

Oświata w miastach przed odejściem ostatnich klas gimnazjum

Mariusz Tobor



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Wydatki i dochody oświaty samorządowej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



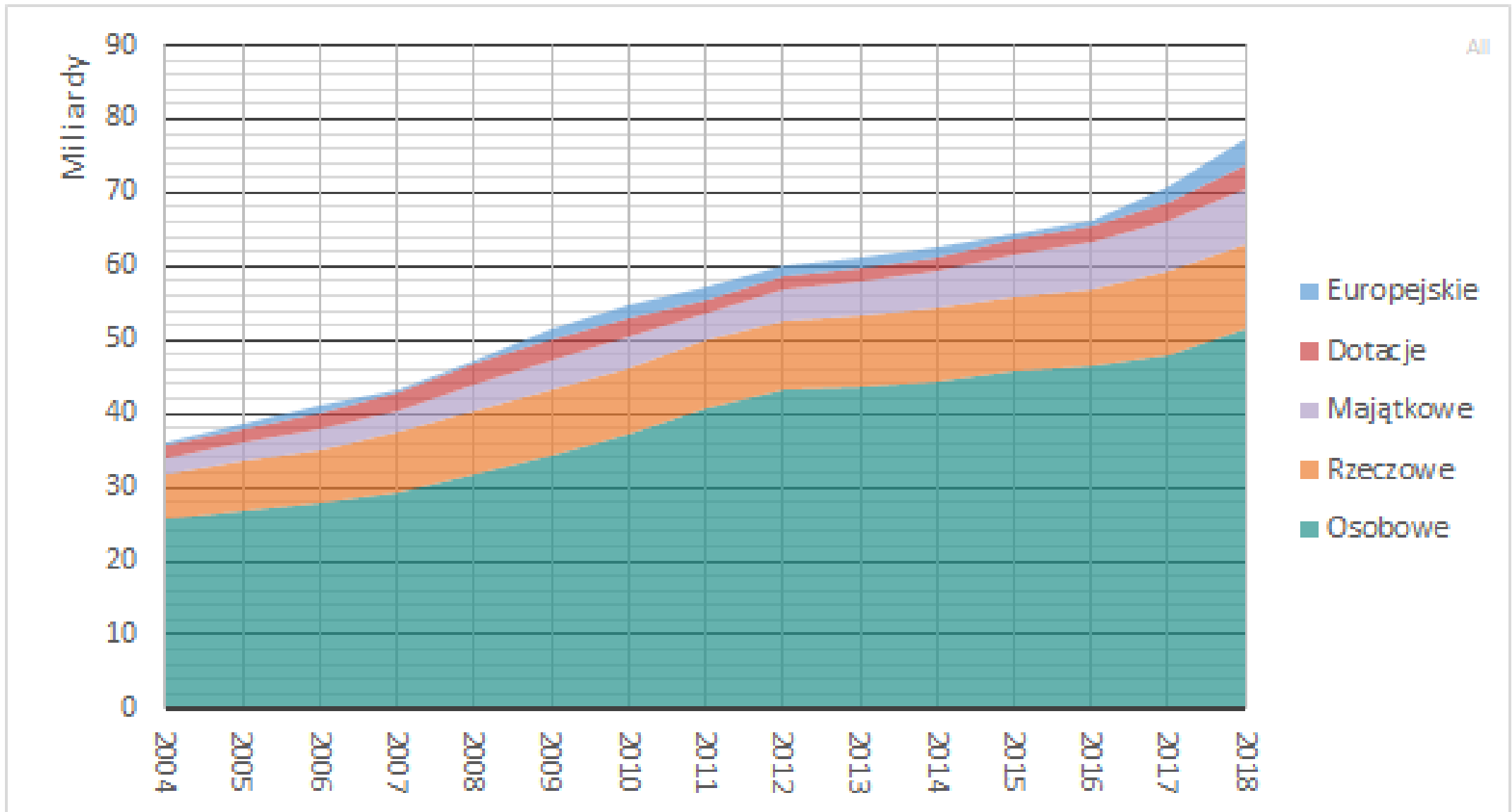
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

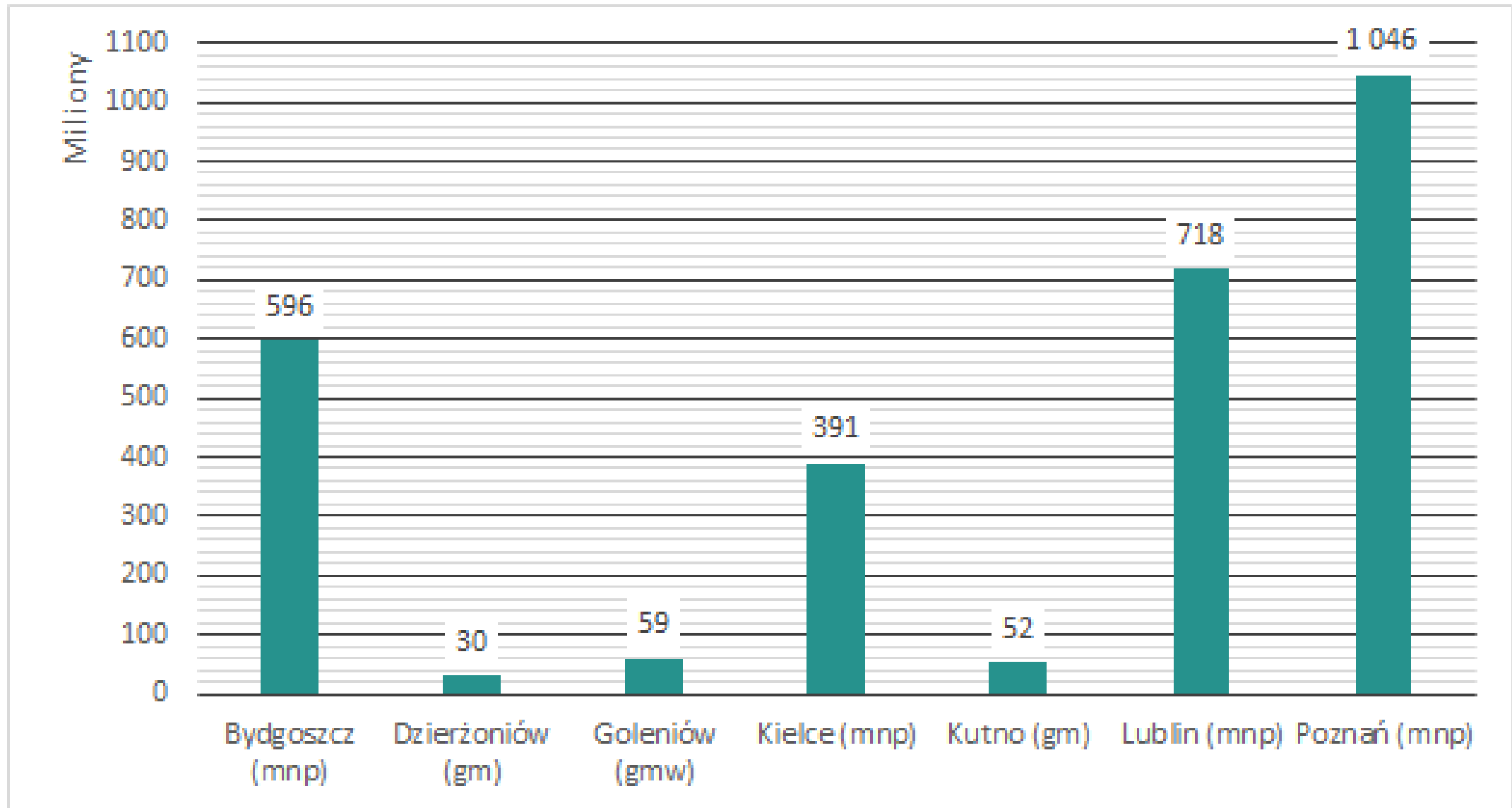


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

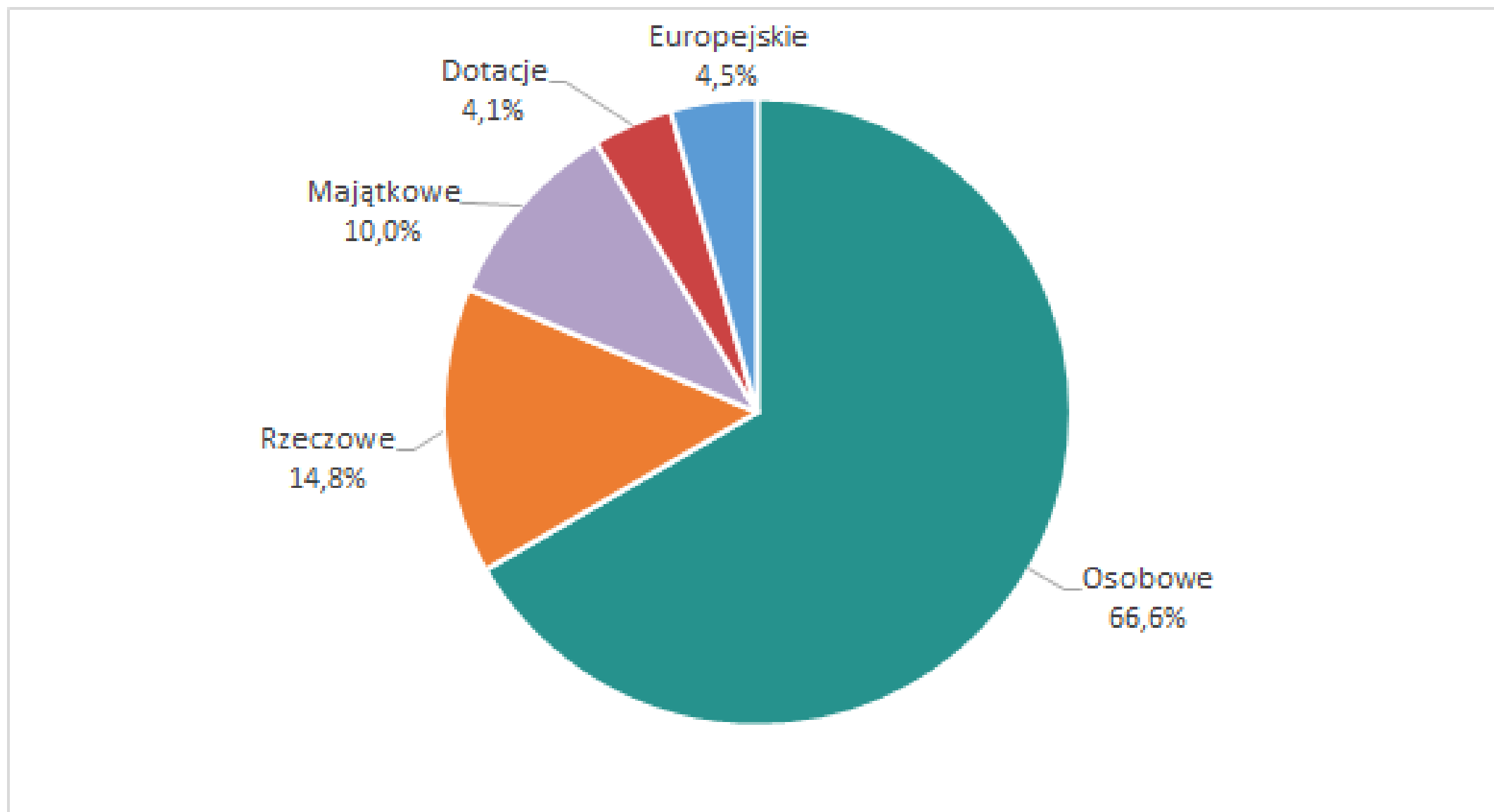
Wydatki oświatowe samorządów



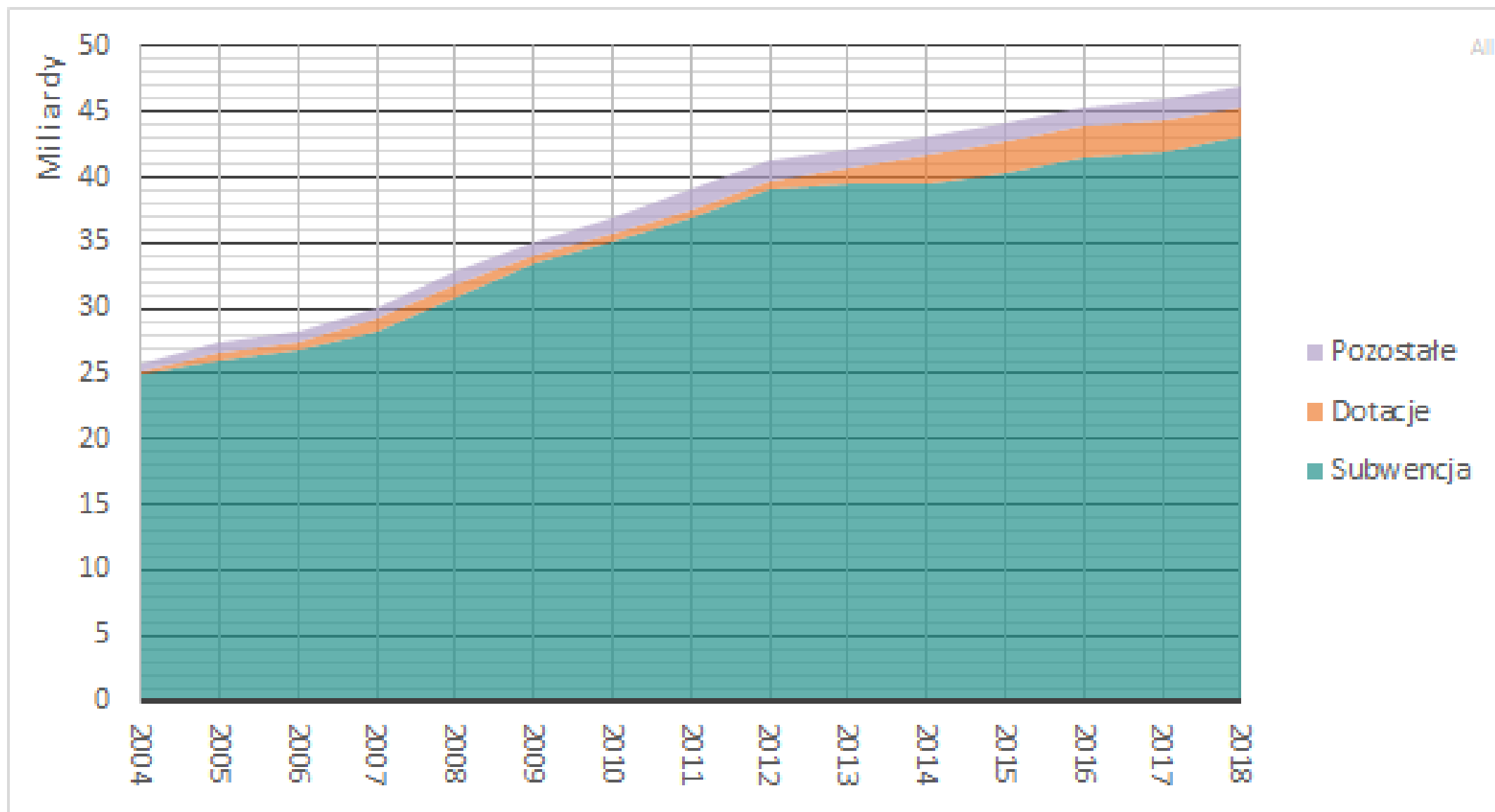
Bieżące wydatki oświatowe JST należących do GWD w 2018 r.



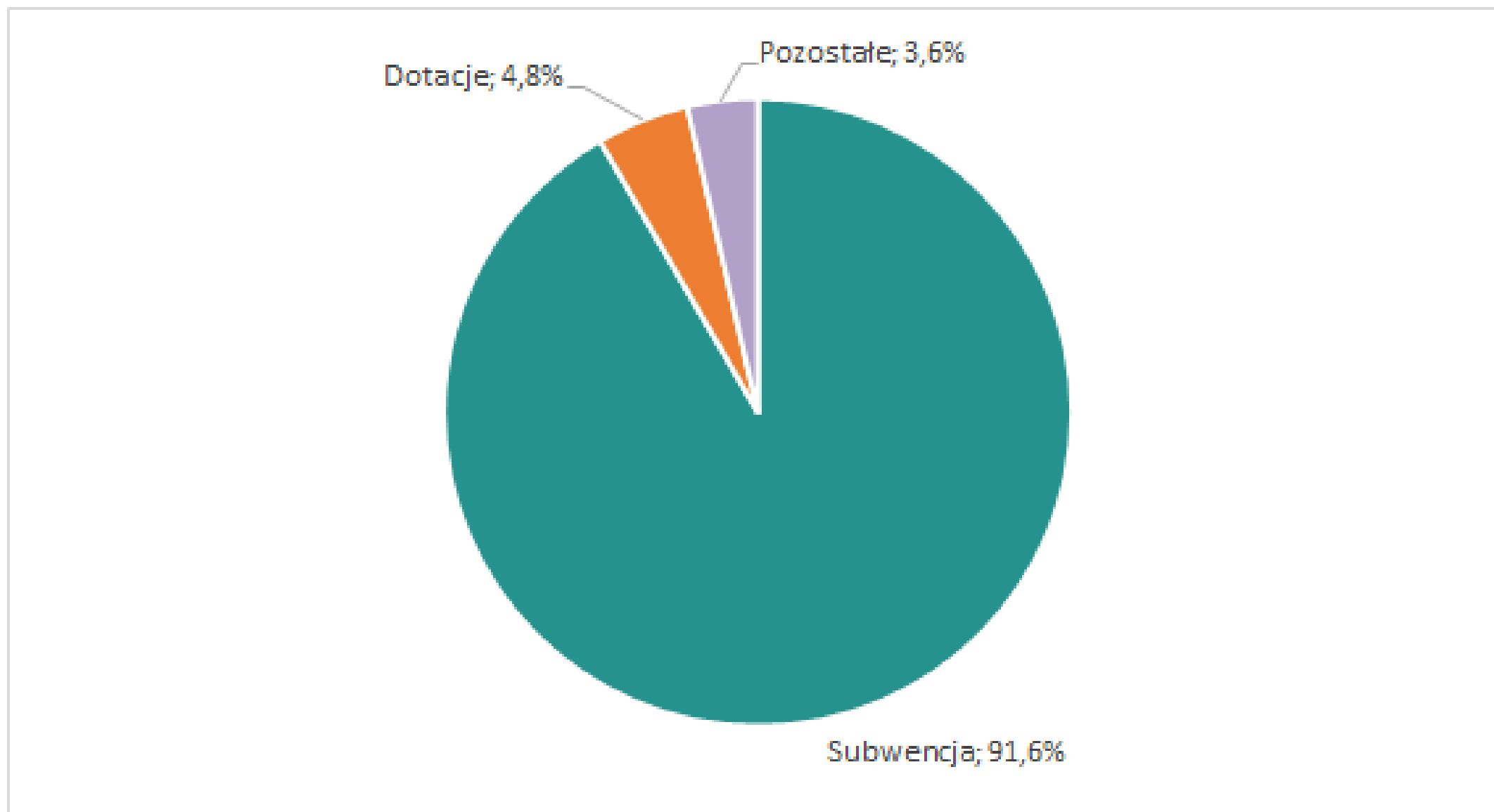
Struktura wydatków oświatowych wszystkich JST w 2018 r.



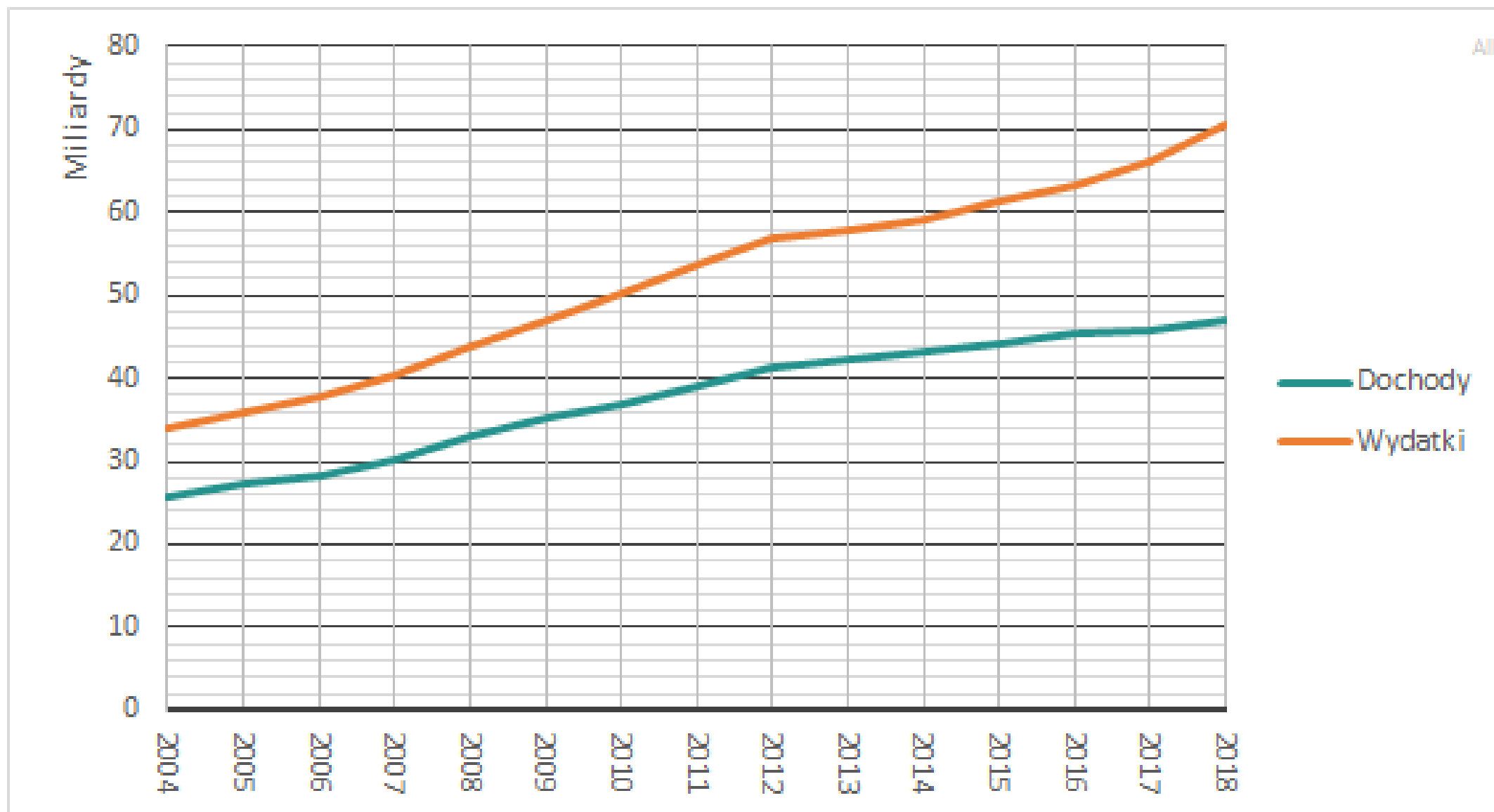
Dochody bieżące oświaty



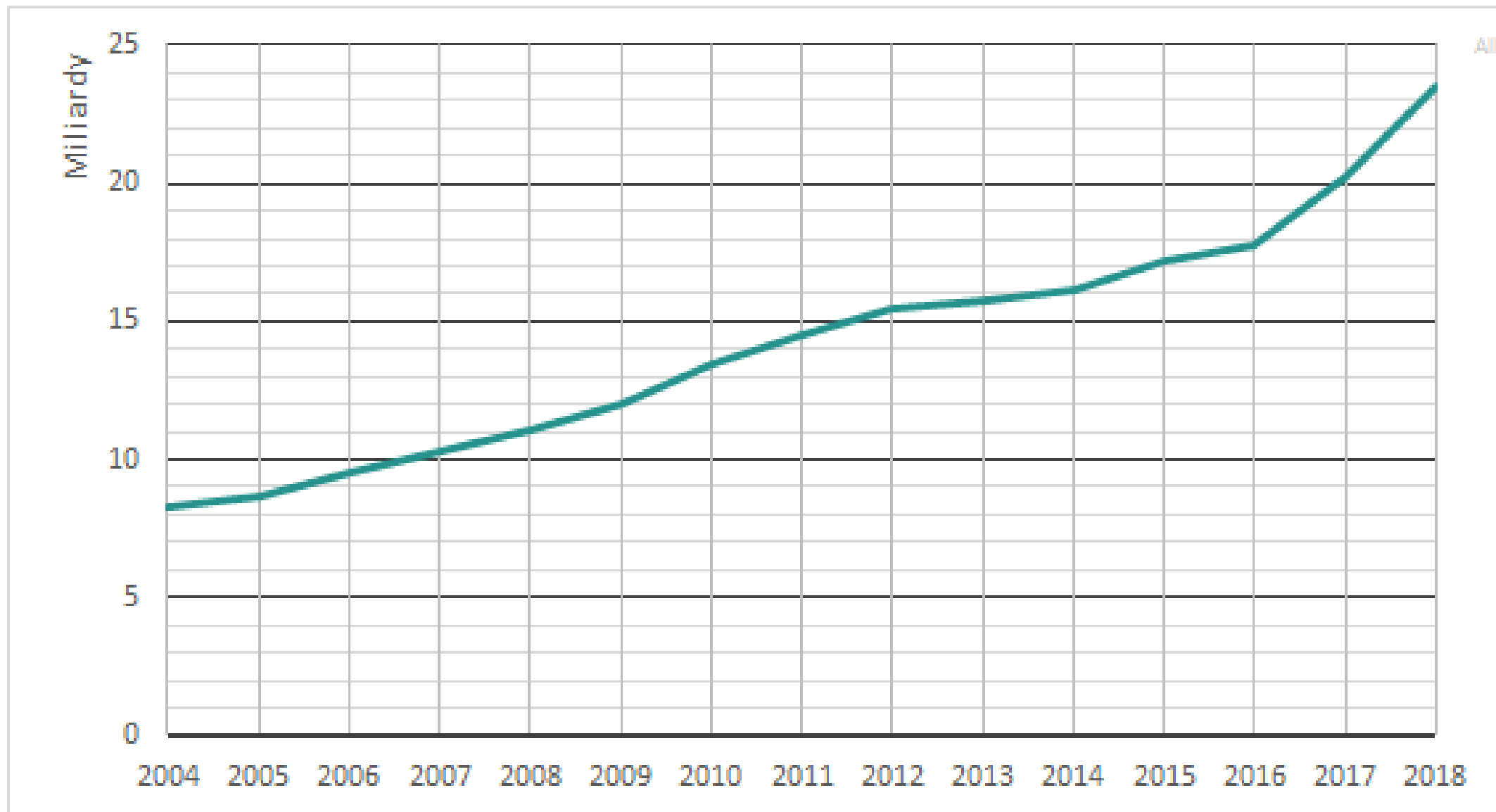
Struktura dochodów bieżących wszystkich JST w 2018 r.



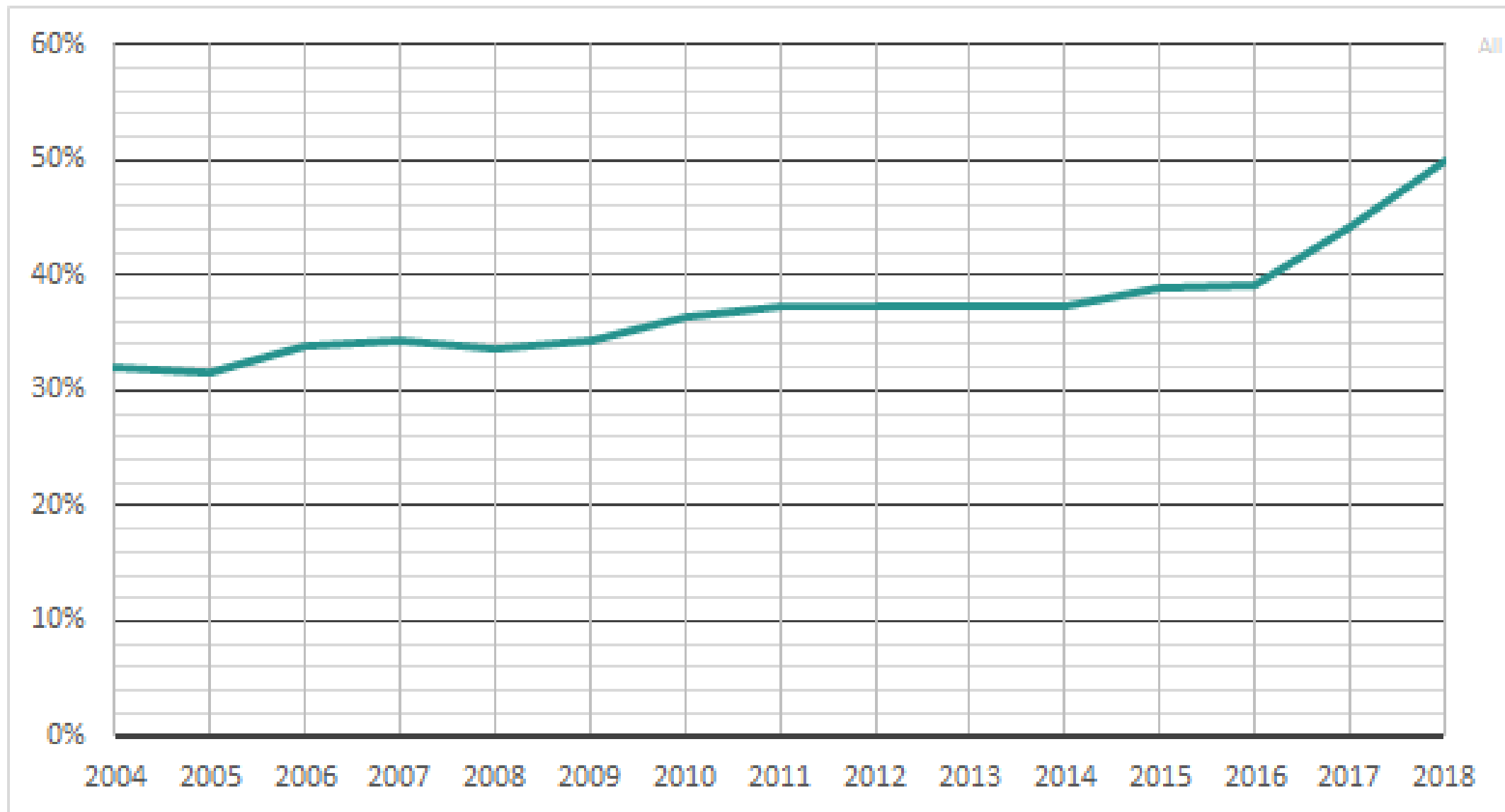
Dochody i wydatki bieżące oświaty



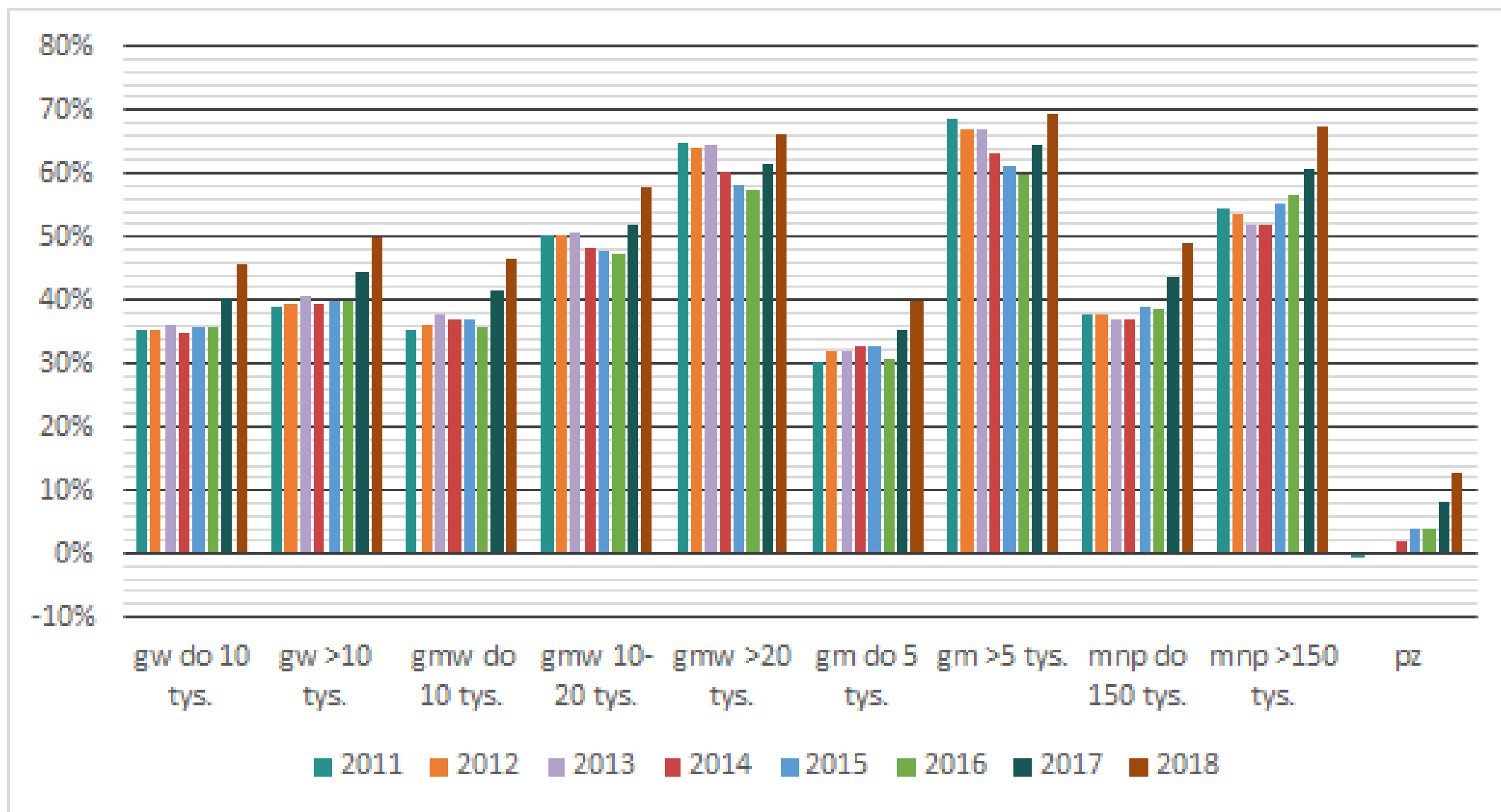
Luka między wydatkami bieżącymi a dochodami oświaty samorządowej



Procentowy wskaźnik luki między wydatkami bieżącymi a dochodami oświaty samorządowej



Średnie wskaźniki luki między wydatkami a dochodami oświaty w różnych kategoriach JST



We wszystkich grupach samorządów wzrosły wydatki

Powiatom dodatkowo zmalała subwencja

Luka między wydatkami a dochodami w JST należących do GWD



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



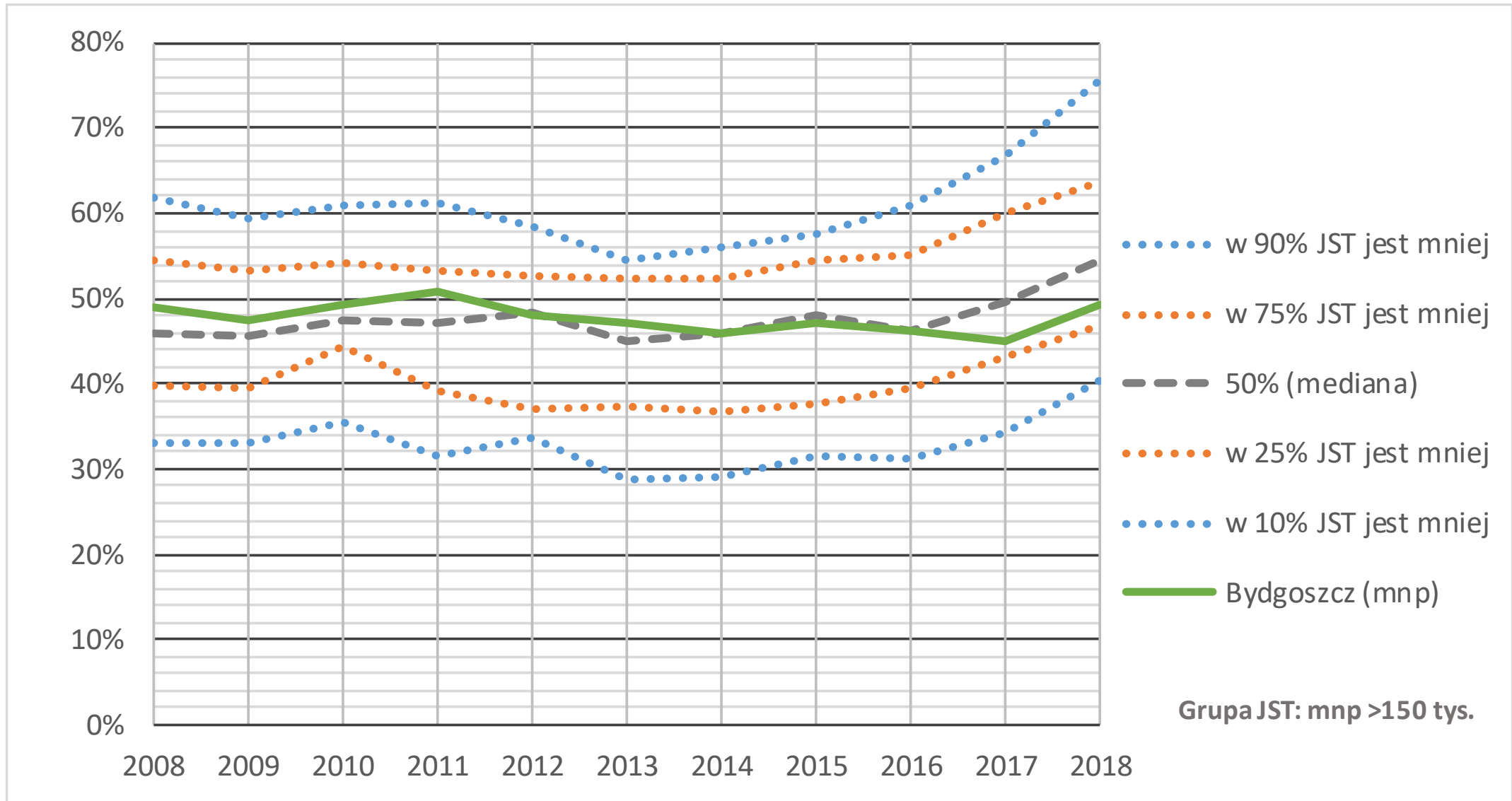
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

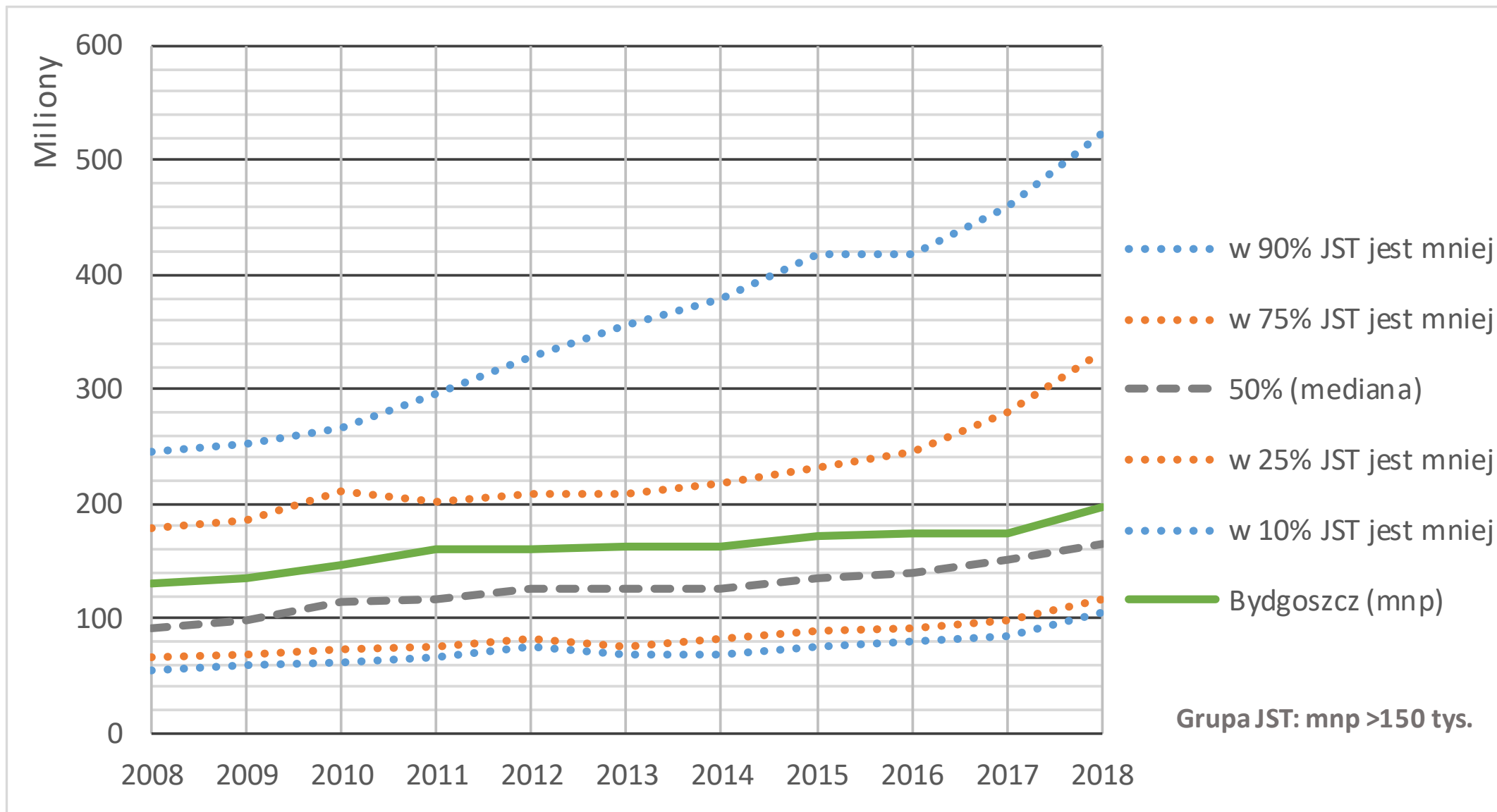


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

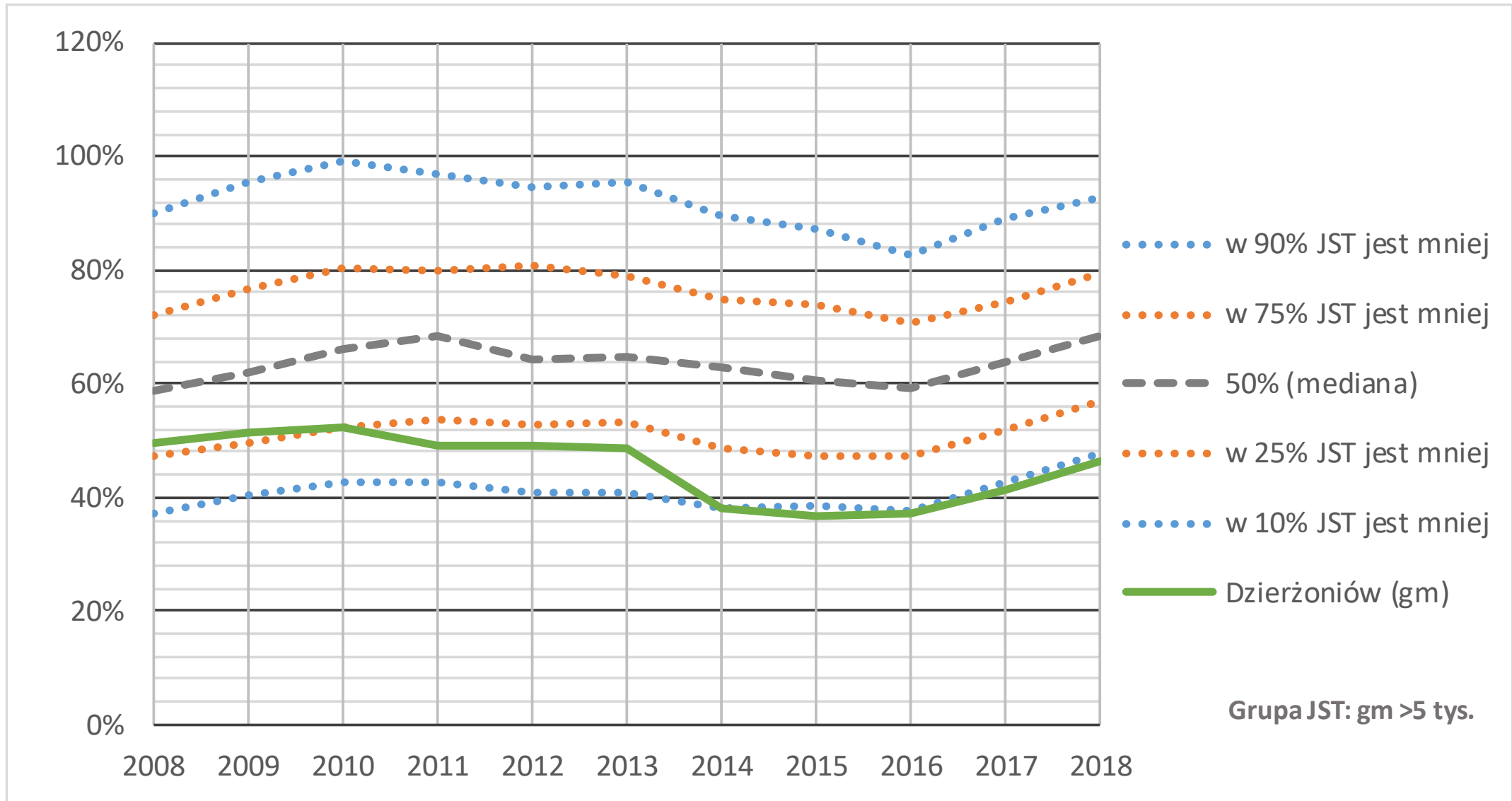
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Bydgoszcz



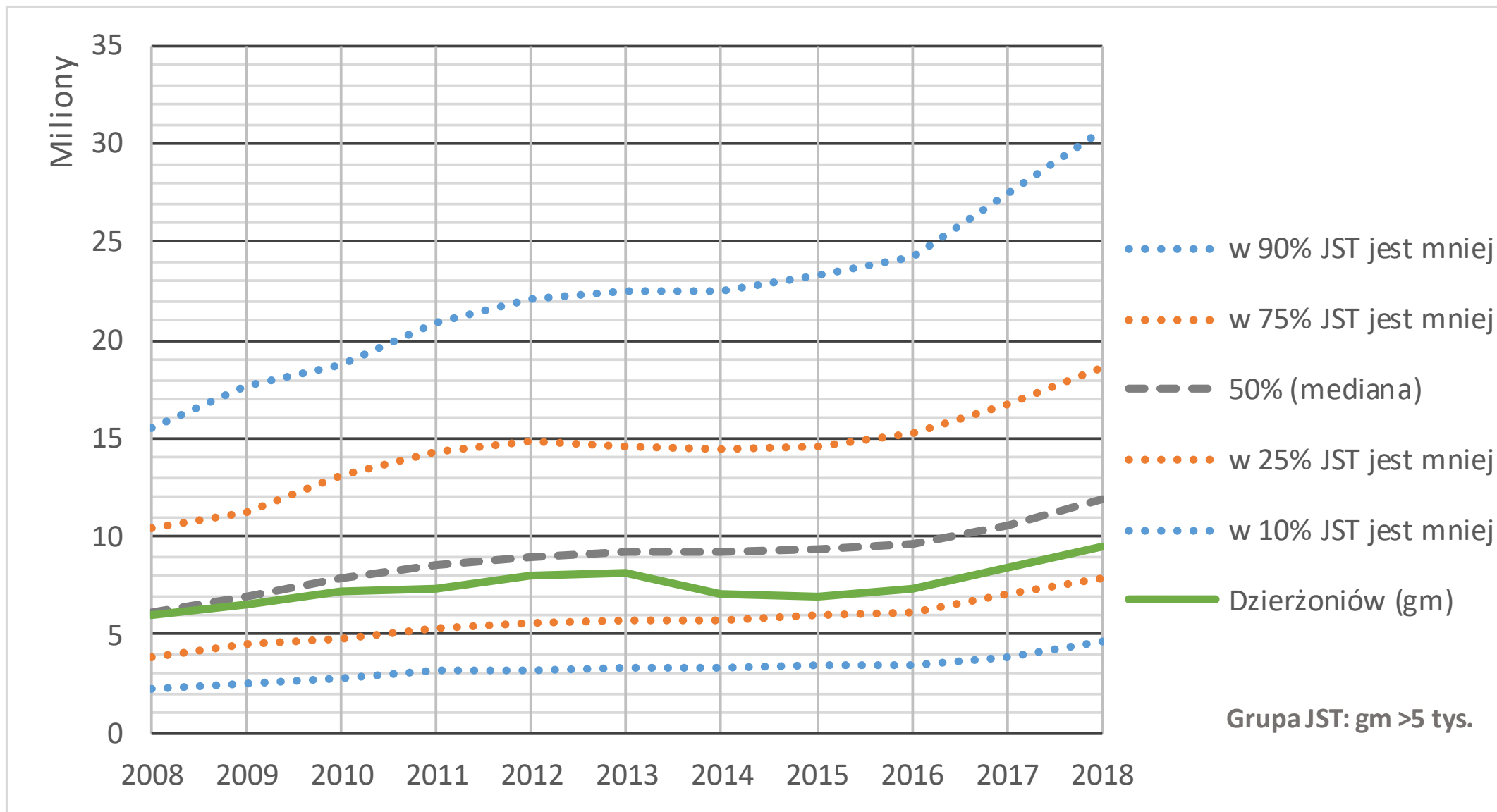
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Bydgoszcz



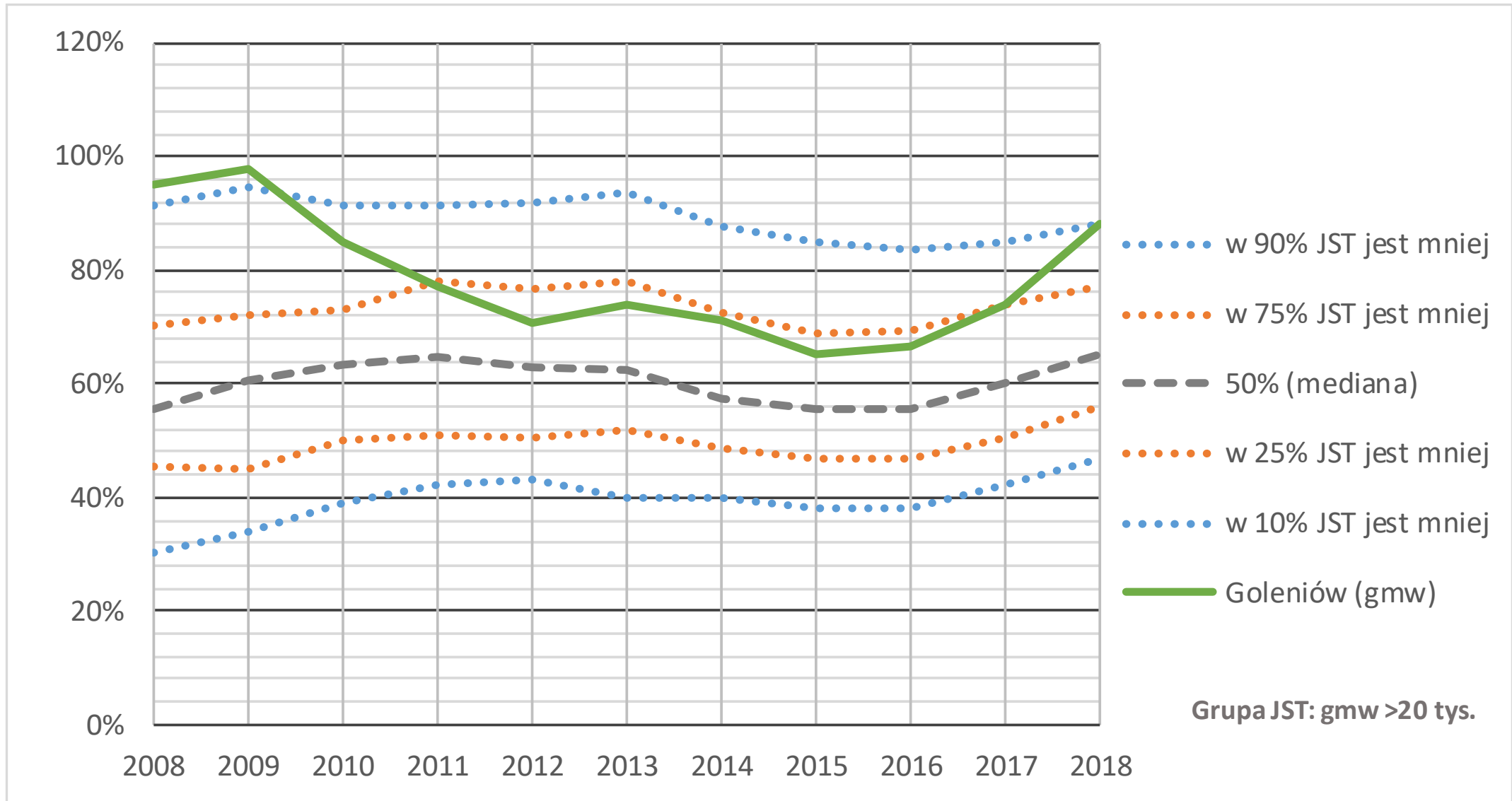
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Dzierżoniów



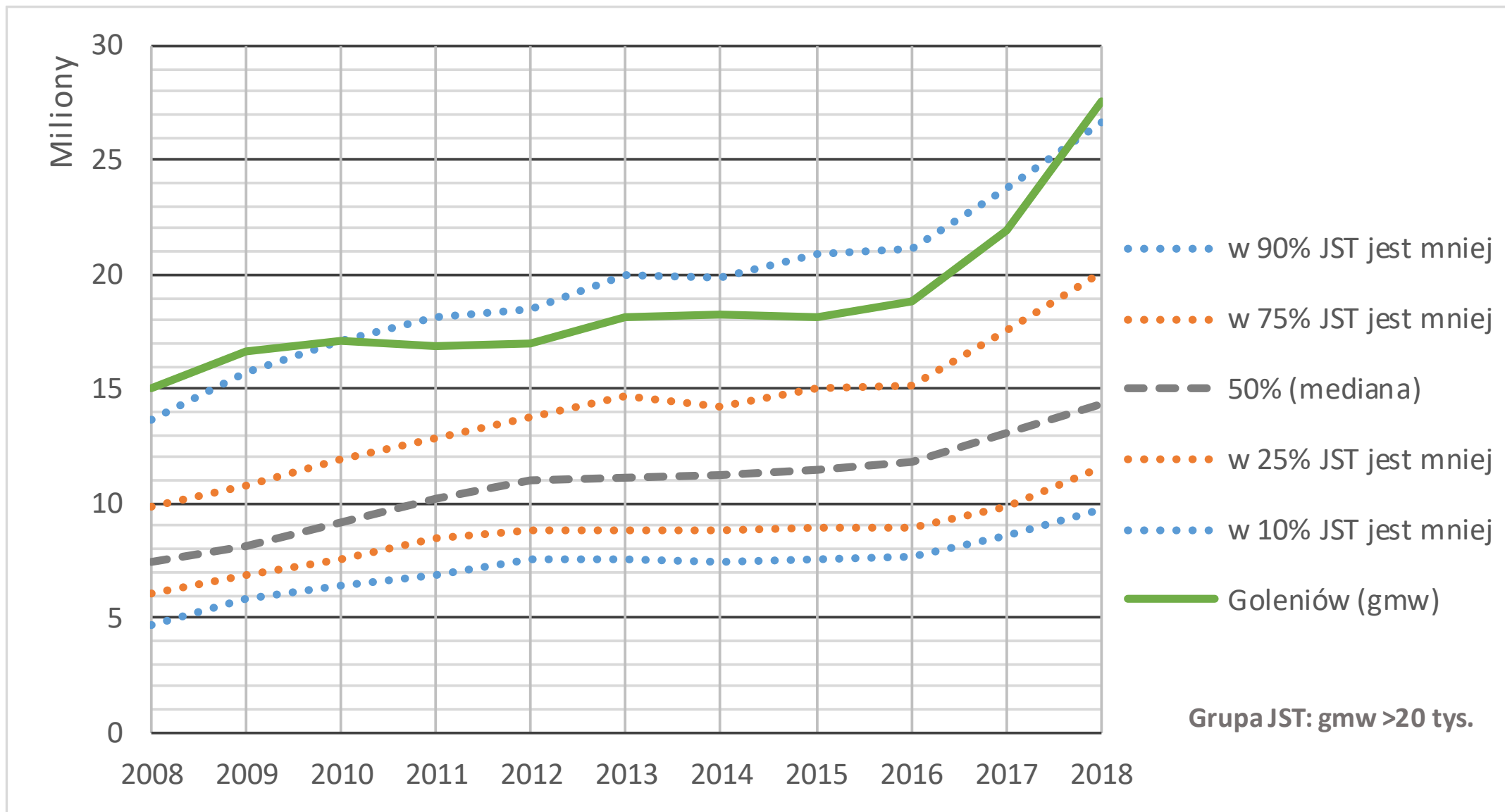
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Dzierżoniów



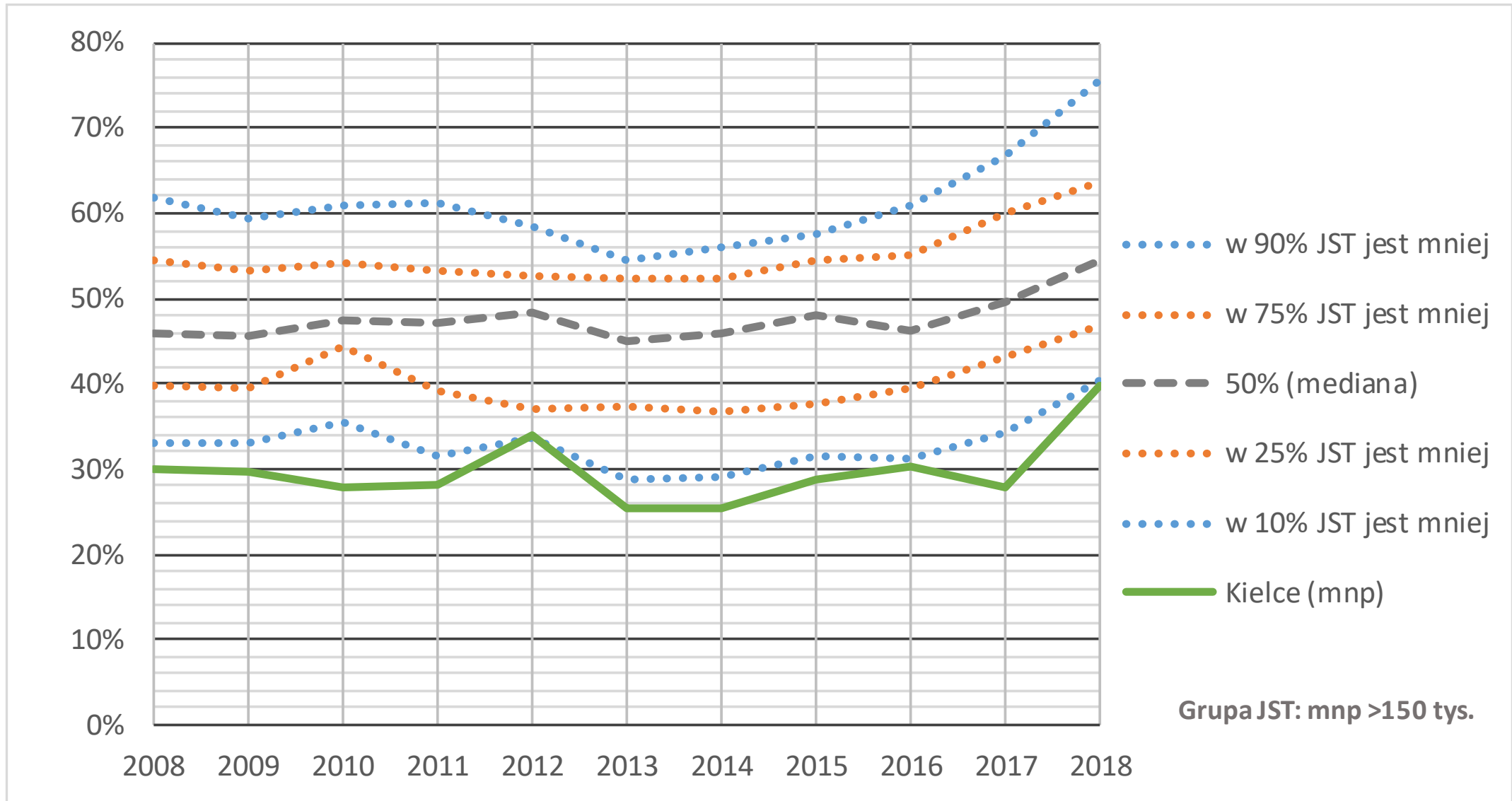
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Goleniów



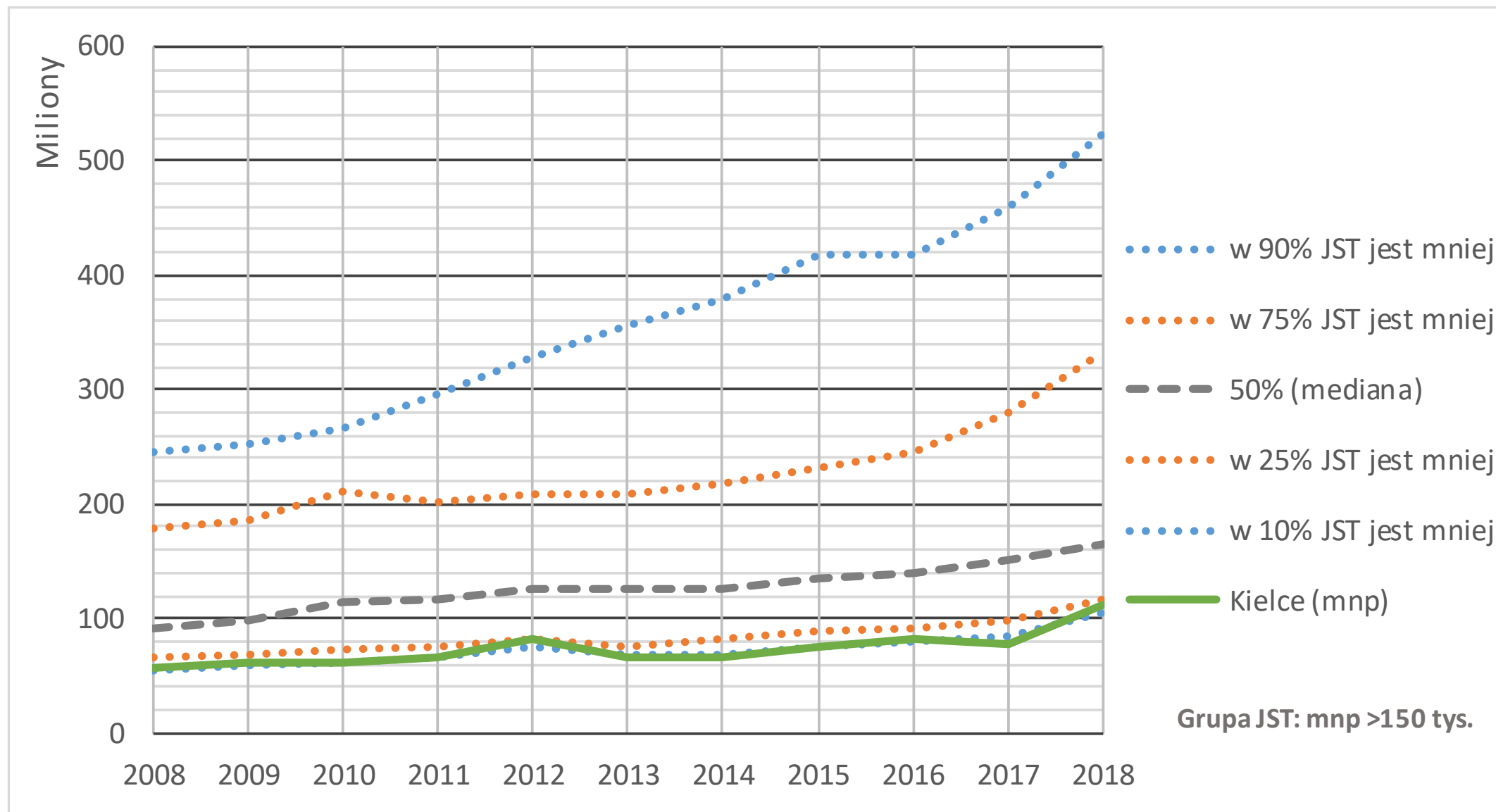
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Goleniów



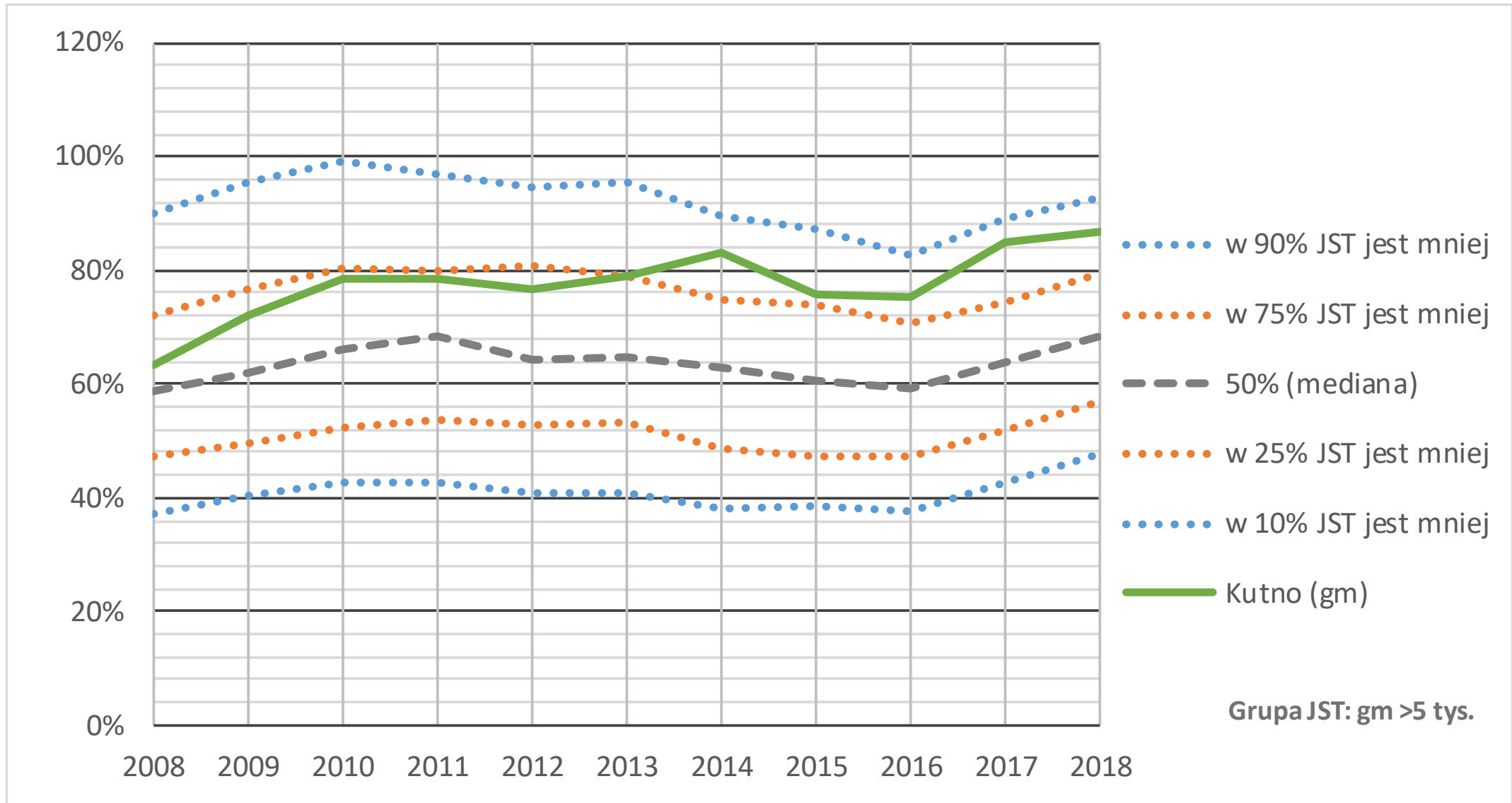
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Kielce



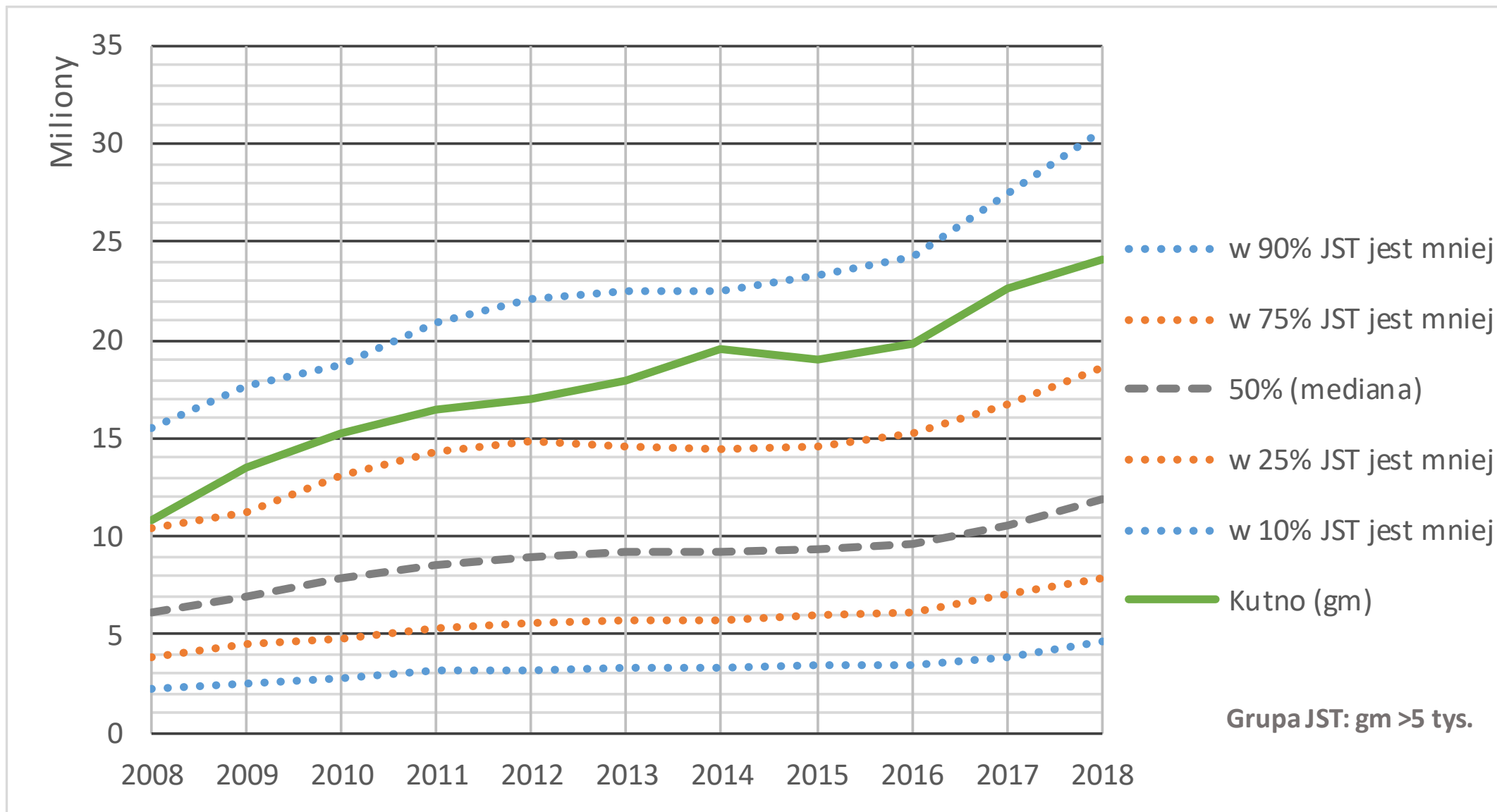
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Kielce



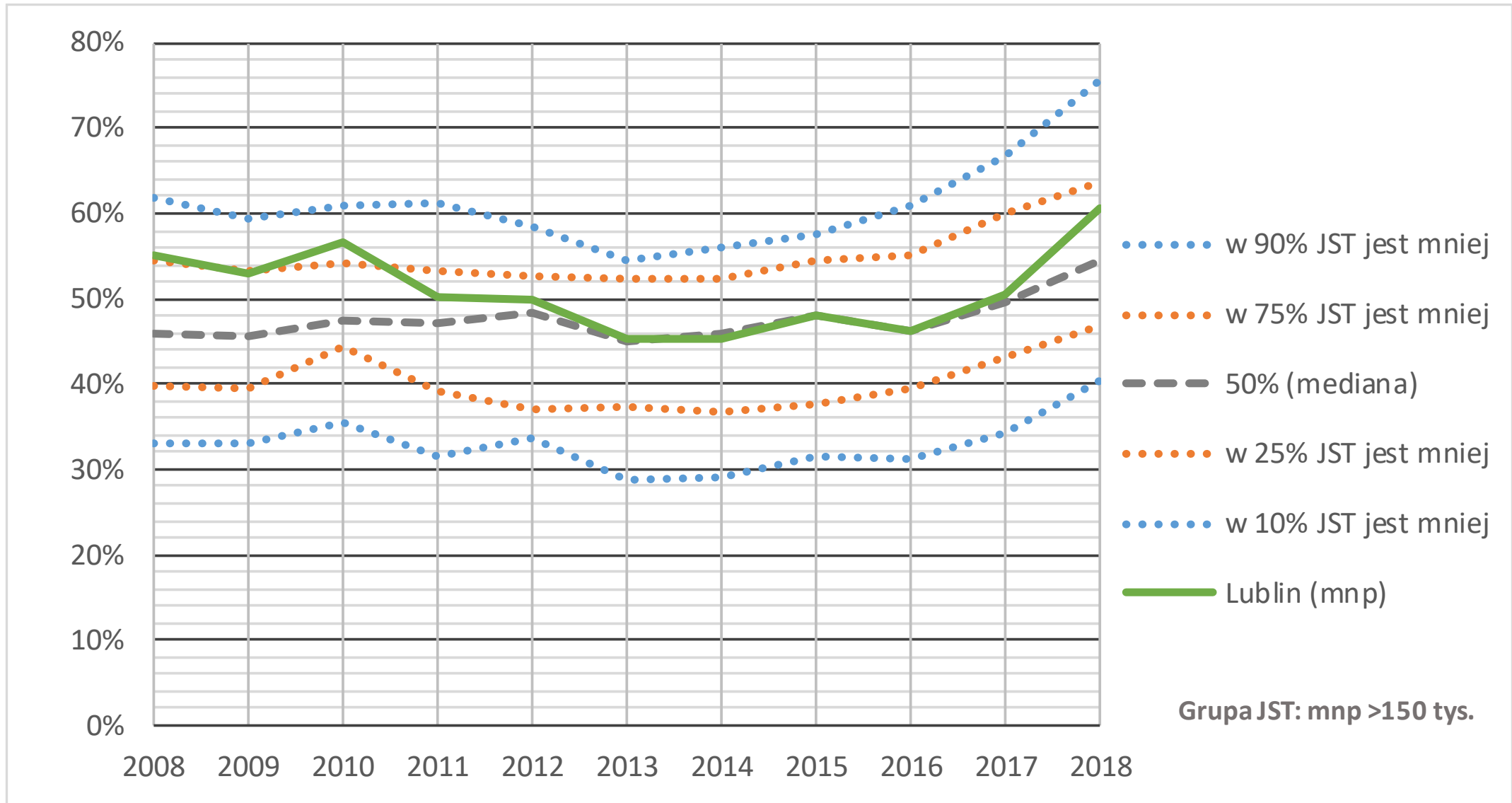
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Kutno



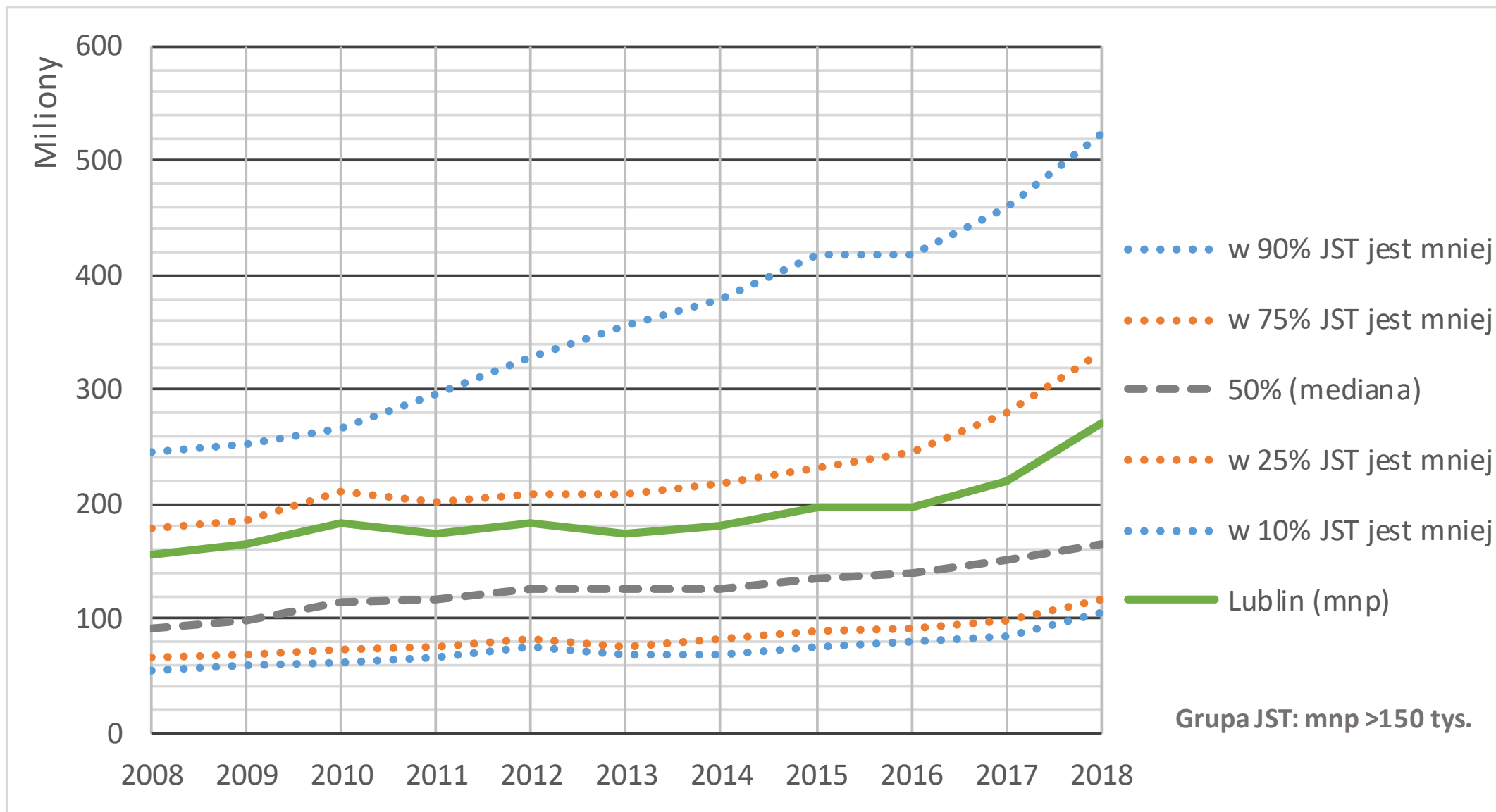
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Kutno



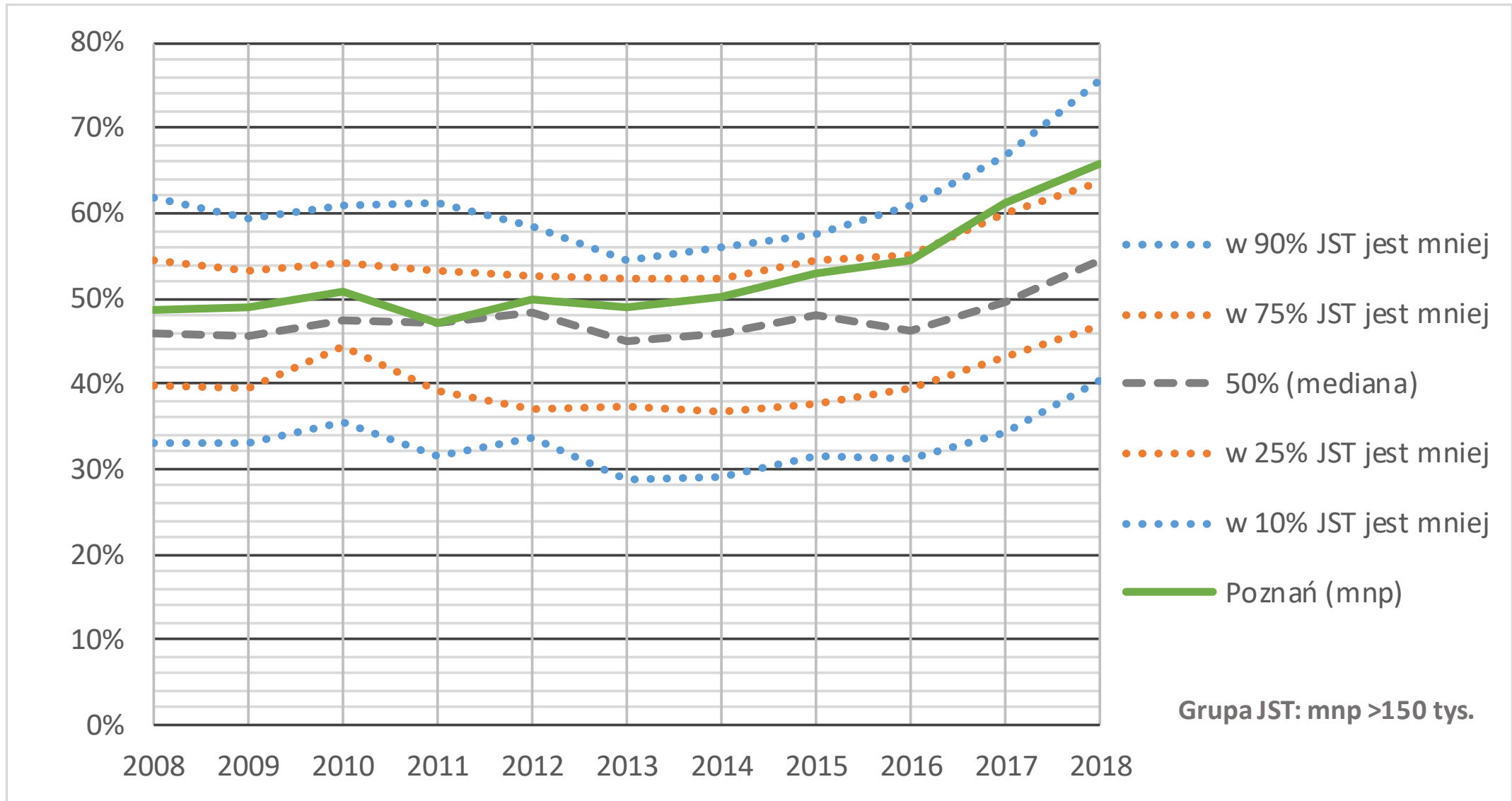
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Lublin



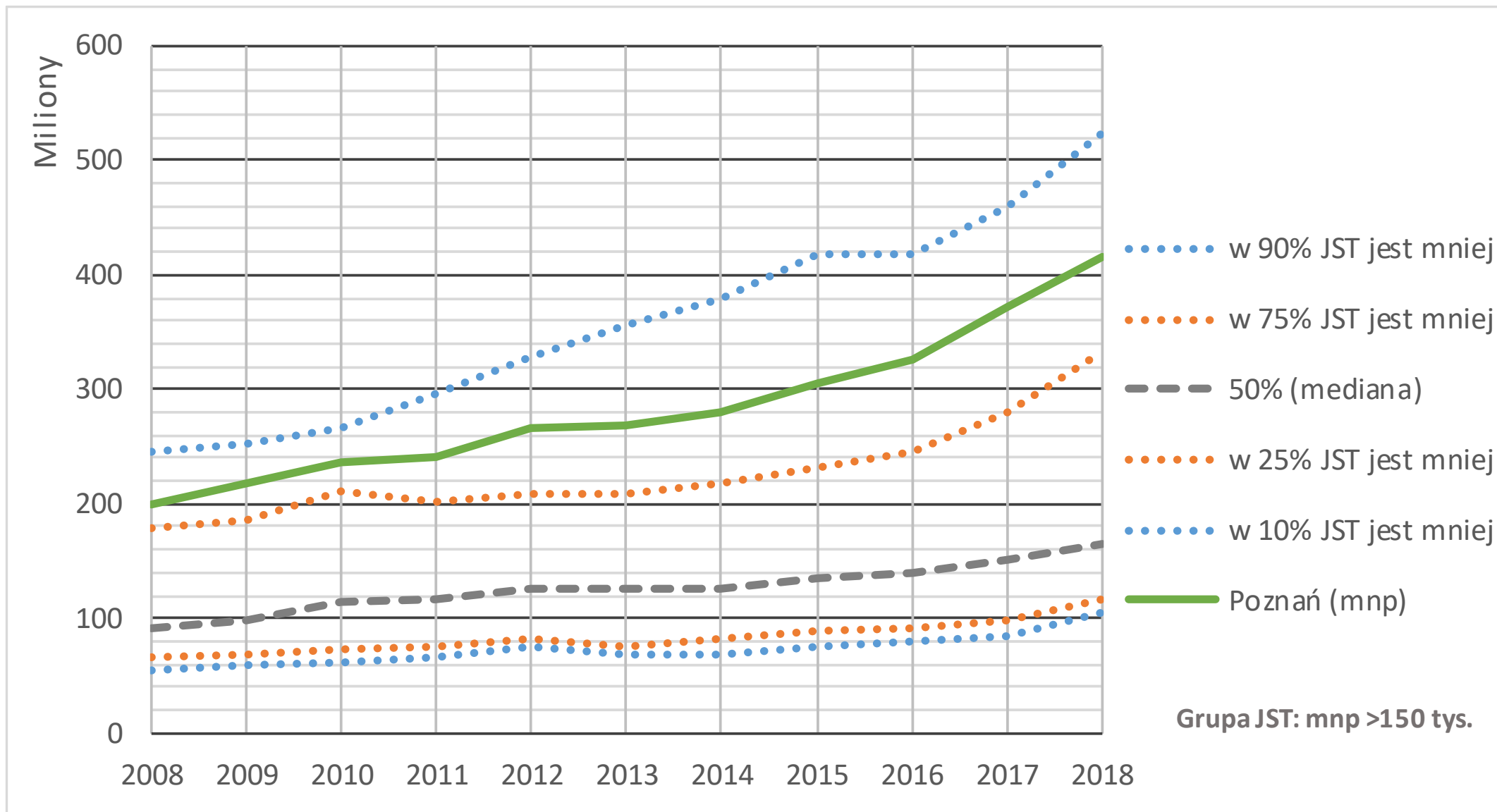
Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Lublin



Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu procentowym – Poznań



Luka między bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty w ujęciu kwotowym – Poznań



Dlaczego stało się to, co się stało?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Uczniowie i wychowankowie przedszkoli



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



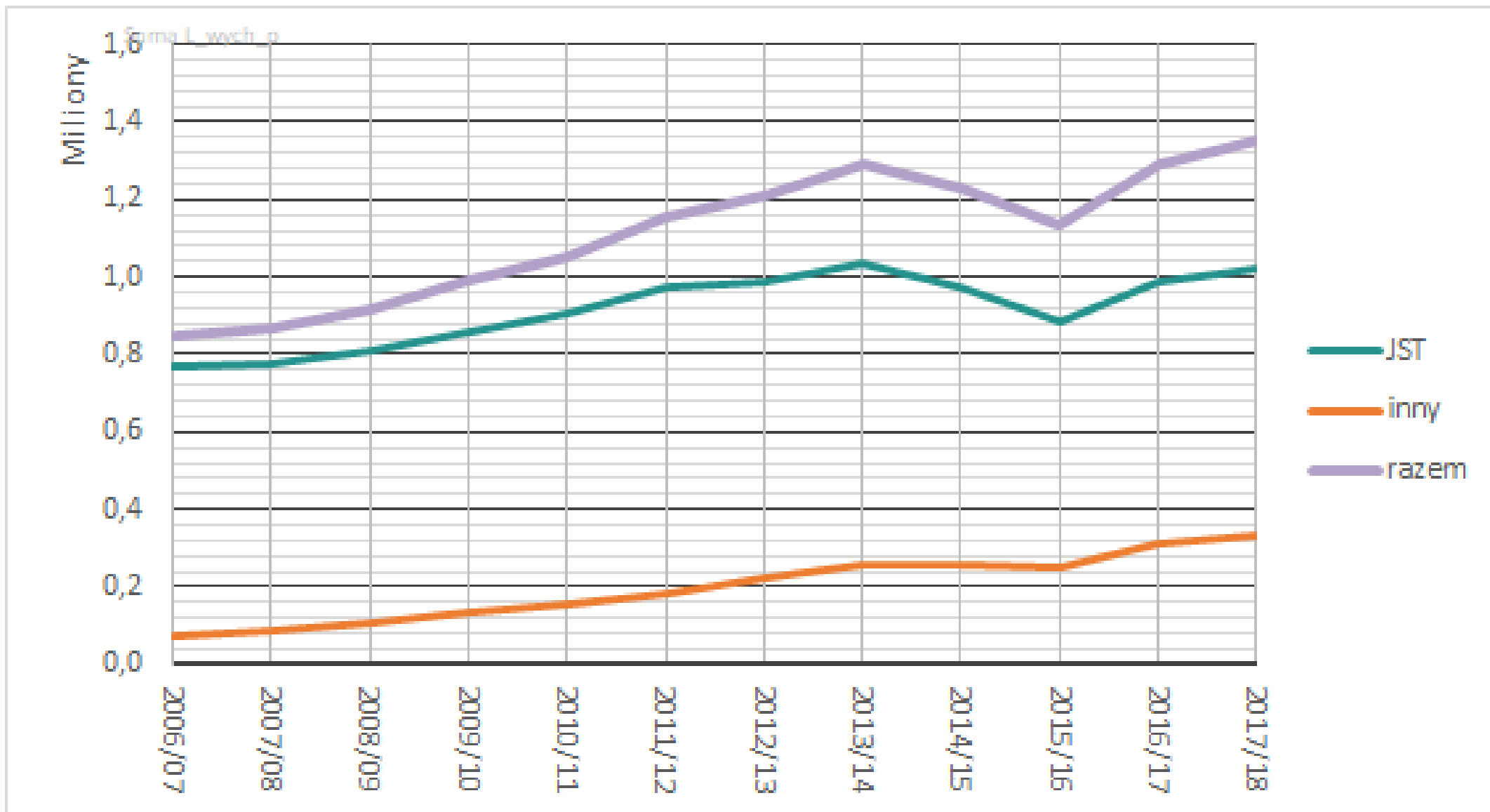
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

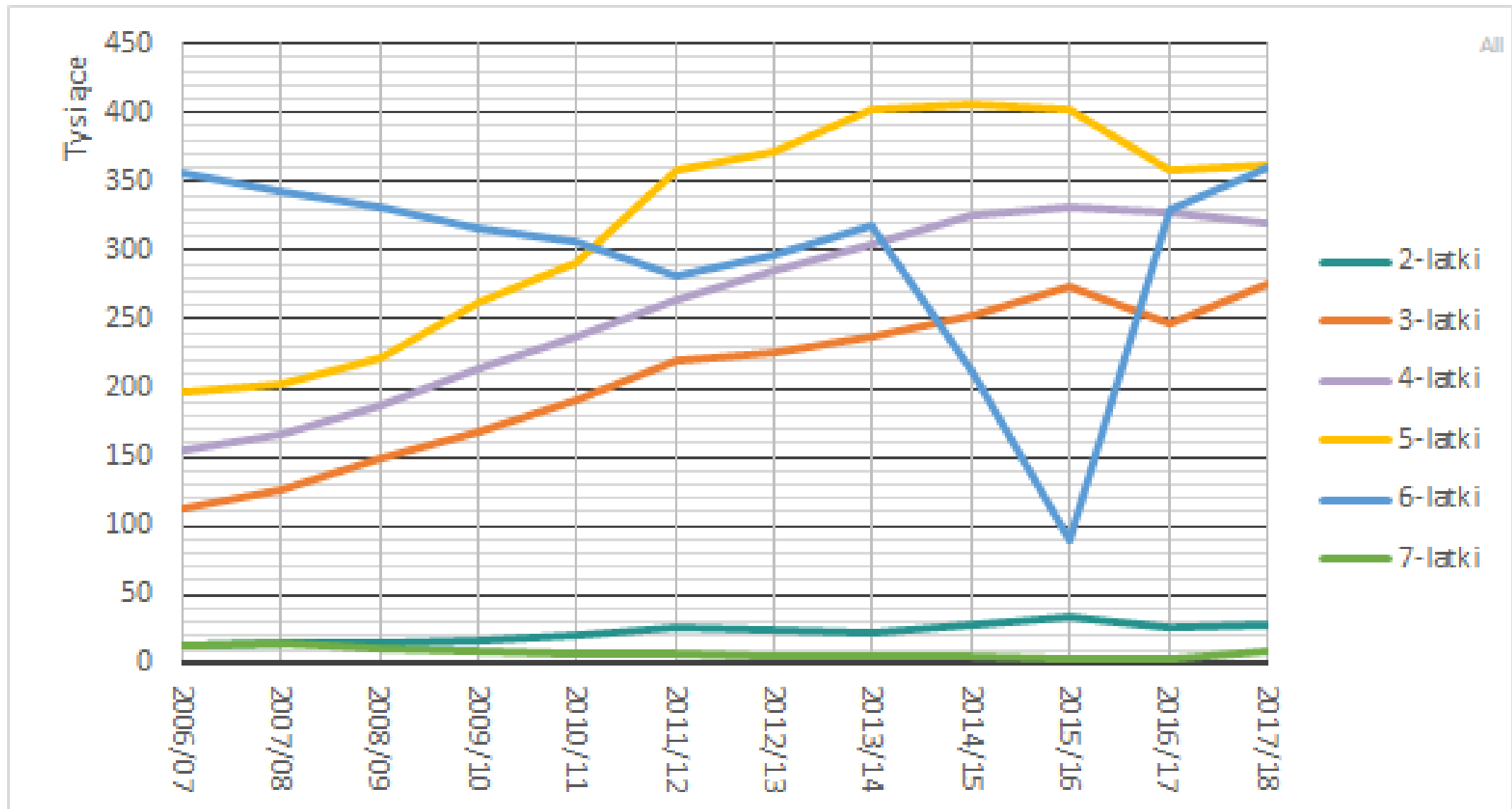


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

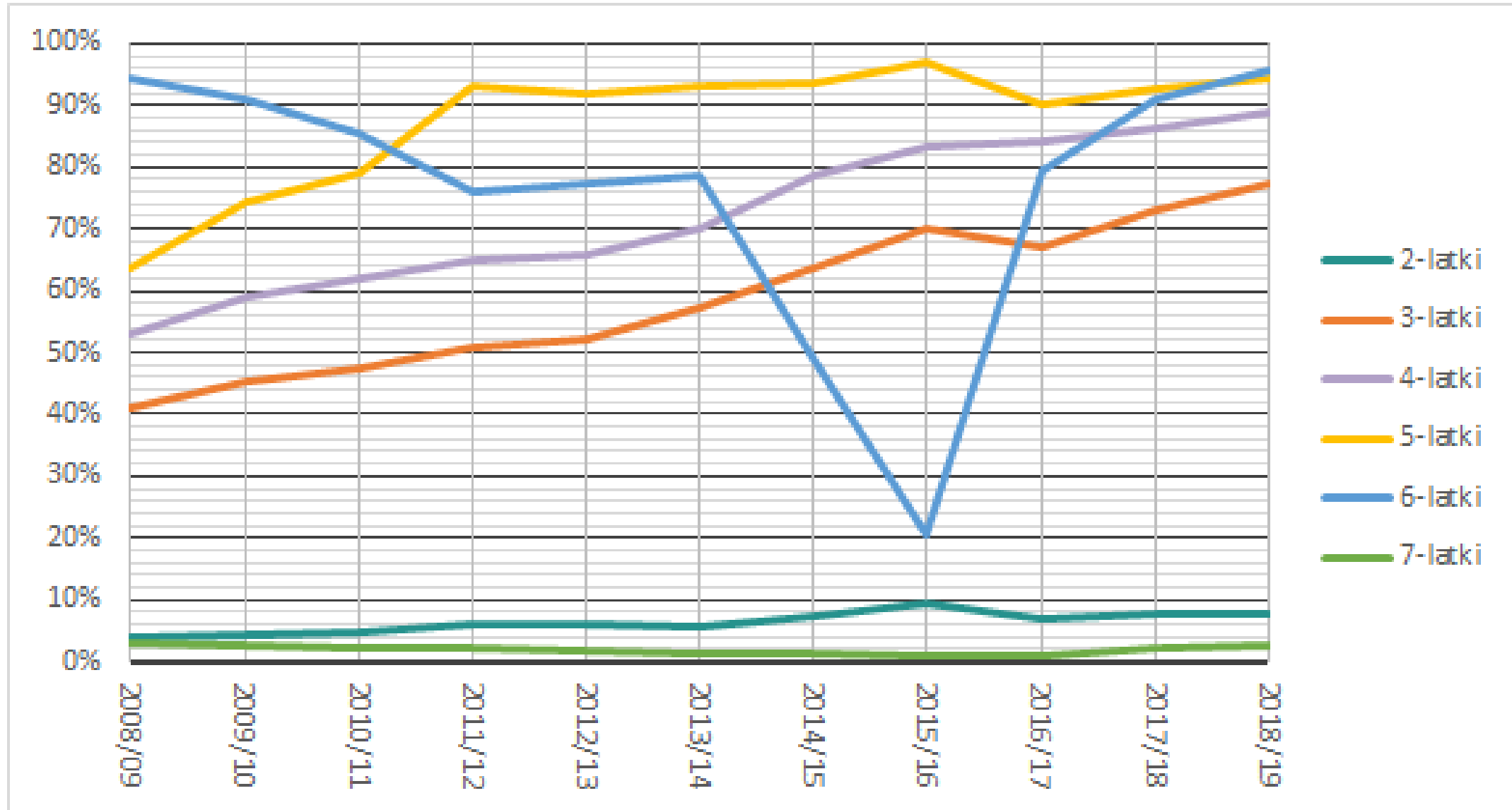
Wychowankowie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w SP w podziale na rodzaje organów prowadzących



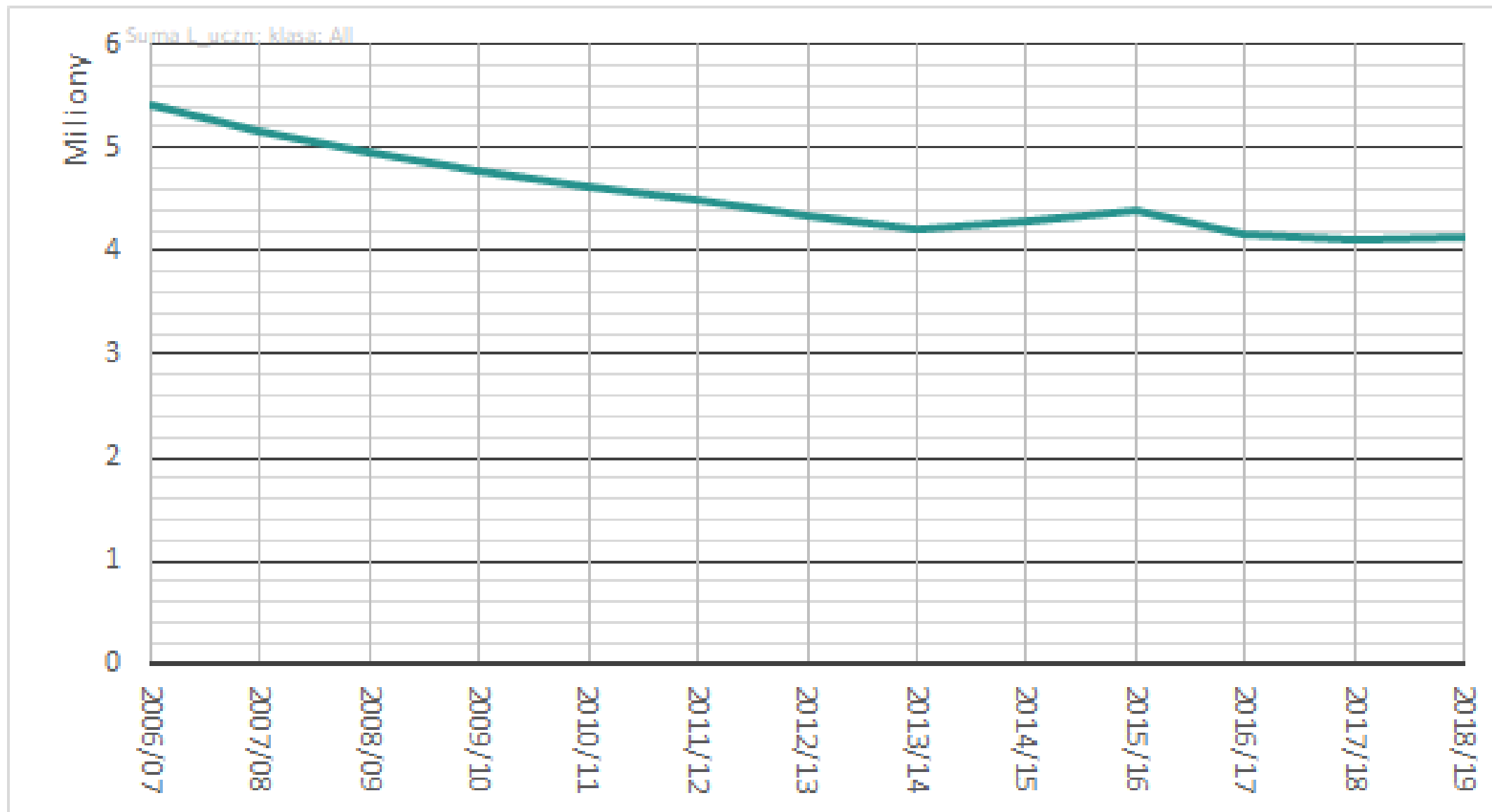
Wychowankowie przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w SP w podziale na grupy wiekowe (wszystkie organy prowadzące)



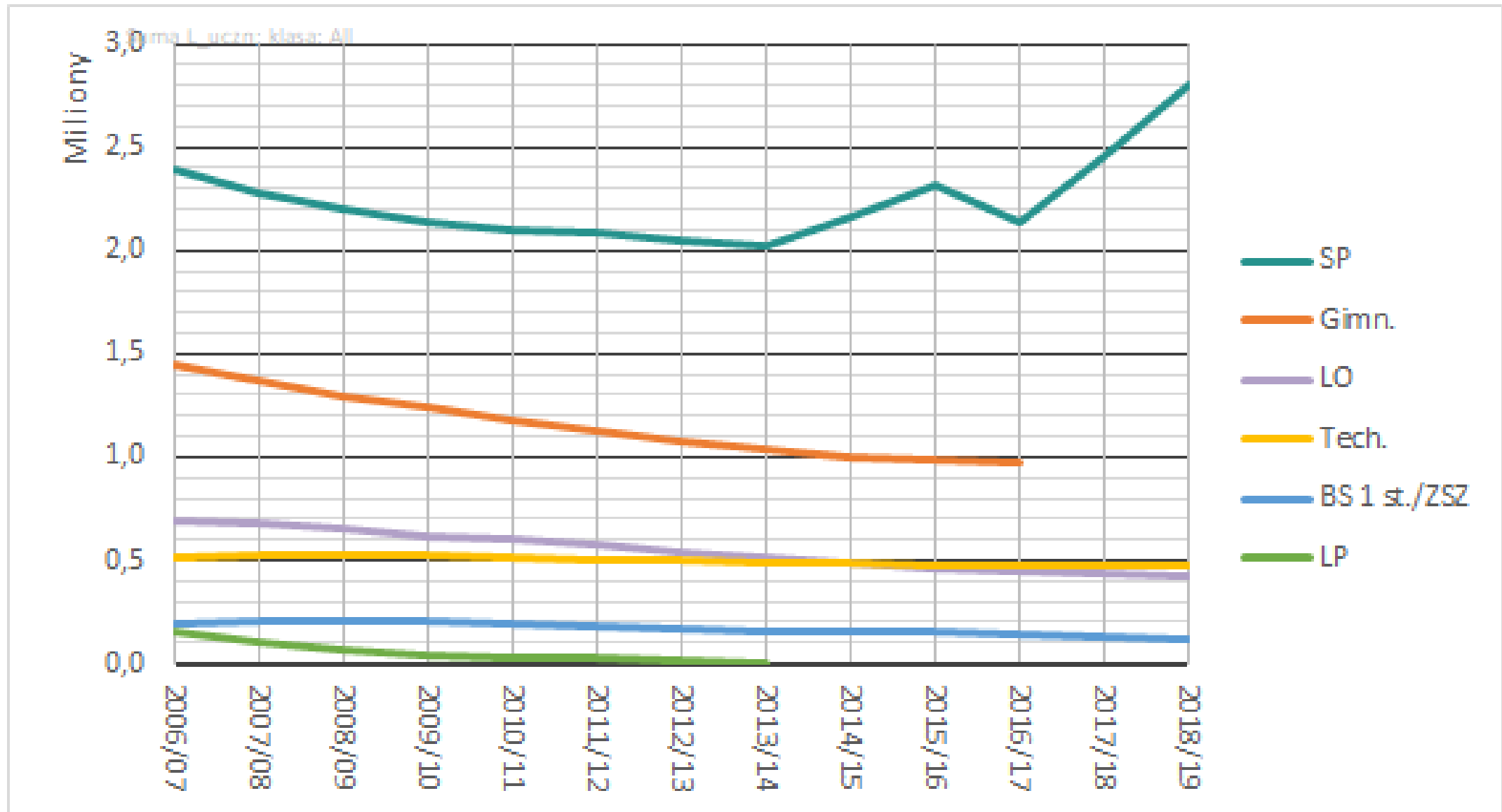
Dzieci korzystające z wychowania przedszkolnego jako odsetki poszczególnych roczników



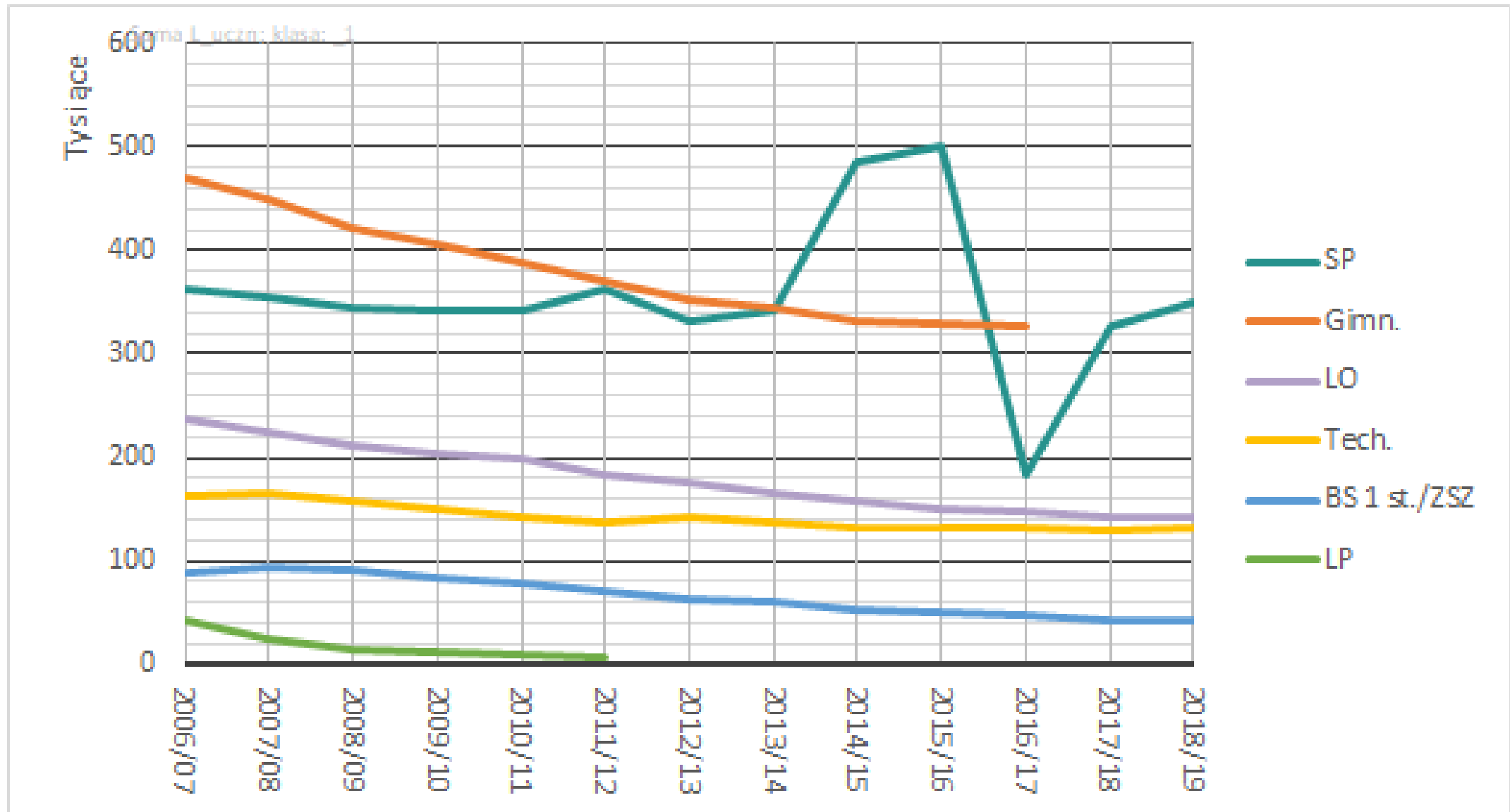
Łączna liczba uczniów w ogólnodostępnych szkołach dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez JST



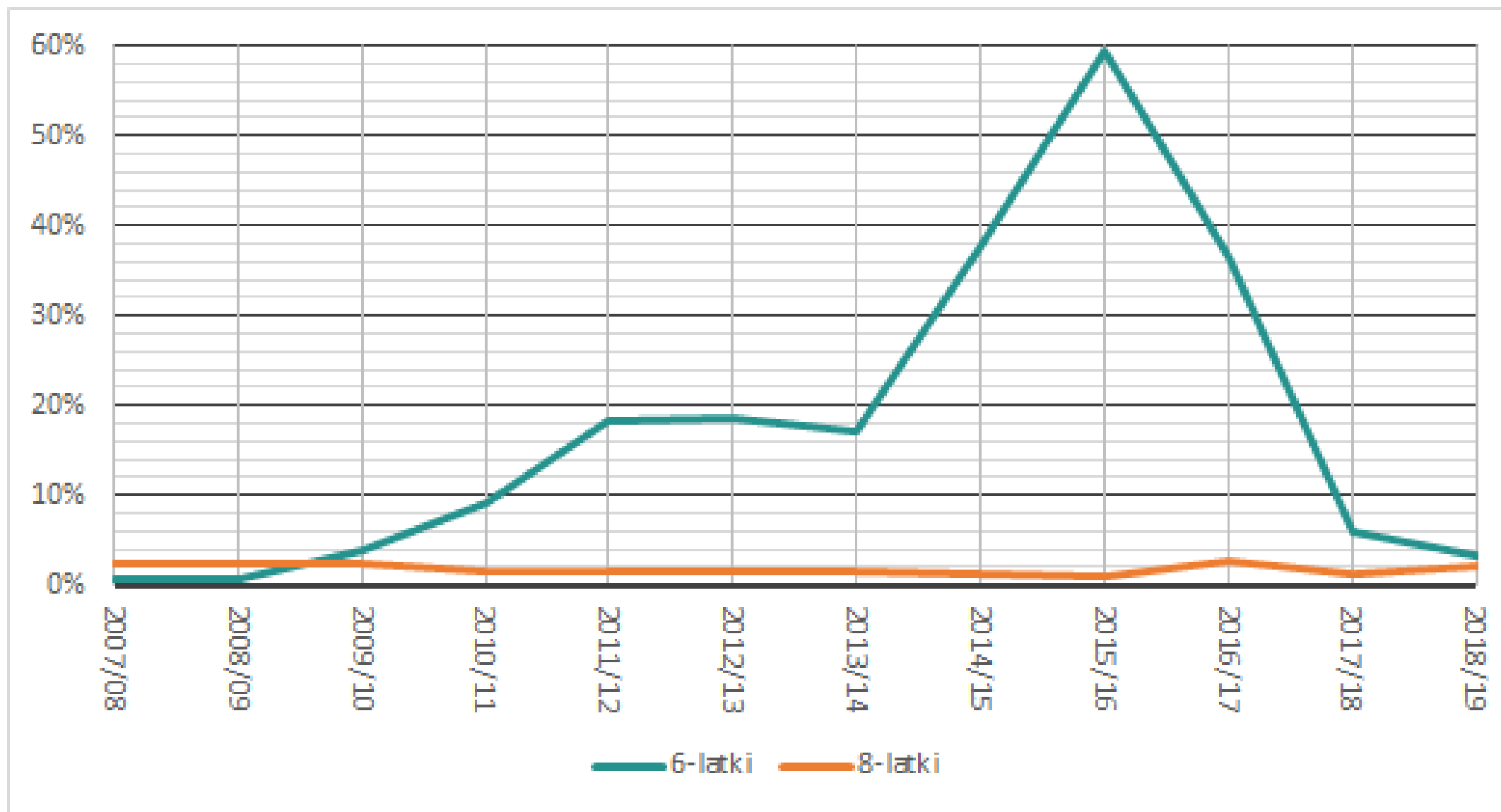
Liczby uczniów w poszczególnych typach ogólnodostępnych szkół dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez JST



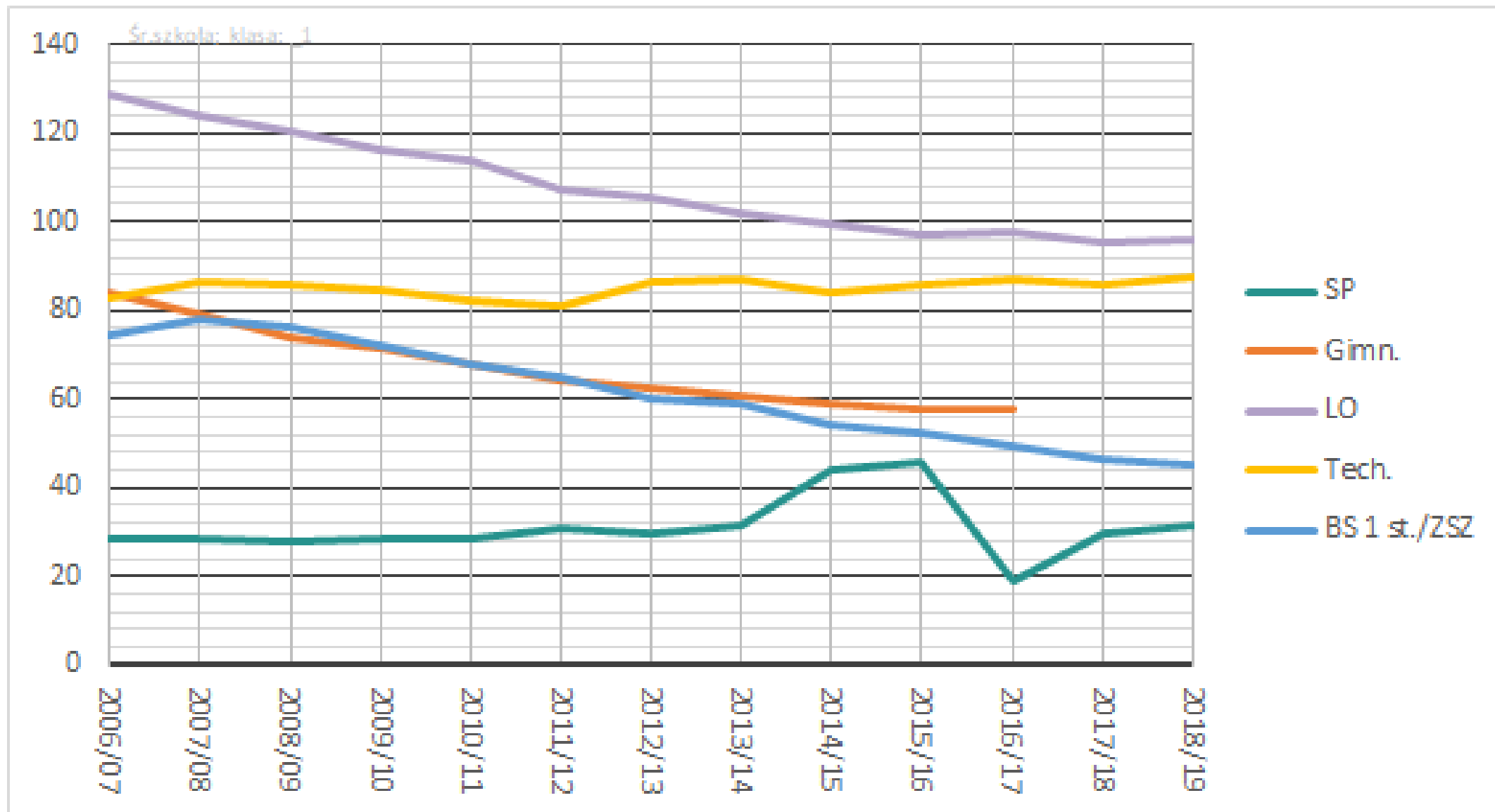
Liczby uczniów w klasach pierwszych poszczególnych typów ogólnodostępnych szkół dla dzieci i młodzieży prowadzonych przez JST



Udział sześć- i ośmiolatków w ogólnej liczbie uczniów klas pierwszych SP



Średnie liczby uczniów klas pierwszych przypadających na jedną szkołę





**Uczniowie są
nośnikami
dochodów**



**Oddziały
i budynki są
nośnikami kosztów**

Wielkości oddziałów

Przedszkola i ogólnodostępne szkoły dla dzieci i młodzieży prowadzone przez JST



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



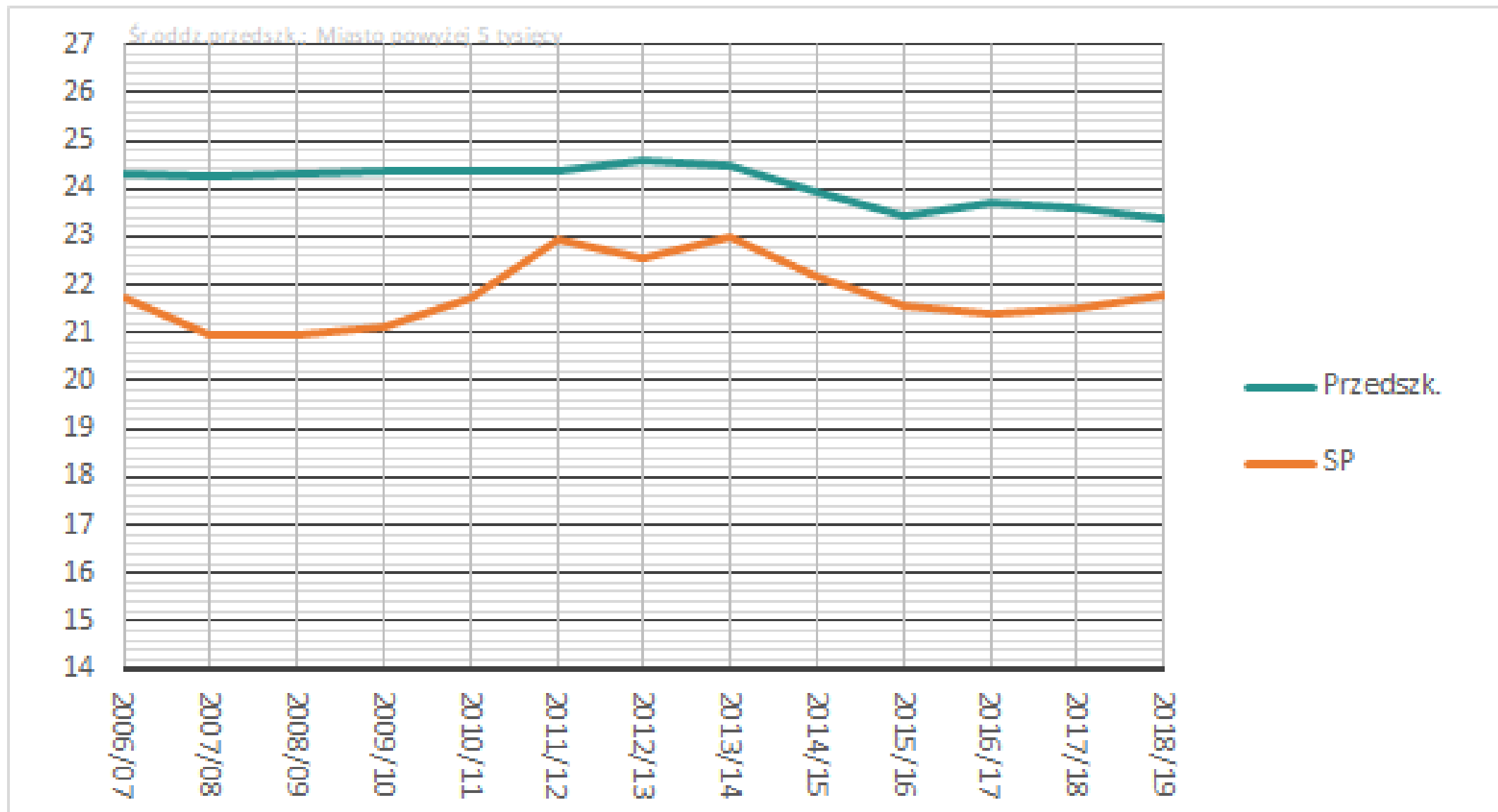
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

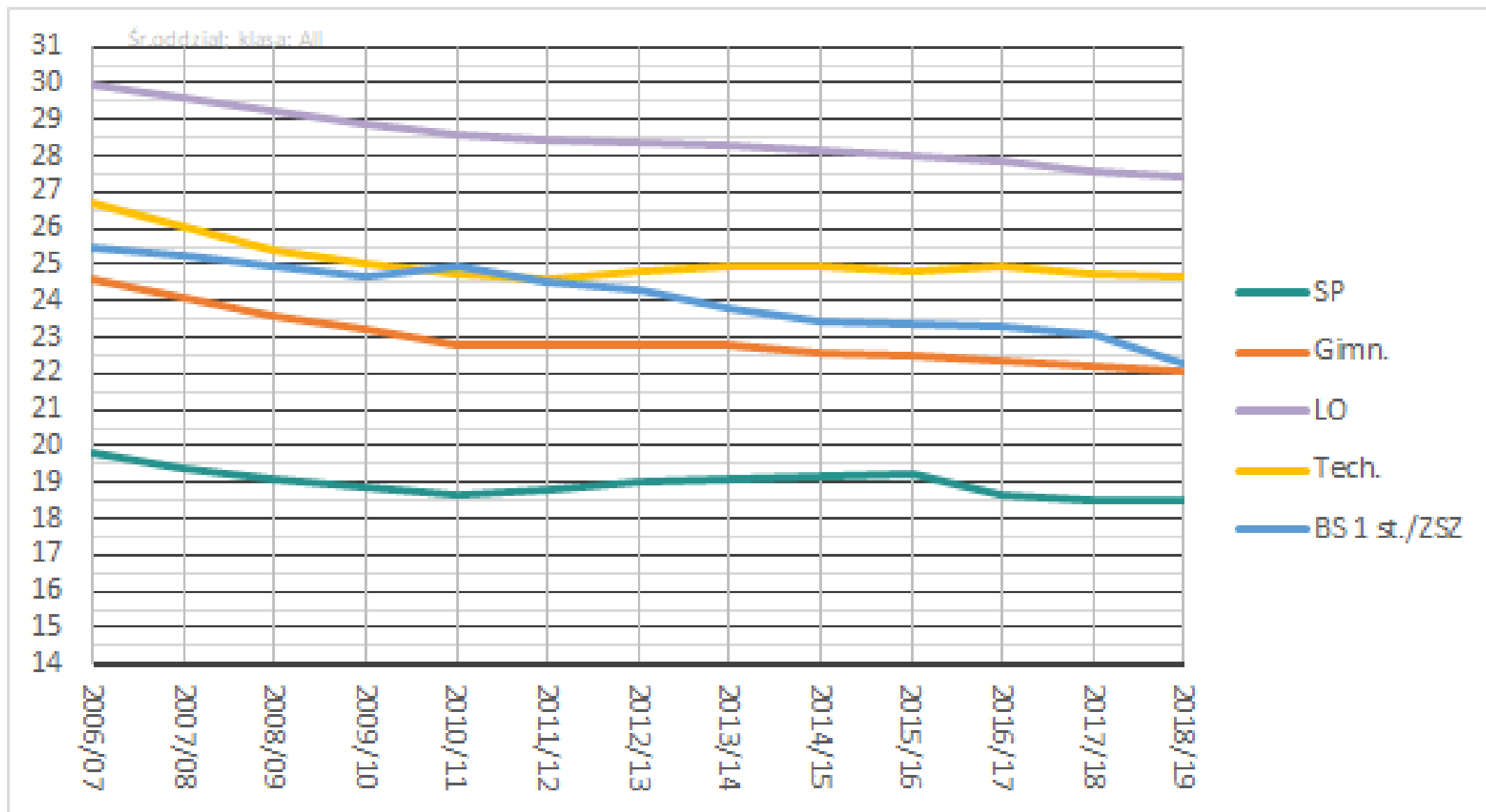


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

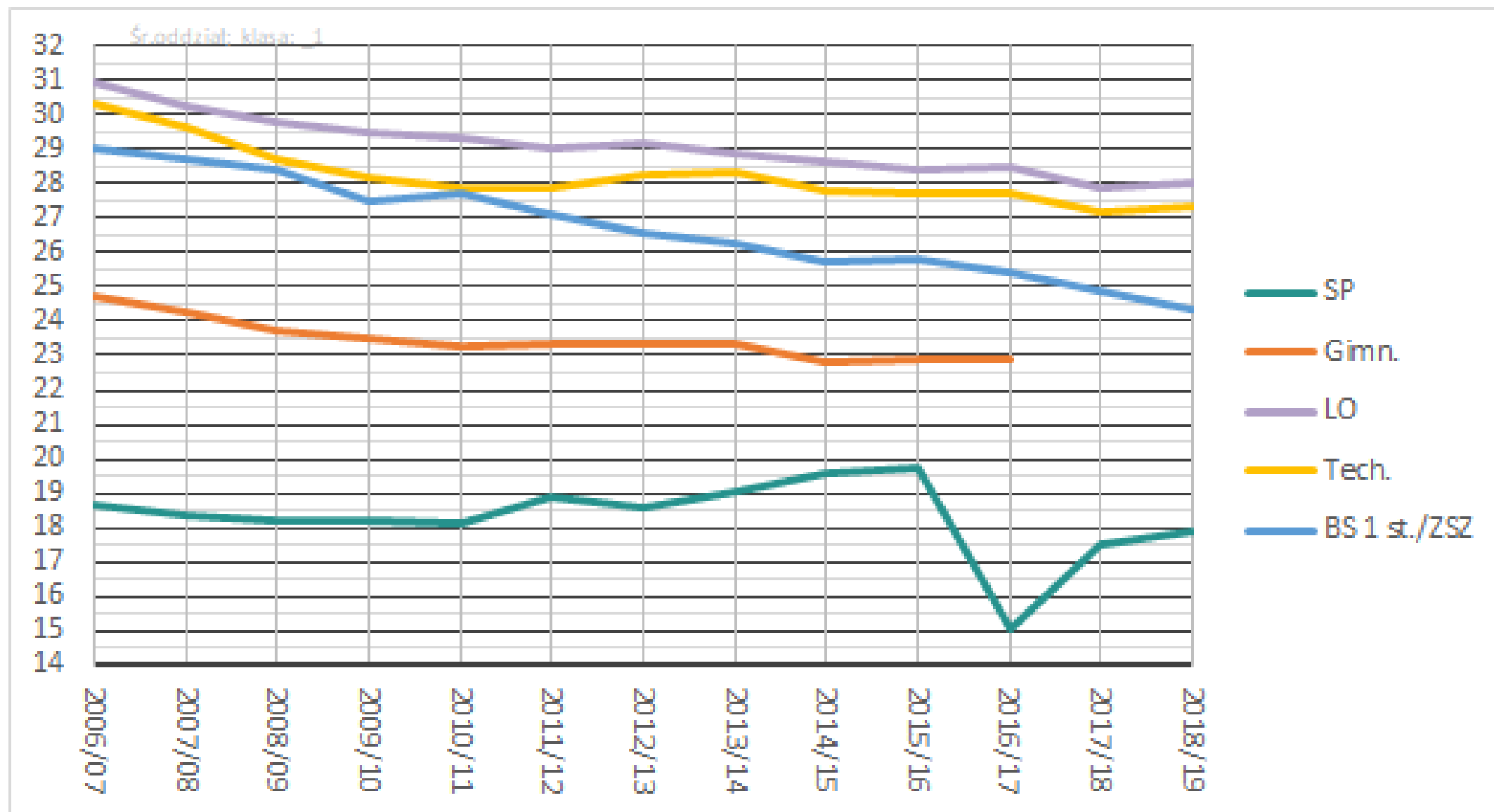
Średnie wielkości oddziałów przedszkolnych w miastach pow. 5 tys. mieszkańców



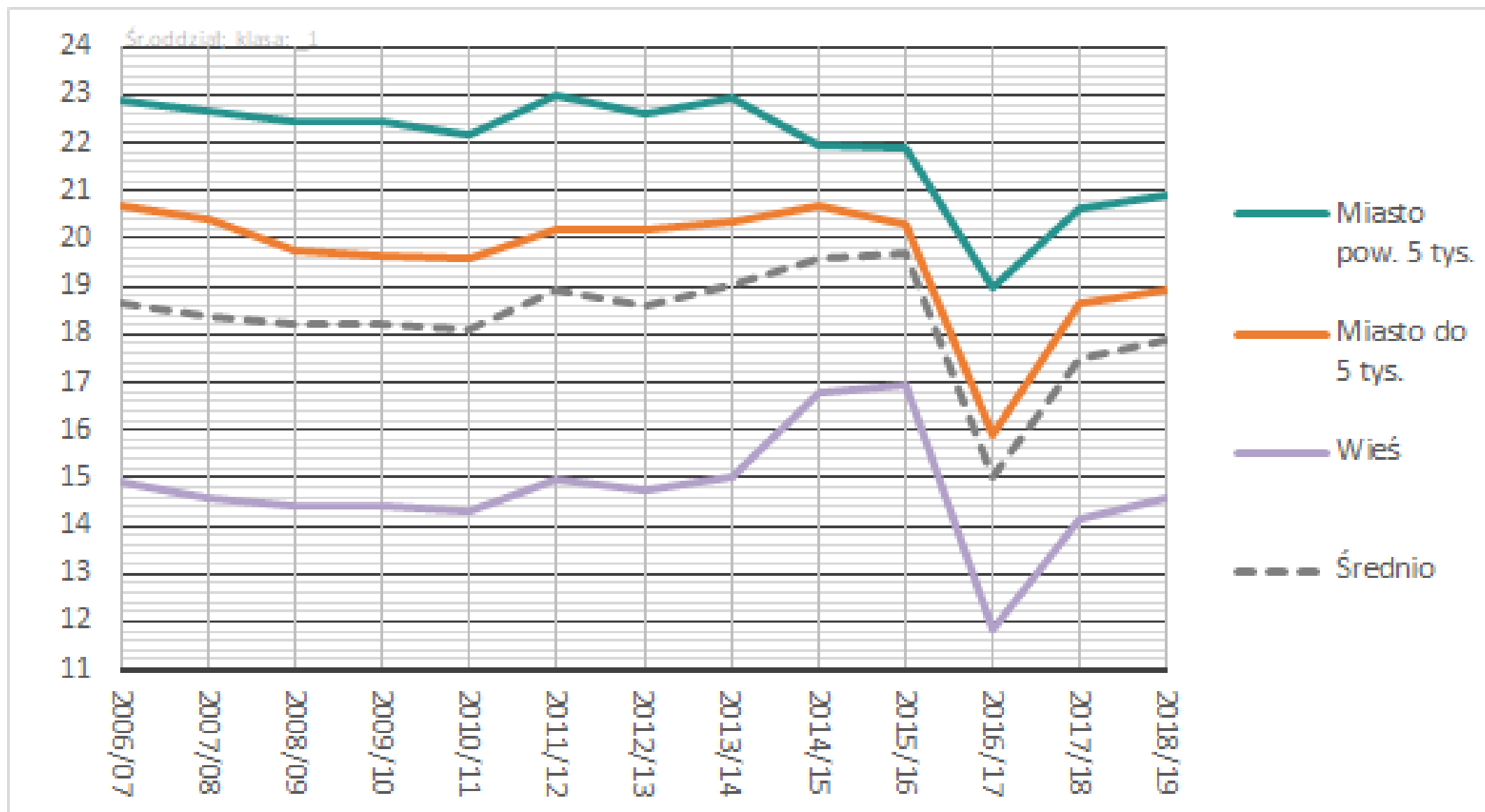
Średnie wielkości oddziałów ogólnodostępnych szkół dla dzieci i młodzieży



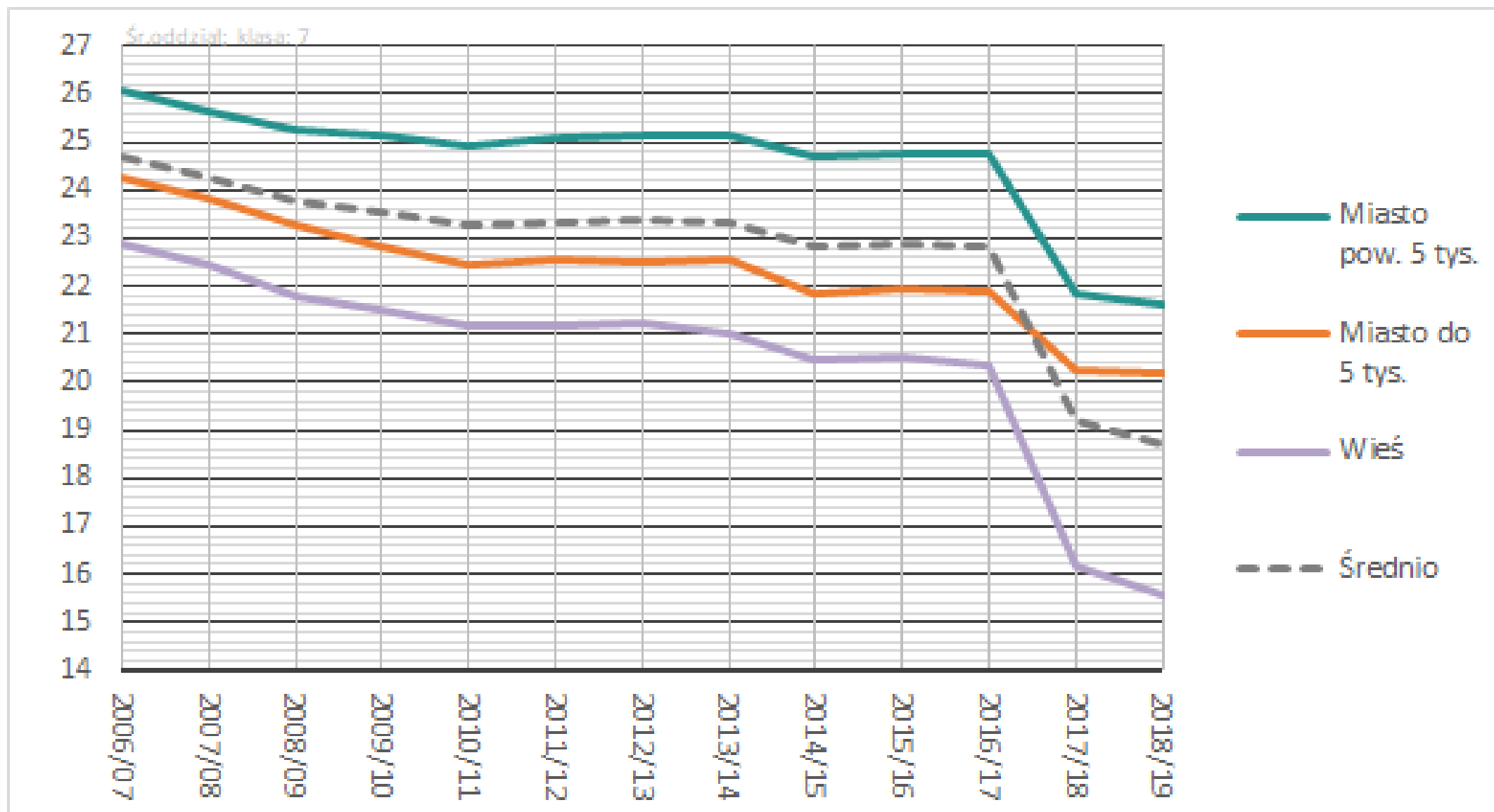
Średnie wielkości oddziałów ogólnodostępnych szkół dla dzieci i młodzieży



Średnie wielkości oddziałów ogólnodostępnych szkół podstawowych



Średnie wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania



Oddziały w miastach należących do GWD



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



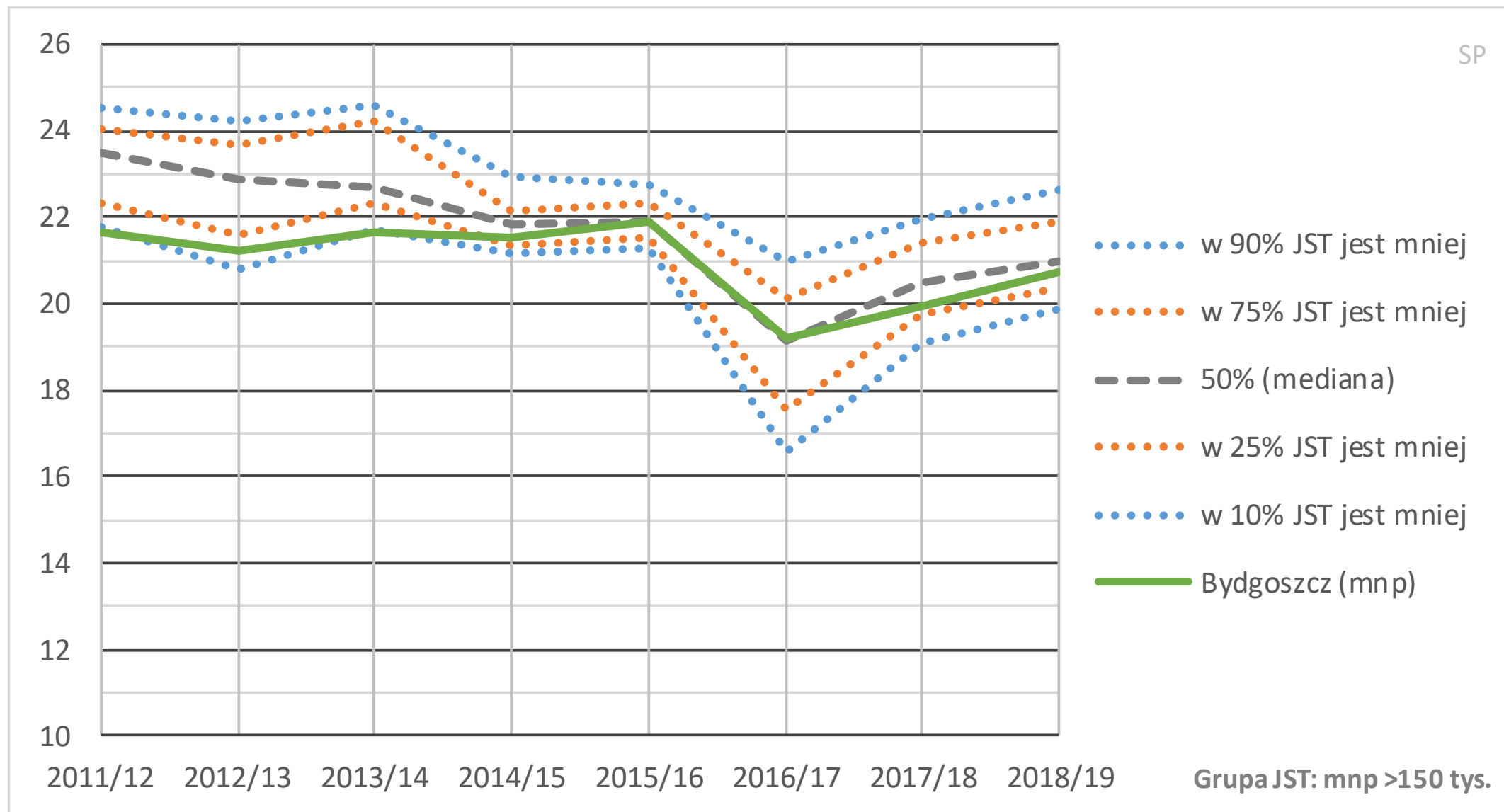
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

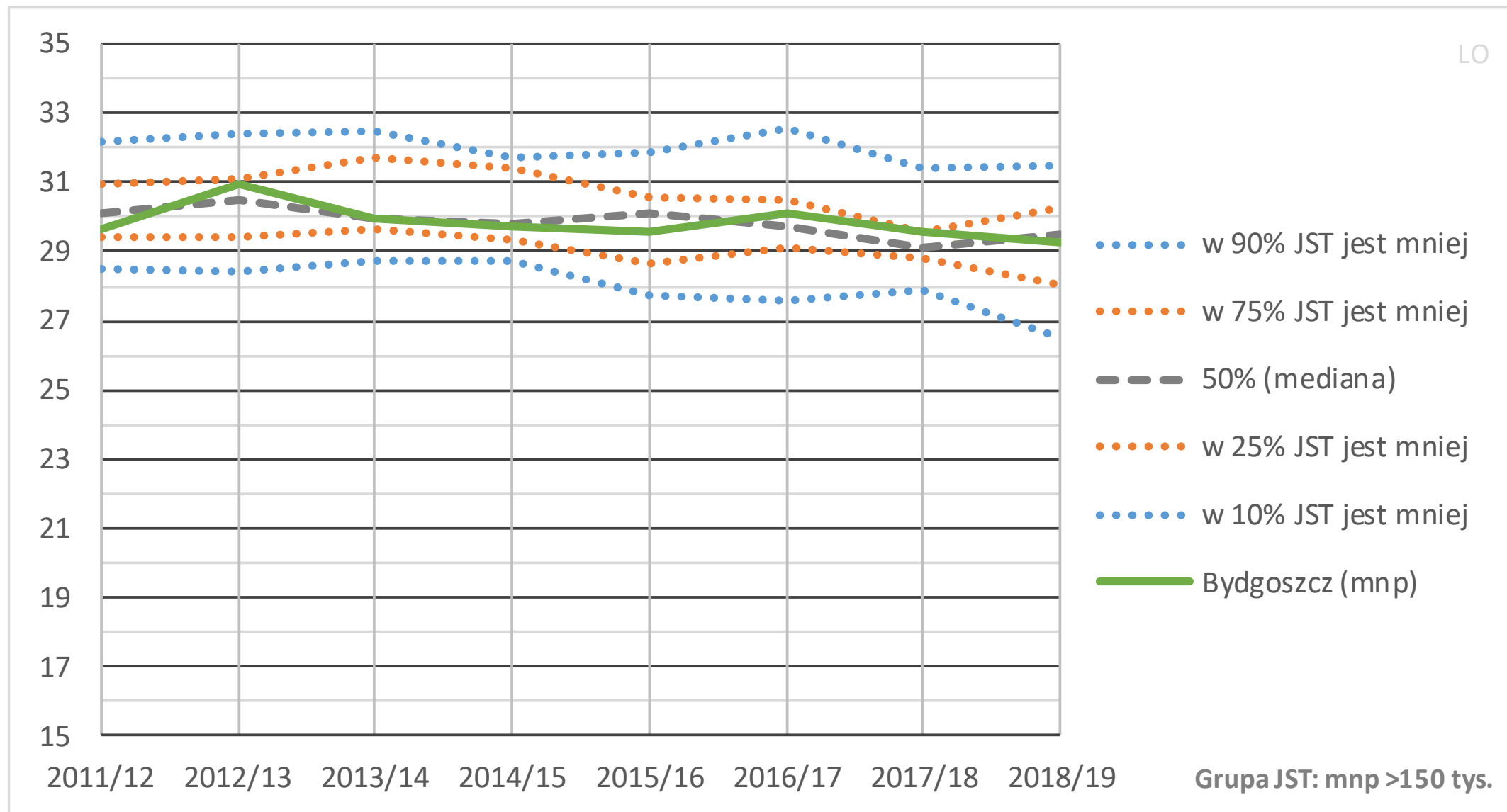


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

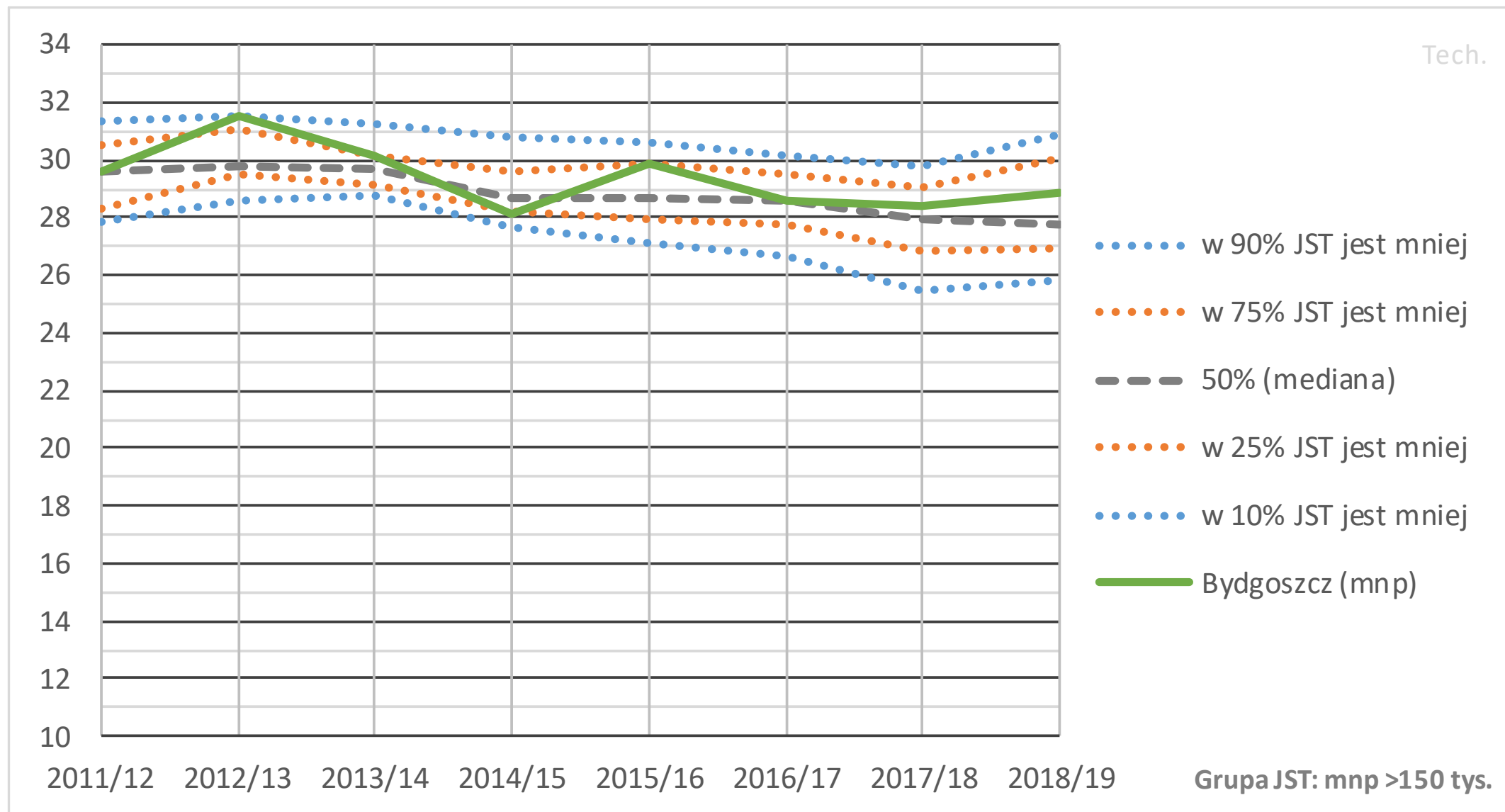
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Bydgoszcz



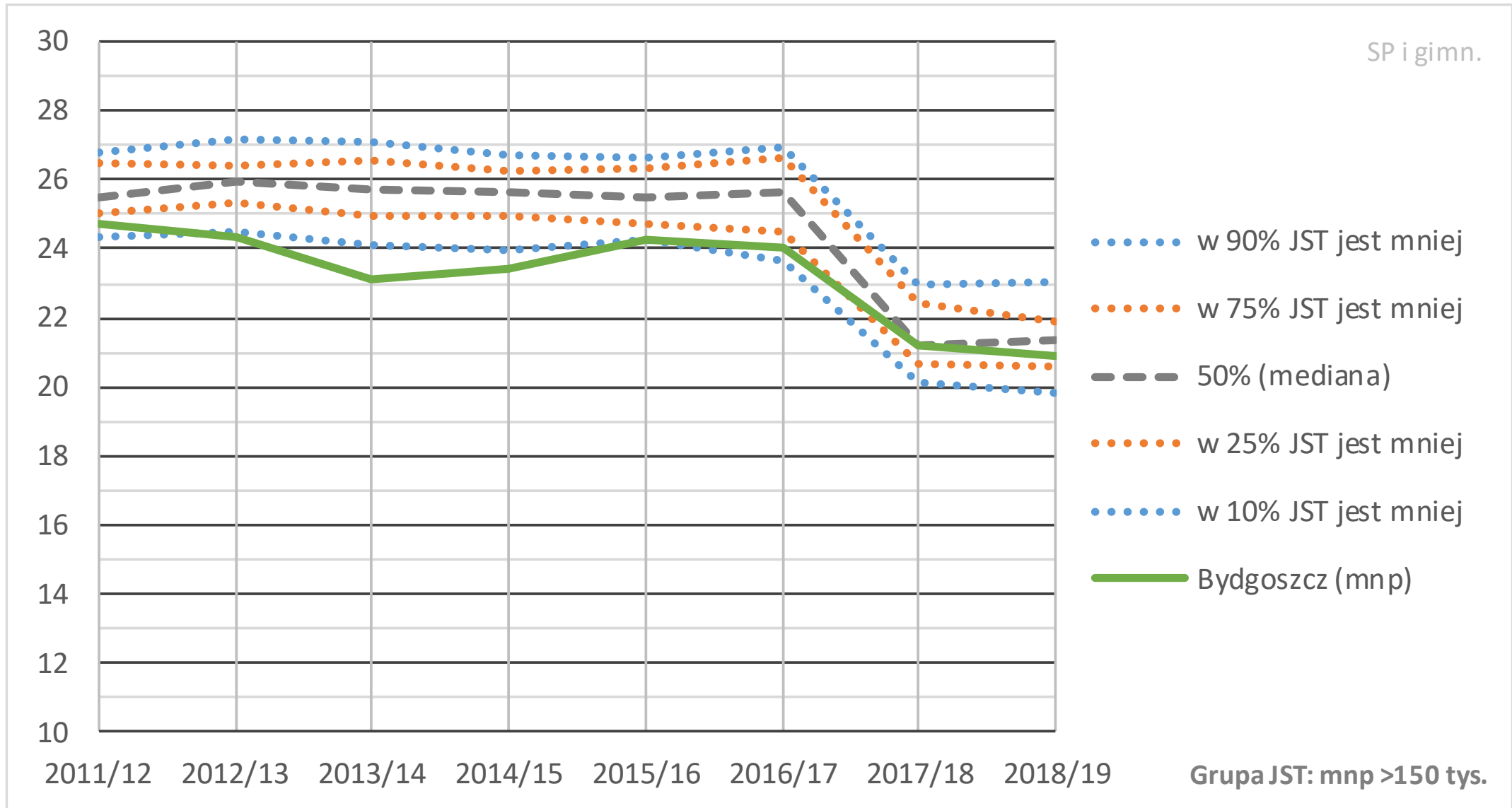
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego – Bydgoszcz



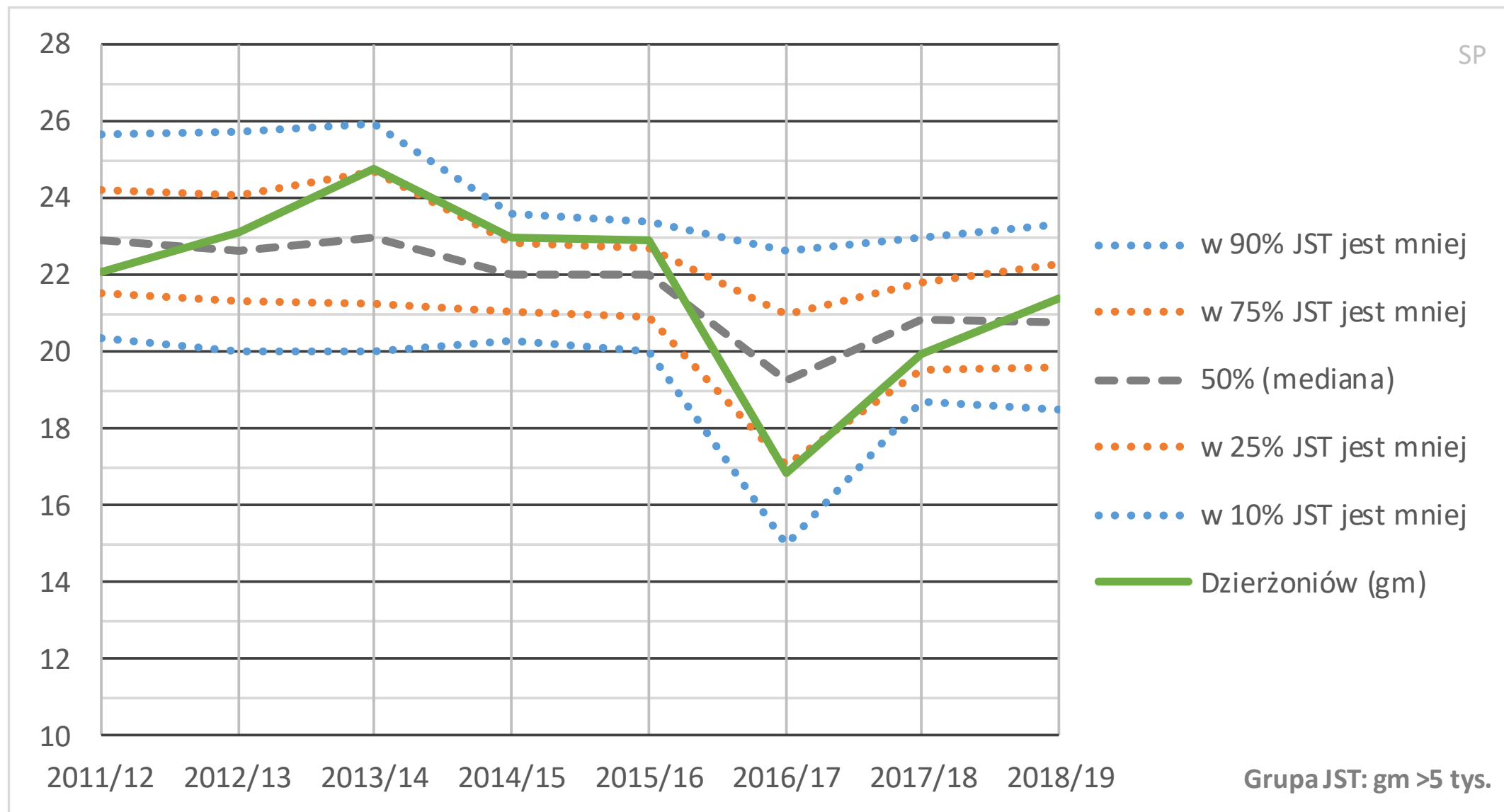
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej technikum – Bydgoszcz



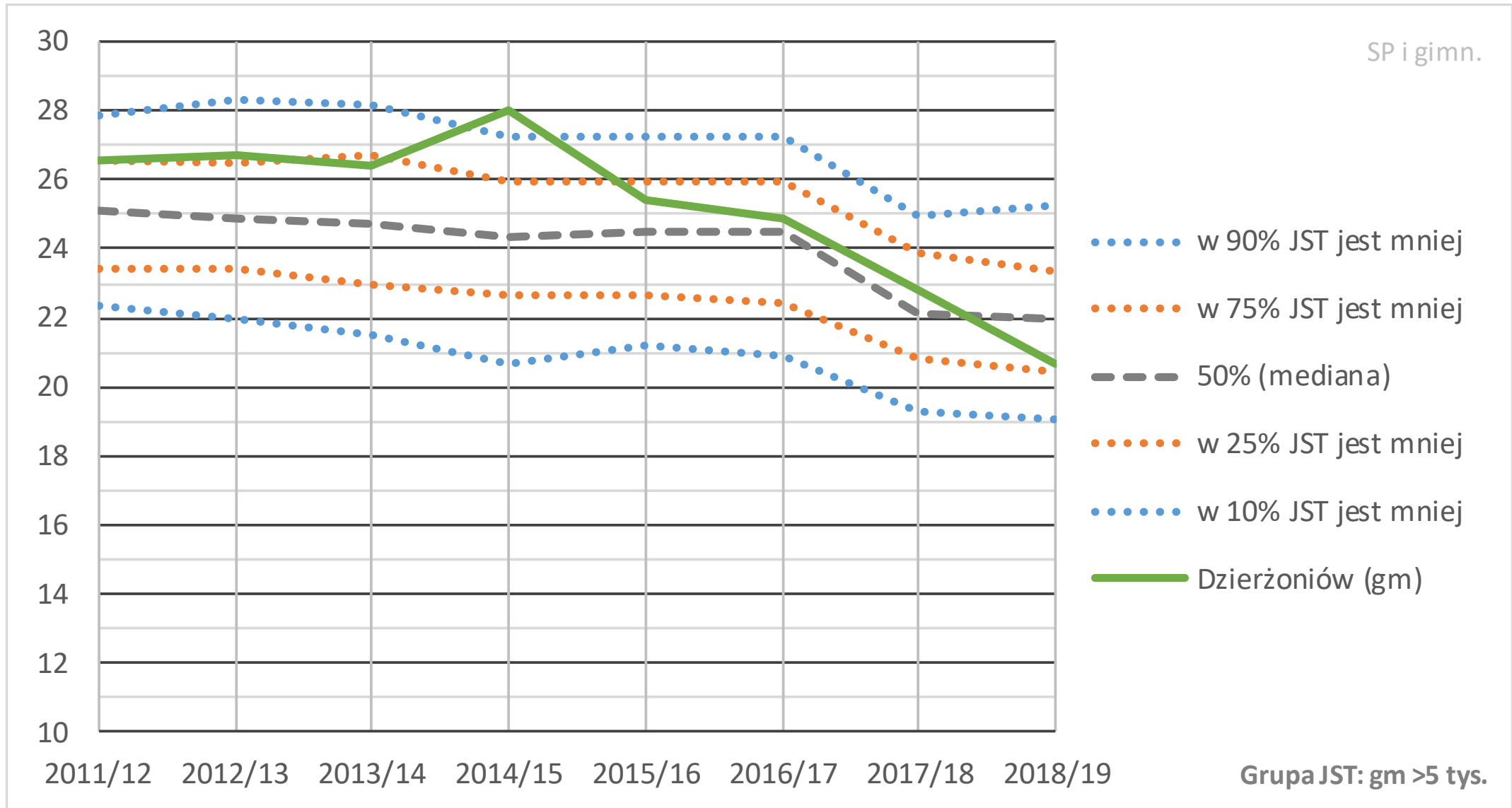
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Bydgoszcz



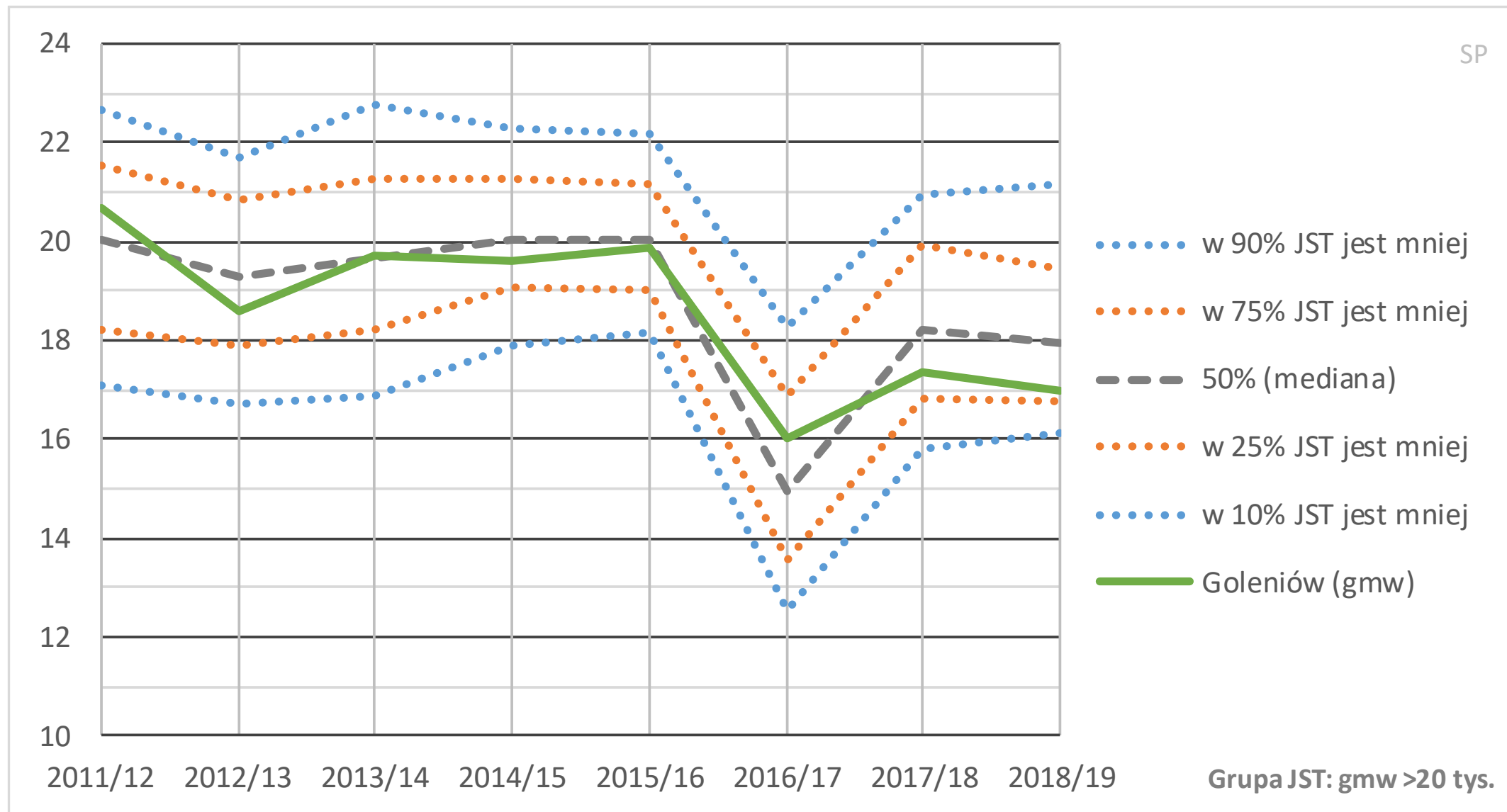
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Dzierżoniów



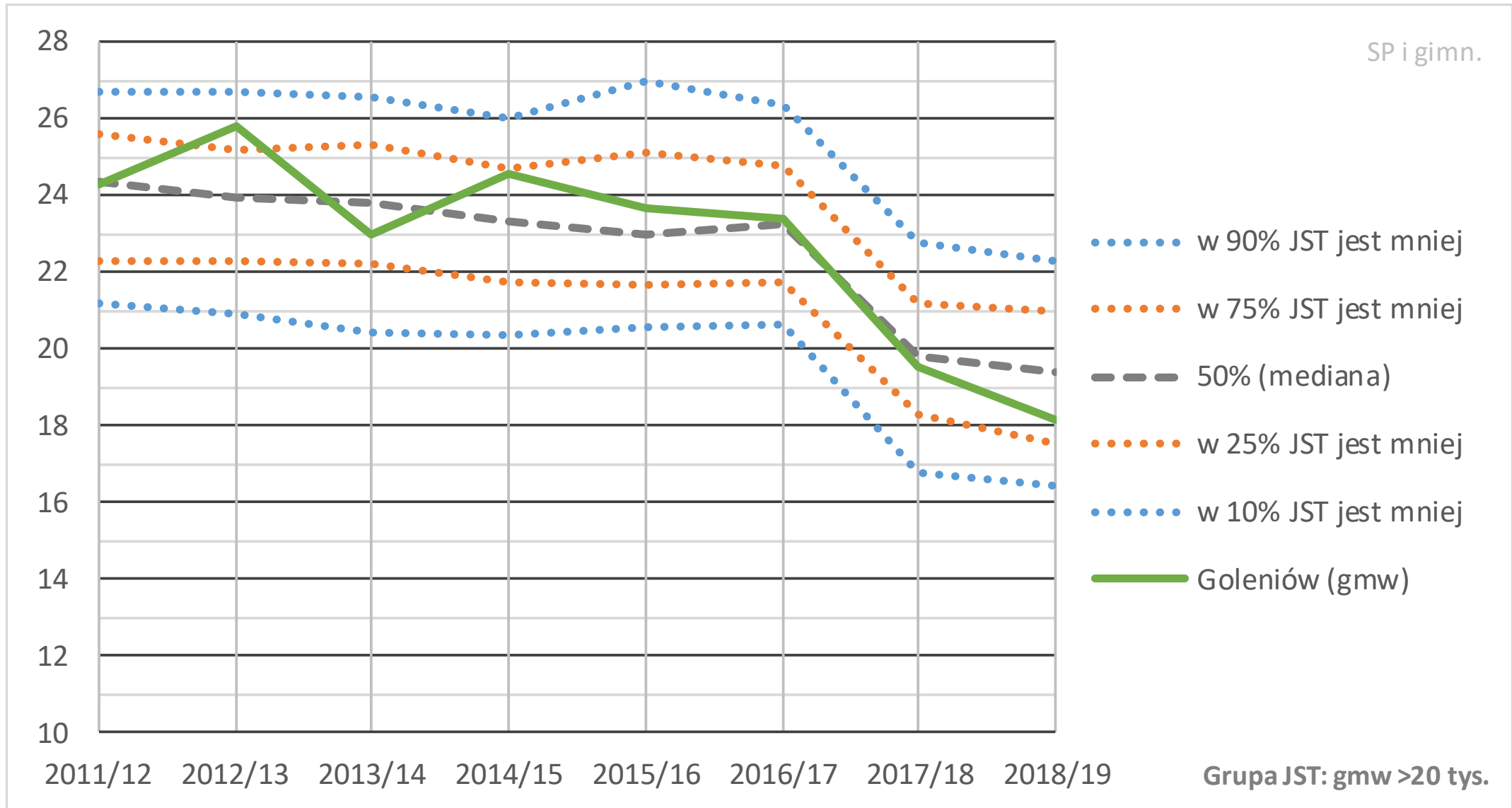
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Dzierżoniów



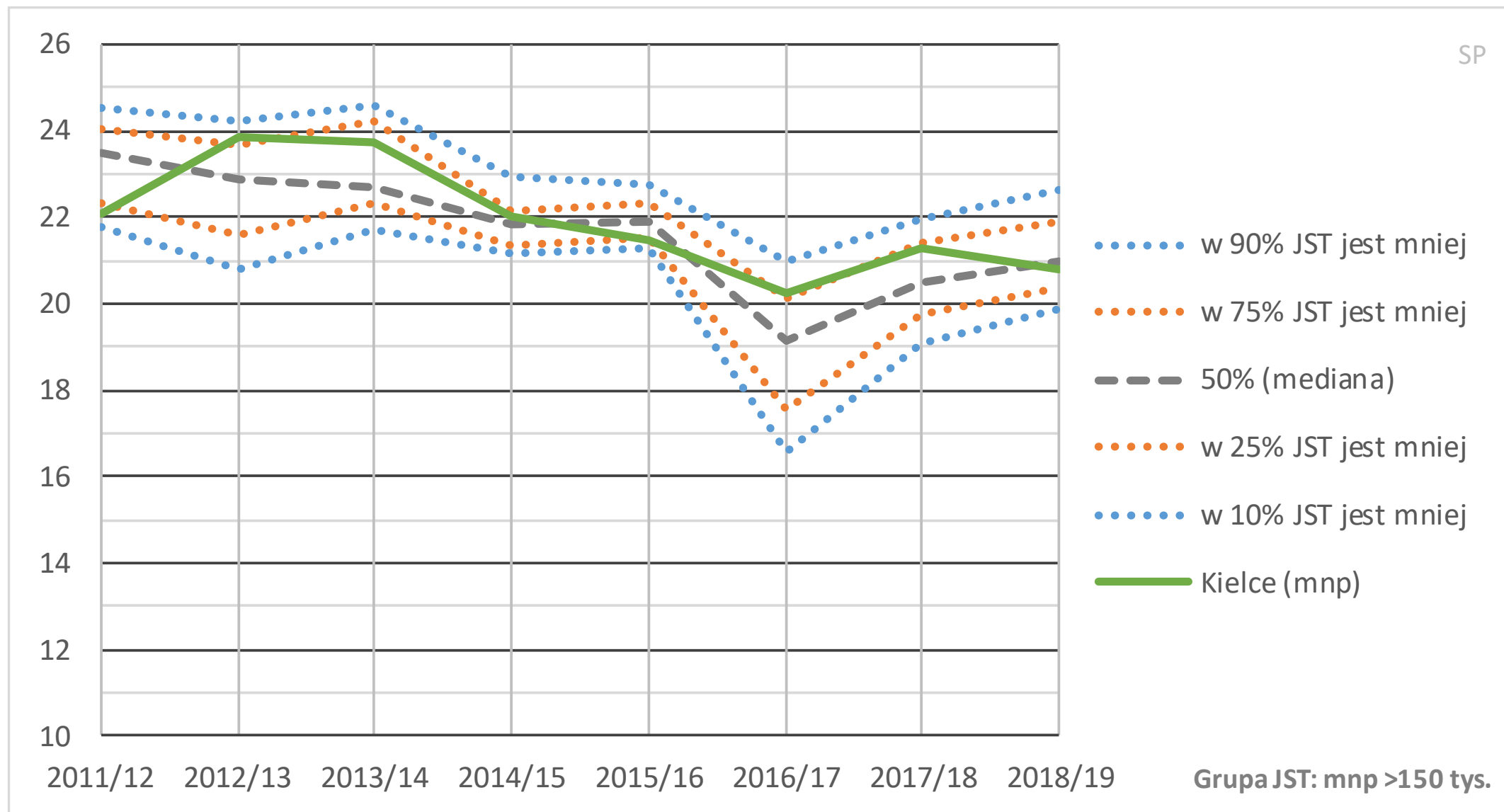
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Goleniów



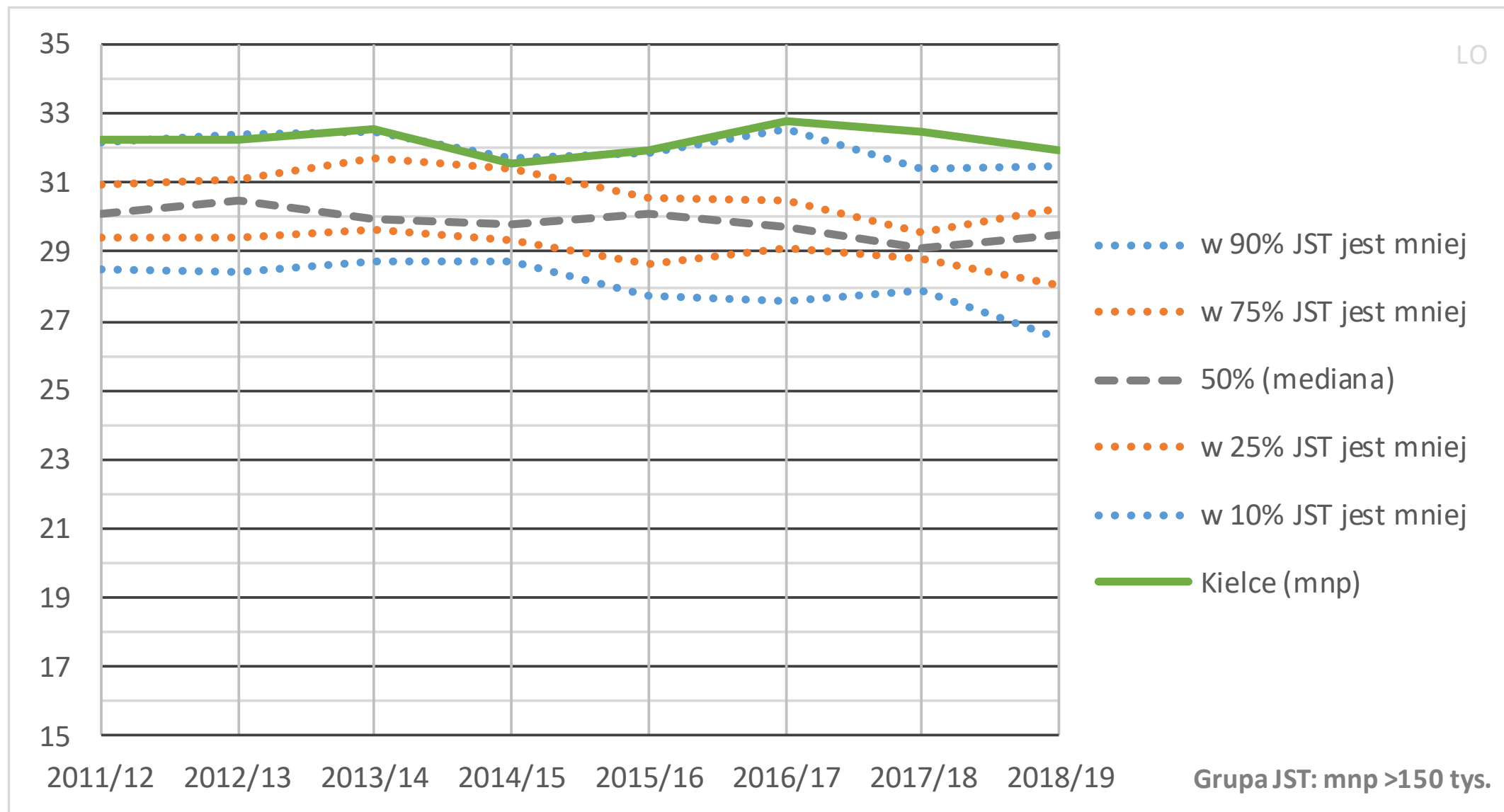
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Goleniów



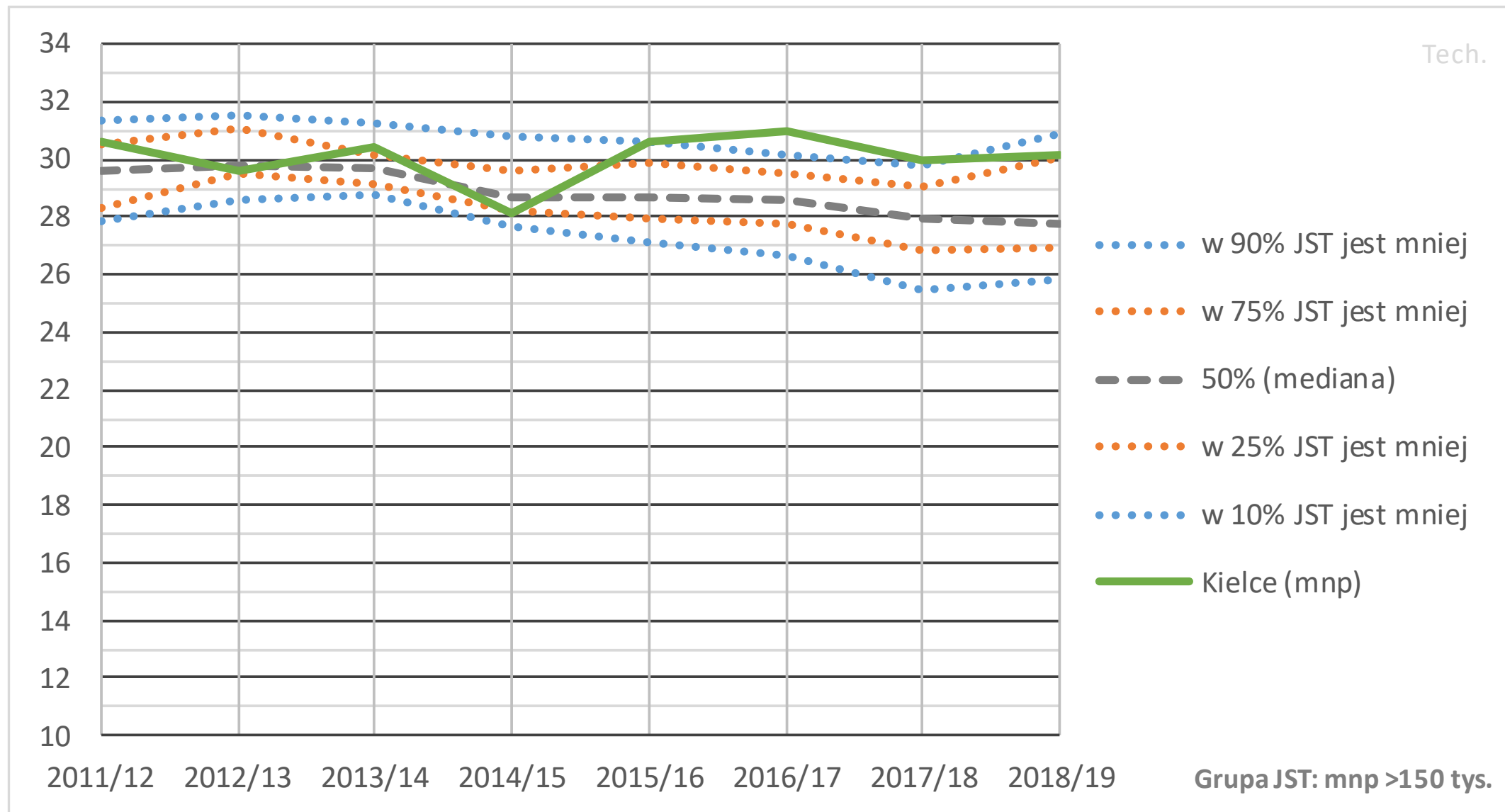
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Kielce



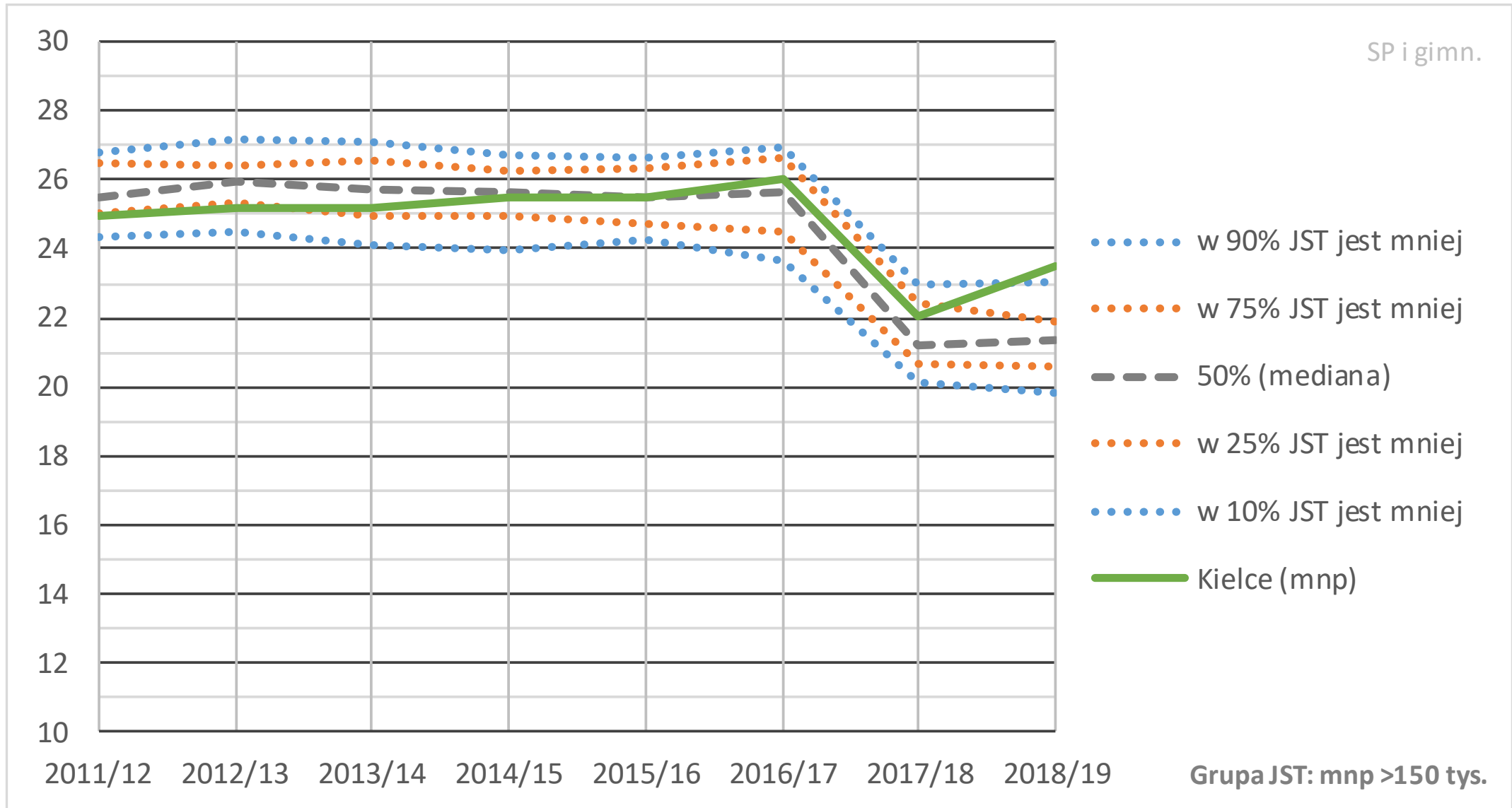
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego – Kielce



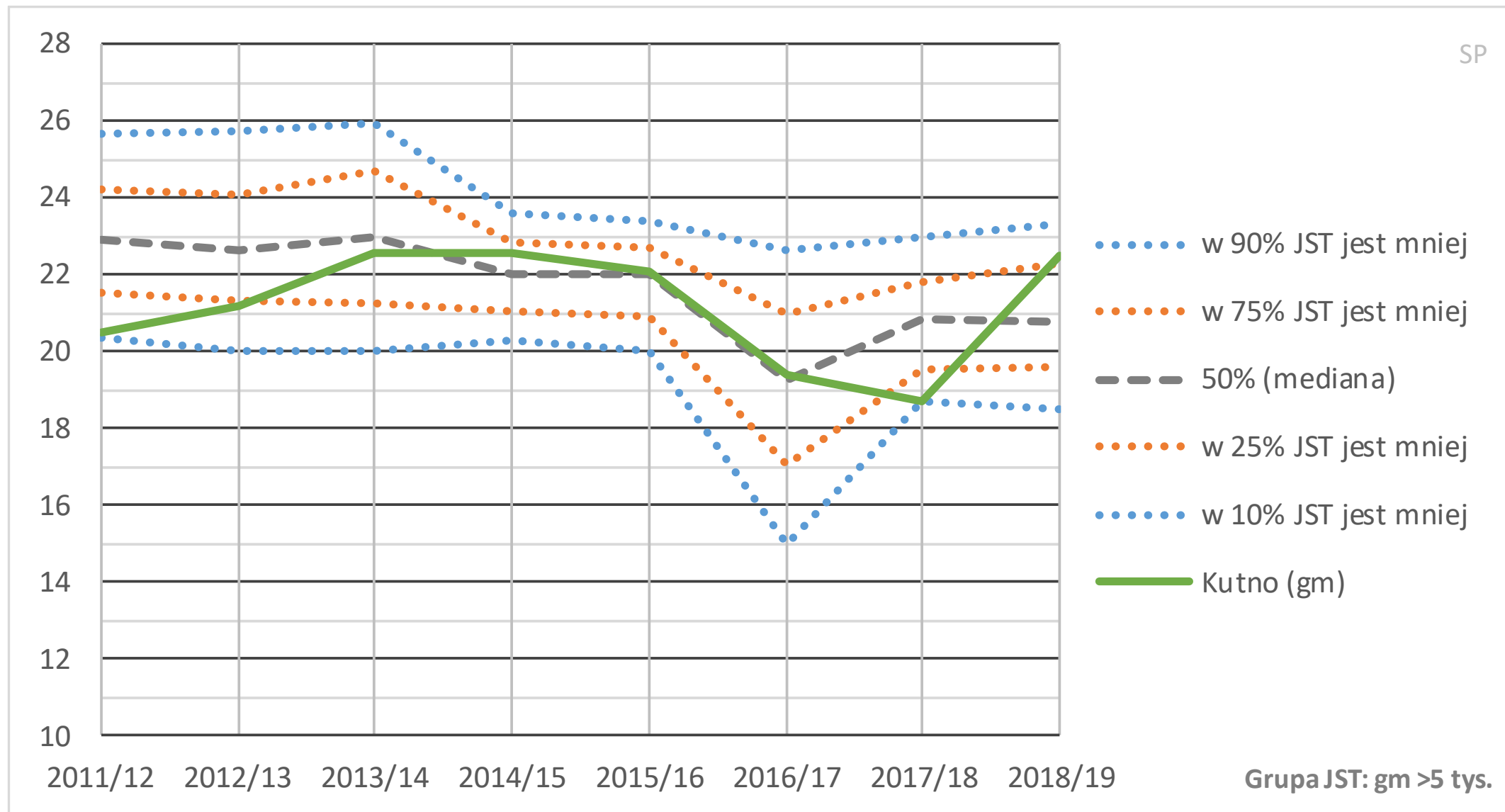
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej technikum – Kielce



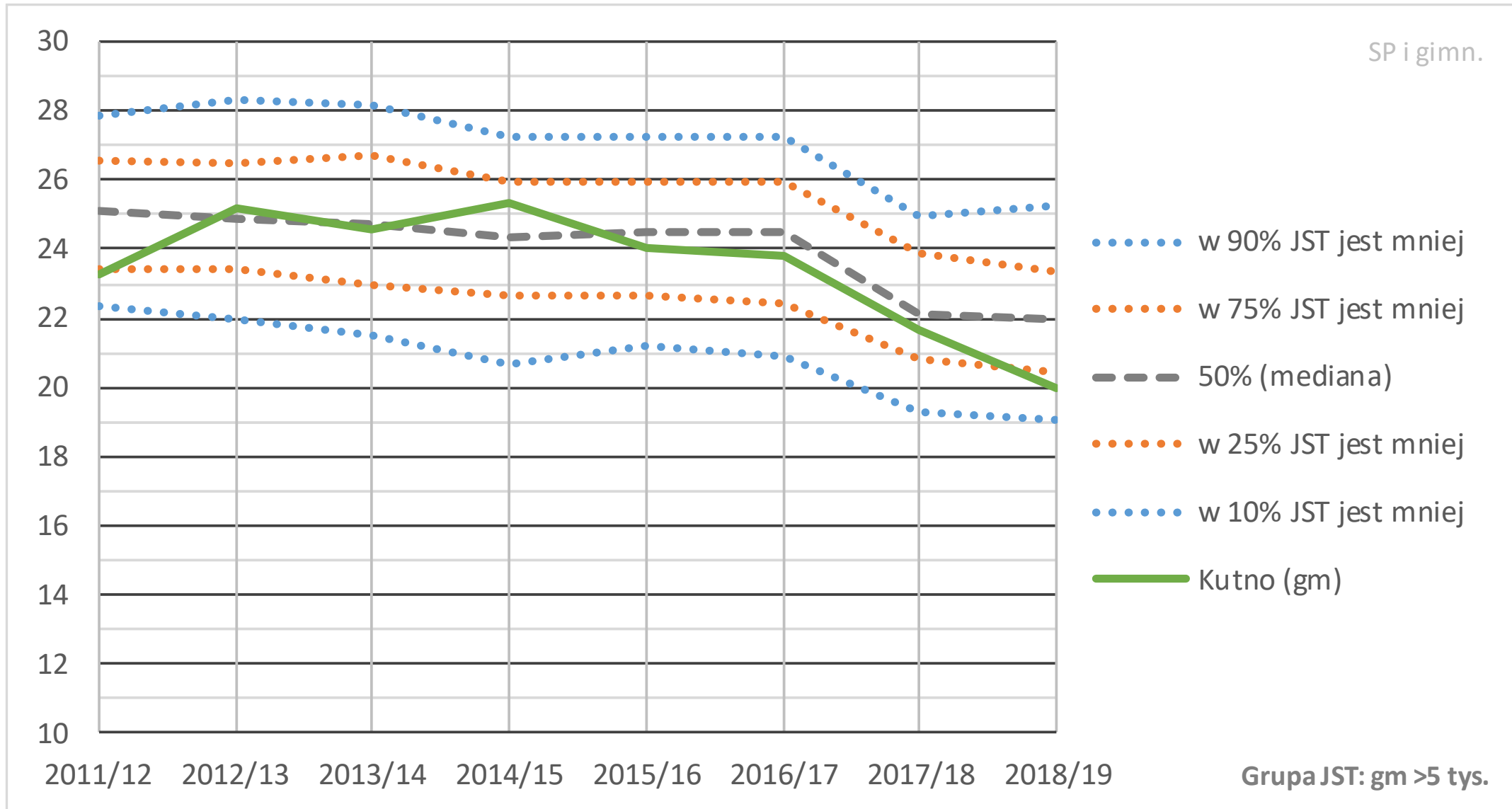
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Kielce



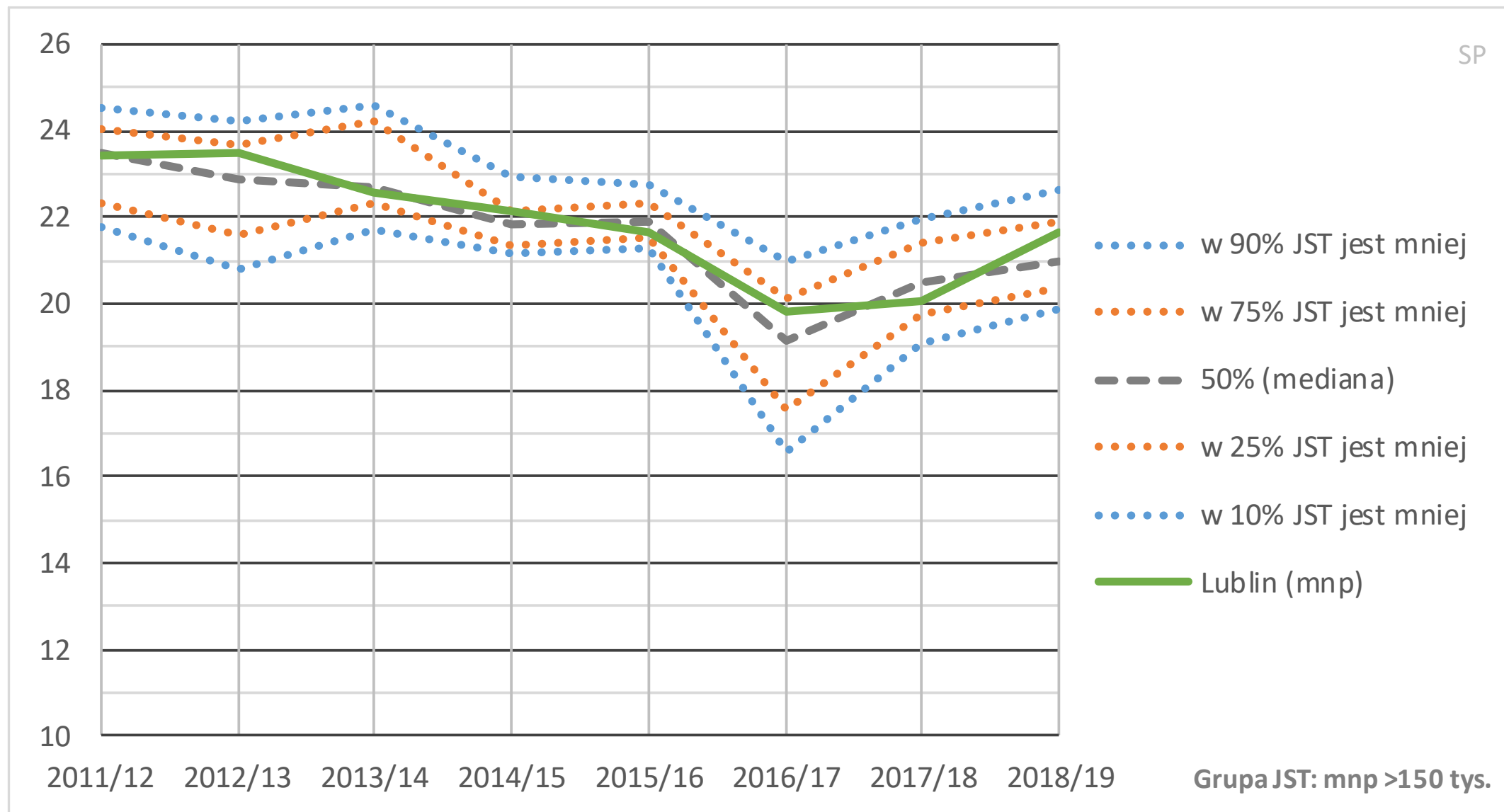
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Kutno



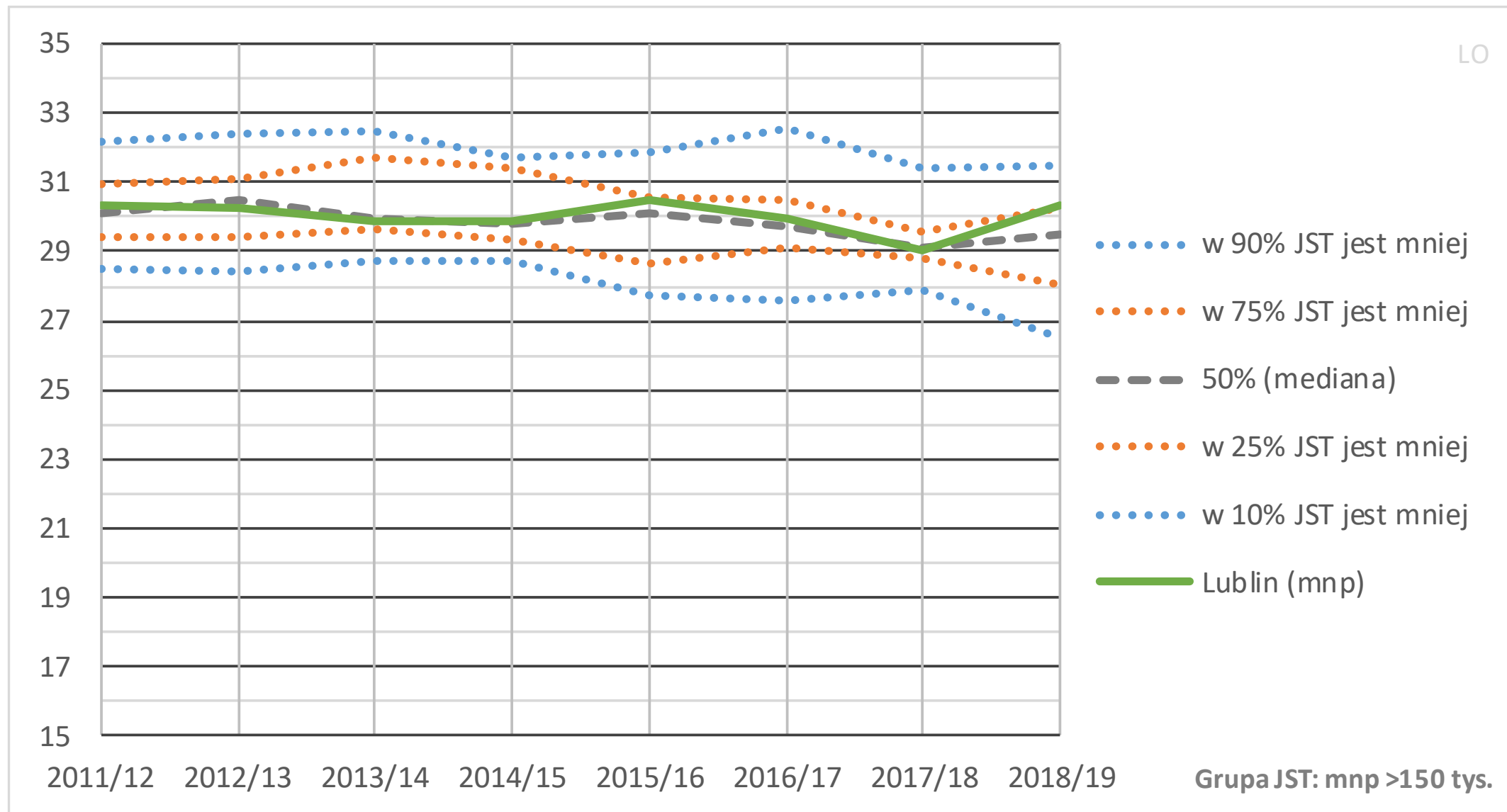
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Kutno



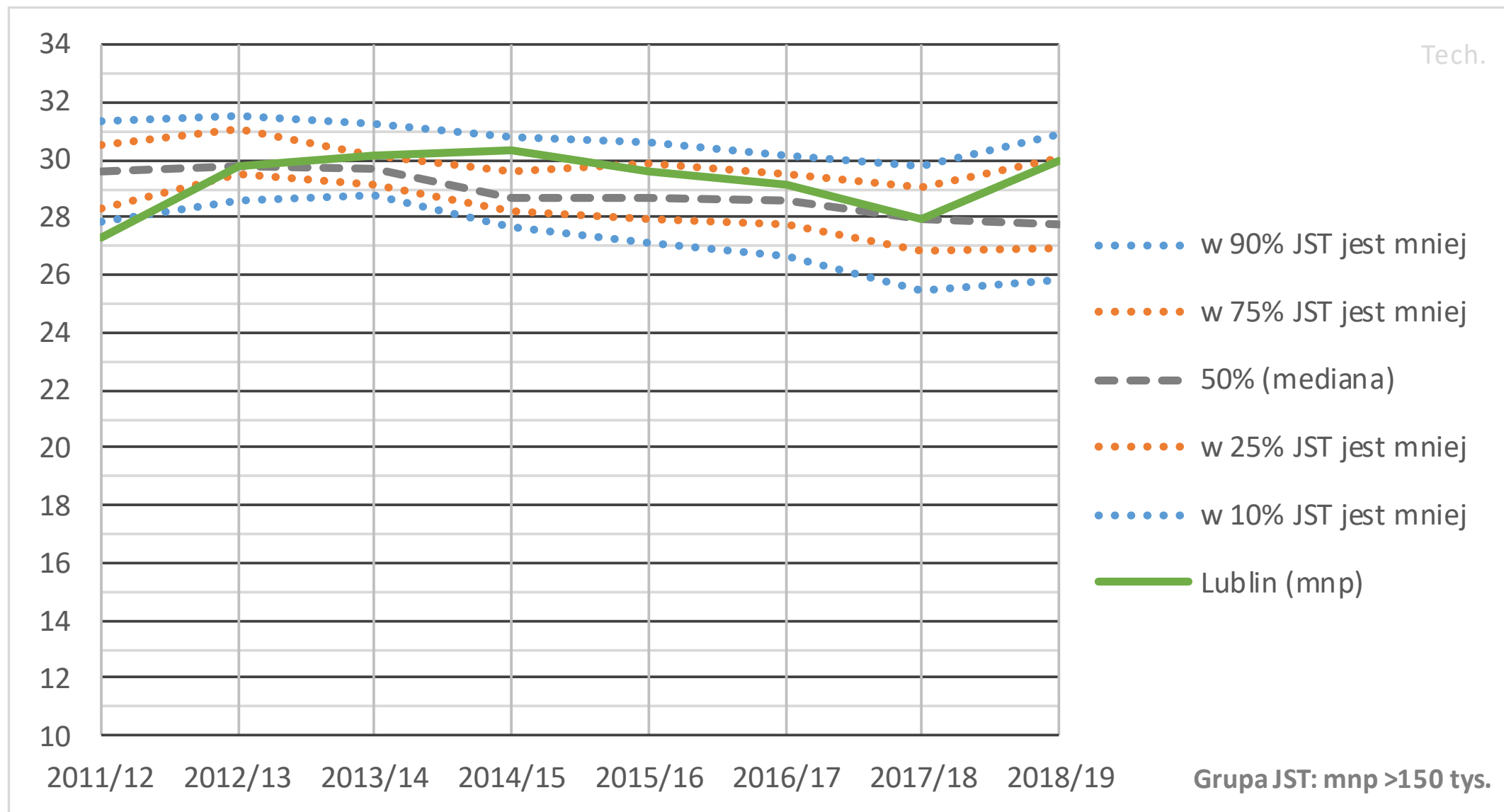
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Lublin



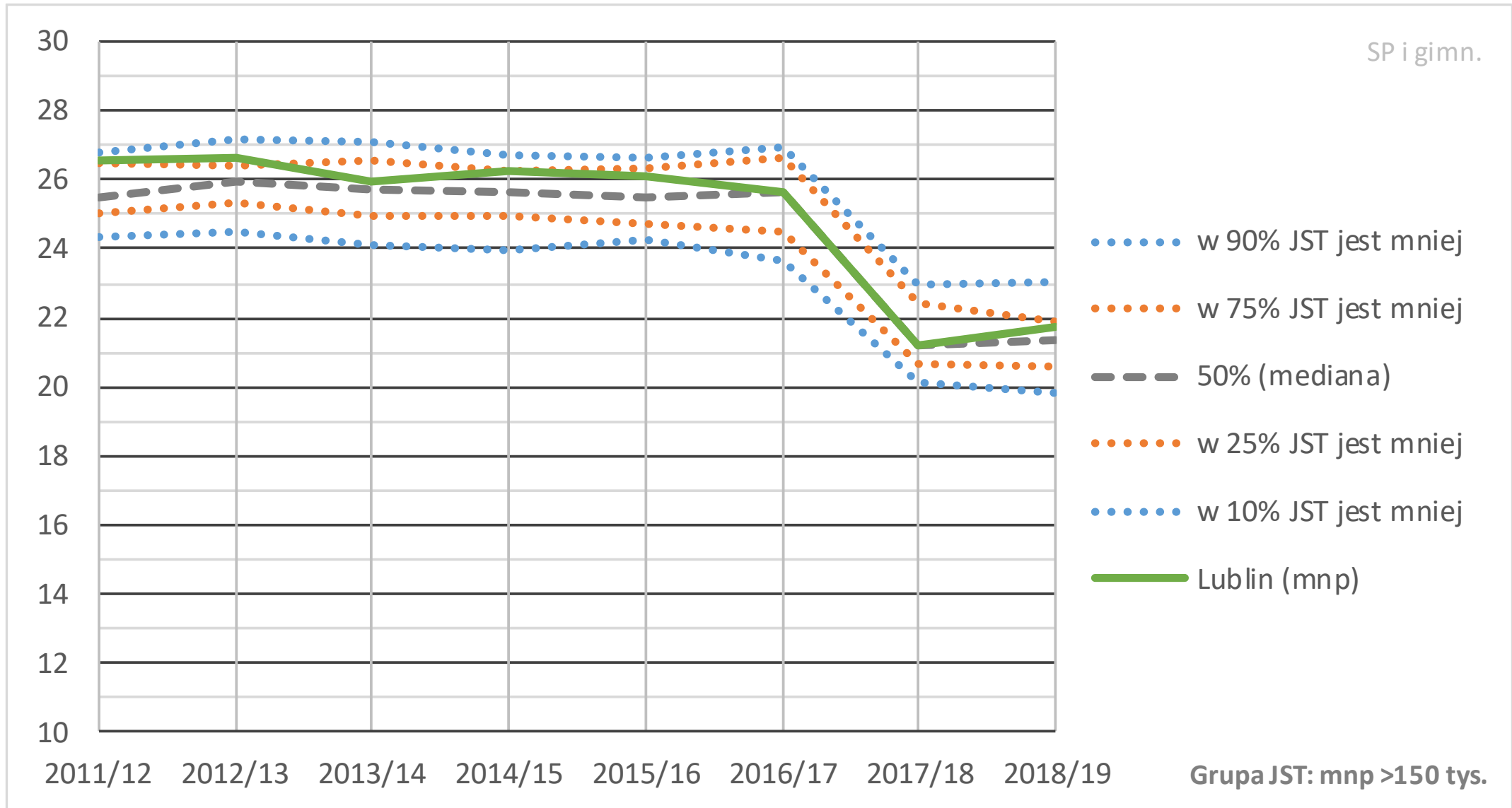
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego – Lublin



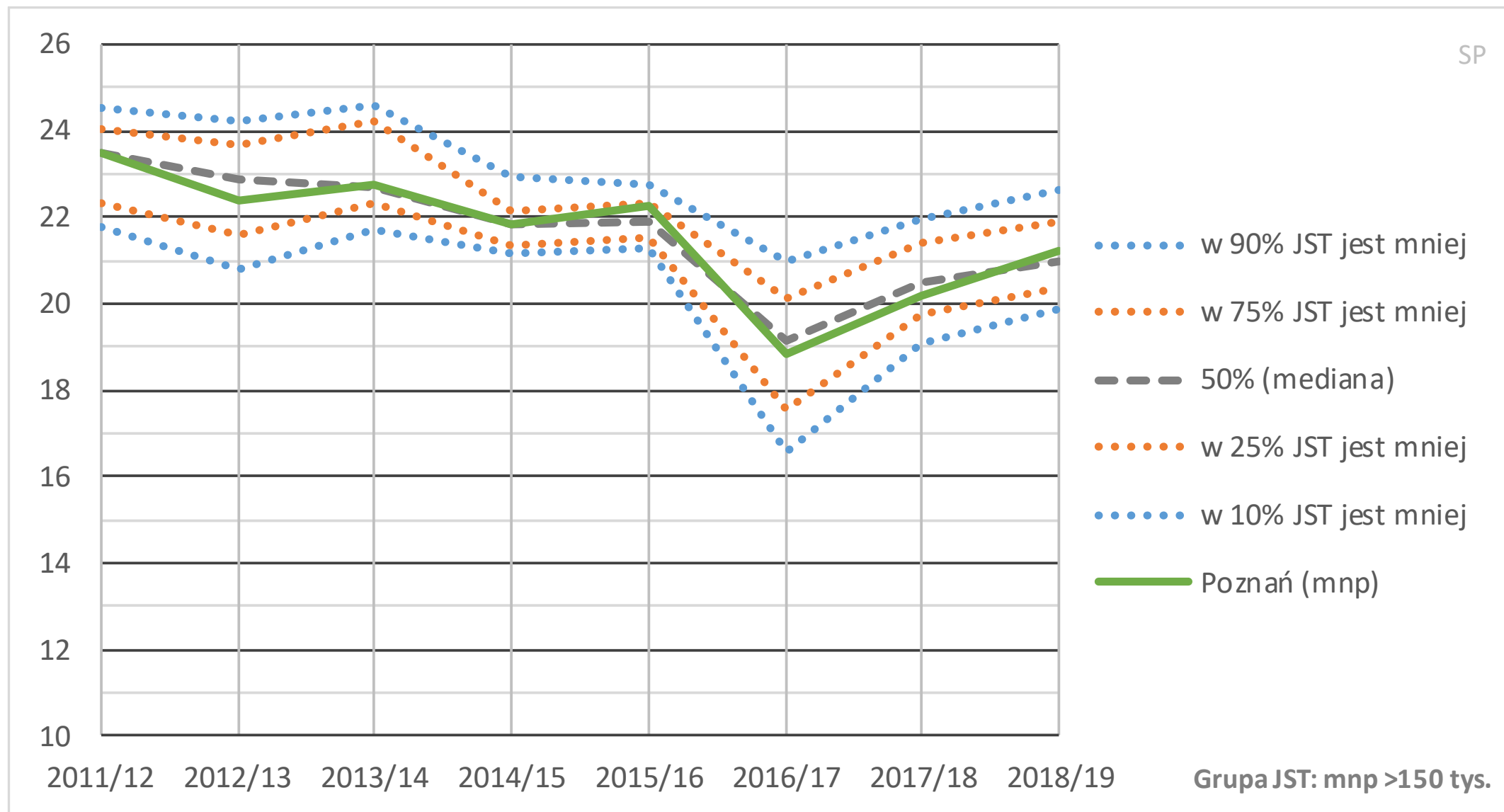
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej technikum – Lublin



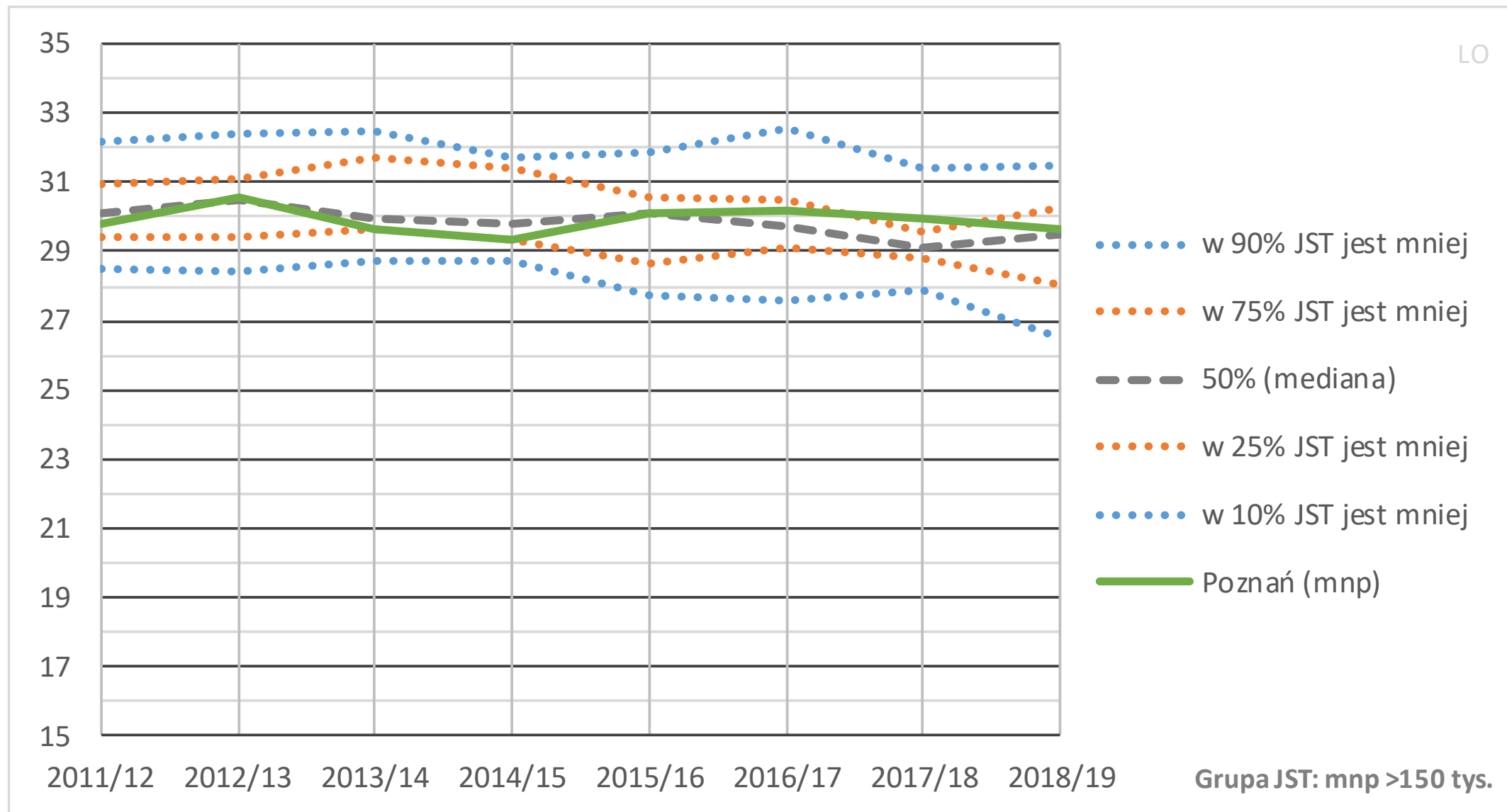
Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Lublin



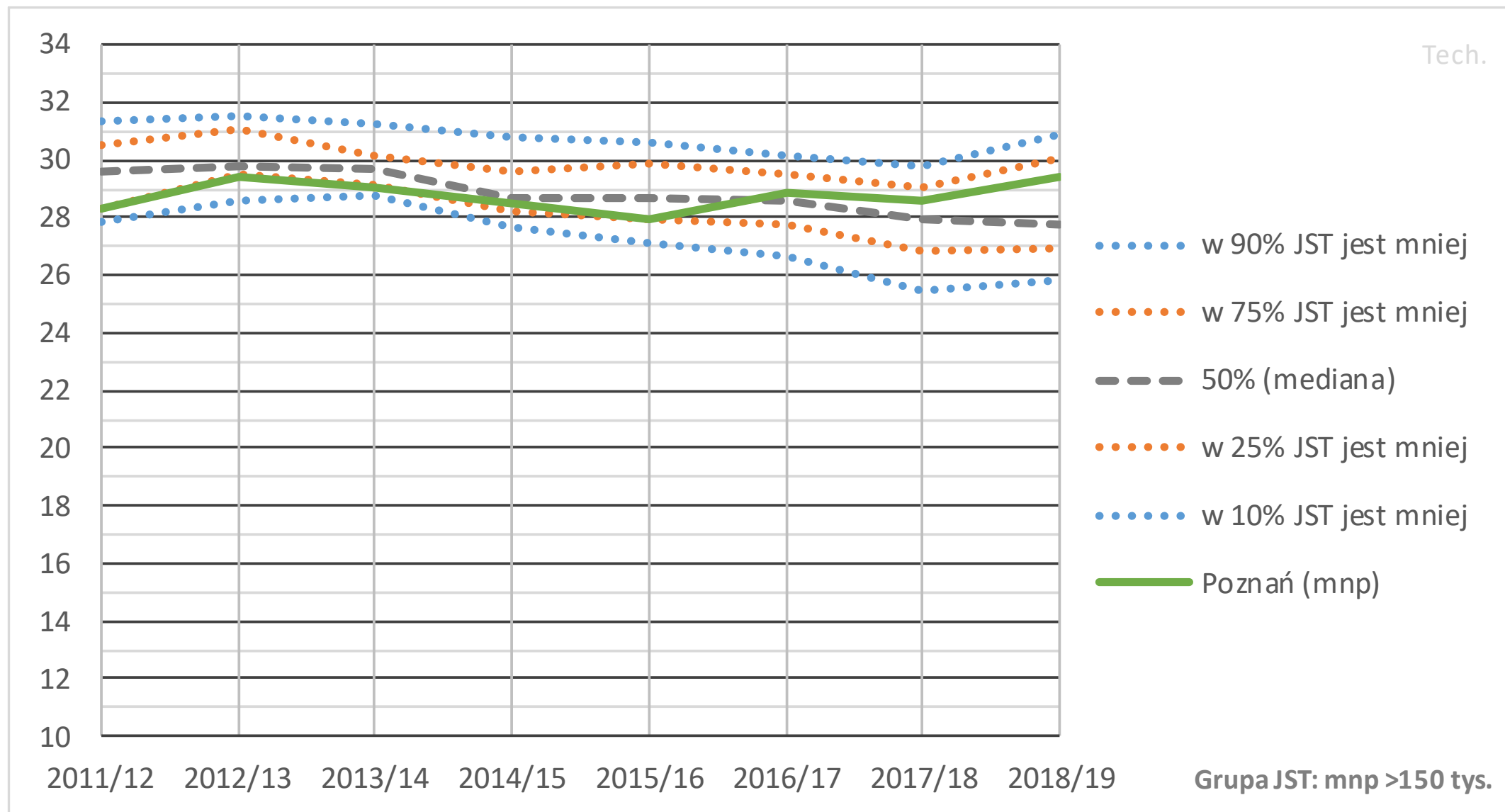
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej szkoły podstawowej – Poznań



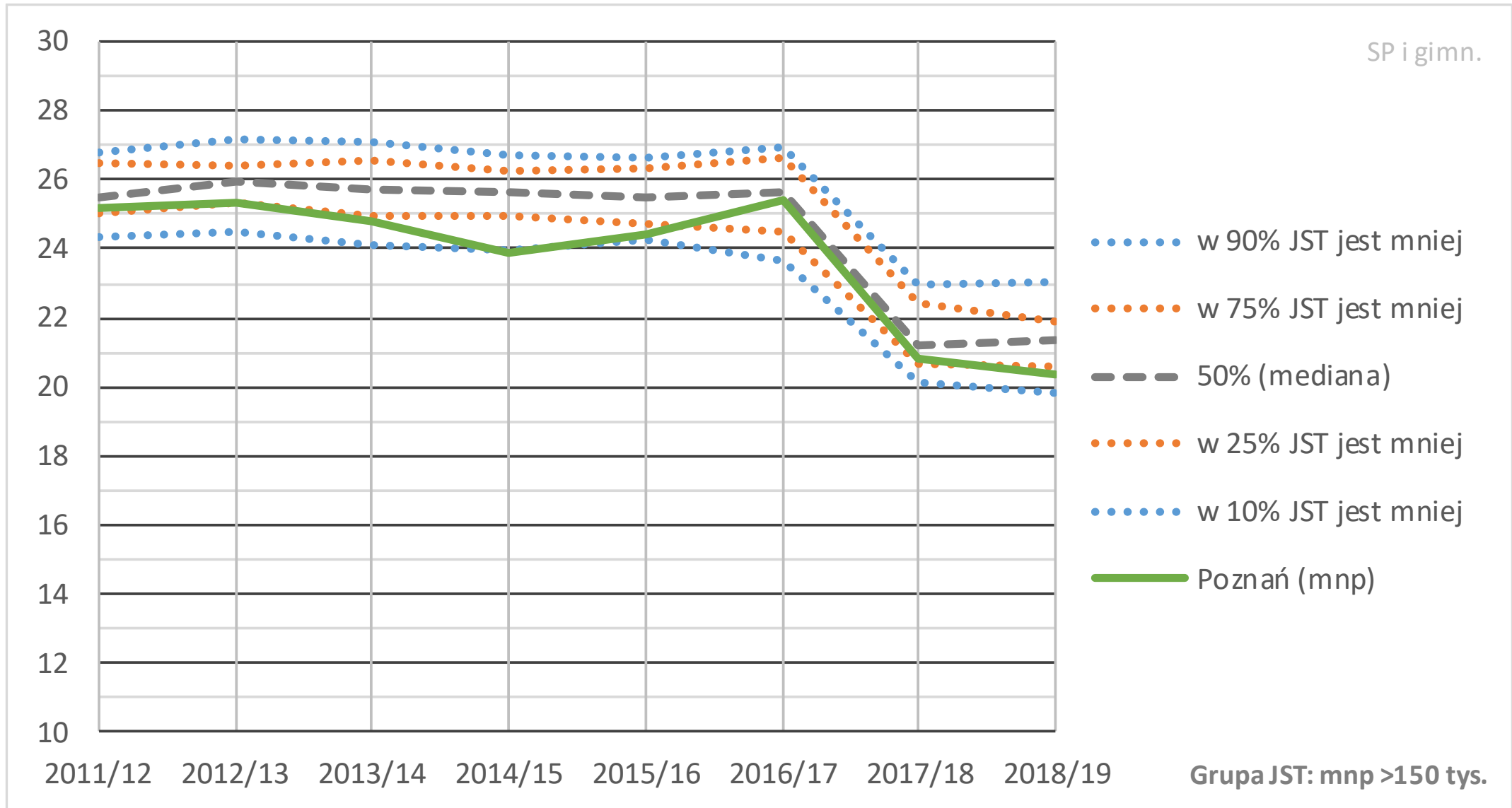
Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego – Poznań



Średnia wielkość oddziału klasy pierwszej technikum – Poznań



Zmiany średnich wielkości oddziałów w siódmym roku nauczania (I klasie gimnazjum/VII klasie SP) – Poznań



Nauczyciele a uczniowie i wychowankowie przedszkoli w jednostkach prowadzonych przez JST



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



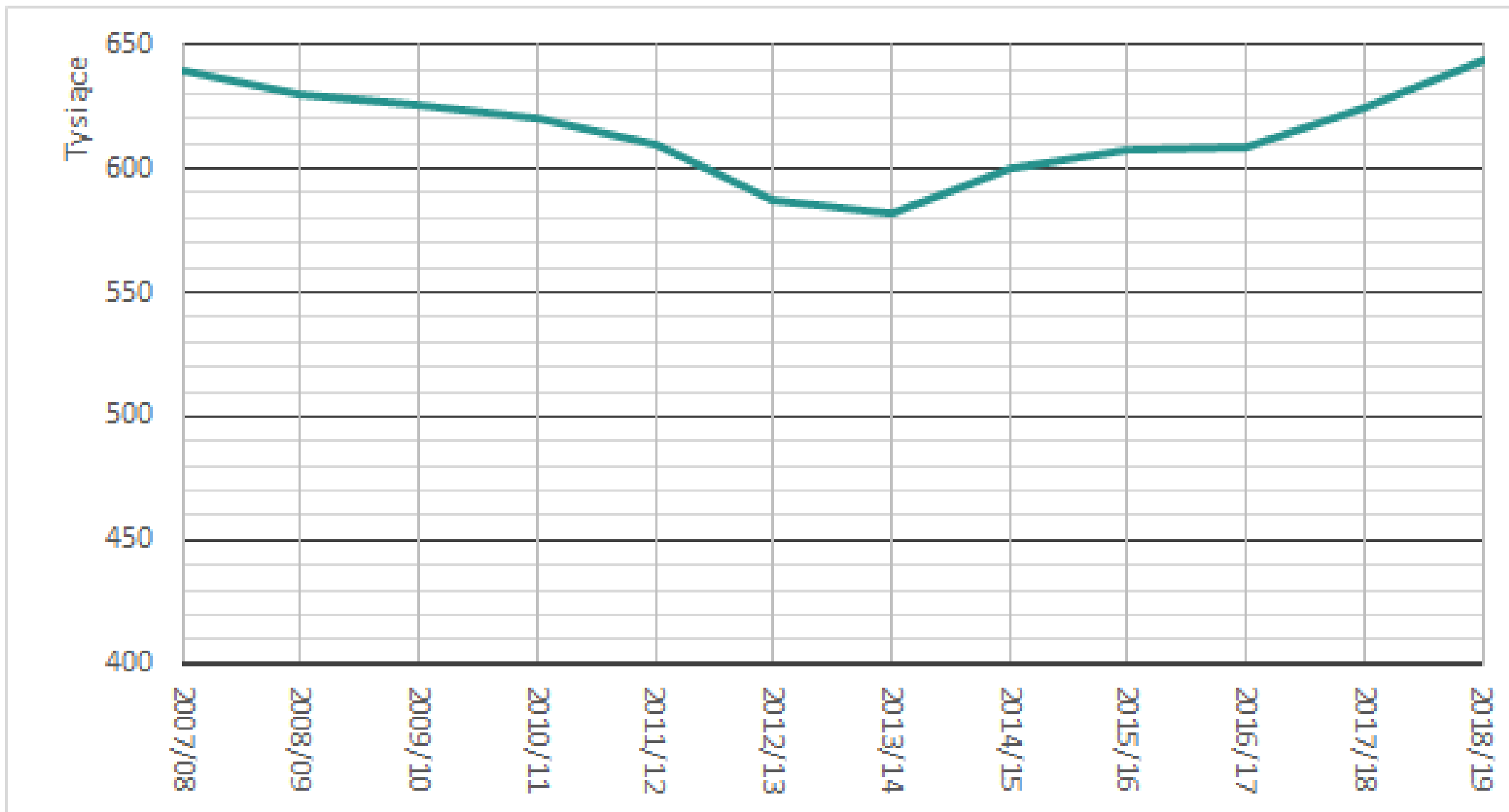
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

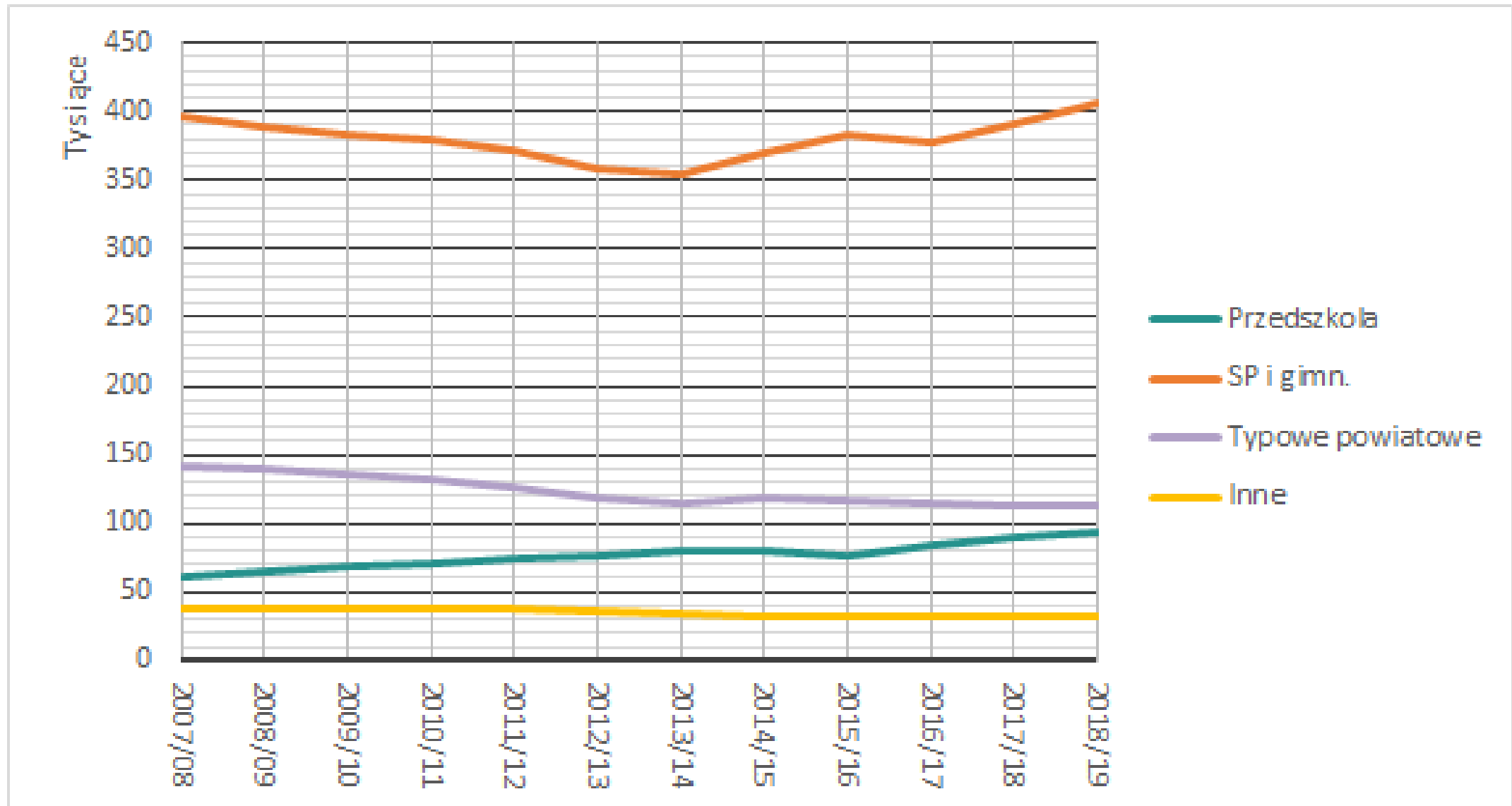


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Etaty przeliczeniowe nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez JST



Etaty przeliczeniowe nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez JST w podziale na rodzaje jednostek

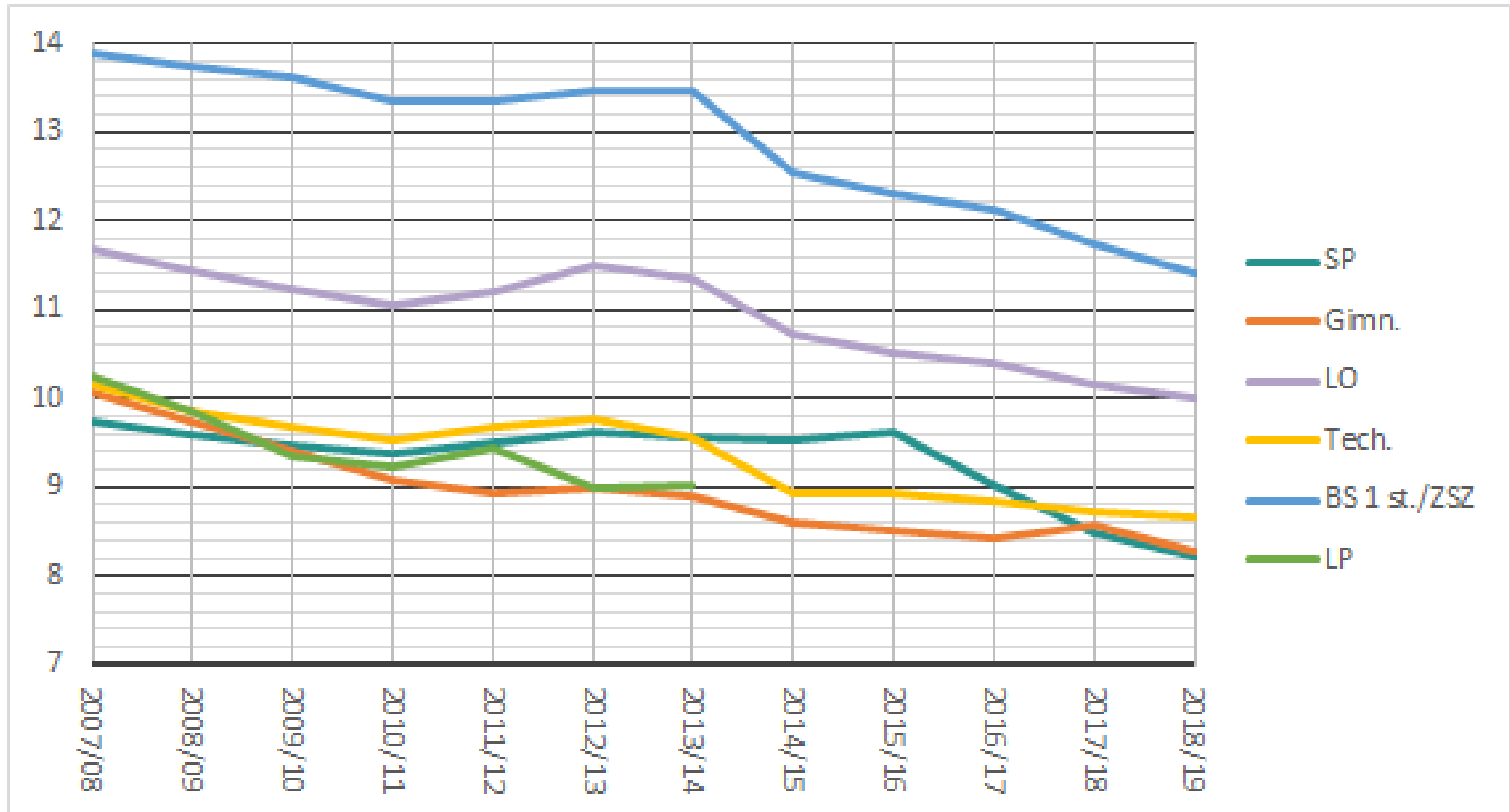


Liczba uczniów przypadających na nauczycielski etat przeliczeniowy – najważniejszy wskaźnik charakteryzujący organizację oświaty i koszty jednostkowe

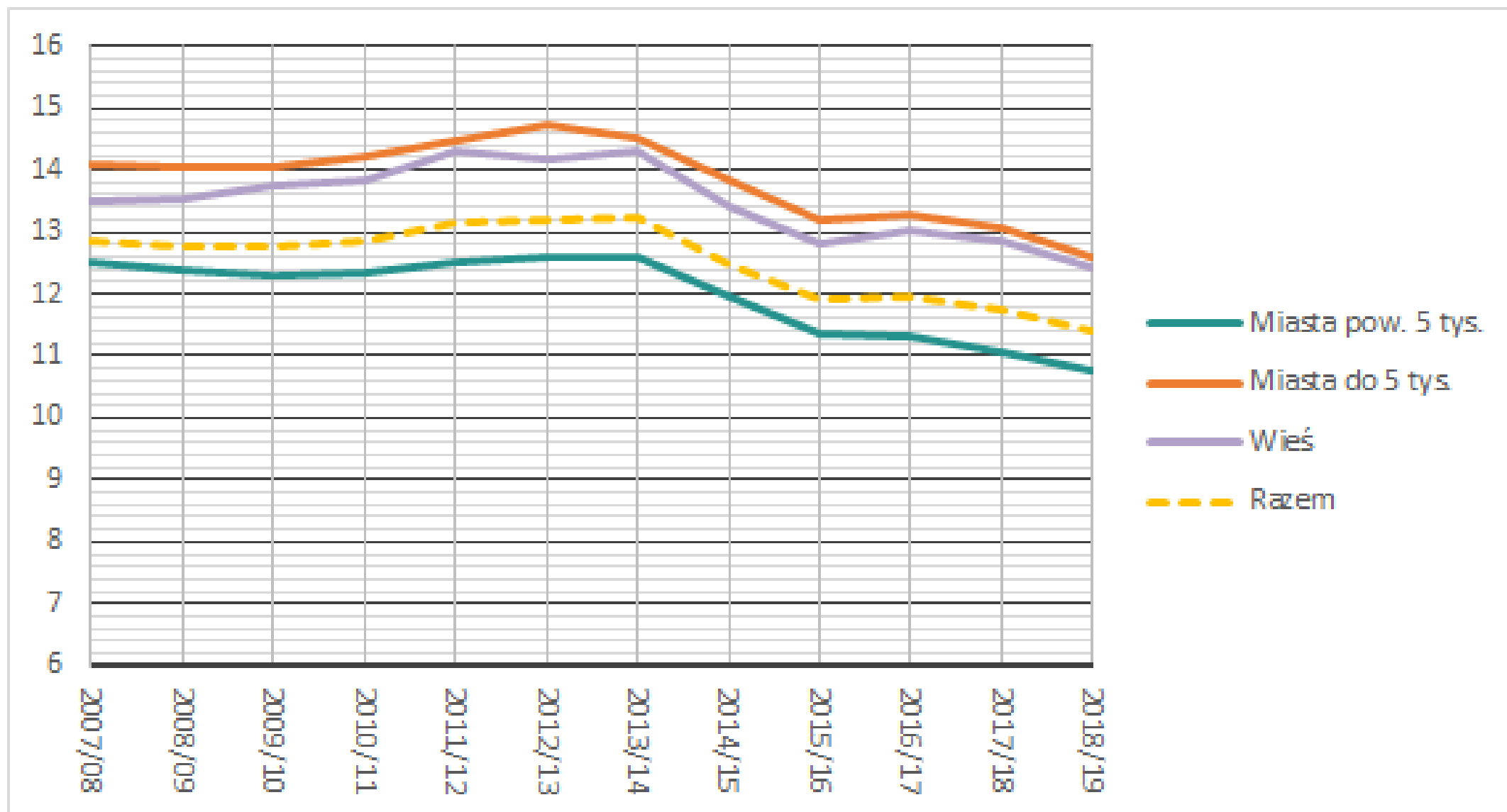
Liczby uczniów przypadających na jeden etat przeliczeniowy (przedszkola i ogólnodostępne szkoły dla dzieci i młodzieży)



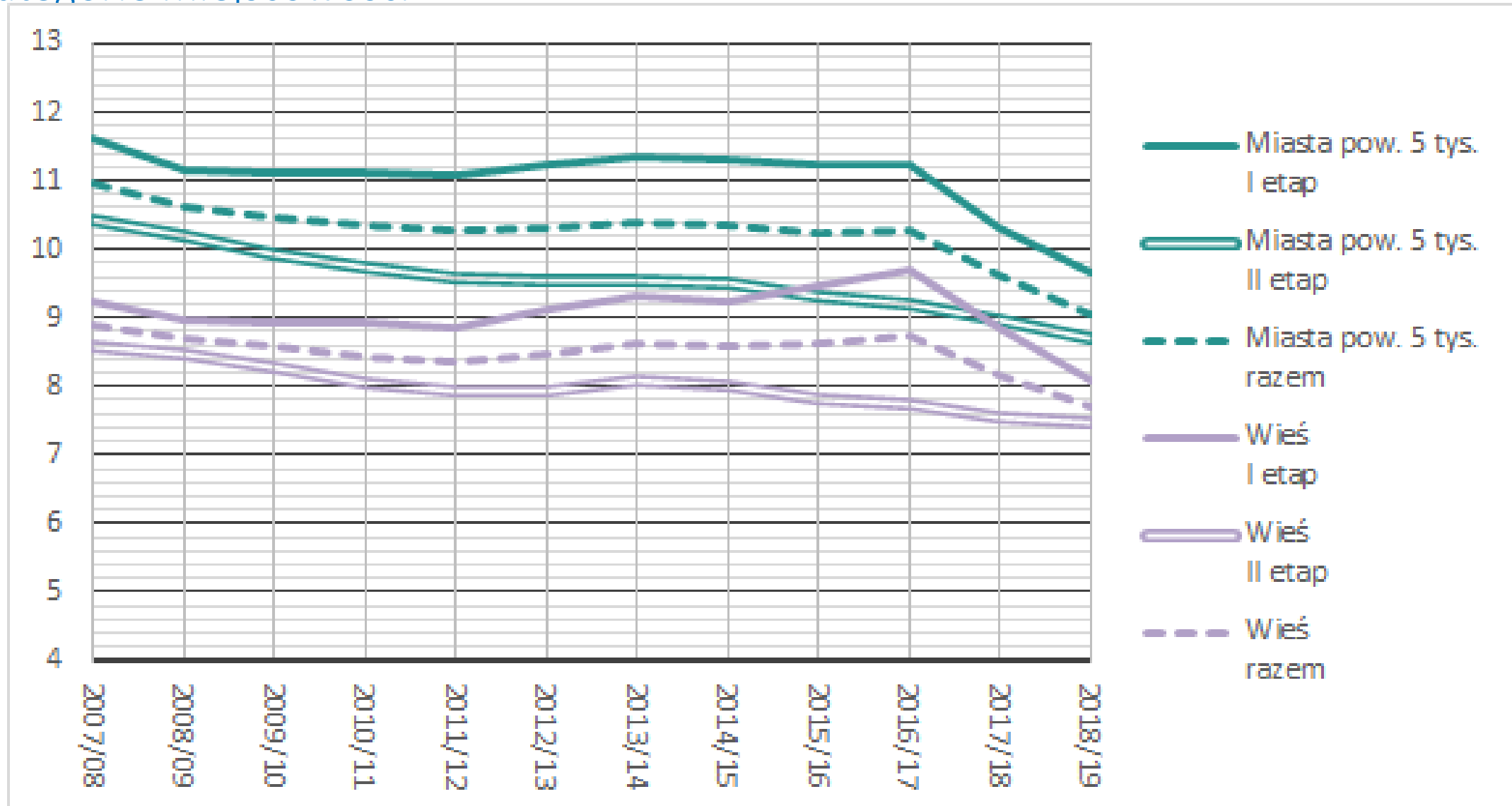
Liczby uczniów przypadających na jeden etat przeliczeniowy (ogólnodostępne szkoły dla dzieci i młodzieży)



Liczby uczniów przypadających na jeden etat przeliczeniowy w ogólnodostępnych przedszkolach w podziale na kategorie miejscowości

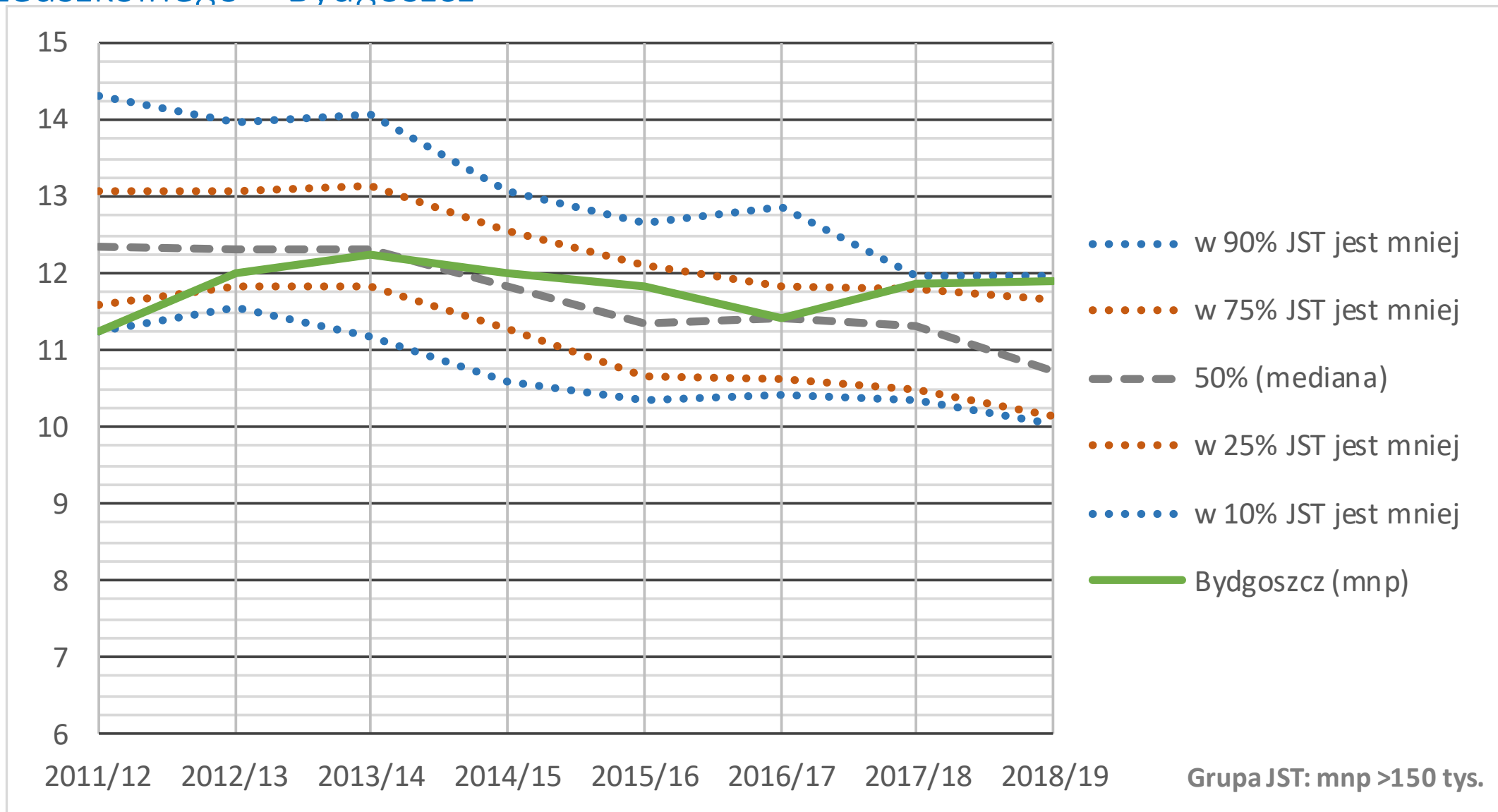


Liczby uczniów przypadających na jeden etat przeliczeniowy w ogólnodostępnych szkołach podstawowych w podziale na etapy edukacyjne i kategorie miejscowości

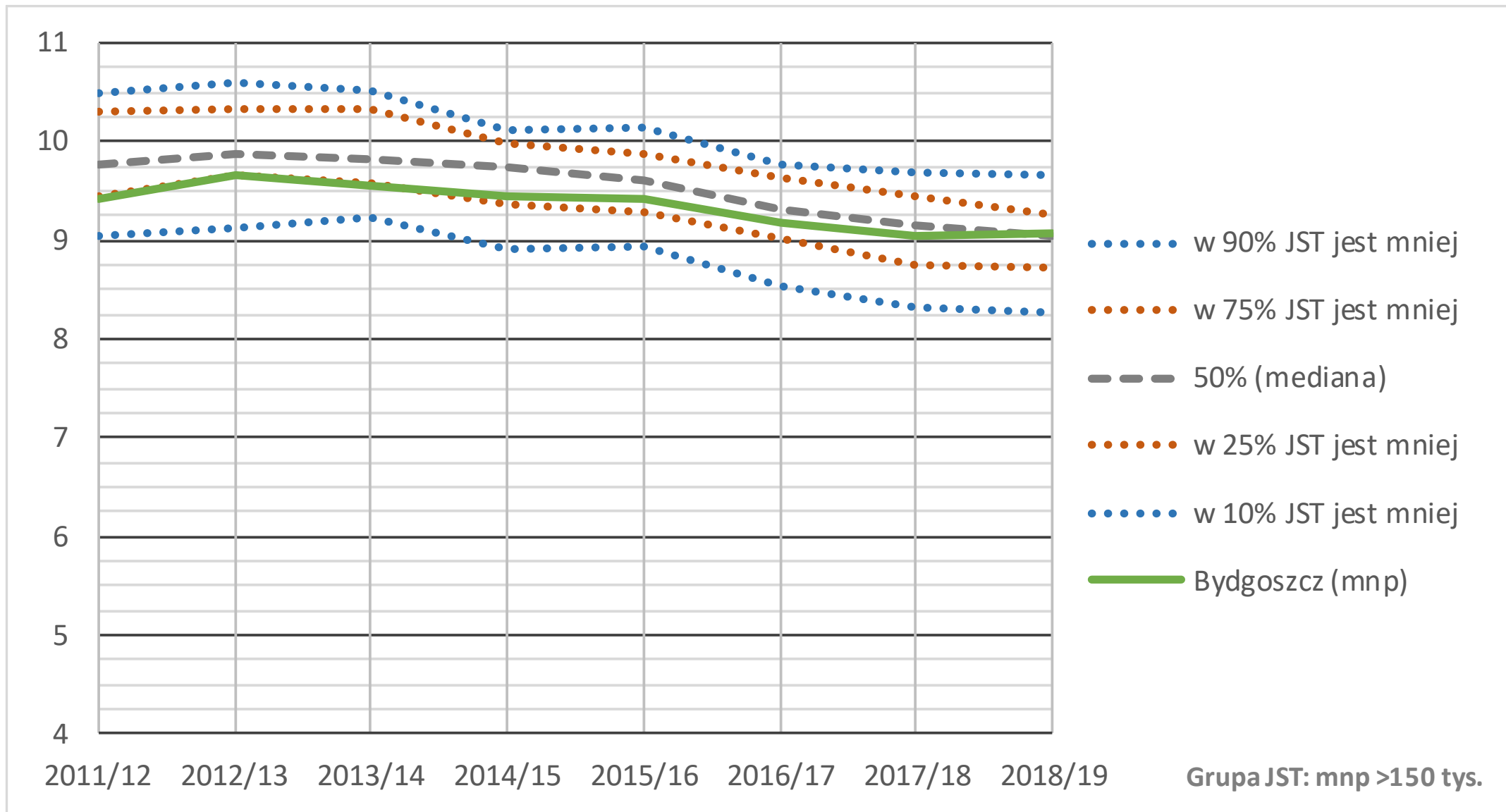


We wszystkich typach szkół koszty jednostkowe
wzrosły

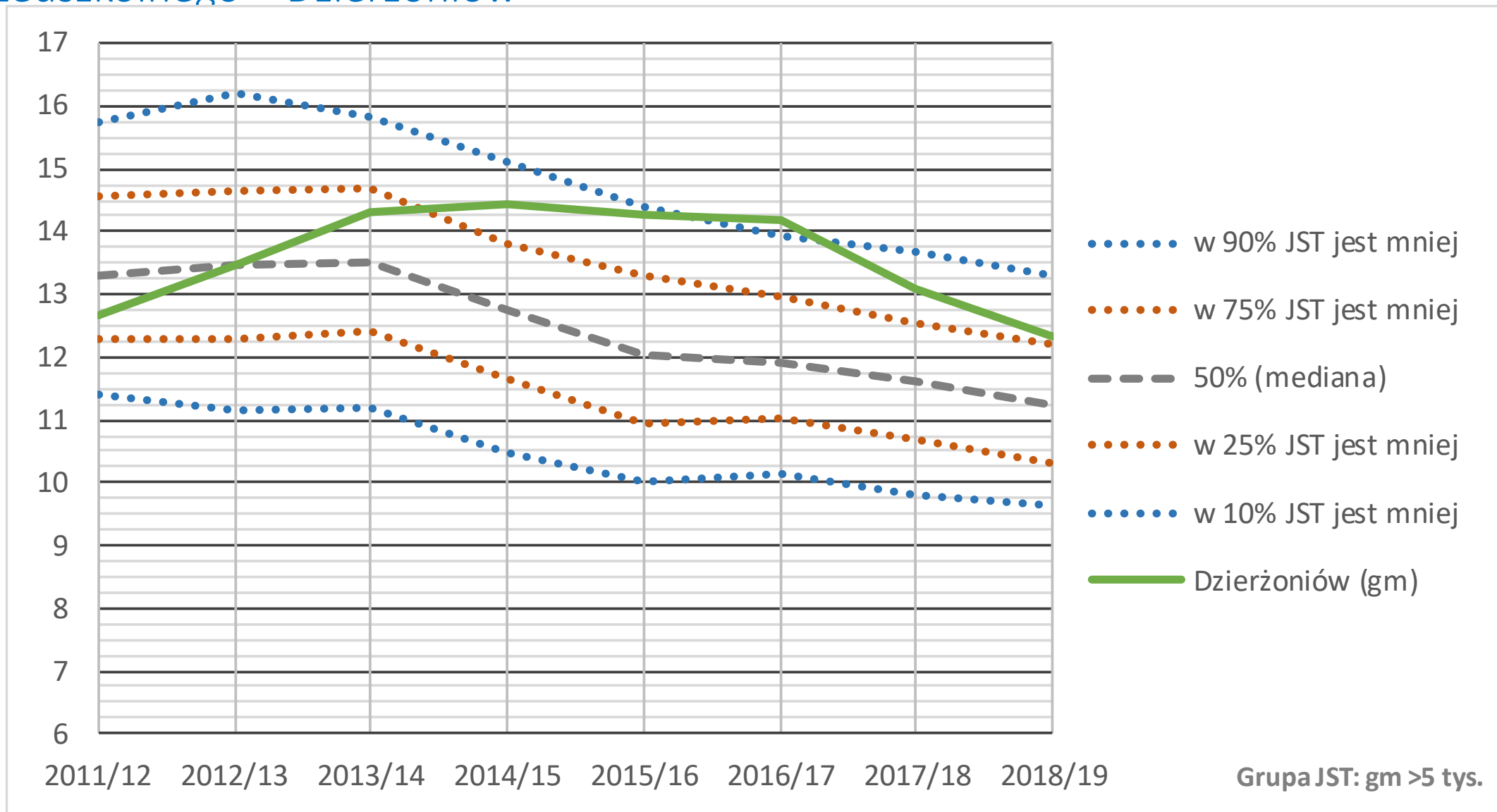
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Bydgoszcz



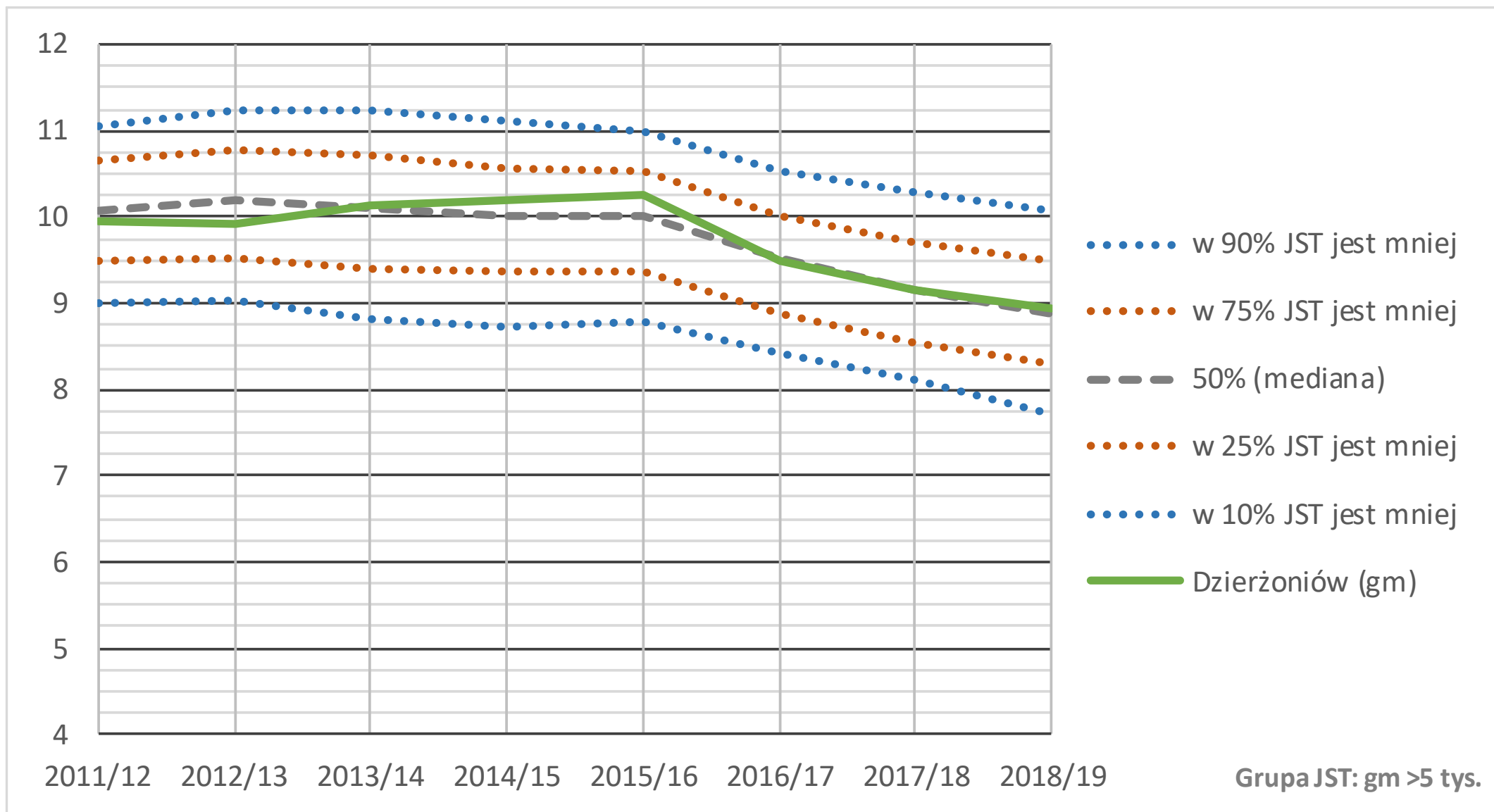
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Bydgoszcz



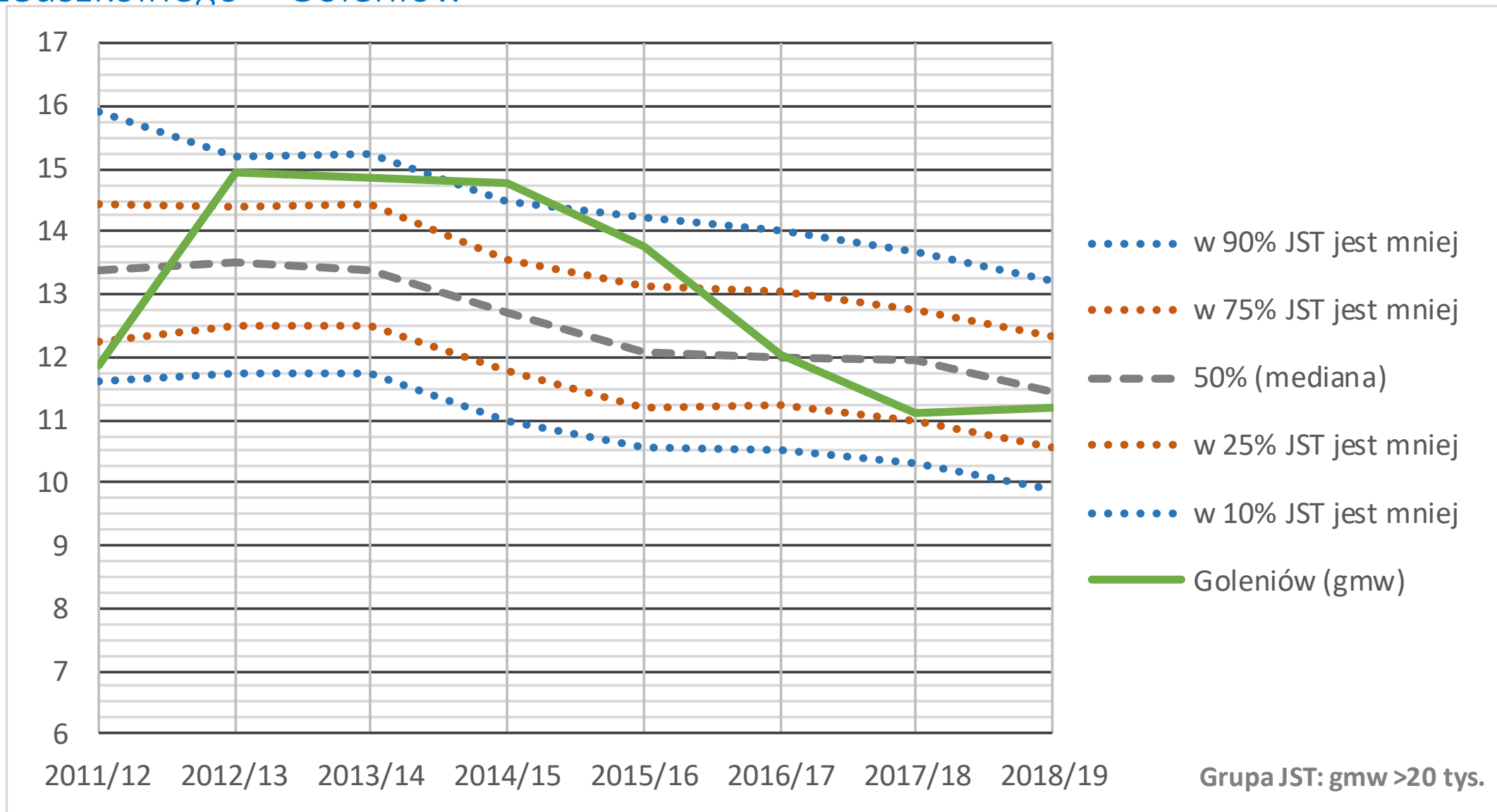
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Dzierżoniów



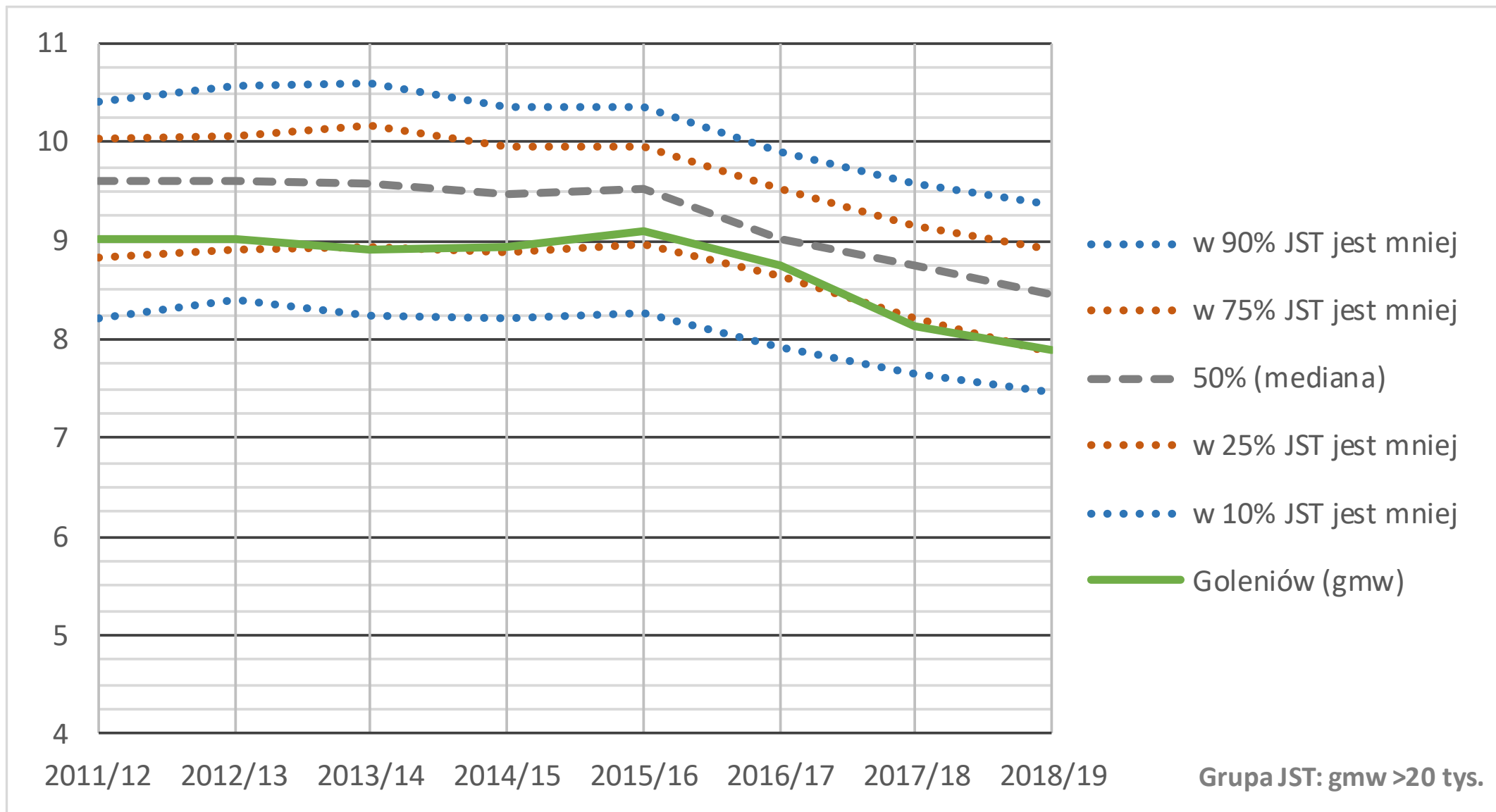
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Dzierżoniów



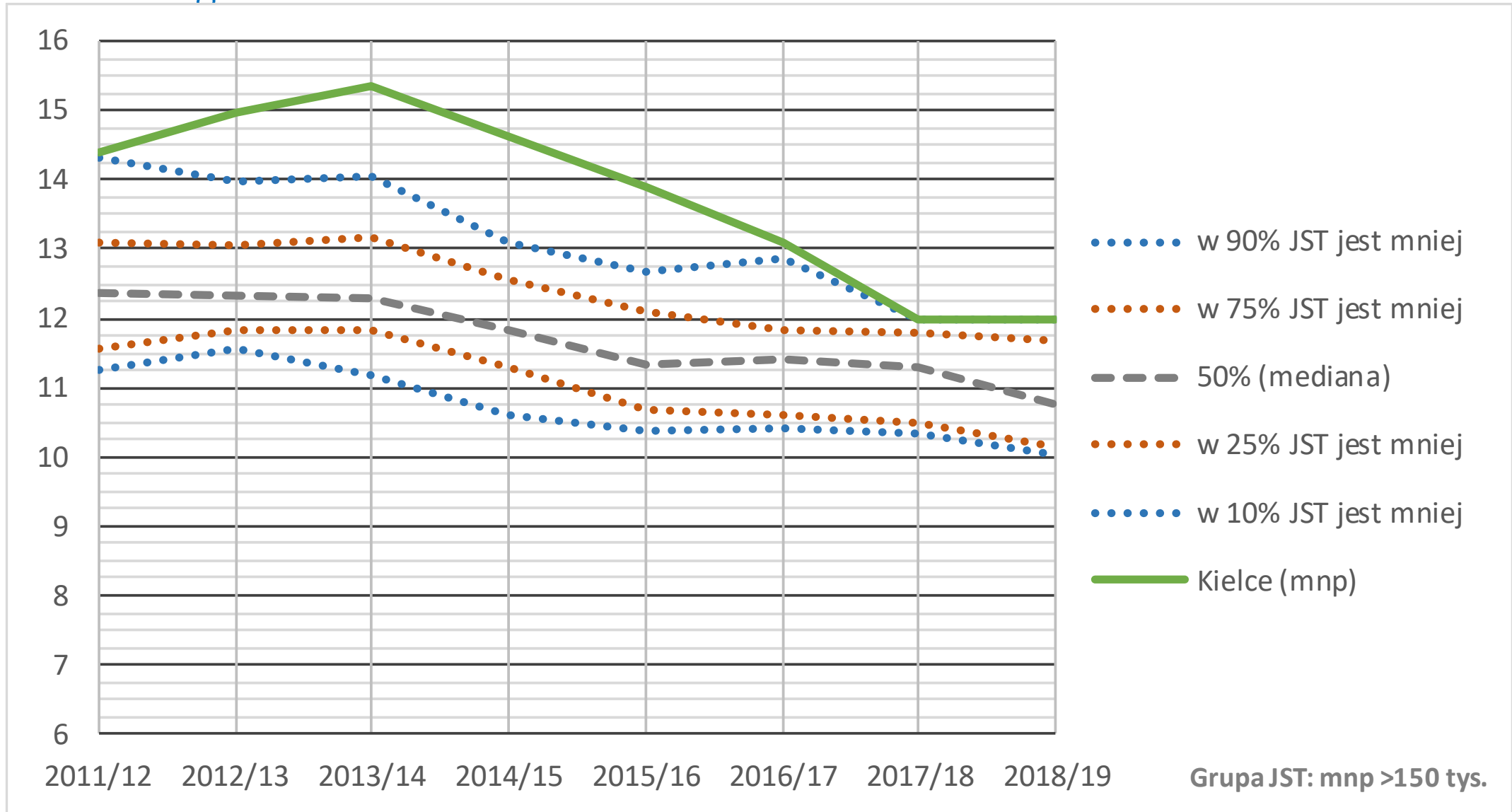
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Goleniów



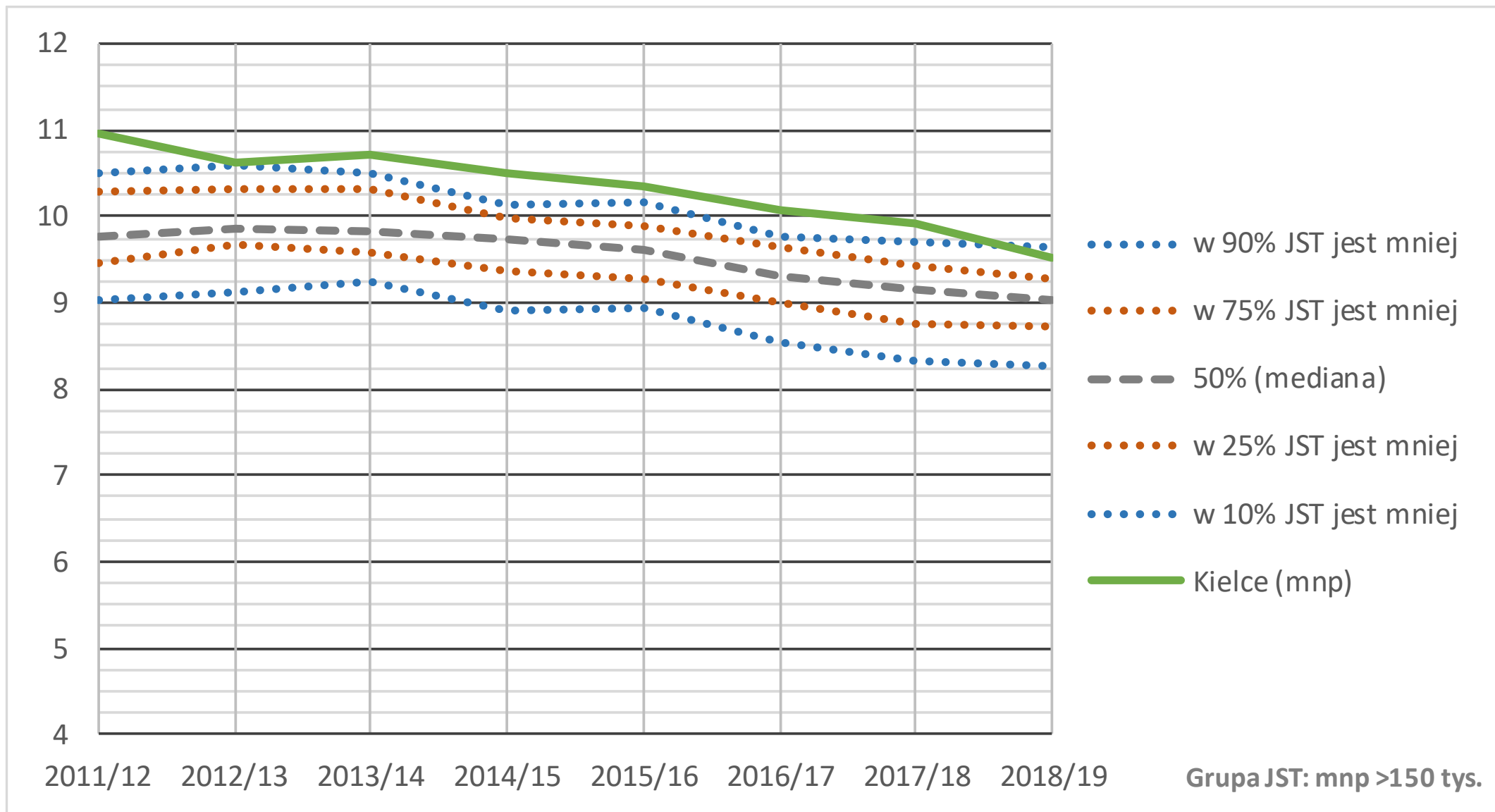
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Goleniów



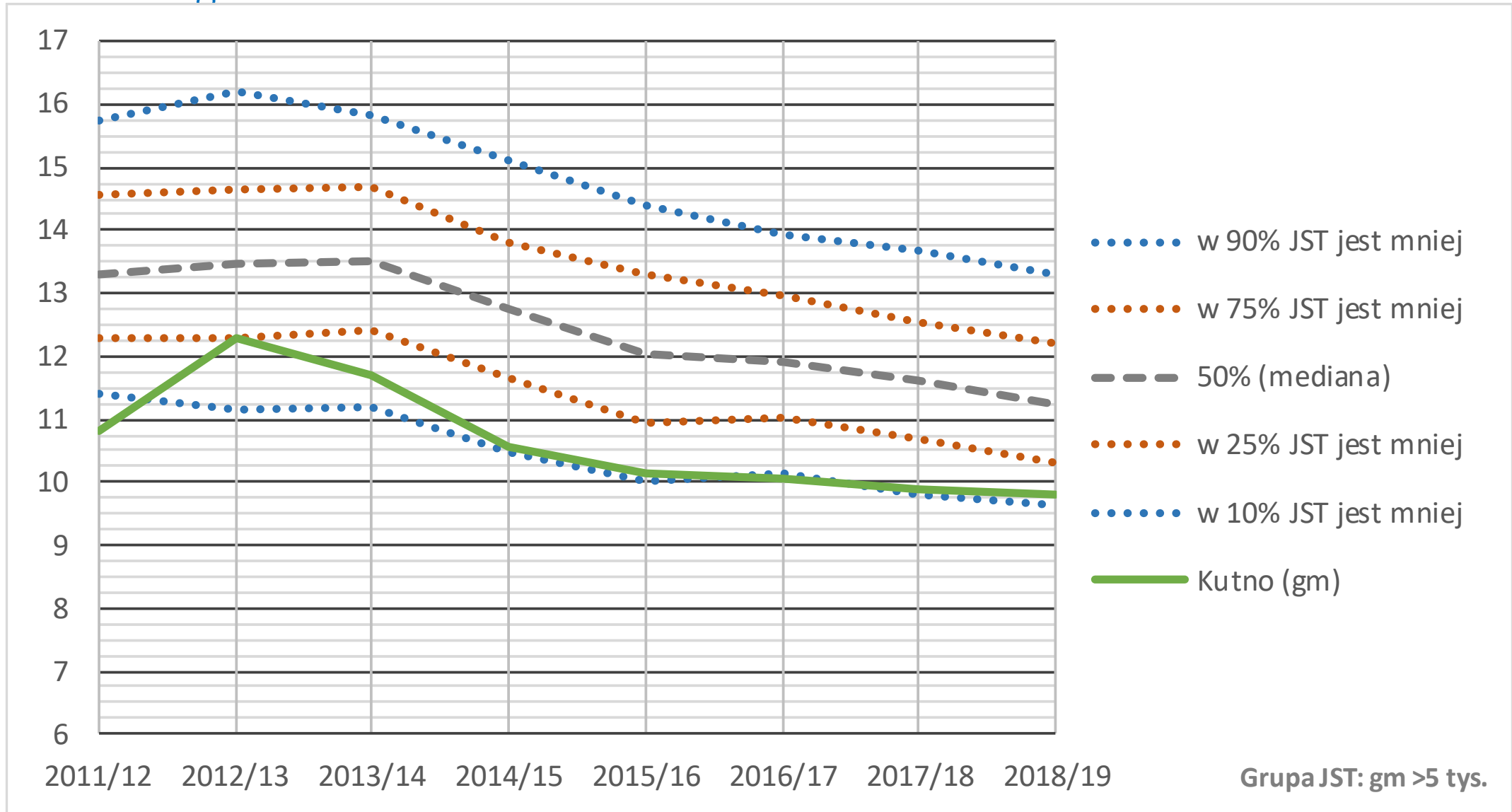
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Kielce



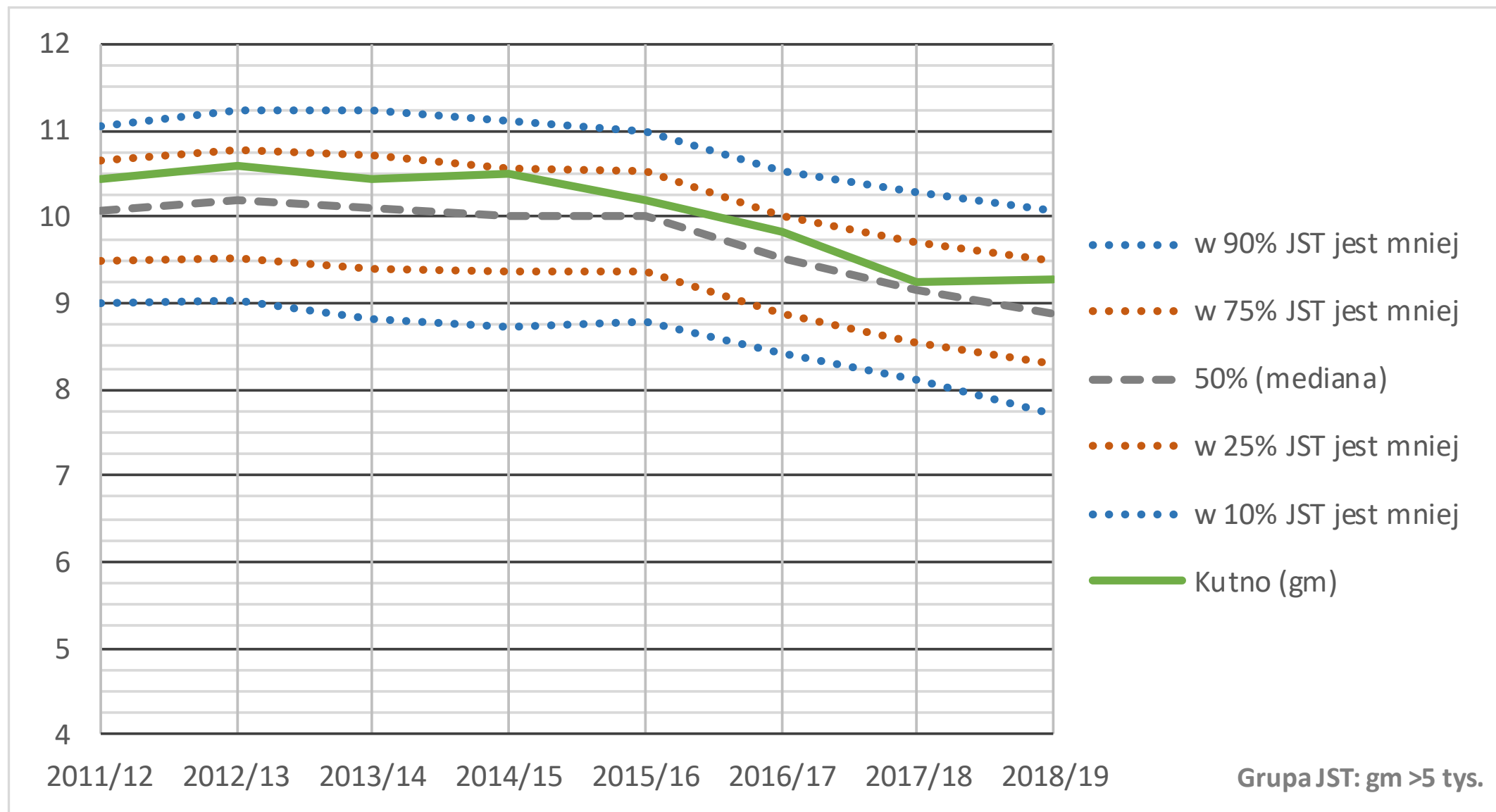
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Kielce



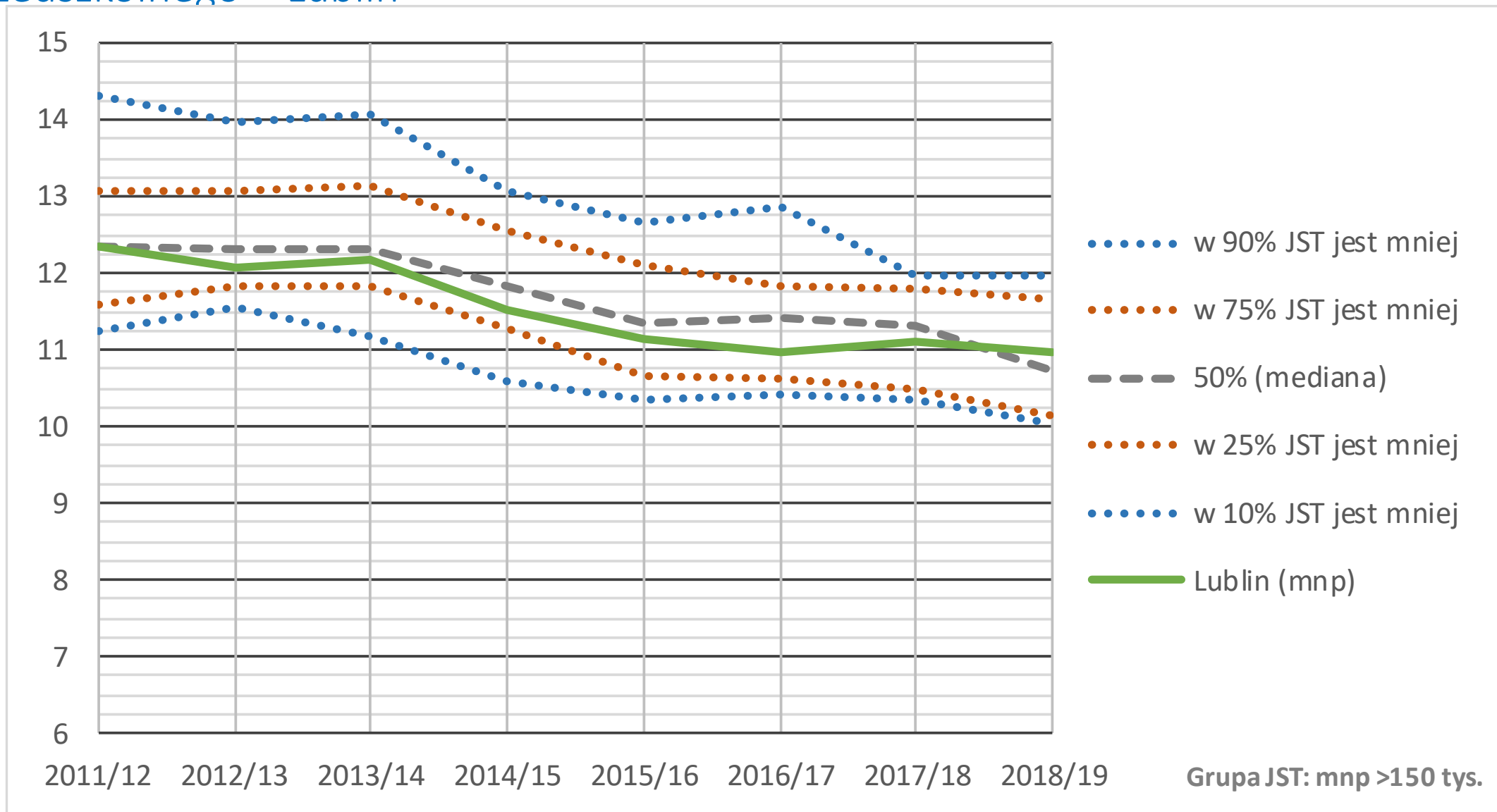
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Kutno



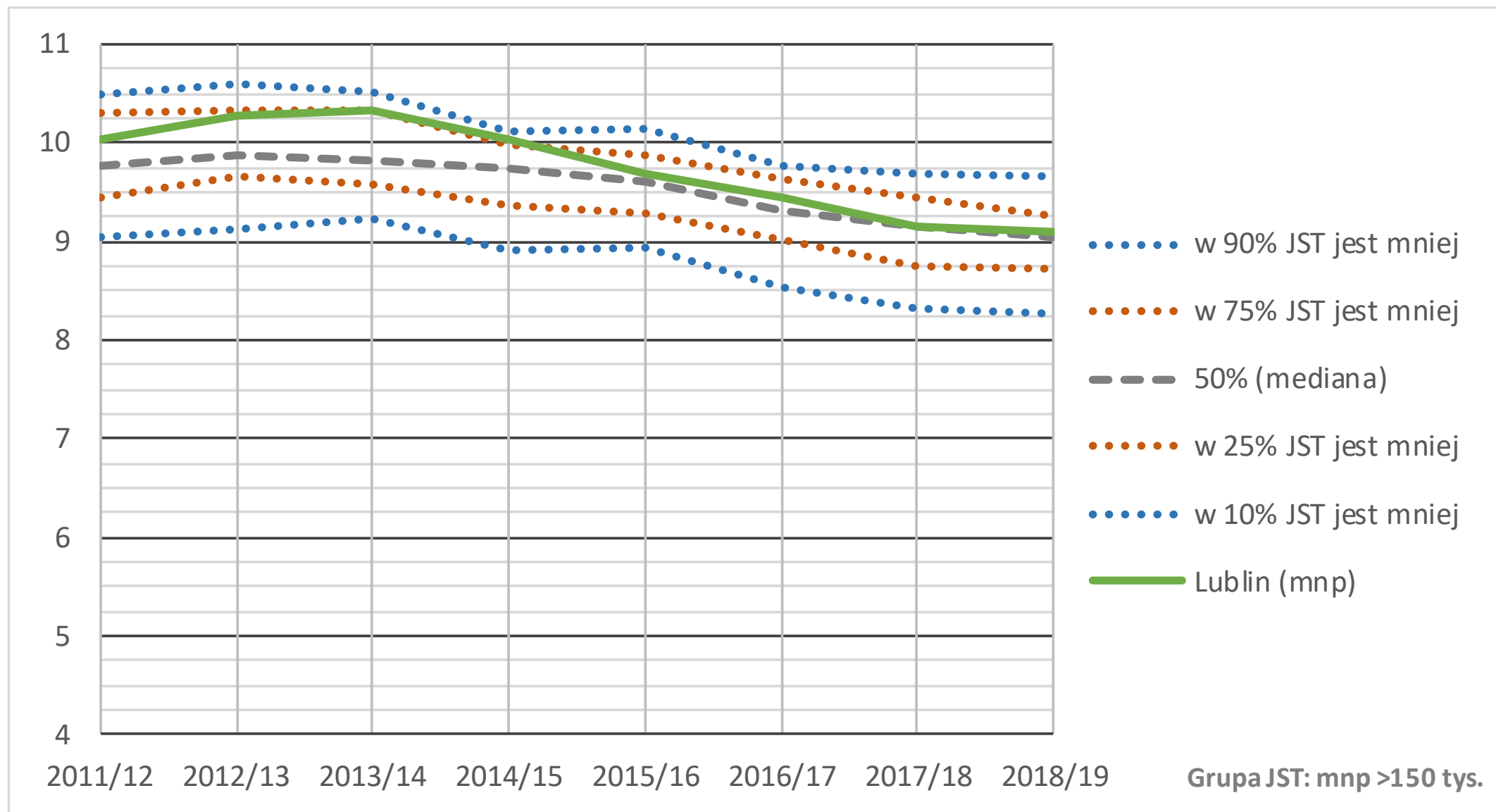
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Kutno



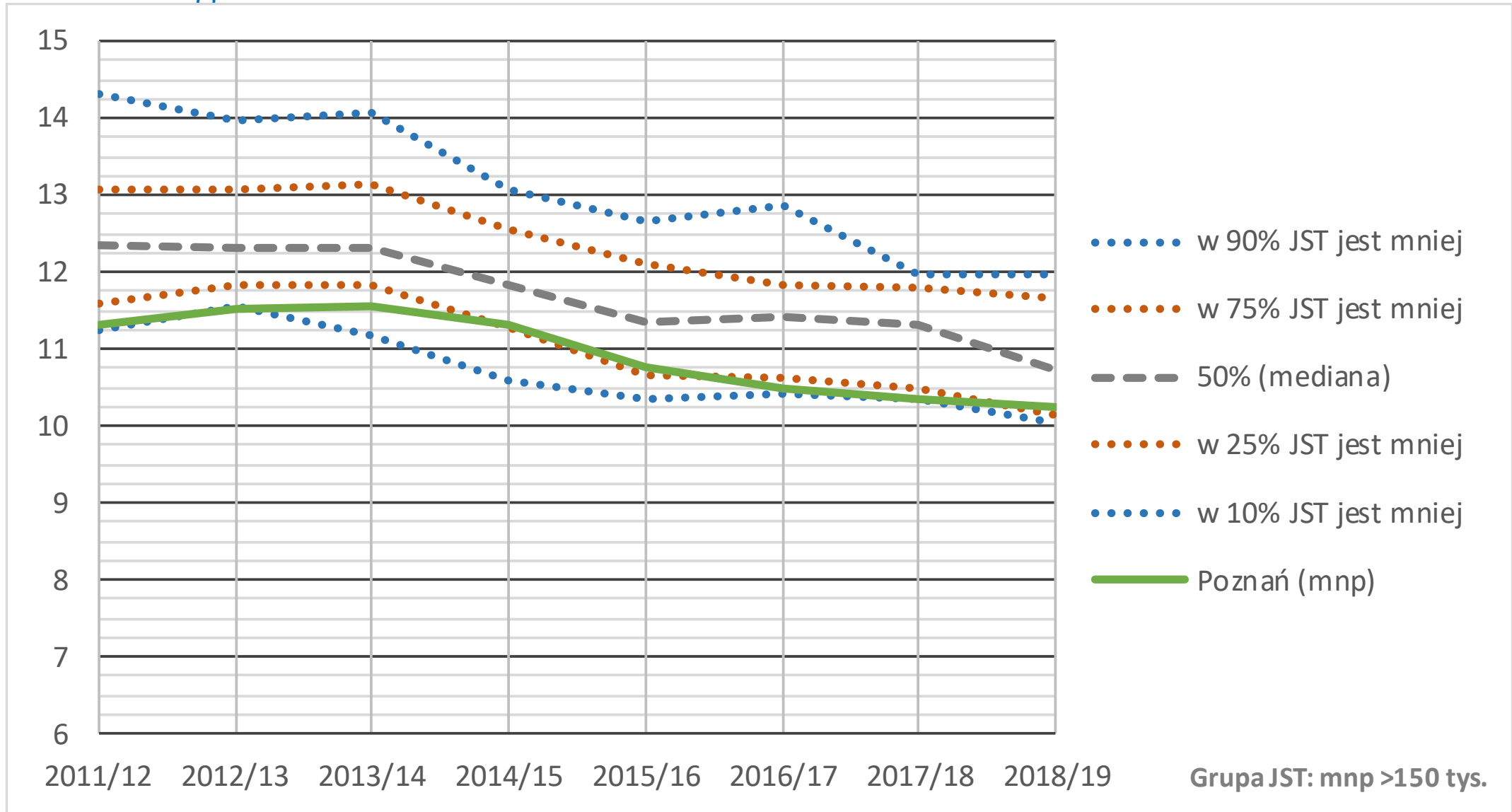
Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Lublin



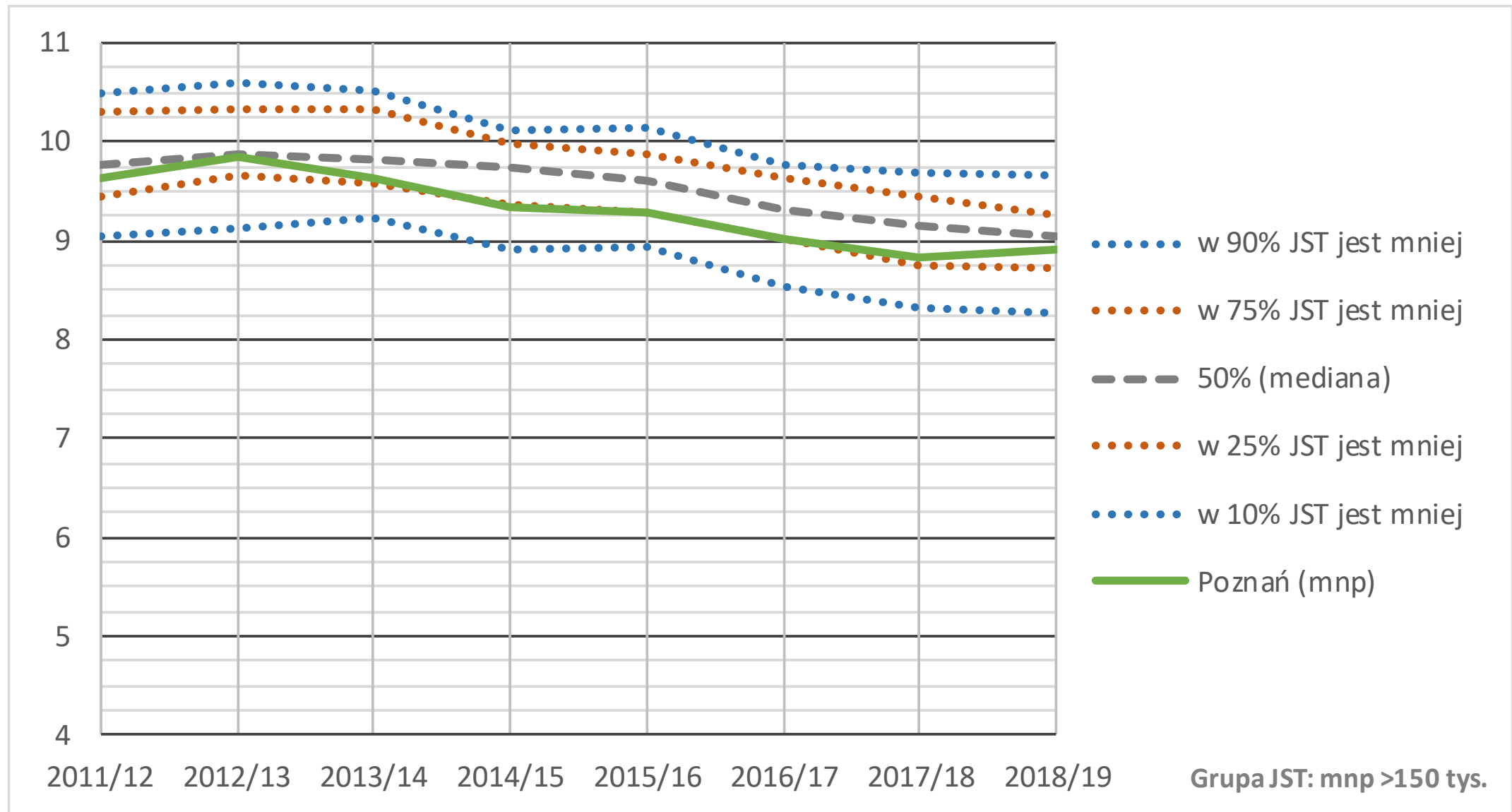
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Lublin



Liczba wychowanków przypadająca na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy SP i innych formach wychowania przedszkolnego – Poznań



Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Poznań



Nauczyciele

...nawet bez podwyżek kosztują coraz więcej



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



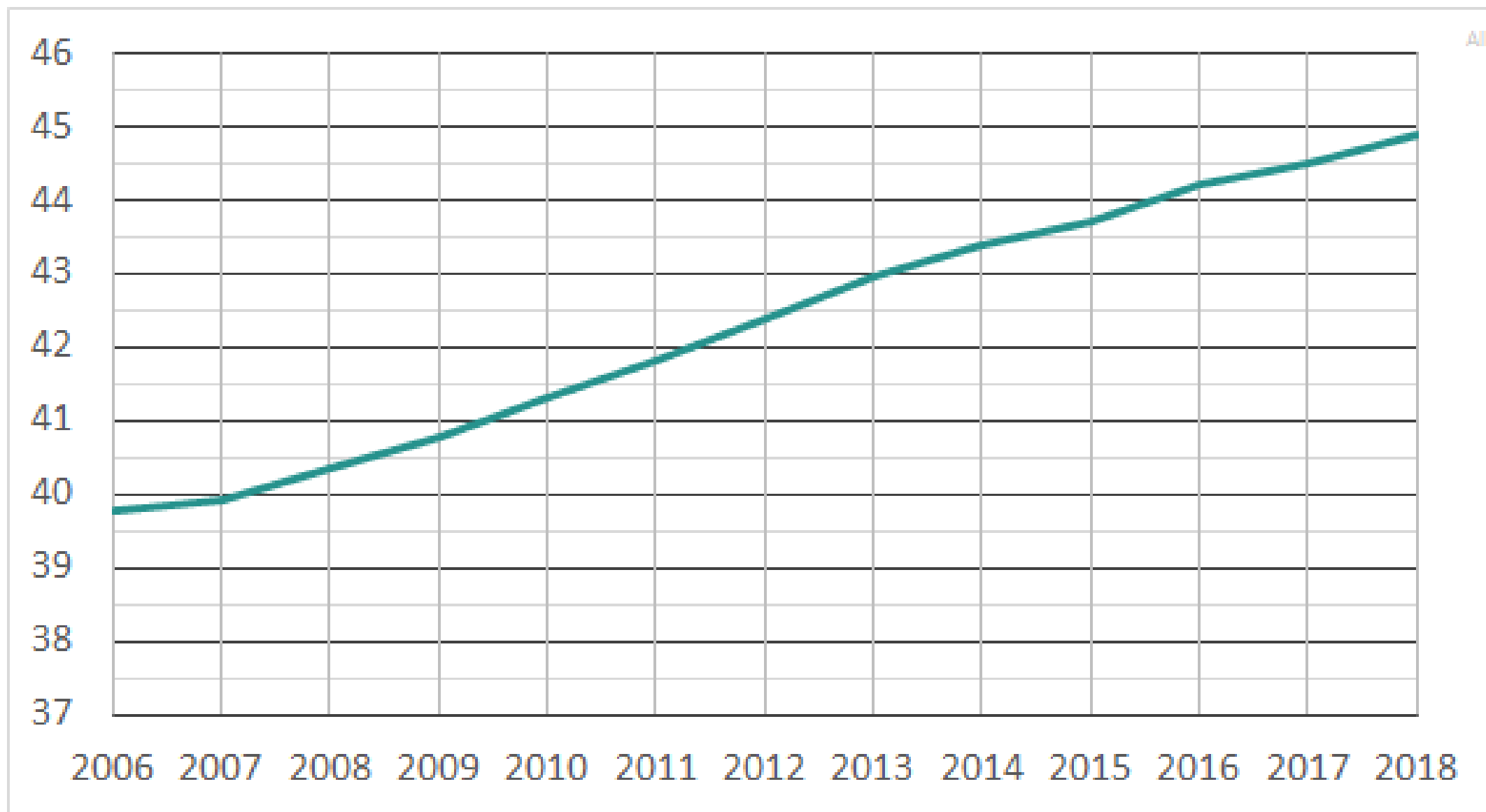
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

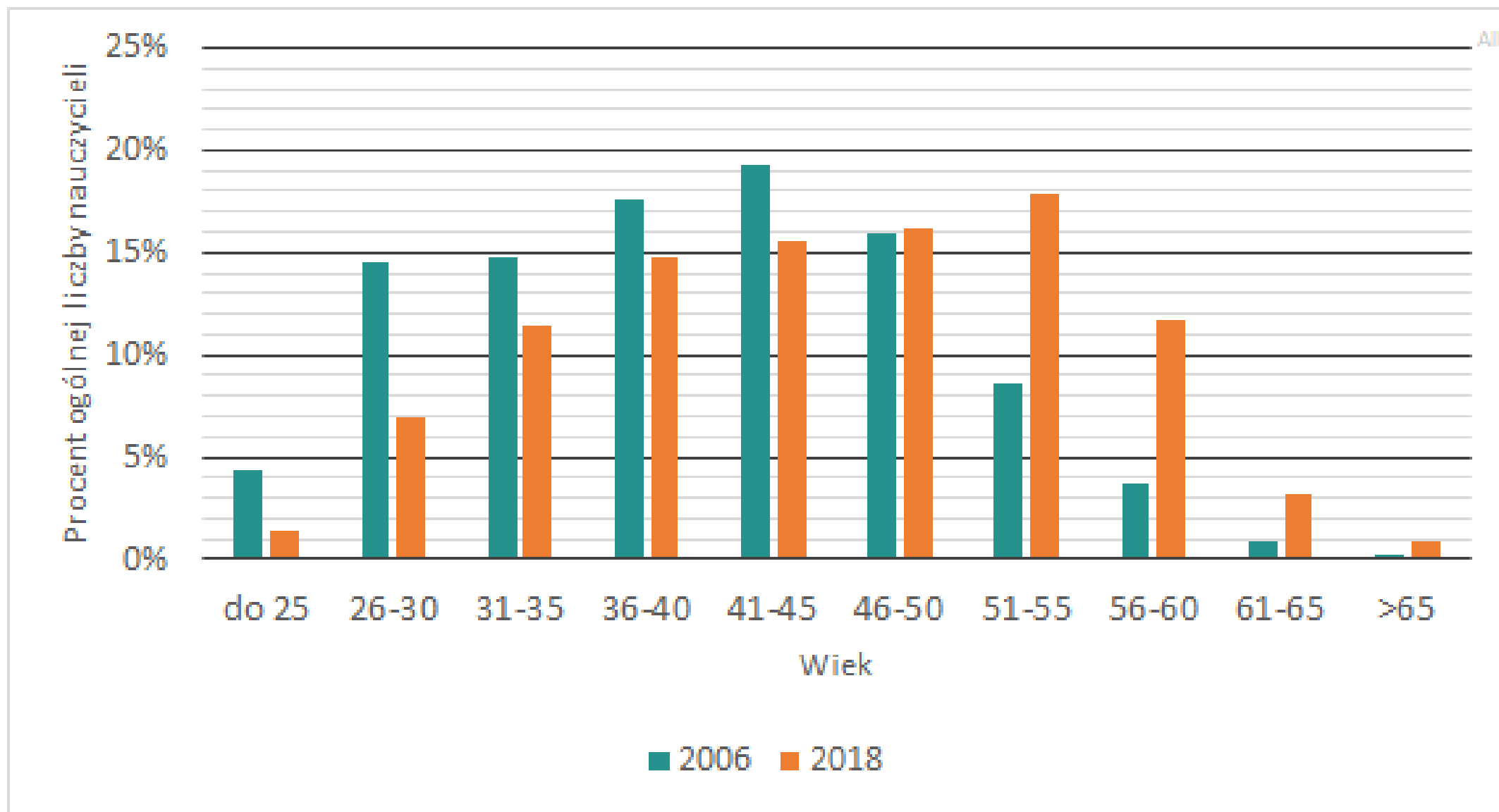


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

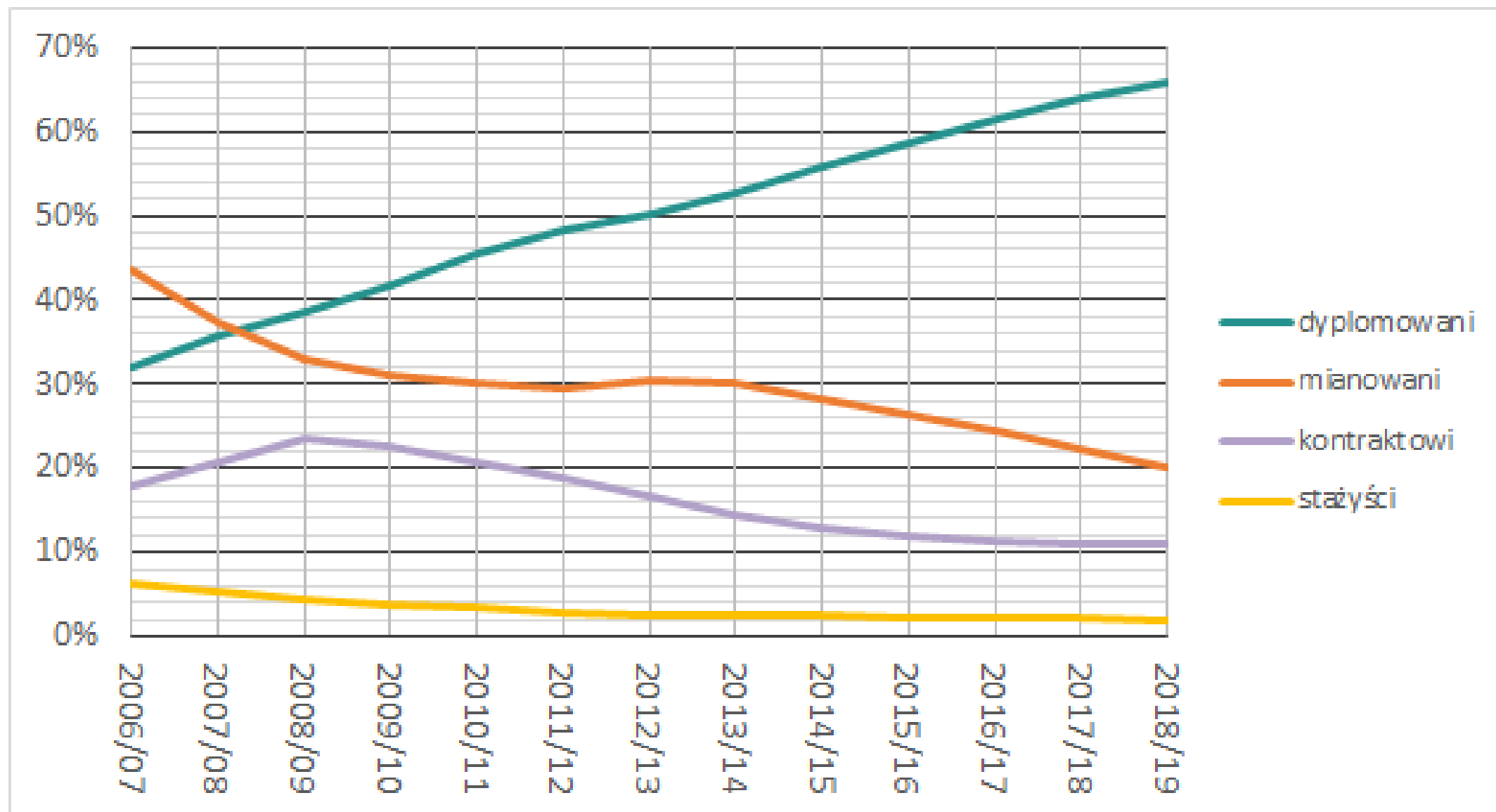
Średni wiek nauczyciela



Zmiana struktury wieku nauczycieli (wszystkie JST)



Struktura stopni awansu zawodowego nauczycieli jednostek oświatowych prowadzonych przez powiaty ziemskie



Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych i szkolnictwo specjalne



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



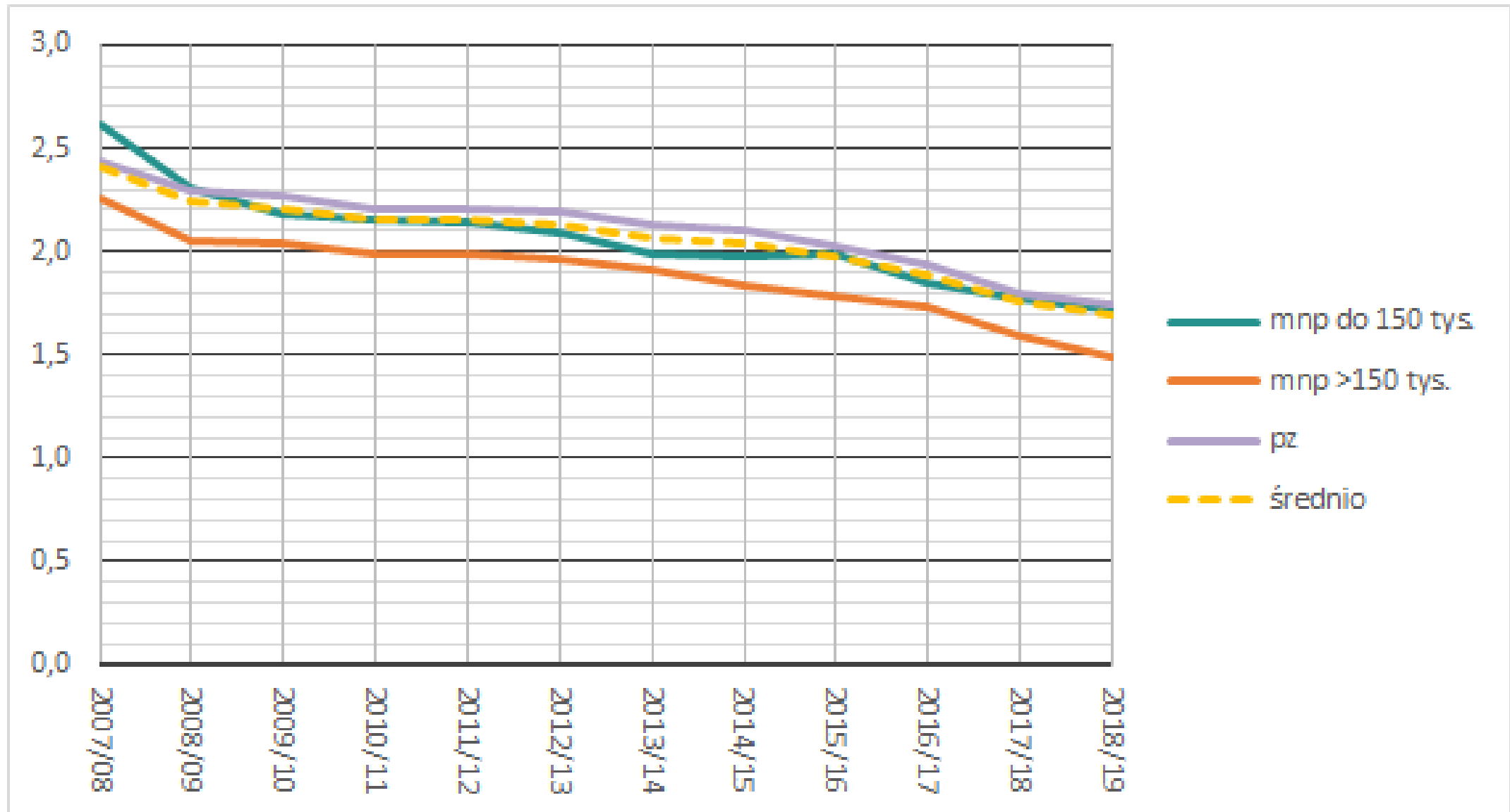
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

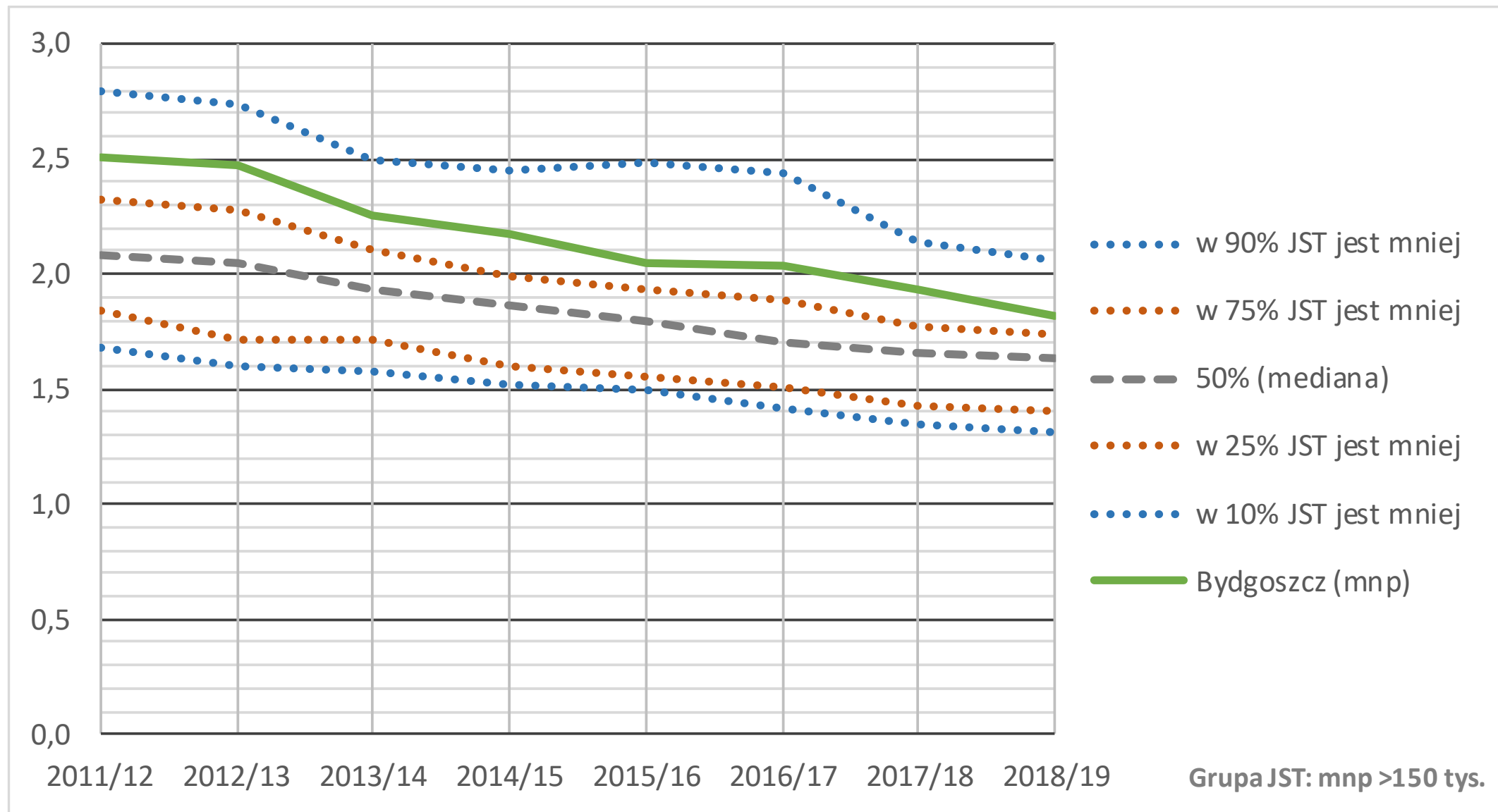


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

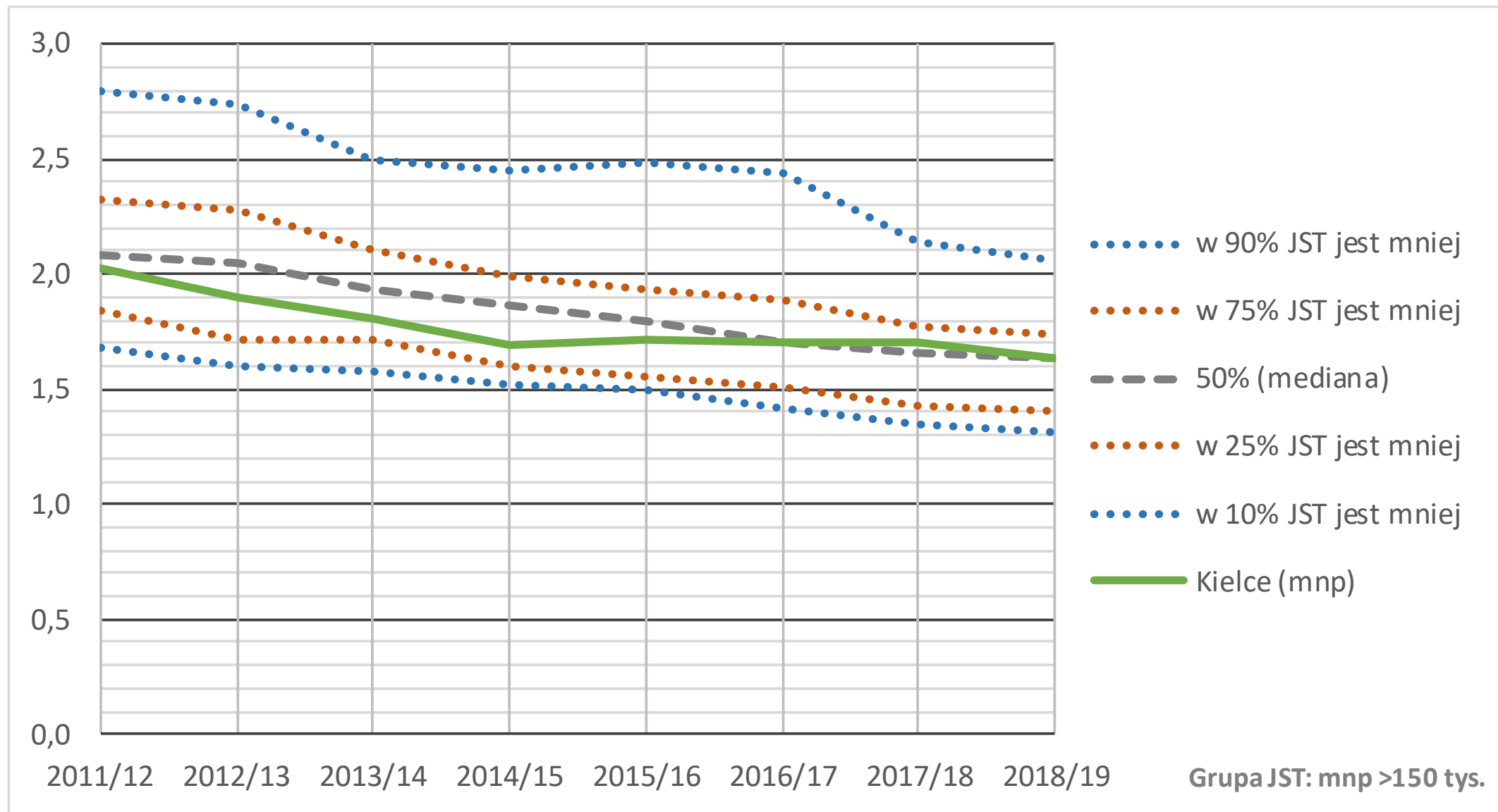
Liczby uczniów szkół specjalnych przypadających na etat przeliczeniowy w podziale na kategorie JST



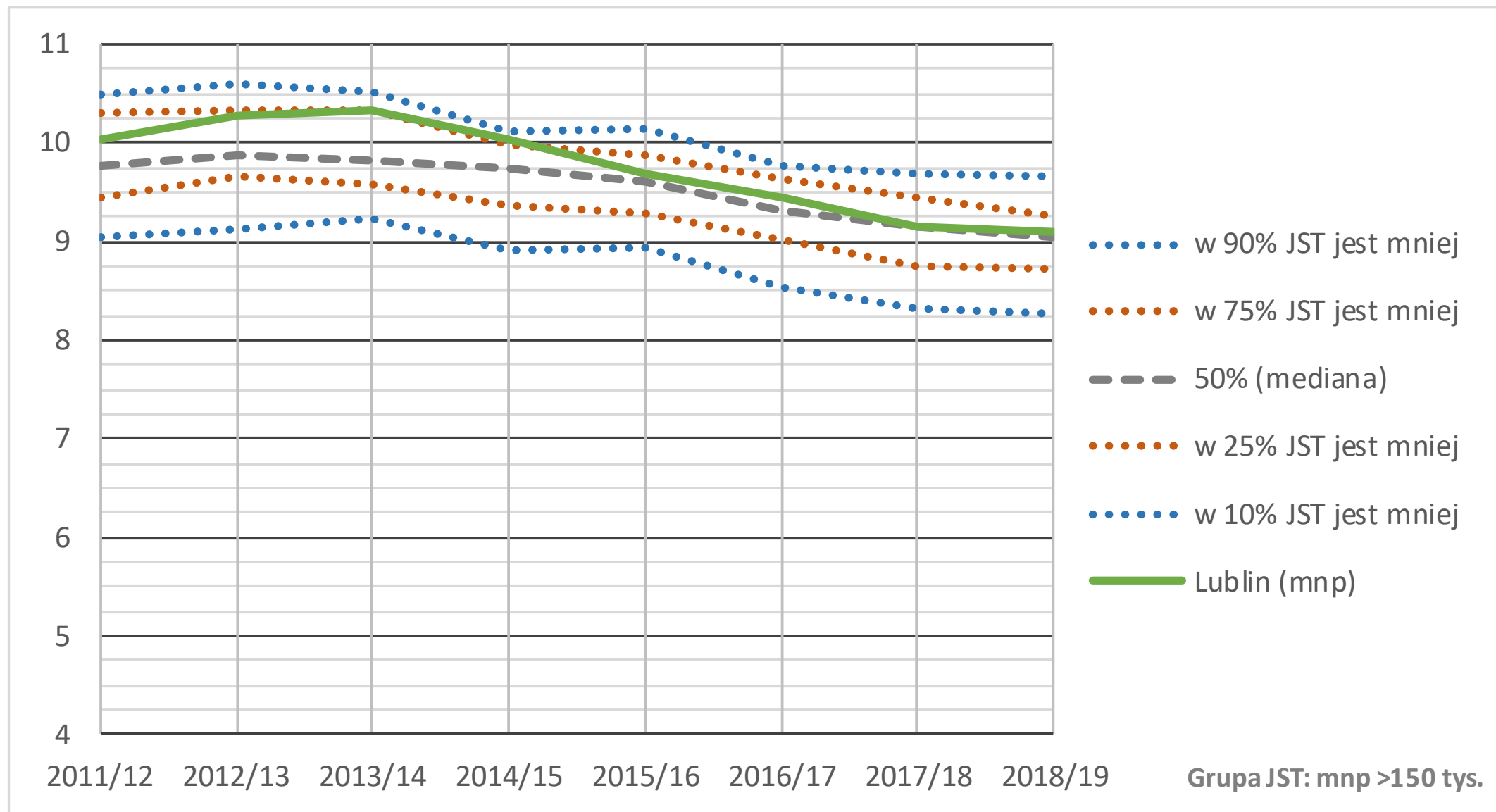
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach i placówkach specjalnych – Bydgoszcz



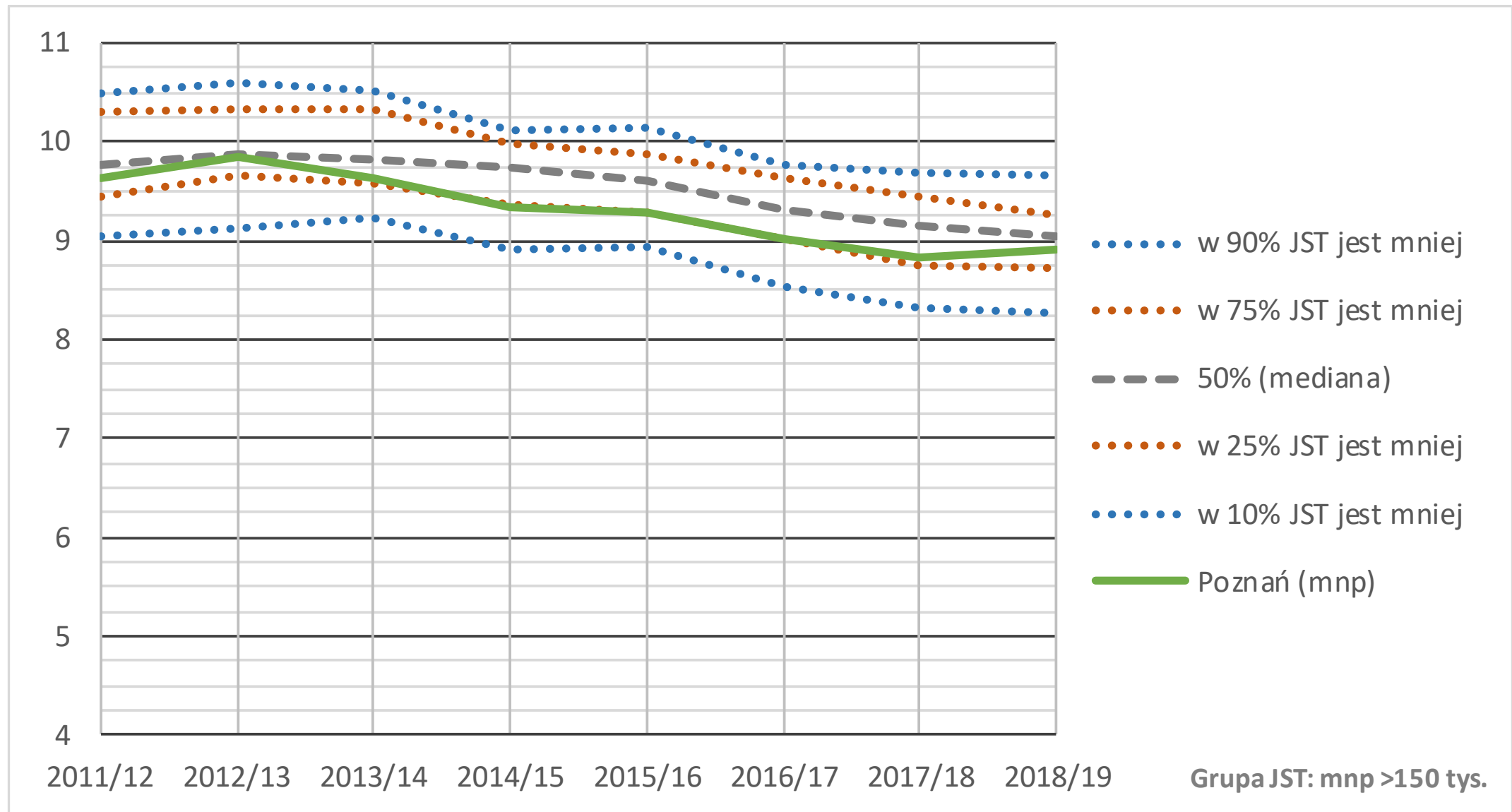
Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach i placówkach specjalnych – Kielce



Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Lublin



Liczba uczniów przypadających na jeden nauczycielski etat przeliczeniowy w szkołach dla dzieci i młodzieży (bez specjalnych i artystycznych) – Poznań



Szkoły specjalne także drożeją, a jeszcze niedawno subwencja na uczniów niepełnosprawnych starczała z naddatkiem

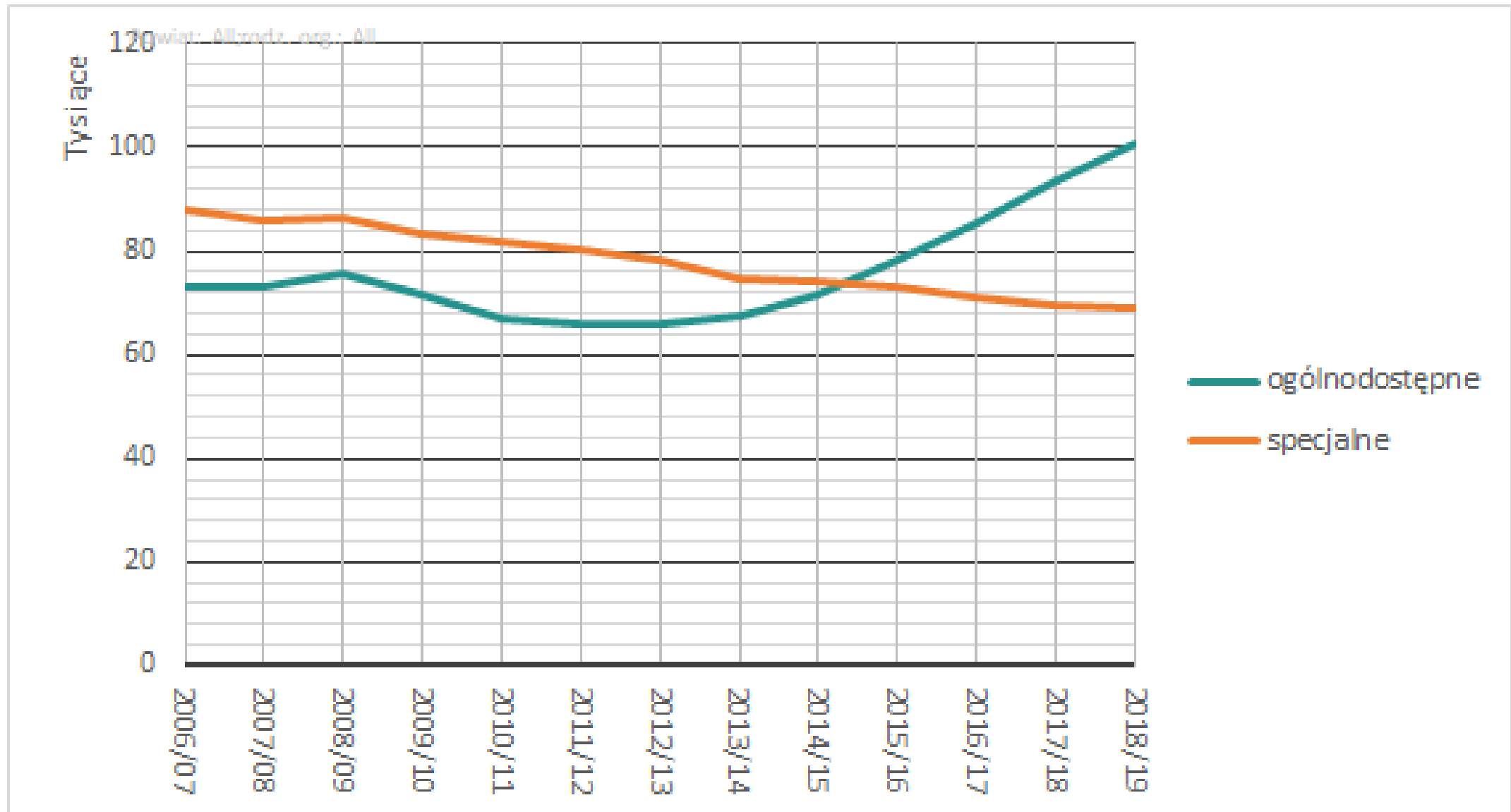
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na rodzaje niepełnosprawności (wszystkie organy prowadzące i specyfiki szkół)

Rodzaj niepełnosprawności	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
sprzężona	20 951	18 545	17 125	16 771	16 655	17 199	18 044	19 349	20 748	22 262	23 389	24 714	26 464
intelektualna lekka	64 455	62 313	60 267	57 817	55 577	52 807	49 790	46 604	45 656	44 385	43 386	42 410	41 219
intelekt. umiark. lub znaczna	26 591	27 975	28 689	27 968	27 802	27 033	26 114	24 743	23 470	22 334	20 945	19 622	18 610
autyzm	1 310	1 520	1 842	2 411	3 229	4 216	5 557	7 254	9 426	12 351	15 256	19 076	22 844
ruchowa	7 451	7 398	7 503	7 490	7 593	7 732	8 481	9 212	10 285	11 592	12 586	13 861	14 865
słabosłyszący	6 302	6 256	6 495	6 531	6 662	6 853	7 072	7 214	7 697	8 230	8 411	8 808	8 725
słabowidzący	4 603	4 639	4 708	4 571	4 732	4 975	5 370	5 743	6 166	6 731	6 816	7 103	6 963
niestyszący	2 872	2 880	2 496	2 386	2 248	2 318	2 283	2 156	2 087	2 045	1 844	1 732	1 699
niewidomi	371	382	362	349	337	302	266	254	238	226	223	208	193
zaburz. zachowania	7 588	8 078	9 516	9 040	8 600	6 348	3 552	1 335	457	174	123	55	29
zaburz. psychiczne	720	759	1 537	1 454	562	237	155	71	25	32	28	17	15
niedostost. społecz.	2 525	2 888	4 921	4 971	4 128	4 115	4 229	3 512	3 212	2 807	2 791	2 677	2 433
zagroż. niedostost. społecz.	2 749	2 340	4 063	3 612	3 806	4 884	6 085	7 214	7 371	8 128	8 571	9 199	9 983
zagroż. uzależnieniem	658	273	602	304	203	147	114	69	30	14	12		
przewlekłe choroby	7 862	7 795	6 284	4 411	1 345	827	517	278	124	78	77	116	72
Razem	157 008	154 041	156 410	150 086	143 479	139 993	137 629	135 008	136 992	141 389	144 458	149 598	154 114

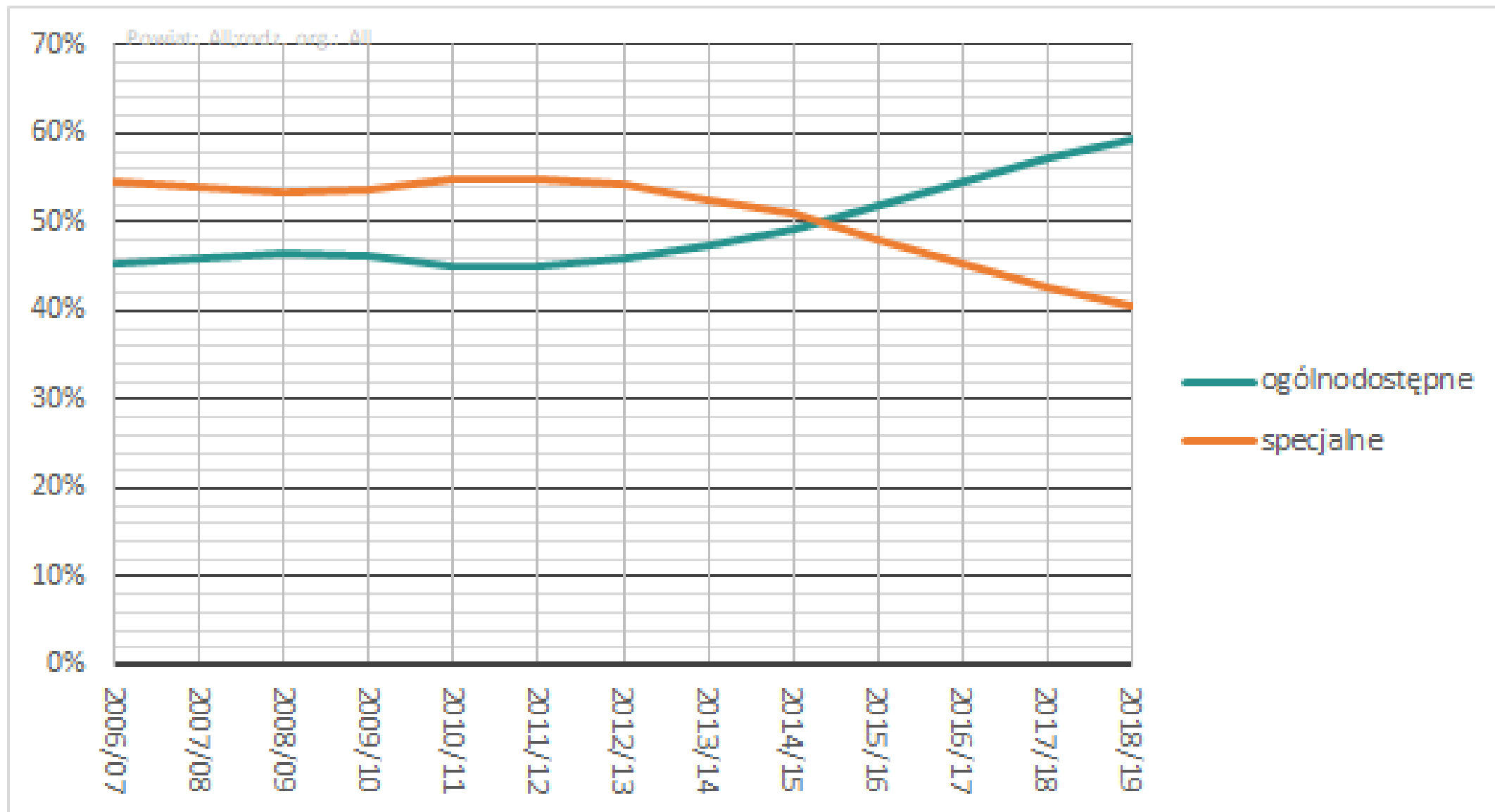
Zmiany struktury niepełnosprawności uczniów

Rodzaj niepełnosprawności	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
sprzężona	11,0%	9,4%	8,6%	8,5%	8,6%	8,7%	9,1%	9,4%	9,4%	9,4%	9,4%	9,3%	9,8%
intelektualna lekka	34,3%	35,0%	33,7%	34,3%	36,0%	35,7%	35,0%	33,8%	32,4%	30,4%	29,1%	27,2%	25,5%
intelekt. umiark. lub znaczna	8,5%	8,7%	7,8%	7,6%	7,8%	7,3%	6,6%	6,0%	5,4%	4,6%	4,0%	3,4%	2,9%
autyzm	1,6%	1,8%	2,2%	3,1%	4,5%	6,2%	8,2%	10,5%	12,9%	15,6%	18,0%	20,7%	23,4%
ruchowa	9,3%	9,5%	9,5%	9,9%	11,0%	11,3%	12,4%	13,3%	14,3%	14,9%	15,1%	15,4%	15,5%
słabosłyszący	6,9%	7,2%	7,1%	7,7%	8,4%	9,2%	9,8%	10,0%	10,2%	10,2%	9,7%	9,4%	8,8%
słabowidzący	5,1%	5,2%	5,2%	5,3%	6,0%	6,6%	7,2%	7,7%	8,0%	8,2%	7,8%	7,6%	7,0%
niestyszący	0,7%	0,6%	0,6%	0,7%	0,6%	0,7%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,7%
niewidomi	0,2%	0,2%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
zaburz. zachowania	8,0%	9,3%	10,1%	10,5%	10,9%	8,1%	4,3%	1,5%	0,5%	0,2%	0,1%	0,1%	0,0%
zaburz. psychiczne	0,8%	0,8%	1,8%	1,8%	0,8%	0,3%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
niedostost. społęcz.	0,9%	0,6%	2,0%	1,7%	1,0%	0,8%	0,8%	0,7%	0,6%	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
zagroż. niedostost. społęcz.	1,9%	1,1%	2,7%	2,4%	2,4%	3,5%	4,5%	5,5%	5,0%	5,1%	5,2%	5,4%	5,8%
zagroż. uzależnieniem	0,7%	0,2%	0,6%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%		
przewlekłe chorzy	10,0%	10,3%	7,8%	6,0%	1,9%	1,2%	0,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%

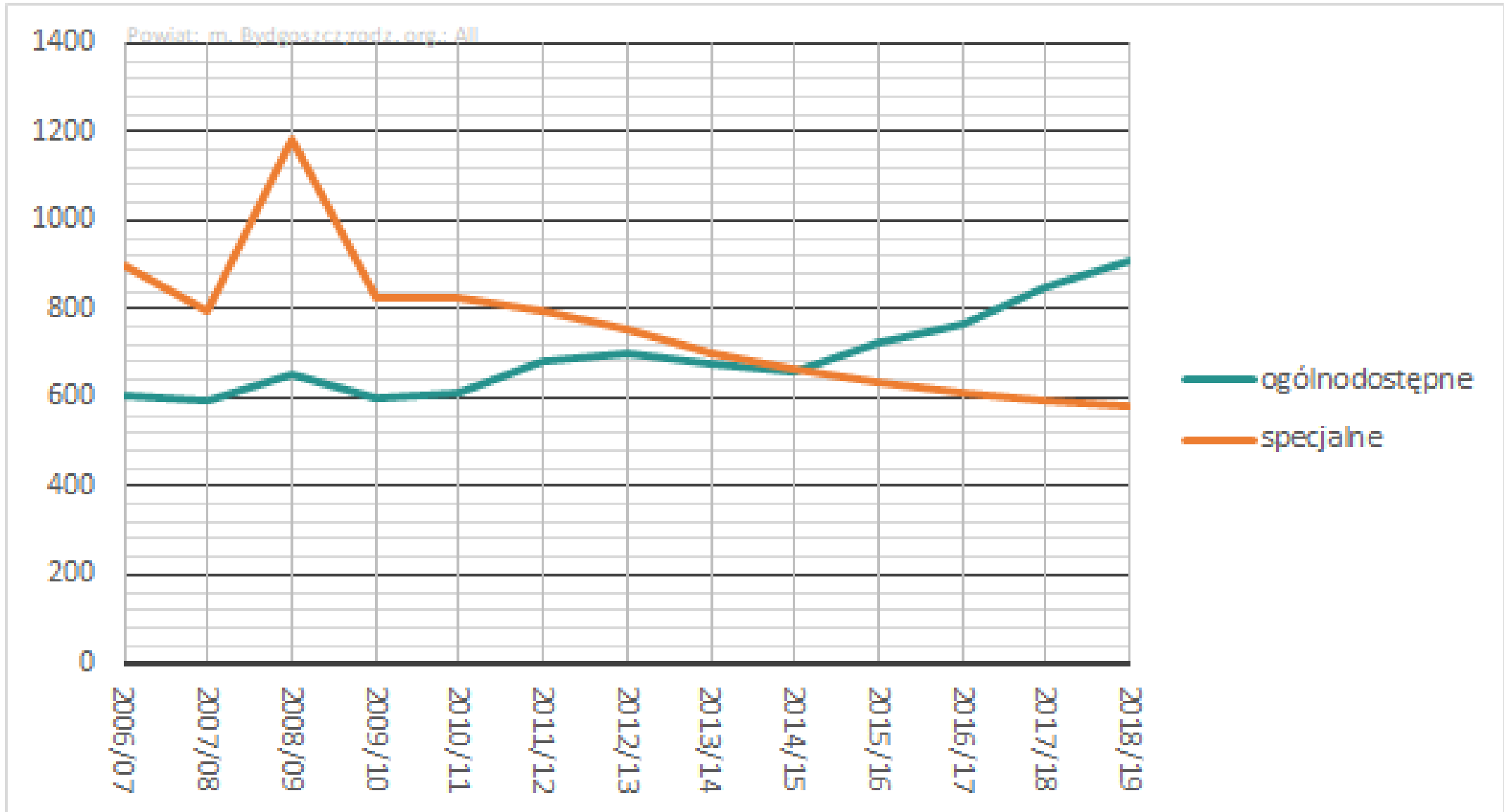
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – cały kraj



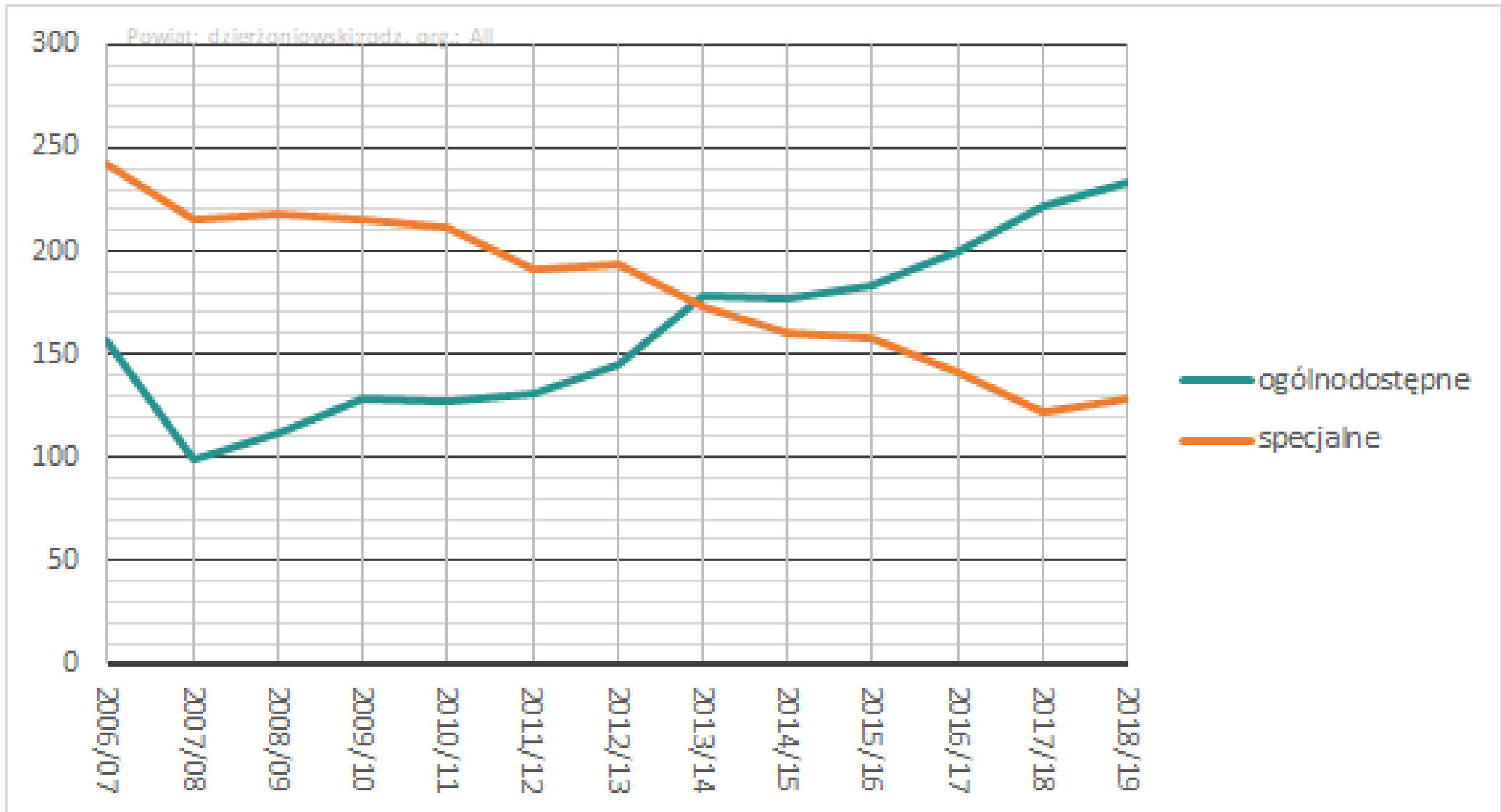
Procenty uczniów z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – cały kraj



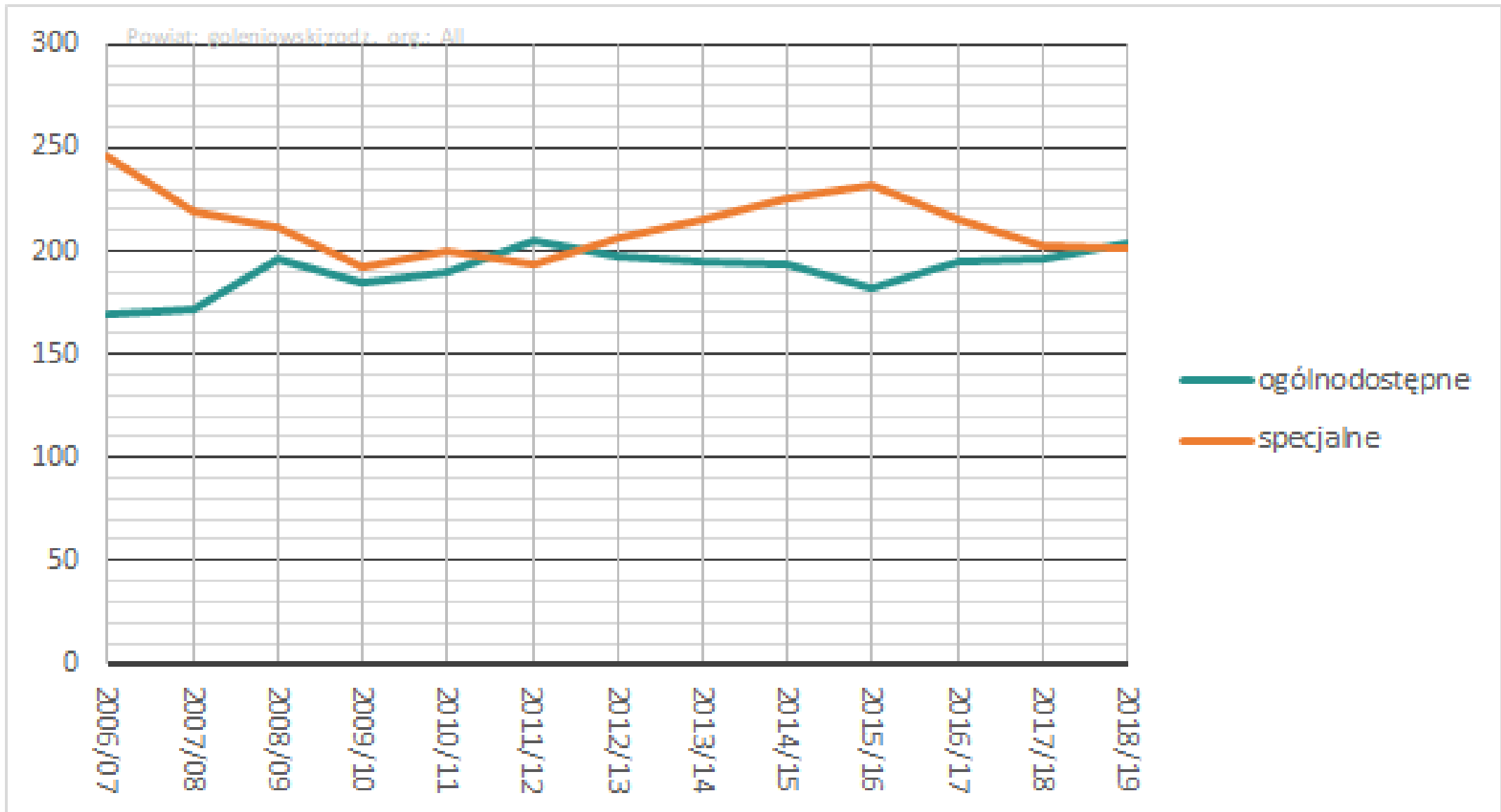
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – Bydgoszcz



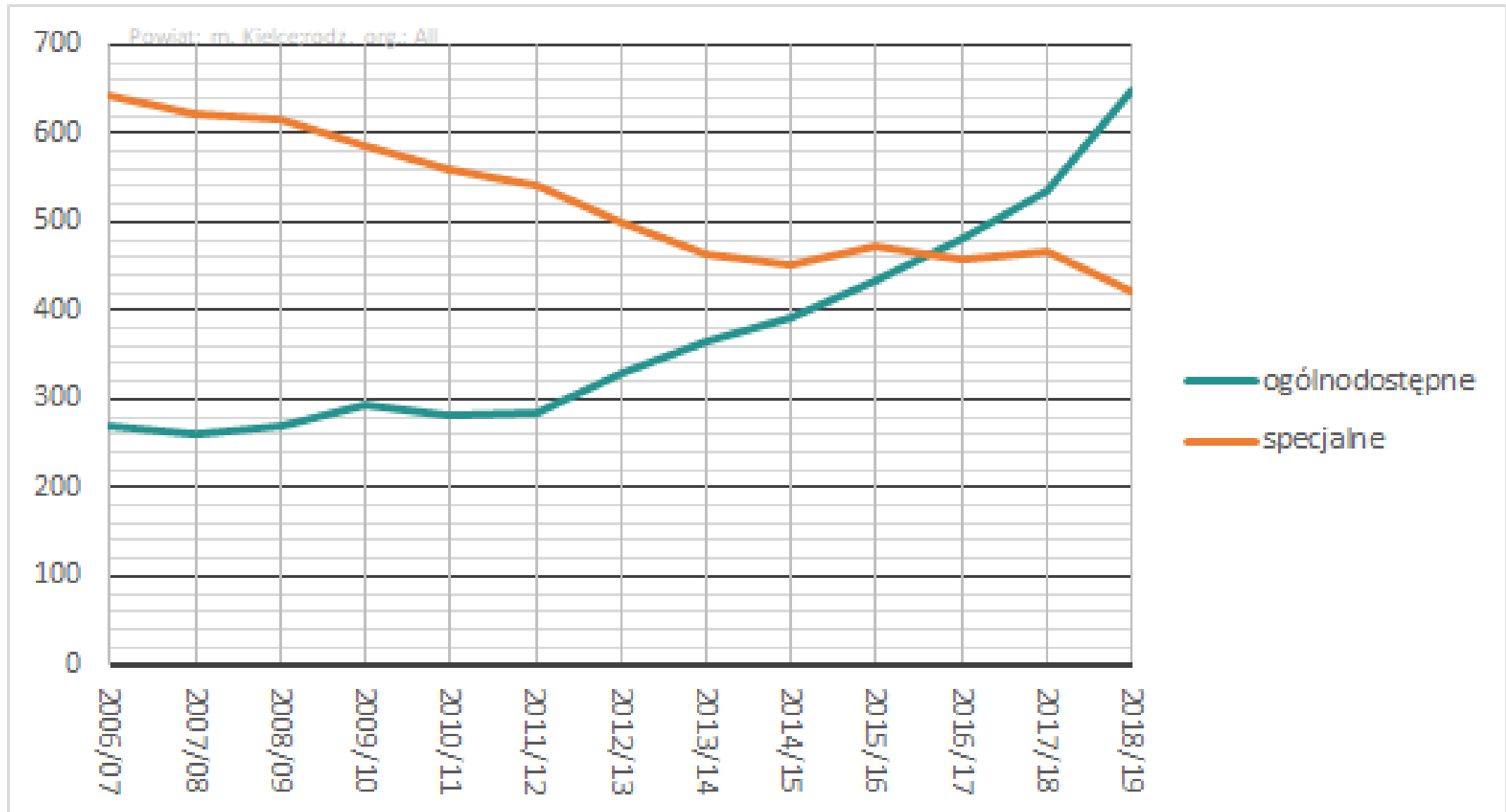
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – teren powiatu dzierzoniowskiego



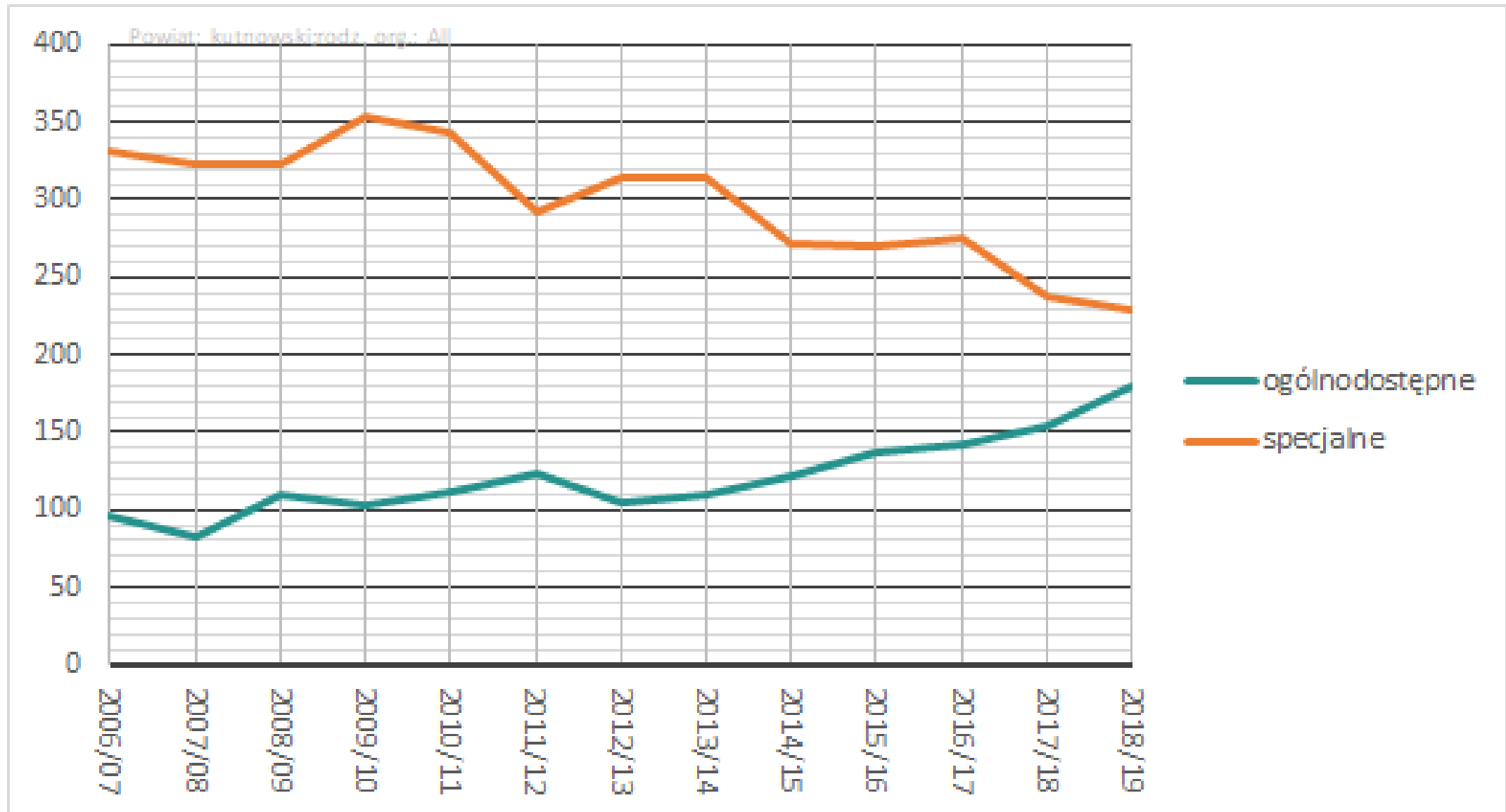
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – teren powiatu goleniowskiego



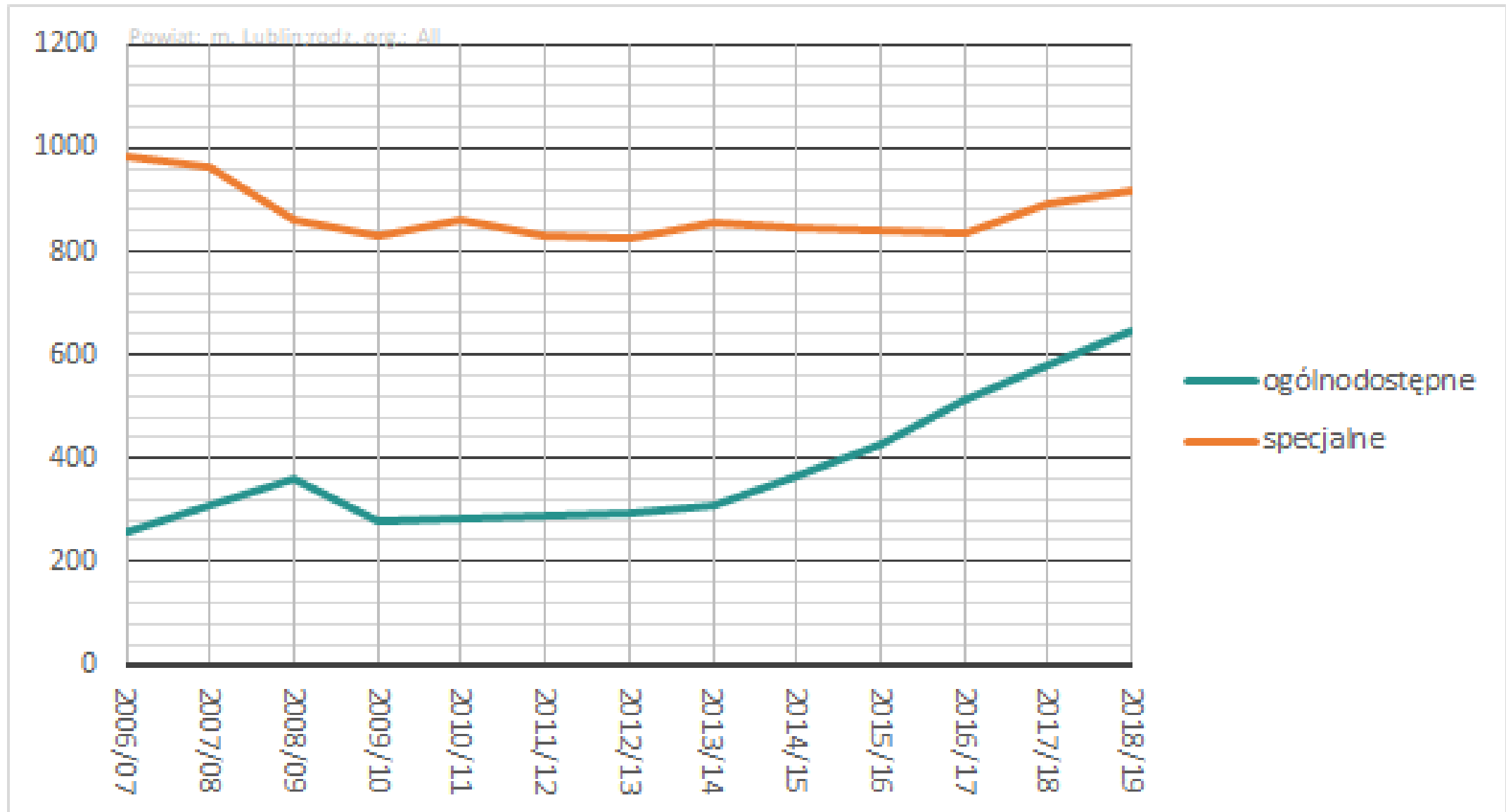
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – Kielce



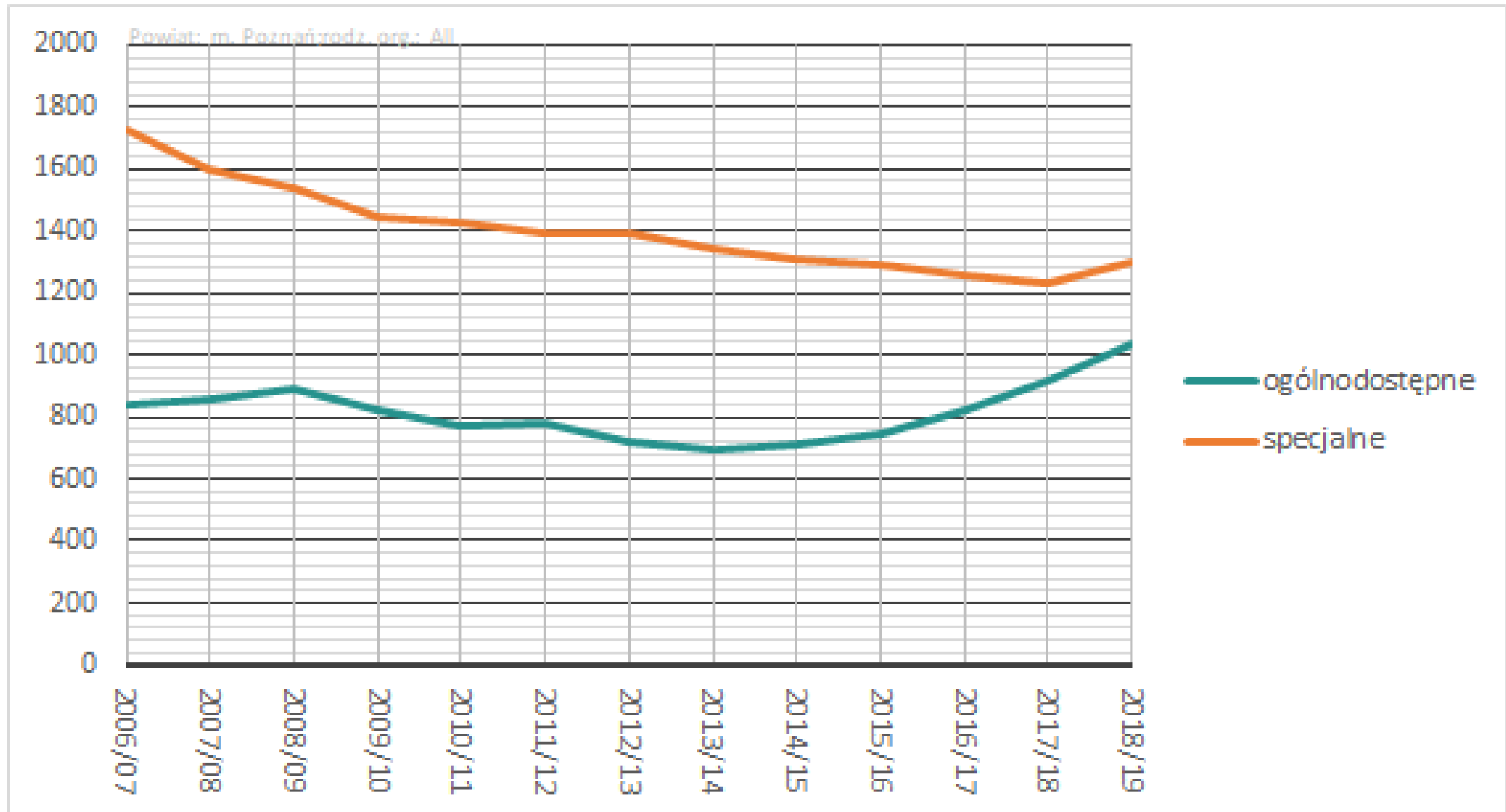
Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – teren powiatu kutnowskiego



Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – Lublin



Uczniowie z niepełnosprawnościami w podziale na specyfiki szkół (wszystkie organy prowadzące) – Poznań



Co będzie w przyszłości?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



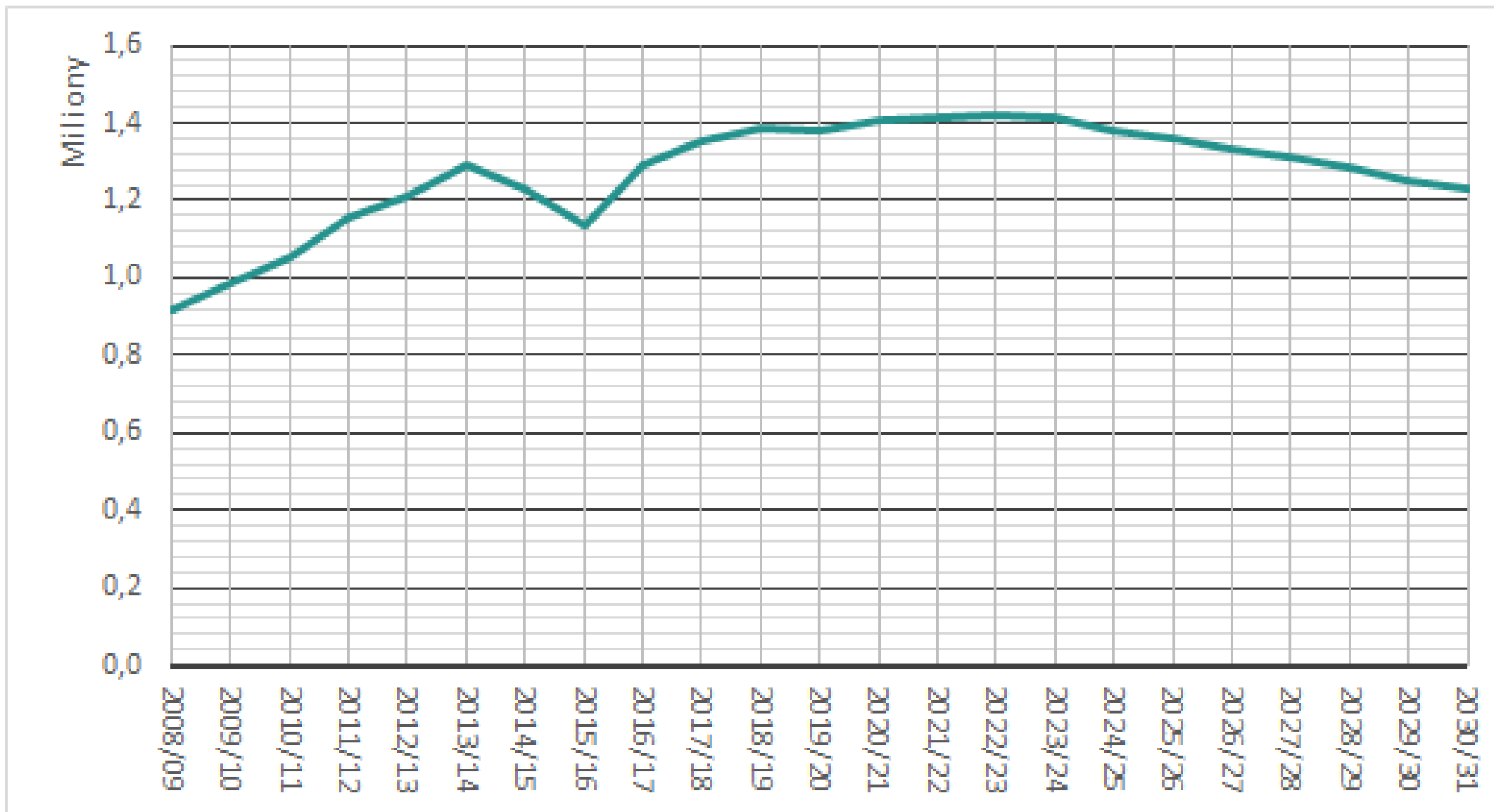
Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

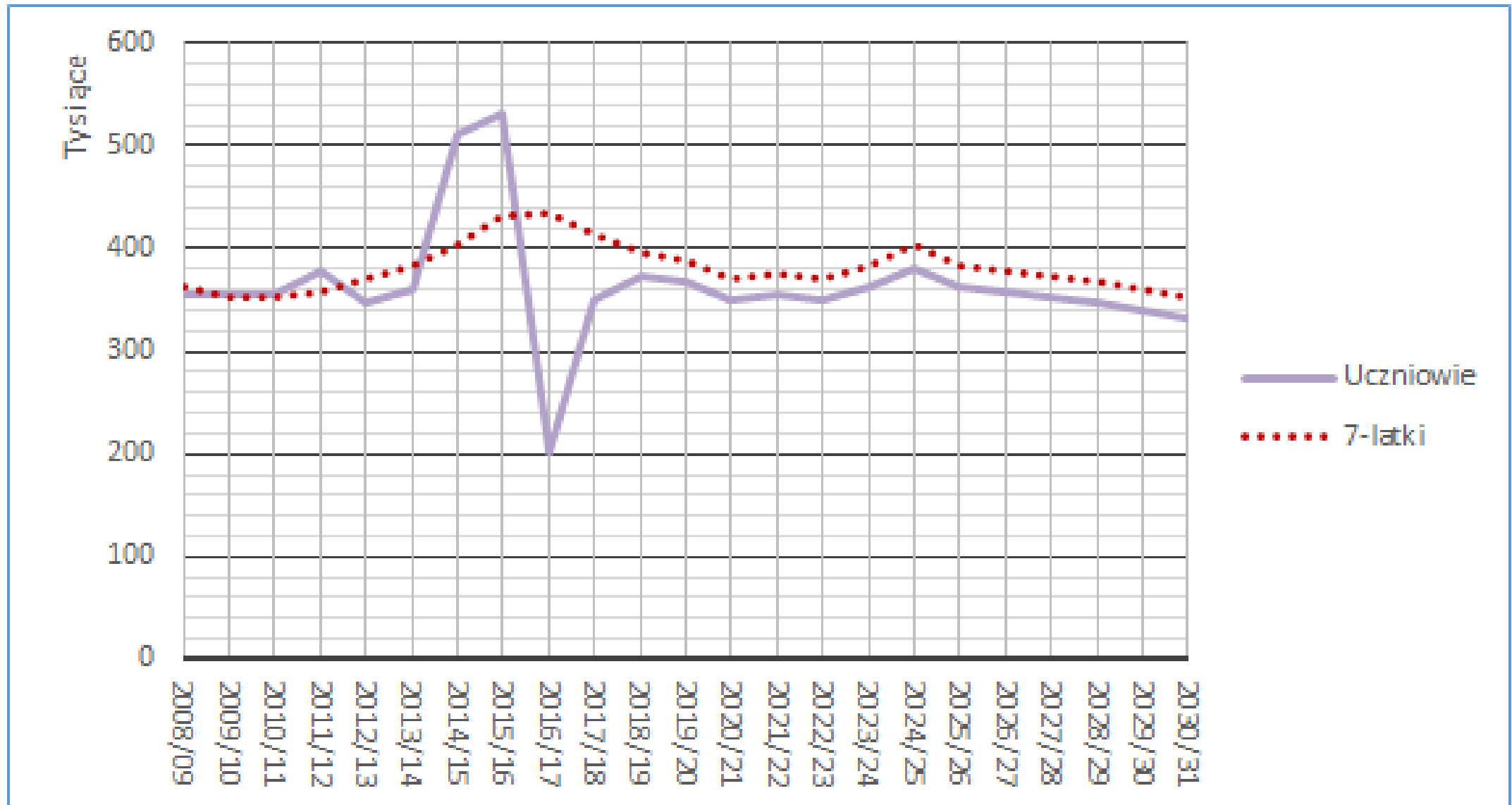


RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

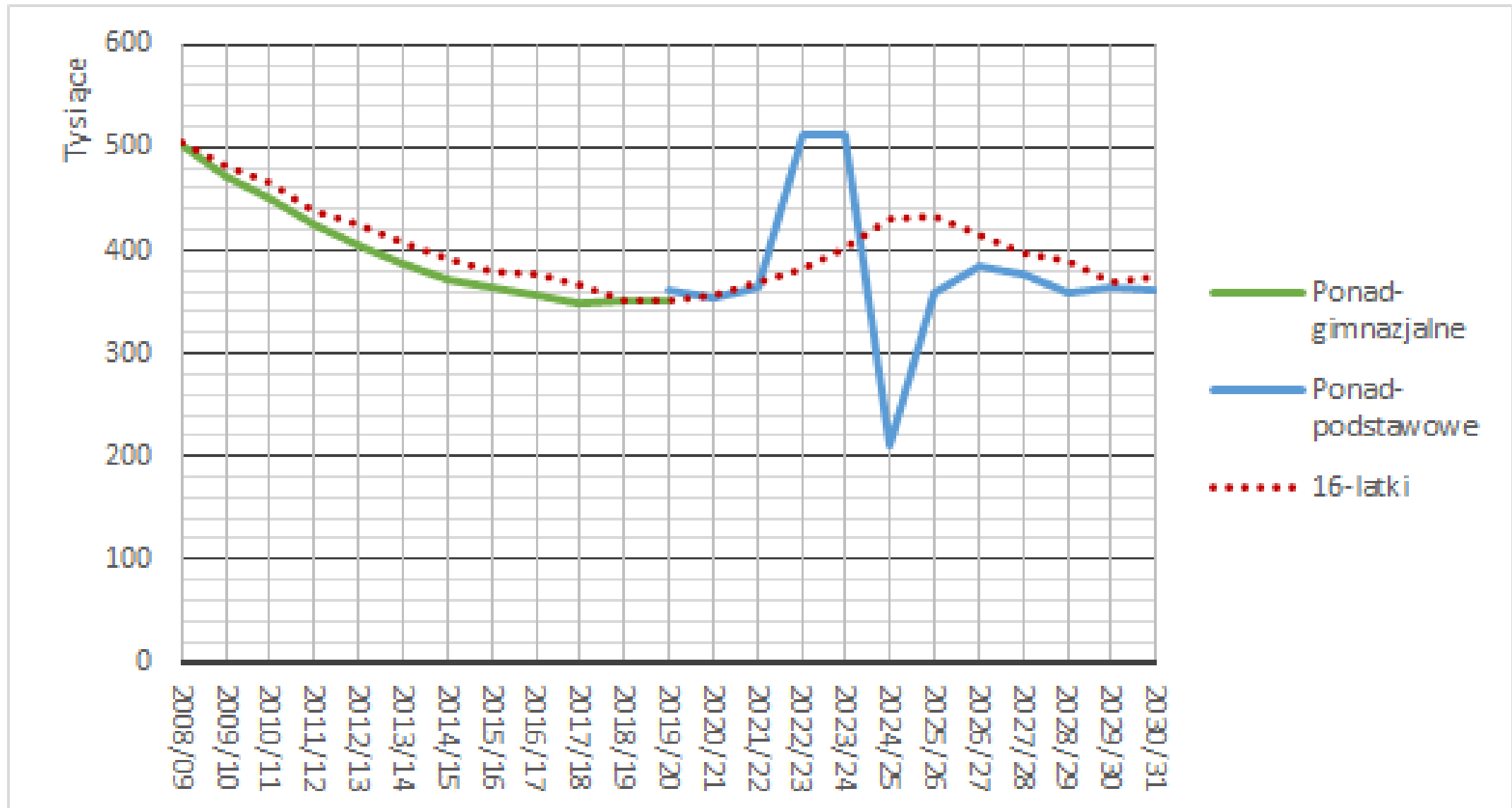
Dotychczasowe i przewidywane zmiany liczby wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w SP



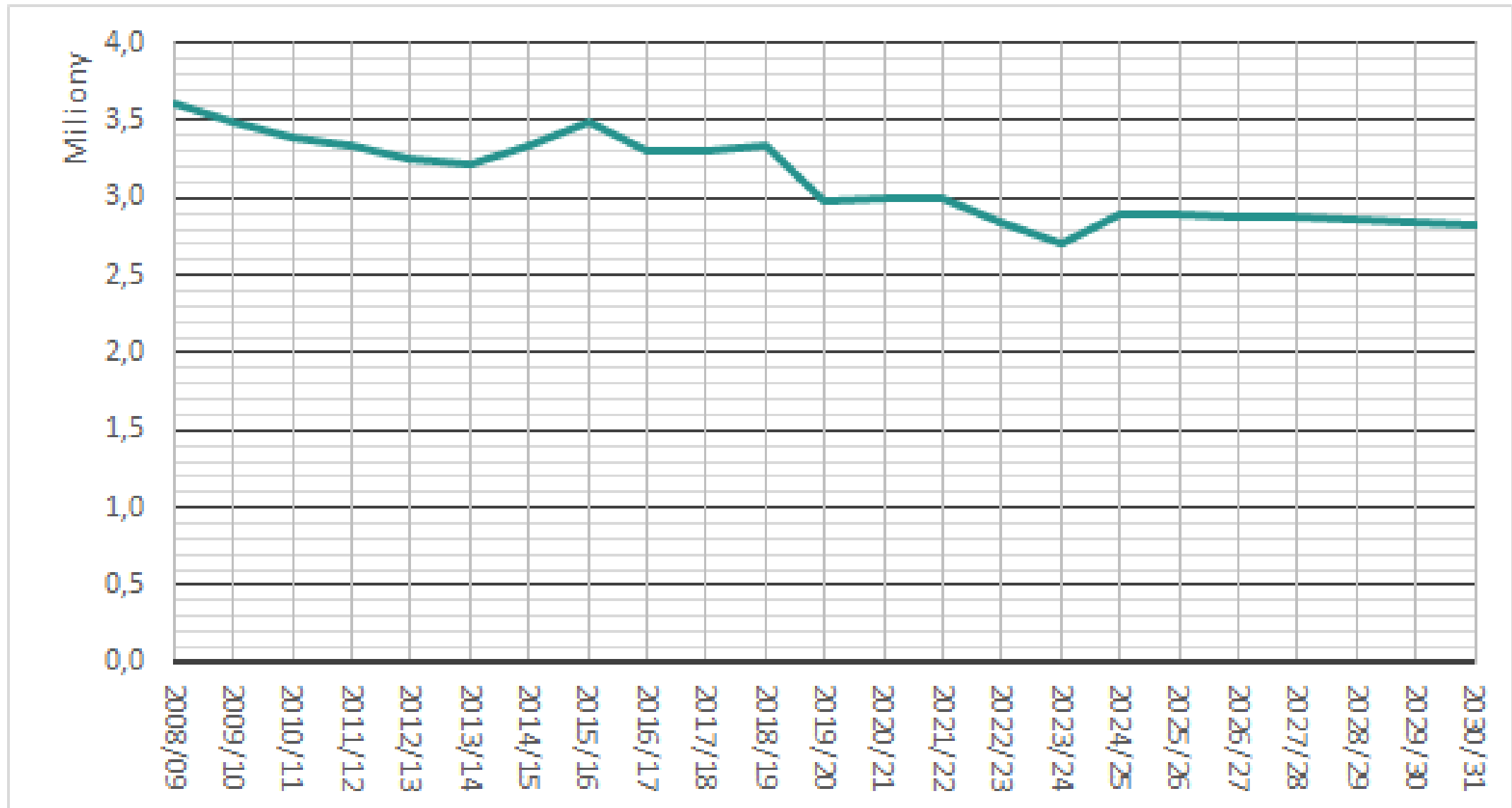
Dotychczasowe i przewidywane zmiany liczby uczniów klas pierwszych szkół podstawowych



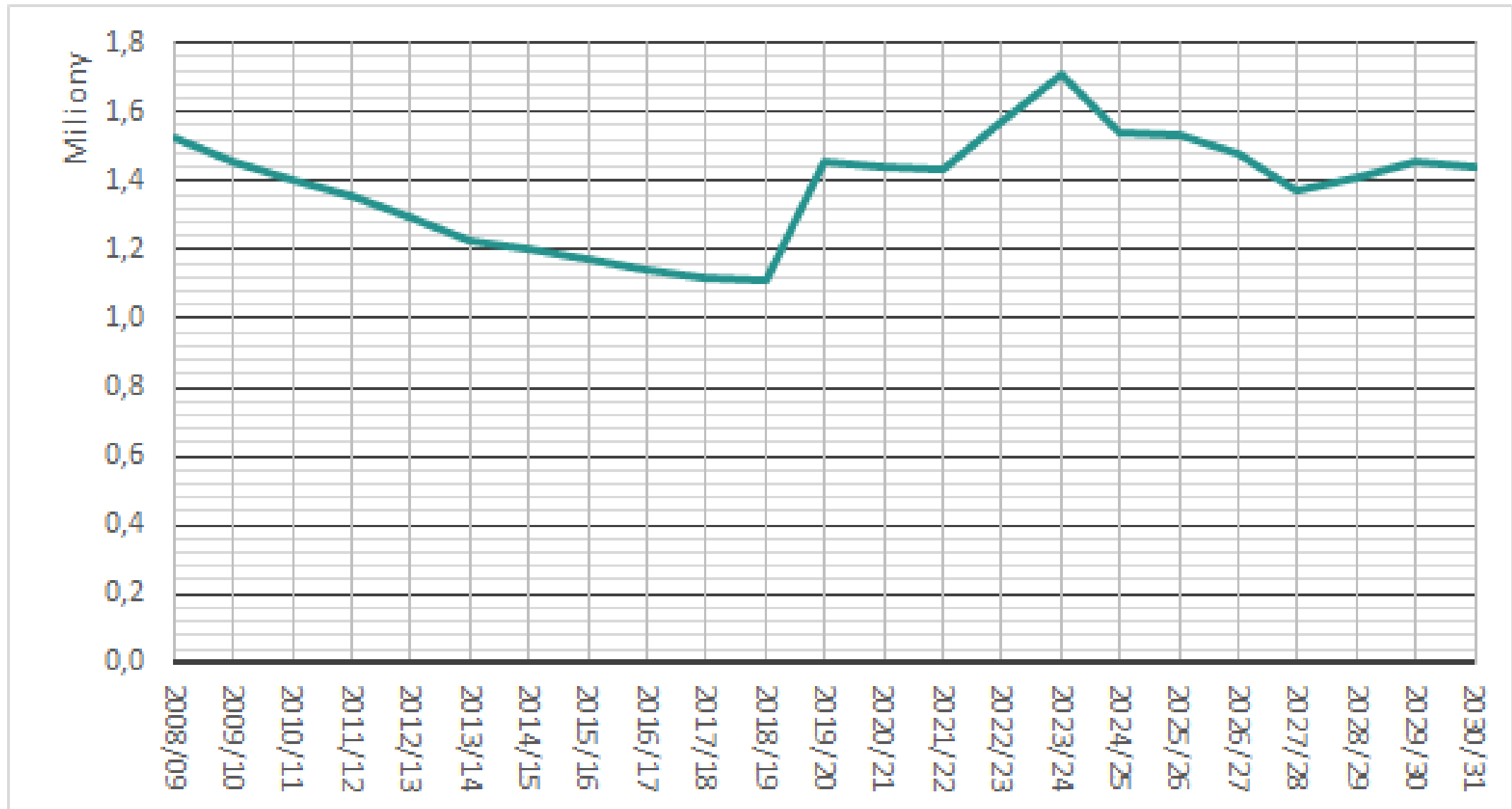
Dotychczasowe i przewidywane zmiany liczby uczniów klas pierwszych szkół szczebla powiatowego



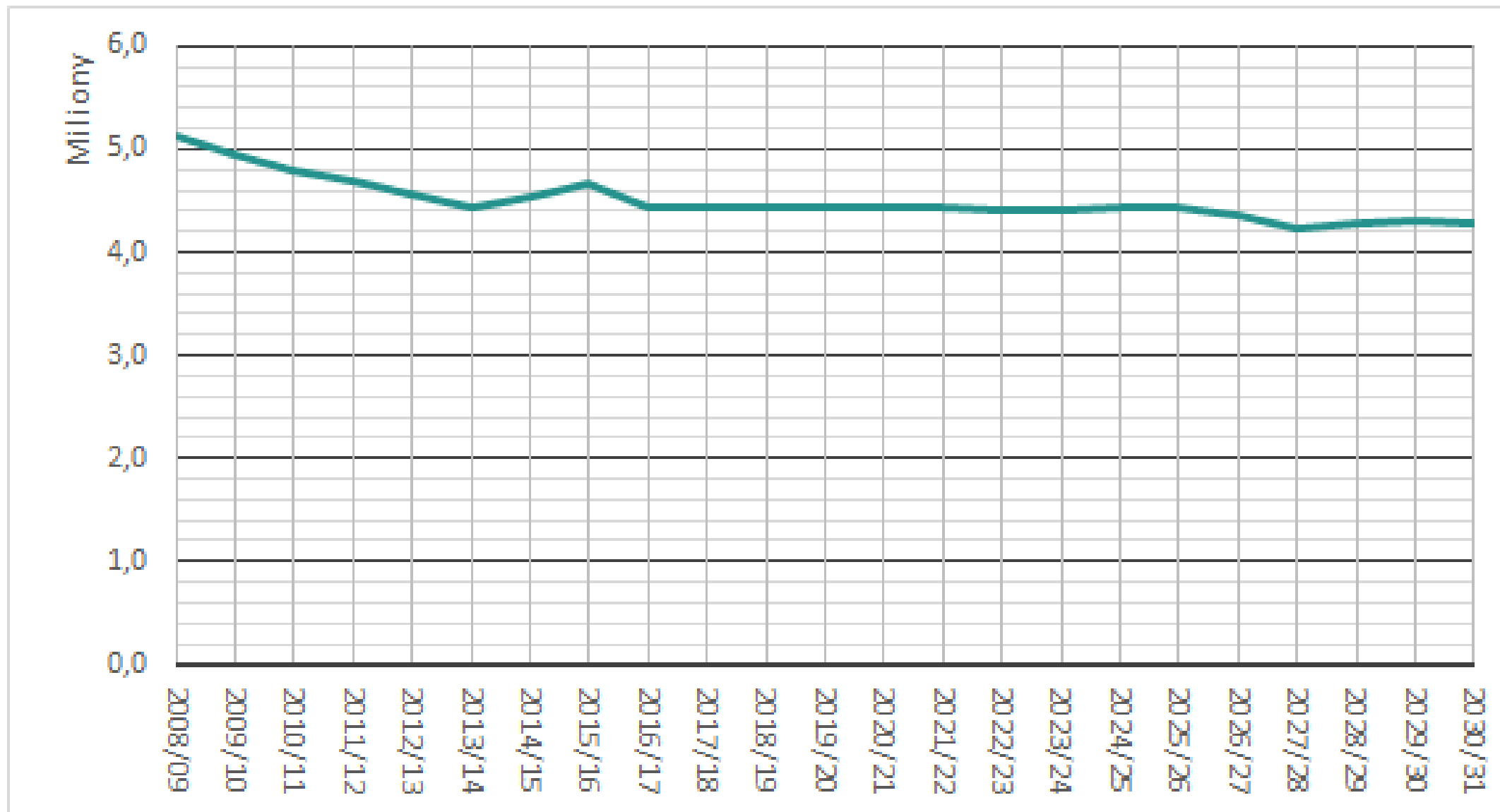
Dotychczasowe i przewidywane zmiany łącznej liczby uczniów szkół szczebla gminnego



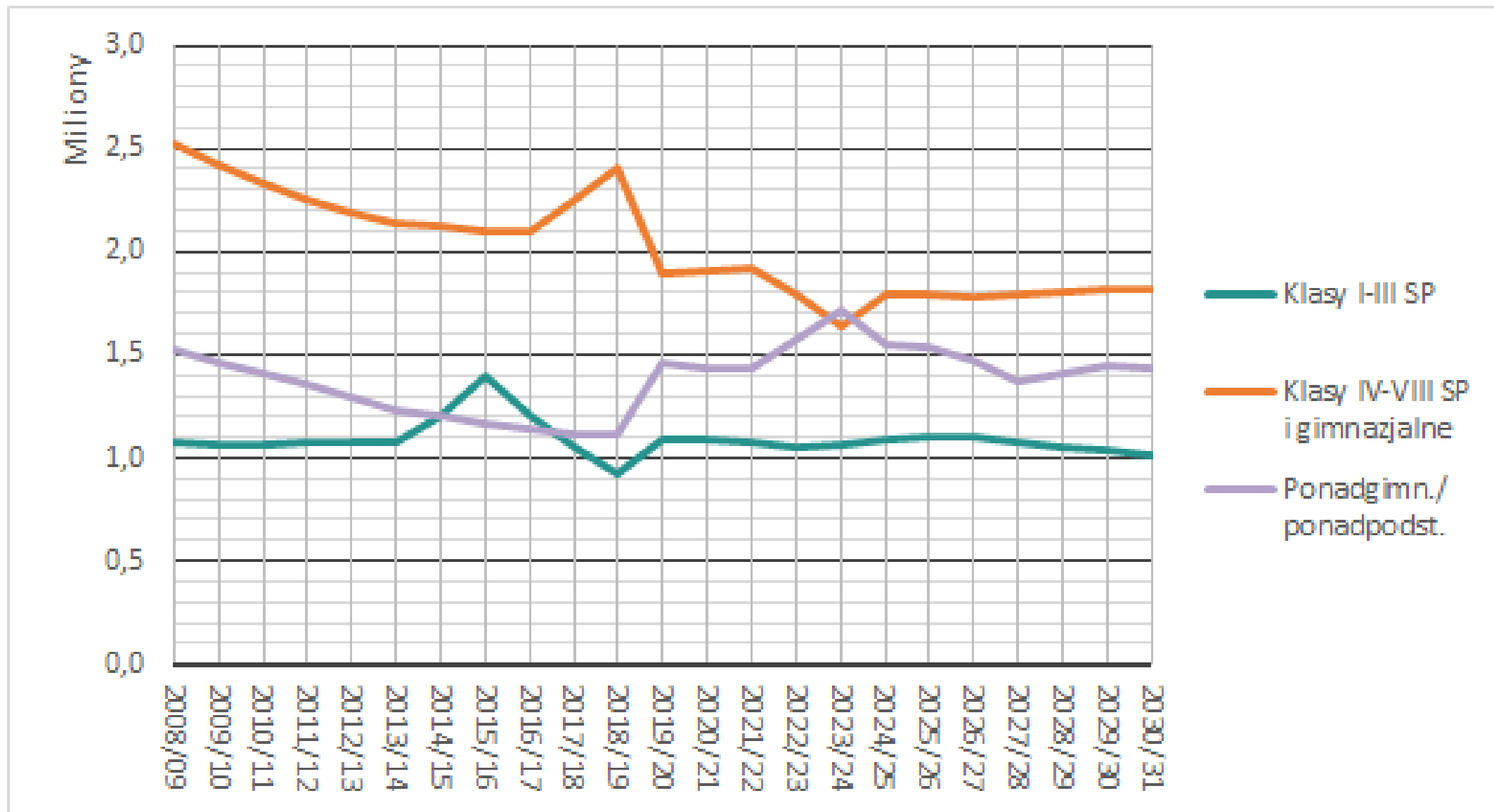
Dotychczasowe i przewidywane zmiany łącznej liczby uczniów szkół szczebla powiatowego



Dotychczasowe i przewidywane zmiany łącznej liczby uczniów ogólnodostępnych szkół dla dzieci i młodzieży



Dotychczasowe i przewidywane zmiany liczb uczniów na etapach edukacyjnych



Przewidywane zmiany liczb uczniów w szkołach powiatowych

- > Po długotrwałym okresie spadku następuje kilkuletnie ustabilizowanie liczby uczniów w rocznikach klas pierwszych szkół powiatowych
- > Z powodu likwidacji gimnazjów w roku 2019/20 do szkół powiatowych przyjdą dwa (odrębne!) roczniki klas pierwszych, co spowoduje skokowy wzrost liczb uczniów
- > Kolejne gwałtowne zmiany liczb uczniów nastąpią wskutek przejścia fali zawirowań związanych ze zmianami wieku szkolnego

Dziękuję za uwagę

mariusz.tobor@vulcan.edu.pl

tel. 604 452 466