



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, czerwiec 2019 r.

Informacja Ministra Edukacji Narodowej na temat przygotowania szkół do przyjęcia w roku szkolnym 2019/2020 absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów.

Warunki prawne:

rozwiązania systemowe w edukacji zapewniają każdemu uczniowi (bez wyjątku) bezpłatną realizację obowiązku nauki w szkole, znajdującej się w sieci szkół publicznych.¹

Należy podkreślić, że przyjęte rozwiązania kształtują definicję „zasady powszechnej dostępności publicznych przedszkoli, szkół i placówek”, jako podstawę do ubiegania się o przyjęcie do wybranego przedszkola, szkoły albo placówki na równych, przejrzystych i możliwych do spełnienia warunkach, lecz bez gwarancji, że osoba zainteresowana zostanie przyjęta do wybranej jednostki (o ile nie jest to szkoła podstawowa z wyznaczonym obwodem).

W kwestii przygotowania szkół na przyjęcie dwóch roczników uczniów – VIII klasy szkoły podstawowej i III klasy gimnazjum informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej zaprojektowało w ustawach: Prawo oświatowe i Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe rozwiązania przejściowe zmierzające do osobnego przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego dla absolwentów gimnazjum i osobnego dla absolwentów ośmioletniej szkoły podstawowej.

To oznacza, że postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 do szkół dla absolwentów gimnazjów będzie przeprowadzane na dotychczasowych zasadach (art. 149 ust. 4; art. 155 ust. 4; art. 165 ust. 3 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe). Jednocześnie w postępowaniu

¹ art. 39 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)

rekrutacyjnym na rok szkolny 2019/2020 będą po raz pierwszy uczestniczyć absolwenci ośmioletnich szkół podstawowych. W ich przypadku po raz pierwszy zastosowane zostaną przepisy rozdziału 6 ustawy Prawo oświatowe.

Postępowanie rekrutacyjne na rok szkolny 2019/2020 dla absolwentów gimnazjum oraz ośmioletniej szkoły podstawowej będzie przeprowadzane odrębnie dla kandydatów będących absolwentami:

- 1) dotychczasowego gimnazjum;
- 2) ośmioletniej szkoły podstawowej.

Reasumując, absolwenci dotychczasowego gimnazjum i ośmioletniej szkoły podstawowej nie będą rywalizować w rekrutacji do szkół, o te same miejsca, ponieważ każda z tych grup będzie ubiegać się o przyjęcie na wolne miejsce w szkole przewidziane tylko dla absolwenta gimnazjum i tylko dla absolwenta szkoły podstawowej.

Organizacja pracy komisji rekrutacyjnej

Przyjęte rozwiązanie wymaga zastosowania odrębnej podstawy prawnej do powołania komisji rekrutacyjnej i sporządzenia wymaganej dokumentacji z tego postępowania.

Za prawidłowe przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego, zgodnie z art. 20zb ust. 1 ustawy o systemie oświaty oraz art. 157 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe, odpowiada komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.

Szczegółowe zadania komisji rekrutacyjnej, o których mowa w art. 20zb ust. 2 ustawy o systemie oświaty² i w art. 157 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe uzupełnia rozporządzenie^{3,4} w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego.

² ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016, poz. 1943, z późn. zm.)

³ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 poz. 610)

⁴ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018–2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (Dz. U. z 2017 poz. 586)

Przewidziane w ww. przepisach ustaw i rozporządzeń zadania komisji rekrutacyjnej są analogiczne.

Odrębne regulacje w tym zakresie dotyczą sposobu przeliczania na punkty wyników egzaminu zewnętrznego (inny dla egzaminu gimnazjalnego, inny dla egzaminu ósmoklasisty) przeprowadzanego w różnym zakresie dla poszczególnych grup absolwentów.

Dyrektor szkoły powołując komisję rekrutacyjną do przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2019/2020 powołuje dwie odrębne komisje rekrutacyjne, które mogą równolegle prowadzić czynności wynikające z zadań komisji i harmonogramu postępowania rekrutacyjnego. Tym samym, powołani do komisji rekrutacyjnych nauczyciele mogą obsługiwać równolegle obie komisje rekrutacyjne.

**Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły
- dla absolwenta gimnazjum**

Kryteria – świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem		7 pkt
szczególne osiągnięcia		18 pkt
wynik z języka polskiego		18 pkt
wynik z matematyki		18 pkt
wynik z I przedmiotu		18 pkt
wynik z II przedmiotu		18 pkt
max	100 pkt	
Kryteria – egzamin gimnazjalny	wyniki z egzaminu gimnazjalnego w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100%	x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	100%	Nie przelicza się

Schemat podziału maksymalnej liczby punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do szkoły ponadpodstawowej na lata szkolne 2019/2020–2021/2022

Kryteria – świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem		7 pkt
szczególne osiągnięcia		18 pkt
wynik z języka polskiego		18 pkt
wynik z matematyki		18 pkt
wynik z I przedmiotu		18 pkt
wynik z II przedmiotu		18 pkt
max		100 pkt
Kryteria – egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt

Szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły punktowane w postępowaniu rekrutacyjnym tj.:

- 1) uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwycięskim tytułem - w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;
- 2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu, lub środowiska szkolnego.

Zgodnie z art. 20m ustawy o systemie oświaty oraz art. 148 ustawy Prawo oświatowe kurator oświaty podaje do publicznej wiadomości wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej oraz określa miejsce uznane za wysokie w tych zawodach. Opracowany przez kuratora oświaty wykaz ww. zawodów, wyróżniać ma tych kandydatów, którzy wykazali się najwyższymi osiągnięciami w zawodach organizowanych w danym województwie na terenie szkół. Tylko osiągnięcie ustalonego przez kuratora oświaty miejsca w ustalonych w tym wykazie zawodach jest podstawą do przydzielenia punktów określonych ww. rozporządzeniach.

Wszyscy kuratorzy oświaty w wyznaczonym terminie opublikowali wykazy zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum lub szkoły podstawowej oraz określili miejsce uznane za wysokie w tych zawodach.

W odniesieniu do wolontariatu przepisy prawa oświatowego pozostawiły szkołom swobodę w określaniu sposobu organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu, gdyż sprawy te powinny być uregulowane w zależności od typu i rodzaju szkoły, wieku uczniów i uwarunkowań środowiskowych, w jakich szkoła funkcjonuje. Statut szkoły, jako dokument tworzący lokalne prawo, jest zobowiązaniem zarówno dla uczniów, rodziców i nauczycieli, dlatego też wspólne wypracowanie właściwych zapisów w tym dokumencie powinno być niezwykle ważne dla całej społeczności szkolnej.

Należy podkreślić, że zgodnie z art. 84 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, rada rodziców (która reprezentuje rodziców uczniów) może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz właściwego kuratora oświaty z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły, w tym także w sprawie realizacji działań w zakresie wolontariatu przez uczniów szkoły.

Terminy czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół ponadpodstawowych

Kurator Oświaty do końca stycznia ustala terminy czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół - ponadpodstawowych^{5,6}.

Kurator Oświaty ustalając harmonogram postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego musiał uwzględnić terminy ustawowe regulujące inne ważne terminy dotyczące postępowania rekrutacyjnego umożliwiające weryfikację złożonych we wniosku oświadczeń oraz terminu postępowania odwoławczego tj:

- 1) 14 dni dla wójta (burmistrza, prezydenta miasta) na potwierdzenie okoliczności zawartych w oświadczeniach załączonych do wniosku o przyjęcie do szkoły;

⁵ Art. 154 ust. 1 pkt 2 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.)

⁶ Art. 20wa ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 26 stycznia 2017 r., w związku z art. 149 ust. 4 art.; art. 155 ust. 4; art. 165 ust. 3 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

2) terminy postępowania odwoławczego:

- a) 7 dni (od dnia opublikowania listy przyjętych i listy nieprzyjętych kandydatów), dla rodziców lub pełnoletnich kandydatów na wystąpienie do komisji rekrutacyjnej o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata
- b) 5 dni (od dnia wystąpienia rodziców lub pełnoletniego kandydata o sporządzenie takiego uzasadnienia) dla komisji rekrutacyjnej na sporządzenie uzasadnienia
- c) 7 dni (od dnia otrzymania uzasadnienia sporządzonego przez komisję rekrutacyjną) dla rodziców lub pełnoletnich kandydatów na odwołanie się do dyrektora szkoły od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej
- d) 7 dni (od dnia złożenia odwołania) dla dyrektora szkoły na rozpatrzenie odwołania⁷.

Ustawodawca ustalając ww. regulacje działań w interesie kandydatów ubiegających się o przyjęcie do szkoły, zapewniając im transparentne i weryfikowalne (również w postępowaniu odwoławczym przed sądem - art. 20zc ust. 9 ustawy o systemie oświaty art. 158 ust. 9 ustawy Prawo oświatowe) warunki konkurowania o przyjęcie do szkoły.

Ustalenie okoliczności zawartych w oświadczeniach załączonych do wniosku o przyjęcie do szkoły, może być rozstrzygające w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym oraz przy uzasadnianiu odmowy przyjęcia do szkół.

Analogiczne rozwiązania przyjęto w przepisach rozdziału 6 ustawy Prawo oświatowe, w których ww. terminy określono -w art. 150 ust 7, art. 158 ust. 6-9.

Wszyscy kuratorzy oświaty w wyznaczonym terminie opublikowali terminy czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do szkół ponadpodstawowych. Ustalone przez kuratorów oświaty harmonogramy uwzględniają ustawowe terminy przewidziane dla wójta (burmistrza, prezydenta miasta) oraz terminy przewidziane dla postępowania odwoławczego.

⁷ art. 149 ust. 4, art. 155 ust. 4, art. 165 ust. 3 ustawa – Przepisy wprowadzające⁷ w postępowaniu rekrutacyjnym i postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2019/2020 stosuje się m.in. przepisy art. 20t ust. 7 i art. 20zc ust. 6-9 ustawy o systemie oświaty (ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016, poz. 1943. z późn. zm.) w brzmieniu obowiązującym przed dniem 26 stycznia 2017 r

Laureaci konkursów przedmiotowych laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych

W postępowaniu rekrutacyjnym do szkół dla absolwentów gimnazjów ma zastosowanie art. 20d ustawy o systemie oświaty a dla absolwentów szkół podstawowych ma zastosowanie art. 132 ustawy Prawo oświatowe, zgodnie z którymi laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, są przyjmowani w pierwszej kolejności do wybranej publicznej szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej (art. 20d ust. 1 / art. 132 ust. 1 odpowiednio ww. ustaw).

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych i laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, ubiegający się o przyjęcie do oddziału dwujęzycznego lub międzynarodowego w publicznej szkole ponadpodstawowej z oddziałami szkoły ponadgimnazjalnej muszą przystąpić do sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzonego na warunkach określonych przez radę pedagogiczną tej szkoły i uzyskać pozytywny wynik z tego sprawdzianu. Powyższy warunek nie dotyczy laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych i laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego, który będzie drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale, o przyjęcie do którego ubiega się laureat lub finalist (art. 20d ust. 3 / art. 132 ust. 3 ww. ustaw).

Podobne rozwiązanie zastosowano w przypadku laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych i laureatów konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, ubiegających się o przyjęcie do oddziału lub szkoły prowadzącej szkolenie sportowe oraz szkoły prowadzonej przez Ministra Obrony Narodowej. W ich przypadku kandydat ma obowiązek uzyskać pozytywny wynik prób sprawności fizycznej. (art. 20d ust 2 / art. 132 ust.2 ww. ustaw).

Stosując zasadę, że raz przyznane uprawnienia nie mogą być odebrane, w przepisach przejściowych zapewniono laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych i laureatom konkursów przedmiotowych organizowanych w latach szkolnych 2014/2015 – 2016/2017 (jeszcze dla uczniów sześcioletniej szkoły podstawowej) prawo przyjęcia do szkoły ponadpodstawowej w pierwszej kolejności, ponieważ uczniowie sześcioletnich szkół podstawowych z chwilą uzyskania ww. tytułów mogli ubiegać się o przyjęcie w pierwszej kolejności do wybranego gimnazjum innego niż obwodowe.

Szczegółowe regulacje w tym zakresie określono w art. 298 ust. 1 *ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe*.

Zgodnie z wyżej ww. przepisem kandydat, który jeszcze jako uczeń sześcioletniej szkoły podstawowej w okresie przejściowym tj. w latach szkolnych 2014/2015 – 2016/2017 uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, zachowuje prawo do przyjęcia w pierwszej kolejności do:

- a) publicznej szkoły ponadpodstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1 i art. 135 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe;
- b) publicznej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez Ministra Obrony Narodowej⁸, publicznej szkoły ponadpodstawowej sportowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego lub oddziału sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1, art. 135 ust. 1, art. 137 ust. 1 i 4 oraz art. 143 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe;
- c) publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej oraz klasy wstępnej⁹ – jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w art. 134 ust. 1, art. 135 ust. 1, art. 138 ust. 4 i art. 140 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe.

Reasumując, laureat lub finalistą olimpiad przedmiotowych lub laureat konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim organizowanych w latach szkolnych 2014/2015 – 2016/2017 jeszcze dla uczniów sześcioletniej szkoły podstawowej jest przyjmowany w pierwszej kolejności do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

Poniżej szczegółowy wykaz olimpiad przedmiotowych, przeprowadzonych w latach szkolnych 2013/2014 - 2018/2019, uprawniających do przyjmowania laureatów i finalistów tych olimpiad w pierwszej kolejności do szkół wymienionych w art. 132 ustawy - Prawo oświatowe oraz w art. 20 d ustawy o systemie oświaty na rok szkolny 2019/2020:

Nazwa olimpiady	Organizator	Przedmiot
-----------------	-------------	-----------

⁸ O której mowa w art. 143 ust. 1 *ustawy – Prawo oświatowe*.

⁹ O której mowa w art. 25 ust. 3 *ustawy – Prawo oświatowe*.

Olimpiada Matematyczna Gimnazjalistów*	Stowarzyszenie na Rzecz Edukacji Matematycznej w Warszawie	matematyka
Olimpiada Matematyczna Juniorów		
Olimpiada Matematyczna		
Olimpiada Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów*	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu	język angielski
Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego		
Olimpiada Informatyczna Gimnazjalistów*	Stowarzyszenie Talent w Gdyni	informatyka
Młodzieżowa Olimpiada Informatyczna****	Stowarzyszenie Talent w Gdyni	informatyka
Olimpiada Informatyczna	Fundacja Rozwoju Informatyki w Warszawie	informatyka
Olimpiada Literatury i Języka Polskiego	Instytut Badań Literackich PAN	język polski
Olimpiada Języka Francuskiego	PROF-EUROPE Stowarzyszenie Nauczycieli Języka Francuskiego w Polsce	język francuski
Olimpiada Języka Białoruskiego	Uniwersytet Warszawski - Katedra Białorutenistyki	język białoruski
Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego	Wyższa Szkoła Języków Obcych im. Samuela Lindego w Poznaniu	język niemiecki
Olimpiada Języka Rosyjskiego	Uniwersytet Warszawski Wydział Lingwistyki Stosowanej	język rosyjski
Olimpiada Języka Hiszpańskiego**	Polskie Towarzystwo Neofilologiczne	język hiszpański
Olimpiada Języka Łacińskiego	Polskie Towarzystwo Filologiczne w Warszawie	język łaciński

Olimpiada o Polsce i Świecie Współczesnym	Uniwersytetu Warszawski	wiedza o społeczeństwie
Olimpiada Biologiczna	Polskie Towarzystwo Przyrodników w Krakowie	biologia
Olimpiada Chemiczna	Polskie Towarzystwo Chemiczne w Warszawie	chemia
Olimpiada Filozoficzna	Polskie Towarzystwo Filozoficzne w Warszawie	filozofia
Olimpiada Geograficzna	Polskie Towarzystwo Geograficzne w Warszawie	geografia
Olimpiada Fizyczna	Polskie Towarzystwo Fizyczne w Warszawie	fizyka
Olimpiada Artystyczna	Stowarzyszenie Przyjaciół Olimpiady Artystycznej w Warszawie	historia sztuki lub historia muzyki
Ogólnopolska Olimpiada Historyczna	Polskie Towarzystwo Historyczne w Warszawie	historia
Olimpiada Historyczna Gimnazjalistów*	Polskie Towarzystwo Historyczne w Warszawie	historia
Olimpiada „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”****	Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Centralna Biblioteka Wojskowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie	historia

* uprawnienie do przyjmowania w pierwszej kolejności do szkół wymienionych w art. 132 Prawo oświatowe oraz w art. 20 d ustawy o systemie oświaty mają:

- wyłącznie laureaci: Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów, Olimpiady Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów i Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów, którzy otrzymali zaświadczenie stwierdzające uzyskanie tytułu laureata tych olimpiad do roku szkolnego 2013/2014;

- laureaci i finaliści Olimpiady Matematycznej Gimnazjalistów, Olimpiady Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów i Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów, którzy otrzymali zaświadczenie stwierdzające uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty tych olimpiad w roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016;

- laureaci i finaliści Olimpiady Matematycznej Juniorów, Olimpiady Języka Angielskiego dla Gimnazjalistów, Olimpiady Informatycznej Gimnazjalistów, Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów, którzy otrzymają zaświadczenie stwierdzające uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty tych olimpiad w roku szkolnym 2016/2017, 2017/2018 oraz 2018/2019

** przeprowadzana do roku szkolnego 2015/2016.

*** dotyczy finalistów i laureatów od roku szkolnego 2017/2018

**** dotyczy finalistów i laureatów od roku szkolnego 2018/2019

Sprawdziany uzdolnień kierunkowych

Jeżeli program nauczania realizowany w szkole lub oddziale wymaga od kandydatów szczególnych indywidualnych predyspozycji, na wniosek dyrektora szkoły ponadpodstawowej, pozytywnie zaopiniowany przez kuratora oświaty, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wyrazić zgodę na przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną, jeżeli organ prowadzący wyrazi zgodę na dodatkowe godziny zajęć edukacyjnych w zakresie realizacji programu nauczania wymagającego od ucznia szczególnych indywidualnych predyspozycji^{10,11}.

Minister Edukacji Narodowej wyraził zgodę na przeprowadzenie, w postępowaniu rekrutacyjnym na rok szkolny 2019/2020, sprawdzianu uzdolnień kierunkowych w następujących liceach ogólnokształcących:

- 1) I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Powstańców Śląskich w Rybniku;
- 2) III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marynarki Wojennej w Gdyni;
- 3) IV Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu;
- 4) Liceum Ogólnokształcące Nr III im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu;
- 5) Liceum Ogólnokształcące nr LXXV im. Jana III Sobieskiego w Warszawie;
- 6) Wojskowe Ogólnokształcące Liceum Informatycznego w Warszawie, utworzone zarządzeniem Nr 5/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 18 lutego 2019 r.;
- 7) XIV Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Staszica w Warszawie;
- 8) Liceum Ogólnokształcące nr XVII im. Agnieszki Osieckiej we Wrocławiu;
- 9) XXXIV Liceum Ogólnokształcące im. Miguela de Cervantesa w Warszawie;
- 10) XIX Liceum Ogólnokształcące im. Mariana Mokwy w Gdańsku
- 11) VI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Łodzi.

¹⁰ art. 134 ust 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn.zm.),

¹¹ art. 20f ust 5 ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 oraz z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.), w brzmieniu obowiązującym przed dniem 26 stycznia 2017 r., w związku z art. 149 ust. 4 art.; art. 155 ust. 4; art. 165 ust. 3 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Minister Edukacji Narodowej, udzielając zgody na przeprowadzenie sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, kierował się zasadą zapewnienia porównywalnej oferty edukacyjnej dla obu grup absolwentów. Zasada powszechnej dostępności do publicznych przedszkoli, szkół i placówek jest podstawowym postulatem sformułowanym w art. 1 ustawy Prawo oświatowe. Zgodnie z tym postulatem zadaniem systemu oświaty jest zapewnienie realizacji prawa każdego obywatela do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.

Działania promocyjne

Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje szereg działań, by proces naboru był przejrzysty i zrozumiały dla wszystkich uczniów i rodziców, a także przebiegał bez zakłóceń. Kampanię informacyjną w tej sprawie MEN rozpoczęło w maju 2018 roku. Wówczas minister Anna Zalewska skierowała list do rodziców i opiekunów uczniów klas VII szkół podstawowych oraz II klas gimnazjów, w którym przybliżyła kryteria obowiązujące przy rekrutacji do szkół. Poinformowała również, że postępowania rekrutacyjne dla tych dwóch grup uczniów będą prowadzone oddzielnie, a absolwenci szkół podstawowych i gimnazjów nie będą rywalizowali ze sobą o te same miejsca.

We wrześniu 2018 roku do wszystkich szkół podstawowych oraz gimnazjów trafił specjalny plakat informacyjny. Znalazły się na nim odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące rekrutacji oraz obowiązki kuratora i dyrektora szkoły dotyczące organizacji procesu naboru do szkół.

Pod koniec 2018 roku rozpoczęto wysyłkę do szkół ulotek dotyczących rekrutacji. W materiale znalazły się klarownie opisane zasady naboru, w tym terminy egzaminów i sposób punktowania ocen na świadectwie oraz wyników egzaminów. Ulotkę dotyczącą rekrutacji otrzymał każdy uczeń VIII klasy szkoły podstawowej oraz III gimnazjum.

Pytania związane z naborem do szkół na rok szkolny 2019/2020 już od kilku miesięcy można kierować na adres: rekrutacja@men.gov.pl. Na specjalnie przygotowanej stronie internetowej www.men.gov.pl/rekrutacja zostały zamieszczone najważniejsze pytania i odpowiedzi dotyczące naboru do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, terminy egzaminów, a także sposób punktowania ocen na świadectwie oraz wyników egzaminów.

Więcej informacji na temat sytuacji szkół w danym województwie uczniowie i rodzice mogą uzyskać w punktach konsultacyjnych, które od września działają we wszystkich kuratoriach oświaty. Lista kontaktów jest dostępna na stronie internetowej www.men.gov.pl/rekutacja/kontakty-do-kuratoriow.

Ponadto w Ministerstwie Edukacji Narodowej odbyła się specjalna konferencja prasowa, której tematem był proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Uczestniczyli w niej: Podsekretarz Stanu w MEN Maciej Kopeć oraz Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dr Marcin Smolik. Wiceminister Kopeć wziął udział także w konferencji w siedzibie CKE poświęconej egzaminowi ósmoklasisty.

Najczęściej poruszane tematy w korespondencji wpływającej do MEN

1. Miejsce publikacji Harmonogramu postępowania rekrutacyjnym oraz postępowania uzupełniającego do szkół ponadpodstawowych
2. Miejsce publikacji wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych punktowanych w postępowaniu rekrutacyjnym
3. Dopuszczalna liczba szkół, do których można aplikować w postępowaniu rekrutacyjnym.
4. Organizacja wolnych miejsc w szkołach ponadpodstawowych.
5. Zasady przyjmowania laureatów konkurów przedmiotowych i laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych.
6. Sposób przeliczania na punkty poszczególnych kryteriów rekrutacyjnych, w tym sposób ustalania punktacji w przypadku osób zwolnionych z obowiązku przystąpienia odpowiednio do egzaminu gimnazjalisty/ósmoklasisty lub do danego przedmiotu objętego egzaminem gimnazjalisty/ósmoklasisty.
7. Kompetencje dyrektora i wicedyrektora w postępowaniu rekrutacyjnym.
8. Zadania komisji rekrutacyjnej w postępowaniu rekrutacyjnym.

Sieć szkół i finansowanie

Zgodnie z art. 39 ust. 7 ustawy Rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz sieć szkół ponadgimnazjalnych i klas dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych w szkołach

ponadpodstawowych do czasu ich wygaśnięcia, tak aby umożliwić młodzieży zamieszkującej na obszarze powiatu, realizację obowiązku nauki¹².

Ustalenie planu sieci ww. publicznych szkół, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z ww. warunkiem.

Zatem, nadrzędnym obowiązkiem każdego powiatu jest realizacja potrzeb edukacyjnych młodzieży zamieszkałej na terenie danego powiatu na zasadzie powszechnej dostępności.

Z danych, którymi dysponuje MEN wynika, że szkoły są przygotowane na przyjęcie zwiększonej liczby uczniów oraz dysponują odpowiednią liczbą sal dydaktycznych. Kompleksowe analizy dostępności pomieszczeń i liczby miejsc w szkołach zostały przeprowadzone przed wdrożeniem reformy oraz już w trakcie na podstawie nowych, precyzyjnych danych ze zmodernizowanego systemu informacji oświatowej. Potwierdzają one, że nie będzie nauki na zmiany w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, albo wystąpi w marginalnym zakresie.

Analizy MEN były rzetelne i miarodajne, a co najważniejsze zyskują potwierdzenie w rzeczywistości. Miejsc dla uczniów nie zabraknie nawet w największych miastach, w których w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych uczy się wielu absolwentów szkół z gmin zlokalizowanych na terenie innych powiatów. Największe miasta na prawach powiatu, potwierdzają, że miejsc w szkołach wystarczy dla wszystkich. Urzędnicy odpowiedzialni za oświatę nie przewidują istotnych problemów związanych z rekrutacją. Wśród nich wymienić można m.in.: Lublin, Szczecin, Wrocław, Gdynię, Łódź, Rzeszów.

Zebrano również wstępne dane z każdej szkoły w Polsce dotyczące planowanej liczby miejsc oraz liczby oddziałów, które zostaną utworzone na rok szkolny 2019/2020. Liczba miejsc w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych prowadzonych przez JST jest większa od liczby spodziewanych kandydatów o ponad 20 tysięcy. Każdy absolwent szkoły podstawowej i gimnazjum znajdzie miejsce w szkole od 1 września 2019 r.

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera samorządy w procesie rekrutacji na rok szkolny 2019/2020. Znajduje to odzwierciedlenie w podziale subwencji oświatowej na rok 2019, który uwzględnia zwiększone wydatki związane

¹² Art. 308 ust. 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)

z naborem do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Przez zastosowanie w algorytmie podziału subwencji wskaźników zwiększających liczbę uczniów w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powiaty otrzymają ok. 890 mln złotych więcej w subwencji oświatowej na rok 2019.

Zaplanowane jest także wsparcie z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na adaptację dodatkowych pomieszczeń do nauki w szkołach, w których wystąpi taka konieczność.

Opracowano w Departamencie Kształcenia Ogólnego



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 11 lipca 2019 r.

BO-WRP.070.2.27.2019.PL

Pan
Rafał Grupiński
Przewodniczący Komisji
Edukacji, Nauki i Młodzieży
Sejm Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Przewodniczący,

w odpowiedzi na pismo nr ENM-015-128(2)-2019 z 3 lipca 2019 r. w załączeniu przesyłam materiał pn. *Uzupełniająca informacja Ministra Edukacji Narodowej na temat przygotowania szkół do przyjęcia w roku szkolnym 2019/2020 absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w zakresie danych statystycznych.*

Z wyrazami szacunku

Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej
/ – podpisany cyfrowo /

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	960043.2898255.2372435
Nazwa dokumentu	Pismo przewodnie przekazujące uzupełniający materiał MEN do Komisji.docx
Tytuł dokumentu	Pismo przewodnie przekazujące uzupełniający materiał MEN do Komisji
Sygnatura dokumentu	BO-WRP.070.2.27.2019.PL
Data dokumentu	2019-07-11 00:00:00
Skrót dokumentu	4CF644FF9233B29AC25C93B3171EDBBA70A2C9
Wersja dokumentu	1.2
Data podpisu	2019-07-11 20:24:26
Podpisane przez	Dariusz Piontkowski Minister Edukacji Narodowej
	EZD 3.90.65.65.13854
Data wydruku:	2019-07-12 08:12:45
Autor wydruku:	Lumperta Piotr



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, lipiec 2019 r.

Uzupełniająca informacja Ministra Edukacji Narodowej na temat przygotowania szkół do przyjęcia w roku szkolnym 2019/2020 absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów w zakresie danych statystycznych.

Analiza danych zebranych przez kuratorów oświaty od dyrektorów szkół oraz organów prowadzących (z czerwca 2019 r.) wykazała, że w 15 województwach liczba planowanych miejsc jest odpowiednia, w 1 województwie (lubuskie) istniała potrzeba utworzenia dodatkowych miejsc, jednak w liczbie, która w skali województwa stanowi niewielki odsetek. Sytuacja została spowodowana wyłącznie decyzją prezydenta Zielonej Góry, który postanowił radykalnie ograniczyć liczbę przygotowanych już miejsc w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych. Według najnowszych zapowiedzi Prezydenta Zielonej Góry problem ten jednak udało się rozwiązać i wszyscy uczniowie będą mieli zapewnione miejsca.

Województwo	Liczba uczniów: III klasa gimnazjum	Liczba uczniów: VIII klasa SP	Razem	Liczba miejsc w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych
DOLNOŚLĄSKIE	23 028	26 384	49 412	50 144
KUJAWSKO-POMORSKIE	19 344	20 145	39 489	48 493
LUBELSKIE	20 064	20 455	40 519	44 125
LUBUSKIE	8 656	9 962	18 618	18 407
ŁÓDZKIE	21 622	22 954	44 576	66 490
MAŁOPOLSKIE	32 502	34 666	67 168	88 195
MAZOWIECKIE	52 502	57 735	110 237	111 318
OPOLSKIE	7 679	8 245	15 924	19 055
PODKARPACKIE	20 211	20 960	41 171	54 342

PODLASKIE	10 407	10 829	21 236	28 500
POMORSKIE	23 079	25 129	48 208	50 086
ŚLĄSKIE	37 924	41 262	79 186	91 491
ŚWIĘTOKRZYSKIE	11 299	11 463	22 762	24 580
WARMIŃSKO- MAZURSKIE	13 211	13 963	27 174	29 193
WIELKOPOLSKIE	34 515	36 245	70 760	74 233
ZACHODNIOPOMORSKIE	14 523	15 788	30 311	30 325
Suma końcowa	350 566	376 185	726 751	828 977

MEN na bieżąco monitoruje proces rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, który jeszcze się nie zakończył. Z danych pozyskanych do tej pory wynika, że liczba miejsc przygotowanych osobno dla absolwentów 8 klasy szkoły podstawowej oraz 3 klasy gimnazjum znacznie przekracza zapotrzebowanie. Warto też wspomnieć, że za sieć szkół i rekrutację odpowiada jednostka samorządu terytorialnego (JST).

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera JST w procesie realizacji reformy oświaty, m.in. przez zastosowanie w algorytmie podziału subwencji oświatowej na rok 2019 wskaźników zwiększających liczbę uczniów w szkołach ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2019¹, w kalkulacji subwencji zastosowano następujące wskaźniki korygujące liczebności uczniów szkół dla dzieci i młodzieży:

- 1) licea ogólnokształcące – zwiększenie liczby uczniów o 13,07%,
- 2) technika – zwiększenie liczby uczniów o 10,94%,
- 3) branżowe szkoły I stopnia oraz klasy dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia – zwiększenie liczby uczniów o 13,8%,
- 4) szkoły specjalne przysposabiające do pracy – zwiększenie liczby uczniów o 10,36%,
- 5) dotychczasowe gimnazja (z wyłączeniem gimnazjów wchodzących w skład młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii) – zmniejszenie liczby uczniów o 33,33%,

¹ Dz. U. z 2018 r., poz. 2446

- 6) internaty i bursy szkolne – zwiększenie liczby wychowanków (łącznie z liczbą wychowanków będącymi uczniami szkół specjalnych oraz internatów szkół artystycznych) o 11%.

Zastosowanie wskaźników wymienionych w pkt 1-5 spowodowało przesunięcie kwoty subwencji w wysokości ok. 839 mln zł z samorządów gminnych do powiatowych, natomiast dzięki zastosowaniu wskaźnika, o którym mowa w pkt 6, w wagach P₅₂-P₅₄ naliczono kwotę subwencji ok. 513 mln zł, tj. o 51 mln zł więcej niż bez wskaźnika zwiększającego.

Zaplanowane jest także dodatkowe wsparcie z rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na adaptację dodatkowych pomieszczeń do nauki w szkołach, w których wystąpi taka konieczność. W celu poprawy warunków lokalowych kształcenia, w roku 2018 rozszerzono kryterium dotyczące dofinansowania wyposażenia szkół i placówek w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach o nowe pomieszczenia do nauki uzyskane w wyniku adaptacji z innych pomieszczeń szkolnych.

Potwierdzam zgodność kopii z dokumentem elektronicznym:

Identyfikator dokumentu	960754.2898108.2372432
Nazwa dokumentu	uzupełniająca informacja - dane liczbowe.docx
Tytuł dokumentu	uzupełniająca informacja - dane liczbowe
Skrót dokumentu	7FD883FF8A7C61326B3FFE788A83D2F4B0B D6083
Wersja dokumentu	1.5
	EZD 3 90 65 65 13854
Data wydruku:	2019-07-12 08:16:07
Autor wydruku:	Lumperta Piotr