



Szkoła Liderów Miasta

Nic tak nie zmienia miasta, jak siła i energia jego liderów

Idea Szkoły Liderów Miasta – więcej przywództwa, więcej liderów

Szkoły Liderów Miast są naszą odpowiedzią na obecne wyzwania i potrzeby związane z przywództwem w miastach w Polsce.

W wyniku wprowadzenia w 2002 roku bezpośrednich wyborów wójtów, burmistrzów i prezydentów rozpowszechnił się w Polsce typ przywództwa lokalnego opartego na silnym, wyrazistym, indywidualnym kierownictwie. Władza jest silnie spersonalizowana, liderzy (burmistrzowie, prezydenci) są rozpoznawalni, ustalają agendę, decydują o wszystkich istotnych dla miasta kwestiach.

Jednocześnie powstają nowe formy wpływania na to, co się dzieje w mieście. To przede wszystkim ruchy miejskie, które wprowadzają nowy typ energii i sposobu działania w celu poprawy jakości życia w mieście. Współistnieją z tradycyjnie rozumianymi miejskimi elitami, wyłanianymi ze względu na kontrolowanie zasobów lub autorytet (ważni przedsiębiorcy, kadra akademicka, dyrektorzy szkół, społecznicy, księża).

Przywództwo w mieście może mieć bardzo różne twarze. Aby służyło miastu wymaga wielu wychodzących poza schematy interakcji i współpracy, potrzebuje budowania relacji i równoważenia i uzupełniania silnej władzy personalnej wpływem innych aktorów i grup.

Między globalizacją a poszukiwaniem lokalności i odkrywaniem własnego, oryginalnego modelu rozwoju

W miastach całego świata zachodzą podobne procesy. Przyjmuje się podobne rozwiązania i następuje unifikacja, ale z drugiej strony coraz wyraźniej widać, że warunkiem rozwoju jest

poszukiwanie swojej odmienności, tożsamości i pielęgnowanie korzeni, a także poszukiwanie nowych, specyficznych modeli rozwojowych.

Przywództwo w mieście to przede wszystkim odkrywanie oryginalnej i jedynej IDEI miasta (czyli jego koncepcji rozwoju opartej na wykorzystaniu przestrzeni, dziedzictwa i potencjału twórczego jego mieszkańców). Miasto potrzebuje ścierania się różnorodnych perspektyw. Potrzebuje wielu liderów.

Między powszechnym prawem do miasta a nierównościami

Polityka miejska powinna realizować prawo do miasta wszystkich mieszkańców. Od czasu sformułowania tego postulatu w początkach lat 70. XX wieku obserwujemy raczej regres w jego realizacji. Stale aktualne są pytania: jak miasto ma służyć wszystkim, niezależnie od zasobności portfela? Jak zapewnić rzeczywiste prawo do miasta wszystkim jego mieszkańcom? Jak przeciwdziałać podziałom w przestrzeni publicznej? Jak dobrobyt miast przekuć w dobrobyt osób je zamieszkujących?

Rozwiązania są tu ważne, ale nie najważniejsze. Istotny jest sposób dochodzenia do nich – godzenie, uwzględnianie różnych wizji. Miasta, jak poviadała Jane Jacobs, mają zdolność dawania czegoś każdemu, ale tylko wówczas, kiedy są tworzone przez wszystkich.

Takie procesy wymagają silnych, ale przygotowanych do współpracy liderów, którzy będą mieli moc, by wskrzeszać zapomnianą wspólnotę miejską, służącą wszystkim mieszkańcom.

W odpowiedzi na tak widziane przez nas potrzeby stworzyliśmy program Szkoły Liderów Miasta, inspirowany również rozwiązaniami amerykańskimi¹.

Czym jest Szkoła Liderów Miasta?

To program kształcenia miejskich liderów na potrzeby konkretnego miasta.

Opiera się na uznaniu, że przywództwo w mieście jest w wielu rękach. Warto je docenić, wzmocnić i połączyć w sieć liderów zaangażowanych w rozwój miasta w różnych miejscach.

Cele strategiczne Szkoły Liderów Miasta

Szkoła Liderów Miasta służy...

- budowaniu wspólnoty i więzi między mieszkańcami. Łącząc liderów różnych środowisk, Szkoła przeciwdziała podziałom i jednoczy ludzi wokół dobra wspólnego, jakim jest miasto.

¹ Większość miast amerykańskich ma własny program kształcenia liderów. Szkoła Liderów współpracuje z New Memphis Institute i korzysta z ich rozwiązań i wzorów.

- odkrywaniu tożsamości miasta. Szkoła uczy czym ono jest, jakie są powody, dla których jest, jakie jest.
- wzmacnia (lub tworzy od początku) procesy wyłaniania i włączania do działania na rzecz miasta nowych liderów. Szkoła ma szansę umożliwić (długofalowo) przekazywanie pałeczki kolejnym pokoleniom. Szkoła stworzy nowe, lub wzmocni – w działaniu na rzecz dobra wspólnego – istniejące elity.
- wyłania silnych, kompetentnych partnerów do współzrządzenia. Szkoła umożliwia wprowadzanie do agendy miejskiej różnych kierunków/wartości/interesów.
- pozwoli (długofalowo) na zatrzymanie w mieście ludzi młodych, kreatywnych, przyszłych liderów.
- budowaniu kultury przywództwa w mieście (brania odpowiedzialności, jednoczenia ludzi, dzielenia się władzą, tworzenia wizji itp.)

Jak działa Szkoła Liderów Miasta?

1. Łączy trzy sektory. Uczestnikami są liderzy samorządu/administracji, przedsiębiorcy oraz liderzy organizacji pozarządowych/silnych grup lub ruchów nieformalnych.
2. Jest finansowana z różnych źródeł w tym, zewnętrznych – grantowych, ale także samorządowych i przez lokalny biznes.
3. Jest programem długofalowym. Na fundamencie pierwszej Szkoły Liderów Miasta powstaje rozwiązanie, które służy w kolejnych latach rozwojowi przywództwa w mieście/w niewielkim stopniu zasilane przez zewnętrzne źródła.
4. Jest programem indywidualnego rozwoju leaderskiego uczestników, w kontekście wyzwań i potrzeb miasta. Łączy intensywny kurs przywództwa z pracą zespołową nad wyzwaniami miasta.
5. Tworzy silny Network. Jej celem jest budowanie sieci współpracy i wzmacnianie komunikacji między liderami w działaniu na rzecz miasta po zakończeniu programu.

Szkoła Liderów Miasta Ełk

Jakie fundamenty? Na czym zbudować jej sukces?

- Na doświadczeniu Szkoły Liderów – w kształceniu liderów życia publicznego od 1994 roku, na pierwszych doświadczeniach w tworzeniu szkół liderów miast (od 2016 – trzy szkoły).
- Na sieci absolwentów Szkoły Liderów w Ełku.
- Na dobrej współpracy Szkoły Liderów z samorządem Ełku.
- Na sile i energii liderów Ełku – prezydentów, szefów miejskich agend, liderów istotnych organizacji działających w Ełku i na jego rzecz.
- Na autorytetach życia publicznego – osób pochodzących z Ełku.

- Na inspiracjach amerykańskich.

Cele Szkoły Liderów Miasta w Ełku?

Celem Szkoły na poziomie ogólnym i długofalowym będzie wzmocnienie rozwoju Ełku poprzez mobilizację i rozwój przyszłych liderów miasta oraz zaangażowanie ich do wspólnego działania na rzecz miasta.

Co będzie w tej pracy najważniejsze?

Budowanie wspólnoty i więzi między mieszkańcami, czy odkrywanie tożsamości miasta, zatrzymanie ludzi młodych, czy wyłanianie przyszłych liderów miasta? Zbudowanie współpracy między liderami trzech sektorów? Czy tworzenie możliwości współpracy ponad podziałami politycznymi?

Ostateczny kształt Szkoły i akcenty, które zostaną postawione wynikną z naszej wspólnej z partnerami w Ełku namysłu, diagnozy.

Realizatorzy. Kto bierze odpowiedzialność?

Fundacja Szkoła Liderów w bliskiej współpracy z partnerem – reprezentantem ełckiego samorządu/administracji. Podstawą współpracy jest zawarcie partnerskiego porozumienia.

Dla kogo Szkoła Liderów? Kto uczestniczy?

Aktywni liderzy miejscy i liderzy wpływu, reprezentujący różne sektory, różne wizje i interesy: przedstawiciele samorządu miasta, osoby kierujące instytucjami publicznymi, liderzy ruchów miejskich i nieformalnych grup, przedsiębiorcy zaangażowani w rozwój miasta, liderzy organizacji pozarządowych i przedstawiciele mediów lokalnych.

Około 20 osób wyłonimy w otwartej rekrutacji.

Przygotowanie, czyli niezbędne działania do przeprowadzenia Szkoły Liderów Miast w Ełku.

1. Wstępne porozumienie z samorządem miasta, wyznaczenie instytucji/osoby, która będzie koordynować działania w Ełku
2. Pozyskanie funduszy na Szkołę (Fundacja Veolia, środki rzeczowe i finansowe samorządu, wsparcie z lokalnego biznesu)
3. Zawijanie partnerstwa na rzecz realizacji programu
4. Diagnoza lokalna. Na jakie wyzwania mają odpowiedzieć uczestnicy Szkoły?
5. Wybór Rady Programowej i jej pierwsze spotkanie
6. Wyznaczenie głównych kierunków działania szkoły/głównych wyzwań, na które ma odpowiedzieć

7. Opracowanie programu odpowiadającego na te wyzwania.
8. Promocja Szkoły
9. Przygotowanie i przeprowadzenie rekrutacji 20 uczestników i uczestniczek Programu.

Program Szkoły Liderów Miasta Ełk. Założenia

Program składa się z czterech modułów. Każdy z nich jest niezbędny do realizacji celów, a jego ostateczny kształt będzie wynikiem dostosowania do specyfiki potrzeb uczestników.



Zrozumieć Ełk – celem jest odkrywanie tożsamości miasta, czym ono jest, jakie są powody, dla których jest, jakie jest. Uczestnicy będą się inspirować wzajemnie, korzystając z własnej wiedzy o historii, kulturze, gospodarce miasta, ale też sięgając do wiedzy ekspertów, poznając znaczących ludzi dla miasta, budując z nimi relacje (miejski networking). Poznają, na czym polega „Ekosystem” miasta, jak funkcjonuje samorząd i biznes w mieście, jakie są demograficzne wyzwania.

Akcja Miejska (Community Action Project) będzie pierwszą okazją do wykorzystania zdobytych umiejętności na rzecz rozwoju miasta. Uczestnicy w małych grupach wezmą na warsztat jedno z wyzwań Ełka. Wypracują, zaplanują wdrożenie i przetestują w warunkach naturalnych.

