji i raportów OKE.**
DP – „Wprowadzenie procedur systematycznego zbierania i analizy danych monitoringowych pracy szkół w Powiecie Kwidzyńskim.”
- ❖ **Wprowadzanie organizacyjnych standardów oświatowych.**
DP - „Standardy oświatowe i narzędzie ich pomiaru w gminie Sępólno Krajeńskie”.

Wybrane wskaźniki

- ❖ Łączna liczba uczniów szkół.
- ❖ Szkoły i placówki prowadzone przez JST.
- ❖ Udział uczniów w szkołach prowadzonych przez organy inne niż JST.
- ❖ Udział wydatków oświatowych w budżetach JST.
- ❖ Nadwyżka wydatków subwencionowanych nad subwencją.

Główne problemy i zalecenia

- ❖ **Niepewność wobec decyzji podejmowanych na szczeblu centralnym dotyczących reorganizacji całego systemu edukacji w kraju.**
- ❖ **Bardzo duża zmienność przepisów prawa oświatowego oraz ustaw regulujących prace innych instytucji edukacyjnych.**
- ❖ **Brak odpowiednich środków finansowych na realizację zadań oświatowych. Trudna sytuacja demograficzna.**
- ❖ **Urzędnikom brak jest często umiejętności przeprowadzenia oceny jakości pracy szkół. Problemem może być dostęp do odpowiednich danych, ale również nieznanomość metod praktycznej analizy i interpretacji dostępnych informacji.**
- ❖ **Zwiększenie uprawnień KO odnośnie wyboru i oceny pracy dyrektora.**